



Утверждаю  
ДОЦ «Новое Поколение»  
заведующая: Курбанова С.И.

**Годовой план  
учебно-воспитательной  
работы на 2023-2024 учебный год  
ДОЦ "Новое Поколение"**

**Алматы 2023 г**

**Количество групп**  
**5- группы с русским и казахским**  
**языком обучения**

**ДОО "Новое Поколение"**  
**Алматы, Ауэзовский район, Микрорайон**  
**Мамыр-7, дом 8/1, почтовый индекс 050036**  
**телефон: +7 777 371 36 88**

**Педагоги: 6 ч.**  
**по образованию:**  
**с высшим - 4 педагогов**  
**с средним спец.- 2 педагога**

**«Балапан» кіші тобы**  
**«Тұлпар» ортаңғы тобы**  
**«Күншуақ» ересек тобы**  
**«Знайки» средняя группа**  
**«Солнышко» старшая группа**

**Иновационные технологии и методики**

**Шаг за шагом**  
**Здоровье сберегающие технологии**  
**ТРИЗ**  
**Элементы программ:**  
**М.Монтессори, Н.Зайцева, Г.Домана**

**с высшей категорией - 0**  
**с первой категорией – 1**  
**с второй категорией – 0**  
**без категории - 5 человека**

## Годовые задачи на 2023 –2024 учебный год

**Цель: выполнение актуальных задач для совершенствования деятельности педагогического коллектива.**

| № | Темы годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предполагаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Создание благоприятной, развивающей, безопасной образовательной среды, в том числе и инклюзивной среды, с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребёнка, формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребёнка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей. | Формирование здорового образа жизни детей и педагогов через внедрение здоровье-сберегающих технологий.<br><br>Совершенствовать условия в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учетом ГОСО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Использовать проектно-исследовательскую деятельность, как средство саморазвития ребёнка дошкольника.                                                                                                                                                                                                                                   | Поддержание у детей исследовательской активности, обеспечение развития поисково – познавательного поведения детей в контексте ГОСО, ориентированного на результат в виде ключевых компетентностей.<br>Грамотное использование методики проектно – исследовательской деятельности и её результатов. Обеспечение дифференцированного подхода к привлечению педагогов к проектной деятельности с учётом их индивидуальных способностей и ценностно – смыслового отношения к научно – методической и педагогической деятельности. Вовлечение родителей в совместную с детьми проектно-исследовательскую деятельность. Создание атмосферы сотрудничества в плане преемственности по вопросам воспитания, обучения, коррекции. |

# Структура годового плана 2023-2024 учебного плана воспитательно-образовательной работы ДОЦ "Новое Поколение"

|                                    | <u>Разделы</u>                                            | <u>Месяцы</u>                              |                                                                            |                           |    |                                                                                                       |    |                     |    |                                         |                                                 | <u>Ответственные,<br/>сроки<br/>исполнения</u>                              | <u>Примечания</u>                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                           | 08                                         | 09                                                                         | 10                        | 11 | 12                                                                                                    | 01 | 02                  | 03 | 04                                      | 05                                              |                                                                             |                                                                                   |
| Организация здорового образа жизни | <u>-ОД</u><br><u>«Физическая</u><br><u>культура» (ФК)</u> | ОД в соответствии с рабочим учебным планом |                                                                            |                           |    |                                                                                                       |    |                     |    |                                         |                                                 | Методист:<br><br>Воспитатели:<br>(В1,2,3)                                   |                                                                                   |
|                                    | <u>-Режим</u><br><u>ные моменты</u><br><u>(РМ)</u>        |                                            |                                                                            | РМ (В2)<br>Прием<br>детей |    |                                                                                                       |    | РМ (В3)<br>прогулка |    |                                         | РМ<br>(В4)<br>Соблю<br>де-ние<br>режим<br>а дня | Директор:<br><br>Методист:<br><br>Медсестра<br><br>Воспитатели:<br>(В1,2,3) | РМ в<br>соответствии с<br>режимом дня и<br>при строгом<br>соблюдении<br>сан.норм. |
|                                    | <u>-День здоровья</u><br><u>(Д/З)</u>                     |                                            | (Д/З)<br>«Витами<br>ны<br>принимай<br>и<br>здоровым<br>вырастай»<br>(В2,3) |                           |    | (Д/З)<br>«Путеше<br>ствие в<br>страну<br>чудес»<br>(В1)<br><br>«Закаляйс<br>я , как<br>сталь»<br>(В3) |    |                     |    | (Д/З)<br>«Спорт и<br>здоровье»<br>(В 3) |                                                 | Методист:<br><br>Медсестра<br><br>Воспитатели:<br>(В1,2,3)                  | Тематика и<br>форма<br>проведения в<br>соответствии с<br>годовым планом           |

|  |                                                                                           |                    |                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                          |  |                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                 |                              |                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | <b><u>-Физ<br/>культ.досуги<br/>(ФД)</u></b>                                              |                    |                                                                                                                                  | <b>ФД<br/>(В2,3)</b><br><br>«Папа<br>мама и<br>я-мы<br>спортив<br>ная<br>семья» |                                                                          |  | <b>ФД<br/>(В4,5)</b><br><br>«Солнце<br>,воздух<br>и вода-<br>наши<br>лучшие<br>друзья»                                          |                                                                                              | <b>ФД<br/>(В1,2)</b><br><br>«Чистот<br>а-залог<br>здоровья<br>» |                              | <b>ФД<br/>(В3.4)</b><br><br>«Мы<br>ребята-<br>ловкие<br>,умелы<br>е»                                                 | <b>Методист:</b><br><br><b>Муз. рук.:</b><br><br><b>Воспитатели:</b><br><br>(В1,2,3)                          | Тематика и<br>форма<br>проведения в<br>соответствии с<br>годовым планом |
|  | <b><u>-Физ<br/>культурные<br/>праздники (ФП)</u></b>                                      |                    |                                                                                                                                  |                                                                                 | <b>ФП<br/>(В4)</b><br><br>«Путиш<br>ест<br><br>вие в<br>страну<br>чудес» |  |                                                                                                                                 | <b>ФП<br/>(В3,4,5)</b><br><br>«Не<br>боимся<br>мы<br>мороза!»<br>,<br><br>«Встреч<br>а зимы» |                                                                 |                              |                                                                                                                      | <b>Методист:</b><br><br><b>Муз. рук.:</b><br><br><b>Воспитатели:</b><br><br>В 3                               | Тематика и<br>форма<br>проведения в<br>соответствии с<br>годовым планом |
|  | <b><u>-Организация<br/>рационального<br/>сбалансированно<br/>го питания<br/>(РСП)</u></b> |                    | <b>РСП</b><br><br>Соблюден<br>ие<br>культурно<br>гигиениче<br>ских<br>навыков<br>на<br>пищевлок<br>е <b>В</b><br><b>теч.мес.</b> |                                                                                 |                                                                          |  | <b>РСП</b><br><br>Организ<br>ация<br>сбаланси<br>рованно<br>го и<br>рациона<br>льного<br>питания<br><b>В</b><br><b>теч.мес.</b> |                                                                                              |                                                                 |                              | <b>РСП</b><br><br>Анализ<br>10-ти<br>дневно<br>го<br>перспе<br>ктивног<br>о меню<br><b>В</b><br><b>теч.ме<br/>с.</b> | <b>Заведующая:</b><br><br><b>Методист:</b><br><br><b>Медсестра</b><br><br><b>Воспитатели:</b><br><br>(В1,2,3) | Санитарные<br>правила                                                   |
|  | <b><u>-Медико-<br/>педагогический<br/>контроль<br/>(МПК)</u></b>                          | Антропо-<br>метрия |                                                                                                                                  | Анализ<br>заболева<br>емости                                                    |                                                                          |  |                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                 | Анализ<br>заболевае<br>мости | Антро<br>по-<br>метрия                                                                                               | <b>Методист:</b><br><br><b>Медсестра</b><br><b>Воспитатели:</b><br><br>В1,2,3                                 | Антропометрия,<br>измерение<br>объема легки                             |

|                  |                              |                                                                                                                                      |                                  |                                                                                          |                                                                               |  |                                                                                                |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                    |                                                             |                                    |
|------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Работа с кадрами | -Аттестация педагогов (АП)   |                                                                                                                                      | АП<br>Сбор документа аттестуемых | АП<br>Прохождение тестирования. Изучение материала аттестационной комиссии. (По графику) | АП<br>Сдача документов аттестуемых (на первую и высшую категорию). (По плану) |  | АП<br>Приказ заведующей я/с об утверждении состава и срока полномочий аттестационной комиссии. |  | АП<br>Управлением образования г.Алматы утверждения решения о присвоении, снижении, подтверждении второй категории с указанием срока введения его в действие. (внут дет сад) |  | АП<br>Приказ ДО зав.я/с о присвоении педагогическим работникам категории с указанием срока введения его в действие. (внут дет сад) | Заведующая:<br><br>Методист:<br><br>Воспитатели:<br>В1,2,3  | В соответствии индикативным планом |
|                  | -Повышение квалификации (ПК) | ПК – проводится в соответствии с индикативным планом повышения квалификации ДО<br>ОД- в процессе учебно- организованной деятельности |                                  |                                                                                          |                                                                               |  |                                                                                                |  |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                    | Заведующая:<br><br>Методист:<br><br>Воспитатели:<br>В 1,2,3 |                                    |

|  |                                                                |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>-Работа в кластерах (РК) (методобъединения (МО))</b></p> |  | <p><b>СМ/Л - 2ч</b><br/>Методы и приемы обогащения словарного запаса детей.</p> |  | <p><b>СМ/Л-2ч</b><br/>Организация работы по обогащению словарного запаса детей второй младшей группы ДО.</p> <p><b>СМ/П-2ч</b><br/>Развитие коммуникативные игры как средство развития детей дошкольного возраста</p> |  | <p><b>СМ/Л-2ч.</b><br/>Сценические игры для развития речи и словарного запаса ребенка .(сред.г р.)</p> <p><b>СМ/П-2ч.</b><br/>Правила проведения интеллектуальной игры в детском саду.</p> |  |  | <p><b>СМ/Л - 2ч</b><br/>Роль интеллектуально , дидактических игр в обучении детей -</p> | <p><b>Сентябрь</b><br/>Методист:</p> <p><b>СМ/Л-2ч-Ноябрь</b></p> <p><b>СМ/Л-2ч.</b><br/>Дикарева И.С.</p> <p><b>СМ/П-2ч</b><br/><b>Январь</b></p> <p><b>СМ/Л-2ч</b></p> <p><b>СМ/П-2ч</b><br/><b>Апрель</b></p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                              |                                                                                                                 |                                                                                               |  |                                                                                                               |  |                                                                                                                                      |  |  |                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  |                                                              |                                                                                                                 | <b>К</b><br>Адапта<br>ция<br>вновь<br>прибыв<br>шего<br>ребенка<br>к<br>детско<br>му<br>саду. |  | <b>К</b><br>Развитие<br>познавате<br>льной<br>способно<br>сти<br>ребенка<br>через<br>развиваю<br>щие<br>игры. |  | <b>К</b><br>Духовн<br>о-<br>нравств<br>енное<br>воспита<br>ние<br>детей с<br>использы<br>ванием<br>интеллек<br>туальны<br>х игр.     |  |  | <b>К</b><br>Позн<br>аем<br>окру<br>жаю<br>щий<br>мир<br>через<br>игру |                                                                                                                                           | <b>Сентябрь</b><br>Методист:<br><br><b>Ноябрь К-</b><br><br><b>Январь К-</b><br><br><b>Апрель К-</b> |                                                         |
|  | <b><u>Работа с<br/>молодыми<br/>педагогами<br/>(РМП)</u></b> | <b>РМП</b><br><br>Определение<br>педагогов<br>наставников для<br>молодых<br>специалистов. <b>В<br/>теч.мес.</b> |                                                                                               |  |                                                                                                               |  | <b>РМП</b><br><br>Отчет<br>наставн<br>иков о<br>продела<br>нной<br>работе<br>за I<br>–е<br>полугод<br>ие<br><br><b>В<br/>теч.мес</b> |  |  |                                                                       | <b>РМП</b><br><br>Отчет<br>настав<br>ников<br>о<br>продел<br>анной<br>работе<br>за I<br>I–е<br>полуго<br>дие<br><br><b>В теч.<br/>мес</b> | <b>Заведующая</b><br><br><b>Методист:</b><br><br><b>Воспитатели :</b><br>В1,2,3                      | работа<br>творческой<br>группы,<br>молодых<br>педагогов |

|  |                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                  |                                                                           |                                            |
|--|---------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | -Открытые просмотры образовательно процесса (ОП), |  |  |  | ОП<br><br>«Путешес твие по сказкам»<br><b>(B2)</b><br><br>«Путешес твие в волшебну ю страну»<br><b>(B3)</b><br><br>«Составле ние рассказов по серии сюжетных картинок»<br><b>(B3)</b> |  | ОП<br><br>«Итогыв ые занятия по возрастн ым группам, по пяти образова тельным областя м»<br><b>B1, 2, 3</b> | ОП<br><br>«Путеше ствие в страну здравико в»<br><b>(B1)</b><br><br>«Дружна я семейка »<br><b>(B2)</b><br><br>Интеллек туальная : «Мой родной Казахста н»<br><b>(B3)</b> |  | ОП<br>«Контр ольное - итогов ые заняти я по возраст ам,по пяти образо ватель ным област ям»<br><b>B1,2,3, 4.</b> | Заведующая .<br><br><b>Методист</b><br><br><b>Воспитатели :</b><br>B1,2,3 | B1-мл.гр<br>B2 -сред.гр<br>B3- старшая гр; |
|--|---------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|



|                   |                                                                 |                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                              |                                                                               |  |                                                                                          |  |                                                                                                                                        |                                         |                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Работа с социумом | -Взаимодействие с родителями<br><u>Собрания родителей (РС),</u> |                                                                         | РС<br>общее<br>род.со<br>б.<br>Адапционный период в жизни ребенка.<br><b>В1,2</b><br>Значение духовно-нравственно воспитан<br>ия детей<br><b>В 1, 2, 3</b> |                                                                                         |                                                                                              |                                                                               |  |                                                                                          |  | РС в<br>группах<br>О<br>гигиене и<br>правилах<br>хорошего<br>тона за<br>столом<br><b>В1 В2</b><br>О<br>любви к<br>живому.<br><b>В3</b> | Методист:<br><br>Воспитатели:<br>В1,2,3 | Родительское собрание в мае проводится в форме конференции |
|                   | -Преемственность со школой<br><u>(ПсШ)</u>                      | ПсШ<br>Утверждение программы по преемственности детского сада со школой | ПсШ<br>Общее инструктивное совещание воспитателей и учителей начальных классов в по                                                                        | ПсШ<br>Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников:<br>«Как развивать | ПсШ<br>Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»<br><b>В 3</b> | ПсШ<br>Открытое занятие в школе по грамоте «Маленькие грамотеи»<br><b>В 3</b> |  | ПсШ<br>Открытое занятие для учителей По развитию речи «Волшебный сундучек»<br><b>В 3</b> |  | ПсШ<br>Проведение психолого-педагогической диагностики готовности к школьному                                                          |                                         |                                                            |

|  |                                                                                                   |                                                                         |                                                          |                                                                    |  |  |  |                                      |  |  |                                      |                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                   |                                                                         | обсужд<br>ению<br>плана<br>совмес<br>тной<br>работы<br>. | познав<br>ате-<br>льный<br>интере<br>с<br>первок<br>лассни<br>ков» |  |  |  |                                      |  |  | обуче-<br>нию.<br><b>В3</b>          |                                                       |  |
|  | <b><u>-Сотруд<br/>ничество с<br/>другими<br/>социальными<br/>институтами,<br/>фондами НПО</u></b> |                                                                         |                                                          |                                                                    |  |  |  |                                      |  |  |                                      |                                                       |  |
|  | <b><u>-Фронтальный<br/>контроль (ФК)</u></b>                                                      | <b>ФК</b><br>Подготовка к<br>новому<br>учебному году<br><b>(В1,2,3)</b> |                                                          |                                                                    |  |  |  |                                      |  |  | <b>ФК</b><br>Подгот<br>овка к<br>ЛОП | <b>Методист:</b><br><br><b>Воспитатели:</b><br>В1,2,3 |  |
|  | <b><u>-Сравн<br/>ительный<br/>контроль (СрК)</u></b>                                              |                                                                         |                                                          | <b>СрК к<br/>ПС<br/>№2<br/>В2, 3</b>                               |  |  |  | <b>СрК к<br/>ПС<br/>№4<br/>В2, 3</b> |  |  |                                      | <b>Методист:</b><br><br><b>Воспитатели:</b><br>В1,2,3 |  |

|                        |                                    |  |             |                                                                                            |  |  |                   |                                                                                     |  |  |            |                                              |  |
|------------------------|------------------------------------|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|----------------------------------------------|--|
| Контроль и руководство | <u>-Тематический контроль (ТК)</u> |  |             | ТК к ПС<br>«Анализ состояния компетентности детей в образовательной области коммуникация». |  |  |                   | ТК к ПС №4 В3<br>«Анализ состояния духовно нравственного воспитания в детском саду» |  |  |            | Методист:<br>\<br><br>Воспитатели:<br>В1,2,3 |  |
|                        | <u>-Мониторинг (М)</u>             |  | М-стартовый |                                                                                            |  |  | М - промежуточный |                                                                                     |  |  | М-итоговый | Методист:<br><br>Воспитатели:<br>В1,2,3      |  |



Утверждаю  
ДОЦ «Новое Поколение»  
заведующая: Курбанова С.И.

**Годовые задачи в ДОЦ «Новое Поколение»  
на 2023 – 2024 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Формулировка задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Предполагаемый результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Создание благоприятной, развивающей, безопасной образовательной среды, в том числе и инклюзивной среды, с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребёнка, формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребёнка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей. | Формирование здорового образа жизни детей и педагогов через внедрение здоровье-сберегающих технологий.<br><br>Совершенствовать условия в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учетом ГОСО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.       | Использовать проектно-исследовательскую деятельность, как средство саморазвития ребёнка дошкольника.                                                                                                                                                                                                                                   | Поддержание у детей исследовательской активности, обеспечение развития поисково – познавательного поведения детей в контексте ГОСО, ориентированного на результат в виде ключевых компетентностей.<br>Грамотное использование методики проектно – исследовательской деятельности и её результатов.<br>Обеспечение дифференцированного подхода к привлечению педагогов к проектной деятельности с учётом их индивидуальных способностей и ценностно – смыслового отношения к научно – методической и педагогической деятельности. Вовлечение родителей в совместную с детьми проектно-исследовательскую деятельность.<br>Создание атмосферы сотрудничества в плане преемственности по вопросам воспитания, обучения, коррекции. |