

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ШАМШИДИН БАҚТҰР ЖЕҢІСҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. РАХЫМ ОМАР АҚАНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТҰРСЫНҒАЗЫ ЕРДЕН ШАЛҚАРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЙТЖАНОВА АЯЛА ЖЕНИСОВНА

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БОРАНБАЙ ДУМАН РИШАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЛДЫМБАЕВ АХМАД АЛИБЕКОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЛДАБЕРГЕН ҚАЗЫБЕКБИ БАҚЫТЖАНҰЛЫ Білім

беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ИСКАНДЕР ОМАР ҮСЕНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАРХАН АЙНИСА АСҚАРҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КУБЕЕВ ДИЯР ГАЛЫМЖАНОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыдыландыру	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕКБОЛАТ БАТЫРХАН ЕРНҰРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СОВЕТ КӘУСАР ЖАНДАРҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.		
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЛДЫМБАЕВ ИМРАН АЛИБЕКҰЛЫ

Балабақша: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан " кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту	Киініп,шешіну ретін сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру	Еліктеу сөздерін қалыптастыру,сөйлеуге бейімдеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды машықтандыру.	Заттардың көлемін,түсін,пішінін білдіретін сөздерді айтуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру	Түстерді ажыратуға,айтуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КИМ АМИР ИГОРЕВИЧ

Балабақша: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан " кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуын таныс заттарды атауды қалыптастыру	Кітаптағы суреттерді көрсету арқылы сұраққа жауап беруге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру, аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға (көп, біреу) түсінігін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштармен дұрыс жұмыс жасауын, дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ИЛЪЯСБАЙ АЛЫТАИР ҒАБИТҰЛЫ

Балабақша: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан " кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Киініп, шешіну ретін сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлең тақырыптарды тыңдауды меңгерту	Заттарды атап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру, аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға, саусақты машықтандыру.	Қағазға, құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттармен әрекет етуге үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЙДАРХАНОВ ЭЛЬДАР ДАМИРОВИЧ

Балабақша: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан " кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Атауы ,түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды білуді қалыптастыру.	Сөздерді анық айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру,аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға, саусақты машықтандыру.	Салған бейнені айтып беруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің дұрыс,бұрыс,жақсы немесе жаман екенін түсіндіру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ПАРХАТОВА АЙЛИН ШАХМУРАТОВНА

Балабақша: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан " кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы қалыптарын меңгерту.	Белгі бойынша жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Атауы,түсі, айтылуы бойынша заттарды топтастыруды дамыту.	Өз ойын айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің нұсқауы мен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды дамыту.	Өзінің салған бейнесін айтып әңгімелеуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын атауға үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САТЫБОЛДЫ АЙСҰЛУ БАХЫТҚЫЗЫ

Балабақша: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан " кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен,өзіне-өзі қызмет етуді, қарапайым дағдыларды меңгерту.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру.	Сөйлемде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сан есімді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру,аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуды меңгерту.	Қағазға,күмға сурет салуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарымен таныстыруға, атауға үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАСЫМОВА ДАНА СӘКЕНҚЫЗЫ

Балабақша: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан " кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жүруді, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды қалыптастыру.	Өз ойын айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, ересек нұсқауын түсінуін меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру.	Фланелеграфта жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көкөністер мен жемістерді ажырату мен атауға үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САБЫРЖАНҰЛЫ ИКРАМ

Балабақша: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан " кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жаттығуларды орындауға қызығушылығын ояту.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.	2-4 сөзді қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дамыту.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Қағазға,құмға сурет салудың,бастапқы техникасын меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құстармен таныстыру ,атауға үйрету.		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НУРДИНҚЫЗЫ АЯЛА

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Күнделікті таңғы гимнастикалық жаттығулар кезінде жалпы дамытушы дене жаттығуларын көбірек қолдану		
Коомуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету	Түрлі тақырыпта айтылған ертегілердің мазмұнын суреттер арқылы тыңдату		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарымен конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету	Тақырыптық тапсырмаларға байланысты ойындарды әрдайым қолдану		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету	Саусақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған жаттығу түрлерін орындату		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру	Балабақша ішілік серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру		
--	--	--	--	--

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАҚДАУЛЕТ БЕЙБАРЫС РЕНАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.		
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Мазмұнды суреттер, АКТ арқылы білімдерін толықтыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндер әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Саусақ, қол моторика жаттығулары арқылы белсендіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамгершілік нормалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру	«Жақсы-жаман» ойыны, әртүрлі тапсырмалар арқылы қабылдау деңгейлерін дамыту		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТАЛҒАТ МЕДИНА ЕРЛАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру		
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Тақпақтар мен санамақтарды айтуда сөз тіркестерінің мәнін түсінуді меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Түсіндіру, сөздік әдіс-тәсілдерін әрдайым ұштастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы бейнеленген суреттерді қарастыруға ынталандыру		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БӨРІБАЙ НҮРӘЛІ НҮРБЕРГЕНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Спорттық жаттығулардың әдістері мен түрлерін әрдайым ұйымдастыру		
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді дұрыс айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	Сурет бойынша 3-4 сөзбен әңгіме құрауға бағыттау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Үй құстарын ажыратуда, ерекшеліктерін атауды бейнелейтін көрнекі материалдармен бейнежазба көрсету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру, қолдану және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету	Берілген тапсырманы зейін қойып тыңдай білуге бағыттау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік түрлері туралы білімдерін жұмбақтар жасыру арқылы сипаттау		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАМИРҚЫЗЫ АСЫЛАЙ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету		
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын жеткізе білуге үйрету	Құрдастастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі көлемі қолданысы бойынша топтастырып, таңдауды үйрету	Пішіндерге байланысты дидактикалық, үстел үсті ойындарын үнемі ойнату		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуді дағдыландыру	Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша туралы түсінік беру	Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ВИНЕР АРИНА АНАТОЛЬЕВНА

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмалар орындату		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету	Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру	Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ИСКАНДЕР АМИРА УСЕНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айту олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігін кеңейту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Педагогтың көмегімен ән айту, музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	Рәміздер суреттерін көрсету, оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАКБЕРГЕН АЛИМ АЛИБЕКОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту		
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға сурет көрсету арқылы жаттықтыру	Қысқа тақпақтарды қайталатуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруды үйрету	Құрастыру шығармашылығын дамытуда алдымен кірпіштерді пайдаланып қарапайым құрылыстар жасату		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өздеріне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету	Мүсіндеуді үйретуде геометриялық пішіндері бар заттармен жұмыс жүргізу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдары туралы көрнекі суреттер көрсетіп таныстыру		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАРХАН АЛИ АСҚАРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Жаттығуларды орындауда спорттық құралдарды пайдалану		
Коомуникативтік дағдылар	Тақырыптарға байланысты сұрақтарға 12 сөзден тұратын сөйлемдермен жауап беруге үйрету	«Дидактикалық ойындар» арқылы сұрақтарға 1-2 сөзбен жауап беруге бағыттау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс таңдау және ажыратуды үйрету	Көкөністер мен жемістер олардың өсу ортасы туралы түсініктерін мазмұнды суреттер арқылы жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету	Музыкаға бала қызығушылығын оятуда жануарлардың қимылқозғалысын әуенмен келтіріп орындауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарының есімдерін атауды үйрету	Отбасы және отбасы ұғымы туралы түсінігін суреттер топтамасын қарау арқылы жетілдіру		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБДИКАМАЛ ҚАСЫМ ҚАЙРАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету		
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйретуге бейнекөрініс көрсету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету	Қағаз бетін бағдарлауда дайын үлгідегі суреттерді орналастырту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету	Суреттер арқылы көлік құралдарының атауларын меңгерту		



Утверждаю
ДОЦ "Новое Поколение"
заведующая: Курбанова С.И.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

на 2024-2025 уч.год

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: БОЛАТКАРИМ АМЕЛИ НУРЛАНҚЫЗЫ

Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место.	Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега		
Коммуникация	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их		
Познание	Учить различать и называть геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве		
Творчество	Закрепить навыки закрашивания форм	Изображать пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей		
Социум	Привлекать к трудовым поручения в учебном процессе.	Знать элементарные правила поведения в природе.		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: МАЛАГОВ АБУ БАКР МОХАММАДОВИЧ

Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Учить понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания		
Коммуникация	Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме		
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и во времени	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках		
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы		
Социум	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: АБРАШЕВ РАТМИР ОЛЕГОВИЧ

Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать умения принимать исходное положение</i>	<i>Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега</i>		
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок.</i>		
Познание	<i>Учить различать и правильно называть геометрические фигуры</i>	<i>Учить сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов</i>		
Творчество	<i>Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони</i>	<i>Учить рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента</i>		
Социум	<i>Учить узнавать и называть Флаг Казахстана</i>	<i>Учить определять условия необходимые для жизни растений</i>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: ОСМАНОВА АИША НАСИФОВНА

Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю</i>	<i>Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место</i>		
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Участвовать в диалоге на заданную тему</i>		
Познание	<i>Закрепление счета до 5 в обратном порядке.</i>	<i>Ориентироваться в пространстве</i>		
Творчество	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента</i>		
Социум	<i>Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним</i>	<i>Определять растения в качестве части живой природы.</i>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: КАРАТАЕВА ЛОЛА РУСЛАНОВНА
Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать соблюдая последовательность выполнения общеразвивающих упражнений</i>	<i>Закрепить умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз</i>		
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Участвовать в диалоге на заданную тему</i>		
Познание	<i>Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>		
Творчество	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета</i>		
Социум	<i>Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, книгам, посуде</i>	<i>Определять растения в качестве части живой природы.</i>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: СОК АЛАН
Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
-------------------------	--	--	---	--------

Здоровье	<i>Отрабатывать четкость выполнения основных движений</i>	<i>Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега</i>		
Коммуникация	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове</i>		
Познание	<i>Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве</i>		
Творчество	<i>Отработать навыки закрашивания форм</i>	<i>Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально</i>		
Социум	<i>Учить названия, содержание и значение некоторых профессий</i>	<i>Иметь представления о сезонных изменений в неживой природе</i>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: ТАНКИБАЕВ АЙТУАР НУРКУАТОВИЧ

Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умения находить</i>	<i>Развивать пространственную</i>		

	<i>свое место в строю</i>	<i>ориентировку</i>		
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</i>		
Познание	<i>Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>		
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально</i>		
Социум	<i>Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним</i>	<i>Владеть элементарными правилами поведения в природе.</i>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: КАЙРАТОВ АЛИМ ТАХИРҰЛЫ
Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Выводы
------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------

область	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	
Здоровье	Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место	Отработать навык перебрасывания двумя руками из-за головы		
Коммуникация	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.		
Познание	Учить различать и называть геометрические фигуры	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток		
Творчество	Закрепить навыки закрашивания форм	Учить лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции		
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала	Определять растения в качестве части живой природы.		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: БЕЙСЕН ТАМЕРЛАН САДУАҚАСҰЛЫ
Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
-------------------------	--	--	---	--------

Здоровье	<i>Отрабатывать умение принимать исходное положение</i>	<i>Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега</i>		
Коммуникация	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>Учить выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их</i>		
Познание	<i>Учить различать правую и левую руку</i>	<i>Анализировать закономерность и находить нарушение</i>		
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось</i>		
Социум	<i>Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух</i>	<i>Повторять элементарные правила поведения в природе.</i>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: БАХЫТЖАН ӘМІРЕ ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ
Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умения</i>	<i>Отработать выполнение основных</i>		

	<i>перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место.</i>	<i>видов ходьбы и бега</i>		
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их</i>		
Познание	<i>Учить различать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Ориентироваться в пространстве</i>		
Творчество	<i>Закрепить навыки закрашивания форм</i>	<i>Изображать пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей</i>		
Социум	<i>Привлекать к трудовым поручения в учебном процессе.</i>	<i>Знать элементарные правила поведения в природе.</i>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: ЧЕМБУЛАТОВА АДЕЛЯ ТАХИРОВНА
Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Выводы
------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------

область	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	
Здоровье	<i>Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Учить понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания</i>		
Коммуникация	<i>Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)</i>	<i>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</i>		
Познание	<i>Учить ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>		
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы</i>		
Социум	<i>Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде</i>	<i>Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях</i>		



Утверждаю
ДОЦ "Новое Поколение"
заведующая: Курбанова С.И.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
2024-2025 уч.год
Группа: «Солнышко» старшая группа

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: МУСАЛДАЕВА АЙЫМ АЛИМОВНА
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место.	Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега		
Коммуникация	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их		
Познание	Учить различать и называть геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве		
Творчество	Закрепить навыки закрашивания форм	Изображать пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей		
Социум	Привлекать к трудовым поручения в учебном процессе.	Знать элементарные правила поведения в природе.		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: ЕФИМЧЕНКО НИКОЛЬ АЛЕКСЕЕВНА
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Учить понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания</i>		
Коммуникация	<i>Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)</i>	<i>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</i>		
Познание	<i>Учить ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>		
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы</i>		
Социум	<i>Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде</i>	<i>Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях</i>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: АКЕЖАНОВ АЛЬТАИР АЗАТҰЛЫ
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умения принимать исходное положение	Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега		
Коммуникация	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок.		
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические фигуры	Учить сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов		
Творчество	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Учить рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента		
Социум	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана	Учить определять условия необходимые для жизни растений		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: ҚАСЫМОВ ЗАҢҒАР СӘКЕНҰЛЫ
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю	Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место		
Коммуникация	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Участвовать в диалоге на заданную тему		
Познание	Закрепление счета до 5 в обратном порядке.	Ориентироваться в пространстве		
Творчество	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента		
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Определять растения в качестве части живой природы.		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: ОВЧИННИКОВ ПАВЕЛ ЗАХАРОВИЧ
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Отрабатывать соблюдая последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	Закрепить умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз		
Коммуникация	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Участвовать в диалоге на заданную тему		
Познание	Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках		
Творчество	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета		
Социум	Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, книгам, посуде	Определять растения в качестве части живой природы.		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: МАКСАТУҰЛЫ ДАРЫН
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать четкость выполнения основных движений</i>	<i>Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега</i>		
Коммуникация	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове</i>		
Познание	<i>Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве</i>		
Творчество	<i>Отработать навыки закрашивания форм</i>	<i>Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально</i>		
Социум	<i>Учить названия, содержание и значение некоторых профессий</i>	<i>Иметь представления о сезонных изменений в неживой природе</i>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: ФИЛОНОВ МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умения находить свое место в строю</i>	<i>Развивать пространственную ориентировку</i>		
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</i>		
Познание	<i>Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>		
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально</i>		
Социум	<i>Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним</i>	<i>Владеть элементарными правилами поведения в природе.</i>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: ВАЙСКЕРБЕР АЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место	Отработать навык перебрасывания двумя руками из-за головы		
Коммуникация	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.		
Познание	Учить различать и называть геометрические фигуры	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток		
Творчество	Закрепить навыки закрашивания форм	Учить лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции		
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала	Определять растения в качестве части живой природы.		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: ИМАНГАЗИНОВ АЮБ РАШИДОВИЧ
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умение принимать исходное положение</i>	<i>Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега</i>		
Коммуникация	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>Учить выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их</i>		
Познание	<i>Учить различать правую и левую руку</i>	<i>Анализировать закономерность и находить нарушение</i>		
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось</i>		
Социум	<i>Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух</i>	<i>Повторять элементарные правила поведения в природе.</i>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: ВАЛИЕВА АРИНА АЛИМЖАНОВНА
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Отрабатывать соблюдая последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников		
Коммуникация	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их		
Познание	Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов		
Творчество	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально		
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Формировать представление о сезонных изменениях в неживой природе		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: КАНИБЕТОВА АДИА ЕРЖАНОВНА
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Вырабатывать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков</i>	<i>Совершенствовать умения бросать и ловить мяч</i>		
Коммуникация	<i>Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)</i>	<i>Участвовать в диалоге на заданную тему</i>		
Познание	<i>Закрепление счета до 5 в прямом и обратном порядке.</i>	<i>Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число</i>		
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания</i>		
Социум	<i>Закреплять знания в названиях, содержания и значения некоторых профессий</i>	<i>Учить определять растения в качестве части живой природы.</i>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2024-2025 учебный год.

Ф.И. ребенка: ХАМИТОВА ФАИЗА УМИТОВНА
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать соблюдая последовательность выполнения общеразвивающих упражнений</i>	<i>Совершенствовать навык отбивать об пол мяч правой и левой рукой</i>		
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</i>		
Познание	<i>Учить различать и правильно называть геометрические фигуры</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10</i>		
Творчество	<i>Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони</i>	<i>Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина</i>		
Социум	<i>Учить узнавать и называть Флаг Казахстана</i>	<i>Наблюдать и различать сезонные изменения в природе</i>		