



Утверждаю
ДОЦ «Новое Поколение»
заведующая: Курбанова С.И.

**Годовой план
учебно-воспитательной
работы на 2022-2023 учебный год
ДОЦ "Новое Поколение"**

Алматы 2022 г

Количество групп
5- группы с русским и казахским
языком обучения

ДОО "Новое Поколение"
Алматы, Ауэзовский район, Микрорайон
Мамыр-7, дом 8/1, почтовый индекс 050036
телефон: +7 777 371 36 88

Педагоги: 6 ч.
по образованию:
с высшим - 4 педагогов
с средним спец.- 2 педагога

«Балапан» кіші тобы
«Тұлпар» ортаңғы тобы
«Күншуақ» ересек тобы
«Знайки» средняя группа
«Солнышко» старшая группа

Иновационные технологии и методики

Шаг за шагом
Здоровье сберегающие технологии
ТРИЗ
Элементы программ:
М.Монтессори, Н.Зайцева, Г.Домана

с высшей категорией - 0
с первой категорией – 1
с второй категорией – 0
без категории - 5 человека

Годовые задачи на 2022 –2023 учебный год

Цель: выполнение актуальных задач для совершенствования деятельности педагогического коллектива.

№	Темы годовых задач	Предполагаемый результат
1	Создание благоприятной, развивающей, безопасной образовательной среды, в том числе и инклюзивной среды, с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребёнка, формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребёнка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.	Формирование здорового образа жизни детей и педагогов через внедрение здоровье-сберегающих технологий. Совершенствовать условия в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учетом ГОСО.
2	Использовать проектно-исследовательскую деятельность, как средство саморазвития ребёнка дошкольника.	Поддержание у детей исследовательской активности, обеспечение развития поисково – познавательного поведения детей в контексте ГОСО, ориентированного на результат в виде ключевых компетентностей. Грамотное использование методики проектно – исследовательской деятельности и её результатов. Обеспечение дифференцированного подхода к привлечению педагогов к проектной деятельности с учётом их индивидуальных способностей и ценностно – смыслового отношения к научно – методической и педагогической деятельности. Вовлечение родителей в совместную с детьми проектно-исследовательскую деятельность. Создание атмосферы сотрудничества в плане преемственности по вопросам воспитания, обучения, коррекции.

**Структура годового плана 2022-2023 учебного плана воспитательно-образовательной работы
ДОЦ "Новое Поколение"**

	<u>Разделы</u>	<u>Месяцы</u>										<u>Ответственные, сроки исполнения</u>	<u>Примечания</u>
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
Организация здорового образа жизни	<u>-ОД</u> <u>«Физическая</u> <u>культура» (ФК)</u>	ОД в соответствии с рабочим учебным планом										Методист: Воспитатели: (В1,2,3)	
	<u>-Режим</u> <u>ные моменты</u> <u>(РМ)</u>			РМ (В2) Прием детей				РМ (В3) прогулка			РМ (В4) Соблю де-ние режим а дня	Директор: Методист: Медсестра Воспитатели: (В1,2,3)	РМ в соответствии с режимом дня и при строгом соблюдении сан.норм.
	<u>-День здоровья</u> <u>(Д/З)</u>		(Д/З) «Витамин ы принимай и здоровым вырастай» (В2,3)			(Д/З) «Путеше ствие в страну чудес» (В1) «Закаляйс я , как сталь» (В3)				(Д/З) «Спорт и здоровье» (В 3)		Методист: Медсестра Воспитатели: (В1,2,3)	Тематика и форма проведения в соответствии с годовым планом

	<u>-Физ культ.досуги (ФД)</u>			ФД (В2,3) «Папа мама и я-мы спортив ная семья»			ФД (В4,5) «Солнце ,воздух и вода- наши лучшие друзья»		ФД (В1,2) «Чистот а-залог здоровья »		ФД (В3.4) «Мы ребята- ловкие ,умелы е»	Методист: Муз. рук.: Воспитатели: (В1,2,3)	Тематика и форма проведения в соответствии с годовым планом
	<u>-Физ культурные праздники (ФП)</u>				ФП (В4) «Путиш ест вие в страну чудес»			ФП (В3,4,5) «Не боимся мы мороза!» , «Встреч а зимы»				Методист: Муз. рук.: Воспитатели: В 3	Тематика и форма проведения в соответствии с годовым планом
	<u>-Организация рационального сбалансированно го питания (РСП)</u>		РСП Соблюден ие культурно гигиениче ских навыков на пищевлок е В теч.мес.				РСП Организ ация сбаланси рованно го и рациона льного питания В теч.мес.				РСП Анализ 10-ти дневно го перспе ктивног о меню В теч.ме с.	Заведующая: Методист: Медсестра Воспитатели: (В1,2,3)	Санитарные правила
	<u>-Медико- педагогический контроль (МПК)</u>	Антропо- метрия		Анализ заболева емости						Анализ заболевае мости	Антро по- метрия	Методист: Медсестра Воспитатели: В1,2,3	Антропометрия, измерение объема легки

Работа с кадрами	-Аттестация педагогов (АП)		АП Сбор документа аттестуемых	АП Прохождение тестирования. Изучение материала аттестационной комиссии. (По графику)	АП Сдача документов аттестуемых (на первую и высшую категорию). (По плану)		АП Приказ заведующей я/с об утверждении состава и срока полномочий аттестационной комиссии.		АП Управлением образования г.Алматы утверждения решения о присвоении, снижении, подтверждении второй категории с указанием срока введения его в действие. (внут дет сад)		АП Приказ ДО зав.я/с о присвоении педагогическим работникам категории с указанием срока введения его в действие. (внут дет сад)	Заведующая: Методист: Воспитатели: В1,2,3	В соответствии индикативным планом
	-Повышение квалификации (ПК)	ПК – проводится в соответствии с индикативным планом повышения квалификации ДО ОД- в процессе учебно- организованной деятельности										Заведующая: Методист: Воспитатели: В 1,2,3	

	-Работа в кластерах (РК) (методобъединения (МО))		СМ/Л - 2ч Методы и приемы обогащения словарного запаса детей.		СМ/Л-2ч Организация работы по обогащению словарного запаса детей второй младшей группы ДО. СМ/П-2ч Развитие коммуникативные игры как средство развития детей дошкольного возраста		СМ/Л-2ч. Сценические игры для развития речи и словарного запаса ребенка .(сред.г р.) СМ/П-2ч. Правила проведения интеллектуальной игры в детском саду.			СМ/Л - 2ч Роль интеллектуально , дидактических игр в обучении детей -	Сентябрь Методист: СМ/Л-2ч-Ноябрь СМ/Л-2ч. Дикарева И.С. СМ/П-2ч Январь СМ/Л-2ч СМ/П-2ч Апрель	
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--

			К Адапта ция вновь прибыв шего ребенка к детско му саду.		К Развитие познавате льной способно сти ребенка через развиваю щие игры.		К Духовн о- нравств енное воспита ние детей с использы ванием интелек туальны х игр.			К Позн аем окру жаю щий мир через игру		Сентябрь Методист: Ноябрь К- Январь К- Апрель К-	
	<u>Работа с молодыми педагогами (РМП)</u>	РМП Определение педагогов наставников для молодых специалистов. В теч.мес.					РМП Отчет наставн иков о продела нной работе за I –е полугод ие В теч.мес				РМП Отчет настав ников о продел анной работе за I I–е полуго дие В теч. мес	Заведующая Методист: Воспитатели : В1,2,3	работа творческой группы, молодых педагогов

Организация образовательного процесса	-Открытые просмотры образовательно процесса (ОП),					ОП		ОП	ОП			ОП	Заведующая	
						«Путешес твие по сказкам» (B2)		«Итогыв ые занятия по возрастн ым группам, по пяти образова тельным	«Путеше ствие в страну здравико в» (B1)			«Контр ольное - итогов ые заняти я по возраст ам,по пяти образо ватель ным област ям» B1,2,3, 4.	.	B1-мл.гр B2 -сред.гр B3- старшая гр;
						«Путешес твие в волшебну ю страну» (B3)		областя м» B1, 2, 3	«Дружна я семейка » (B2)				Методист	
						«Составле ние рассказов по серии сюжетных картинок» (B3)			Интеллек туальная : «Мой родной Казахста н» (B3)				Воспитатели : B1,2,3	

Работа с социумом	-Взаимодействие с родителями <u>Собрания родителей (РС),</u>		РС общее род.со б. Адапционный период в жизни ребенка. В1,2 Значение духовно-нравственно воспитан ия детей В 1, 2, 3							РС в группах О гигиене и правилах хорошего тона за столом В1 В2 О любви к живому. В3	Методист: Воспитатели: В1,2,3	Родительское собрание в мае проводится в форме конференции
	-Преемственность со школой <u>(ПсШ)</u>	ПсШ Утверждение программы по преемственности детского сада со школой	ПсШ Общее инструктивное совещание воспитателей и учителей начальных классов по	ПсШ Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников: «Как развивать	ПсШ Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник» В 3	ПсШ Открытое занятие в школе по грамоте «Маленькие грамотеи» В 3		ПсШ Открытое занятие для учителей По развитию речи «Волшебный сундучек» В 3		ПсШ Проведение психолого-педагогической диагностики готовности к школьному		

			обсужд ению плана совмес тной работы .	познав ате- льный интере с первок лассни ков»							обуче- нию. В3		
	<u>-Сотруд ничество с другими социальными институтами, фондами НПО</u>												
	<u>-Фронтальный контроль (ФК)</u>	ФК Подготовка к новому учебному году (В1,2,3)									ФК Подгот овка к ЛОП	Методист: Воспитатели: В1,2,3	
	<u>-Сравн ительный контроль (СрК)</u>			СрК к ПС №2 В2, 3				СрК к ПС №4 В2, 3				Методист: Воспитатели: В1,2,3	

Контроль и руководство	<u>-Тематический контроль (ТК)</u>			ТК к ПС «Анализ состояния компетентности детей в образовательной области коммуникация».				ТК к ПС №4 В3 «Анализ состояния духовно нравственного воспитания в детском саду»				Методист: \ Воспитатели: В1,2,3	
	<u>-Мониторинг (М)</u>		М-стартовый				М - промежуточный				М-итоговый	Методист: Воспитатели: В1,2,3	



Утверждаю
ДОЦ «Новое Поколение»
заведующая: Курбанова С.И.

**Годовые задачи в ДОЦ «Новое Поколение»
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Формулировка задач	Предполагаемый результат
1.	Создание благоприятной, развивающей, безопасной образовательной среды, в том числе и инклюзивной среды, с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребёнка, формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребёнка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.	Формирование здорового образа жизни детей и педагогов через внедрение здоровье-сберегающих технологий. Совершенствовать условия в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учетом ГОСО.
2.	Использовать проектно-исследовательскую деятельность, как средство саморазвития ребёнка дошкольника.	Поддержание у детей исследовательской активности, обеспечение развития поисково – познавательного поведения детей в контексте ГОСО, ориентированного на результат в виде ключевых компетентностей. Грамотное использование методики проектно – исследовательской деятельности и её результатов. Обеспечение дифференцированного подхода к привлечению педагогов к проектной деятельности с учётом их индивидуальных способностей и ценностно – смыслового отношения к научно – методической и педагогической деятельности. Вовлечение родителей в совместную с детьми проектно-исследовательскую деятельность. Создание атмосферы сотрудничества в плане преемственности по вопросам воспитания, обучения, коррекции.