

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования : ДОЦ "Новое Поколение"

Группа: «Знайки»средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 2023 - 2024 учебный год.

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально - ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально - дидактические, подвижные игры	
1	"Игрушки"	Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер	Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание); муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой	Песня "Детский сад". Муз. з. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	Песня "Кукла Катя". Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой.	-	"Марш" Э.Парлова. "Разминка" Е.Макшанцевой.	"Отгадай игрушку".	"Летит-летит".	1

		музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно- нравственные, общечеловечес кие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.	"Кукла Катя" (пение); "Марш" Э.Парлова "Разминка" Е.Макшанце вой							
2	"В нашем саду много игрушек"	Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей	Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский	Песня "Детски й сад".Му з. А.	Песня "Кукла Катя". Муз. М. Красева,	-	"Марш" Э.Парлова. "Разминка" Е.Макшанцев ой.	"Найди игрушку".	"Подарок от куклы Айгерим".	1

		понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно- нравственные, общечеловечес кие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.	сад" (слушание); муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение); "Марш" Э.Парлова "Разминка" Е.Макшанце вой	Филипп енко, сл. Т.Волги ной.	сл. Л. Миронов ой.					
--	--	---	---	--	--------------------------	--	--	--	--	--

3	"Баю-баю"	Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.	"Колыбельная" Казахская народная песня (слушание) "Вот какая бабушка" сл. Ю. Островского, муз. Е. Тиличевой. "Марш" Э. Парлов. Пьеса О. Байдильда "Веселый танец"	"Колыбельная". Казахская народная песня.	"Вот какая бабушка". Сл. Ю. Островского, муз. Е. Тиличевой.	-	"Марш" Э. Парлов. Пьеса О. Байдильда "Веселый танец"	"Украсить Байтерек".	Игра - конкурс "Фестиваль".	1
---	-----------	---	---	--	---	---	--	----------------------	-----------------------------	---

4	"Лей, дождик"	Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва.	Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	-	Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	"Дождик".	"Мышата".	1
---	---------------	--	---	----------------------------------	--	---	---	-----------	-----------	---

		поведения, чувство к прекрасному.								
5	"Дождь"	Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; развивать способности игры на музыкальных инструментах; расширять понятия о бережном отношении к природе; воспитывать	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва.	Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	-	Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	"Капельки и дождик".	"Дождик".	1

		культурно- нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному.								
6	"Моя конституция - мое будущее"	Формировать у детей интерес к слушанию музыки; учить умению правильной передачи характера песни: веселой и грустной; учить детей исполнять музыкально- ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально- хоровые навыки; развивать звуко-высотный слух; расширять понятия о Родине	Муз. Е. Кусаинова "Сәби қуанышы" (слушание) Песня "Празднична я". Муз. Л. Сидельников ой, сл. И. Михайловой. (пение) Пьеса Е.Макшанцев ой "Марш". Пьеса М.Раухверге ра "Гуляем и пляшем".	Муз. Е. Кусаино ва "Сәби қуаныш ы".	Песня "Праздни чная". Муз. Л. Сидельн иковой, сл. И. Михайло вой.	-	Пьеса Е.Макшанцев ой "Марш". Пьеса М.Раухвергер а "Гуляем и пляшем".	"Украсить Байтерек".	"Топ-Хоп".	1

		Казахстан. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.								
7	"Красавица-Осень"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у	Песня "Осень" И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки".	Песня "Осень" И.Кишко .	Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.	-	И.Соколовский "Марш". Пьеса А.Матмена "Маячки".	"Какое дерево?"	"Желтые гуси"	1

		детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.								
8	"Пожелтели листья"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и	Песня "Осень" И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. И.Соколовск ий "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки".	Песня "Осень" И.Кишко .	Песня "Пляска с погрему шкой". Сл. И. Черницк ой, муз. И. Арсеево й.	-	И.Соколовски й "Марш". Пьеса А.Матмена "Маячки".	"Собери грибы".	"Желтые гуси"	1

		заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.								
9	"Корзинка с	Приобщать	Песня	Песня	"Пляска	-	И.Соколовски	"Узнай по вкусу	"Кто	1

	фруктами"	детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные	Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень"). (слушание) "Пляска с погремушками" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. (пение) И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса Н.Александрова "Маленький танец".	Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень").	с погремушками" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.		й "Марш". Пьеса Н.Александрова "Маленький танец" "Марш". Пьеса Н.Александрова "Маленький танец".	фрукт".	быстрее?"	
--	-----------	--	---	--	---	--	--	---------	-----------	--

		движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.								
10	"Хлеб украшение скатерти"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно	Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание) Песня "Кукла кля" Сл. Л.Мироновой , муз. М. Красева. (пение) Е.Арне "Покружилис ь" (Пр 37). Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".	Пьеса П.И. Чайковс кий "Вальс цветов".	Песня "Кукла кля" Сл. Л.Мирон овой, муз. М. Красева.	-	Е.Арне "Покружились ". Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".	"Как называется хлеб?"	"Айголек".	1

		начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия как хлеб-всему голова; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

11	"Хлеб - всему голова"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки.	Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание) Песня "Кукла кля" Сл. Л.Мироновой , муз. М. Красева. (пение) Е.Арне "Покружилис ь" (Пр 37). Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".	Пьеса П.И. Чайковс кий "Вальс цветов".	Песня "Кукла кля" Сл. Л.Мирон овой, муз. М. Красева.	-	Е.Арне "Покружились ". Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".	"Как называется хлеб?"	"Айголек".	1
12	"Воробей"	Приобщать детей к разнообразным видам	Пьеса К.Қуатбаева "Шум леса". (слушание)	Пьеса К.Қуатбаева "Шум	"Цыплят а". Муз. А. Филиппе	-	Е.Арне "Кружение шагом", Г.Гусейнли	"Корм для птичек".	"Ток-ток".	1

		музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей	Муз. А. Филиппенко "Цыплята". (пение) Е.Арне "Кружение шагом" (Пр 37), Г.Гусейнли "Чужялярым" ("Мои цыплятки").	леса".	нко.		"Чужялярым" ("Мои цыплятки").			
--	--	---	--	---------------	-------------	--	--------------------------------------	--	--	--

		музыкальный слух, звуковысотный слух; формировать понятия, что птицы - наши меньшие братья; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.								
13	"Щедрая лиса"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно	Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба. (слушание) "Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. (пение) Э.Парлов "Марш" (Пр 36). "Марш" Ф. Ф. Надененко.	Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба.	"Дождик" . Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева.	-	Э.Парлов "Марш" Ф.Ф.Надененко "Марш".	"Что в корзине?"	"Добрая лиса".	1

		начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		слух; расширять понятия о временах года- об осени; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.								
14	"Осенний ветер"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;	Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба. (слушание) "Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. (пение) Э.Парлов "Марш" (Пр 36). "Марш" Ф. Ф. Надененко.	Пьеса "Вальс лисы". Ж.Коло дуба.	"Дождик" . Муз. В Герчик, сл. П. Чумичев а.	-	Э.Парлов "Марш" Ф.Ф.Наденен ко "Марш".	"Овощи и фрукты".	"До – ре – ми".	1

		учить детей правильному интонированию мелодий песен; развивать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах.								
15	"Веселая машина"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;	Песня П.Попатенко "Машина" (Пр.107). (слушание) Песня "Есть	Песня П.Попат енко "Машин а".	Песня "Есть у солнышк а друзья". Муз. Е.	-	Э.Парлов "Марш". Ф.Ф. Надененко "Марш".	"На что похож мяч?"	"Машина".	1

		учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать	у солнышка друзья". Муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой. (пение) Э.Парлов "Марш". (Пр 36) Ф.Ф. Надененко "Марш".		Тиличевой, сл. Е. Каргановой.				
--	--	--	---	--	-------------------------------	--	--	--	--

		танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; научить играть на музыкальном инструменте-бубне; расширять понятие как транспорт, машина; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.								
16	"Бурый медвежонок"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;	"Зайчики". Муз. К. Черни. (слушание) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев.	"Зайчик и". Муз. К. Черни.	"Аю". Муз. Б. Далдинбаев.	-	Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Собери медведя".	"Трусишка-зайка".	1

		учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать	(пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.								
17	"Трусливый зайка"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер	Песня "Зайка" сл. Т. Бабаджан, муз. Г. Лобачева. (См. "Музыка в детском саду" 2 млд. гр. Изд. "Москва" "Музыка" 1989., стр. 11) "Аю". Муз. Б.	Песня "Зайка". Муз. Г. Лобачев а, сл. Т. Бабадж ан.	"Аю". Муз. Б. Далдинб аев.	-	Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Охотник и зайцы".	М.Раухвергер "Погремушки".	1

		музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных	Далдинбаев. (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		инструментах; развивать у детей музыкальный слух.								
18	"Мир Колобка"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания	"Колыбельна я" ("Бесик жыры"). Ж.Турсынбае в, Е. Отетлеуов. (слушание) "У реки". Муз. Г. Левкодимова й, сл.И. Черницкой. (пение) Е.Арне "Кружение шагом" (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Колыбе льная" ("Бесик жыры"). Ж.Турс ынбаев, Е. Отетлеу ов.	"У реки". Муз. Г. Левкоди мовой, сл.И. Черницк ой.	-	Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Друзья Колобка".	"Колобок".	1

		музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.								
19	"Зимние забавы"	Формировать интерес к музыке других народов;	Песня "Зима". В.Красева. (слушание)	Песня "Зима". В.Красева.	"Пришла зима". Муз. Ю. Слонова,	"Игра на колокольчиках".	Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник)	"Зимние забавы".	"Медведь".	1

		приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во	"Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадо мский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчика х".		сл. О. Высотско й.		М.Старокадо мский "Зимний танец". (Пр.48)			
--	--	---	--	--	--------------------	--	---	--	--	--

		время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах.								
20	"Скучали по зиме?"	Формировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер	Песня "Зима". В.Красева. (слушание) "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадо мский "Зимний танец".	Песня "Зима". В.Красева.	"Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотско й.	"Игра на колокольчика х".	Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадо мский "Зимний танец". (Пр.48)	"Зимние забавы".	"Зимние грибы".	1

		музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.	(Пр.48) "Игра на колокольчика х".							
21	"День Независимо сти"	Формировать через песни стойкое понятие как любовь к Родине, гордости за свою страну. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер	С.Калиев, Д.Омаров "Наш Герб", песня. (слушание) Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Празднична я". (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" М.Старокадо мский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчика х".	С.Калие в, Д.Омар ов "Наш Герб", песня.	Муз. Т. Потапенк о, сл. Н. Найдено вой, "Праздни чная".	"Игра на колокольчика х".	Псьеса "Где же наши ручки?" М.Старокадо мский "Зимний танец".	"Украсить Байтерек".	"Символы города".	1

		музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.								
22	"Новый год, новый свет!"	Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать	Муз. М. Красева, сл. З. Александров ой, "Елочка". (слушание) Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами".	Муз. М. Красева , сл. З. Алексан дровой, "Елочка ".	Муз. А. Филиппе нко, сл. Т. Волгиной , "Дед мороз".	-	"Сапожки" М.Зацепина "Танец с кольцами". Танец "Елочка" (Шарль Гунон "Вальс").	"Сколько Дедов Морозов?"	"Мороз".	1

		способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.								
23	"Возле зеленой елки"	Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз;	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка". (слушание)	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка"	Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед"	-	"Сапожки" М.Зацепина "Танец с кольцами". Танец "Елочка"	"Сладкий мед".	"Мороз".	1

		приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения, интонировать мелодии песен, различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному	Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами".	".	мороз".		(Шарль Гунон "Вальс").			
--	--	--	--	----	---------	--	------------------------	--	--	--

		дыханию во время пения; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.								
24	"Подарок под елкой"	Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых	Е.Тиличеева "Песня елочке", песня. (слушание) Муз. М. Красева, сл. З. Александров ой, "Елочка", песня. (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с	Е.Тилич еева "Песня елочке", песня.	Муз. М. Красева, сл. З. Алексан дровой, "Елочка", песня.	-	"Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами".	"Украсим елку".	"Поиграем под елкой".	1

		песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.	кольцами" (Зацепина 34)							
--	--	---	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

25	"Снеговик"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально-ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились - помирились», танец. (Пр 55) Игра на ложках.	Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума"	Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима".	Игра на ложках.	Музыкально-ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец.	"Слепим Снеговика". "Ложки".	-	1
----	------------	--	---	---	---	-----------------	--	------------------------------	---	---

26	"Очень рады зиме"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально-ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились - помирились», танец. (Пр 55) Игра на ложках.	Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума"	Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима".	Игра на ложках.	Музыкально-ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец.	"Громкая и тихая музыка". "Веселые ложки".	-	1
----	-------------------	--	---	---	---	-----------------	--	--	---	---

27	"Снежинки танцуют"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	Произведение В.Волкова "Капризуля" (Пр.88). (слушание) Муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой, "Танец возле елки". (пение) Музыкально-ритмические движения "Мы ногами топ-топ-топ". Т.Вилькорейская "Поругались-помирились", танец. (Пр 55) Игра на ложках.	Произведение В.Волкова "Капризуля".	Муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой, "Танец возле елки".	Игра на ложках.	Музыкально-ритмические движения "Мы ногами топ-топ-топ". Т.Вилькорейская "Поругались-помирились", танец.	"Где спряталась снегурочка?" "Веселы ложки".	-	1
----	--------------------	--	---	-------------------------------------	---	-----------------	--	--	---	---

28	"Медведь и лиса"	Пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональному восприятию	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание) Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь". (пение) Музыкально-ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра на ложках.	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк".	Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь".	Игра с ложками.	Музыкально-ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками".	"Чем отличаются Медведь от лисы?"	"Прятки с платочками".	1
----	------------------	--	---	-------------------------------------	--	-----------------	---	-----------------------------------	------------------------	---

		музыкальных произведений.								
29	"Про волка"	Пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание) Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь". (пение) Музыкально-ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра на ложках.	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк".	Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь".	Игра с ложками.	Музыкально-ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками".	"Чем отличаются Медведь от лисы?"	"Прятки с платочками".	1

		правильному эмоциональному восприятию музыкальных произведений.								
30	"Зимние певчие птицы"	Учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение	В. Герчик "Воробей", песня. (слушание) А. Райымкулова "Песня воробья", песня. (пение) Музыкально-ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра с ложками.	В. Герчик "Воробей", песня.	А. Райымкулова "Песня воробья", песня.	Игра с ложками.	Музыкально-ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками".	"Найди зимующих птиц?"	"Воробушки".	1

		ориентироваться в пространстве.								
31	"Мой скакун"	Учить детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах;	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня.	Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня.	-	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).	"Найди свою маму"	"Детеныши домашних животных".	1

		воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.								
32	Танец "Цыплята"	Учить детей слушать и петь песни о цыплятах. Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия) .	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня.	Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня.	-	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия) .		"Яйцо".	1

		зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.								
33	"Водитель"	Учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных	Т. Попатенко "Машина". (слушание) Муз. А. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Машина". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" 2 млд гр. Стр. 56, издательство "Музыка", 1989 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия)	Т. Попатенко "Машина".	Муз. А. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Машина".	-	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия)	"Найди две одинаковых машинок"	"Машины".	1

		инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.								
34	"Стиральная машина"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.	И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап" баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с	И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня.	Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня.	-	Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".	"Поиграем с погремушками".	"Стирка".	1

			куклами", музыкально- ритмические движения. Танец "Стирка".							
35	"Будем чистыми"	Учить детей различать разнохарактерн ые произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироватьс я в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах.	И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла- замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап " баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально- ритмические движения. Танец "Стирка".	И.Нусип баев "Кір қуырша қ" ("кукла- замара шка"), песня.	Муз. и сл. Н. Каравае вой "Санки", песня.	-	Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально- ритмические движения. Танец "Стирка".	"Чистые платья".	"Стирка".	1
36	"Смех	Учить детей	В. Шаинский	В.	Муз. И.	-	Н. Лысенко	"Какие бывают	"Рассмеши"	1

	признак счастья"	понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.	«Улыбка", песня. (слушание) Муз. И. Бодраченко, сл.О.Громова, Т. Прокопенко, песня "Топ-топ, ножки". (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 167. Изд Алматыкітап 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".	Шаинский «Улыбка", песня.	Бодраченко, сл.О.Громова, Т. Прокопенко, песня "Топ-топ, ножки".		"Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".	смалики?"		
37	"Мы любим нашу маму"	Учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при	Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня, (слушание) Песня "Мамочка	Н. Тилендиев "С днем рождения, мама",	Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницк	-	Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина	"Подарок маме".	"Воробушки и кот".	1

		исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.	моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение) Смотреть "Музыка," нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30. "Изд. Арман-ПВ",2015) Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец.	песня.	ой.		"На полянке зайки танцевали" танец.			
38	"Мамочка, моя родная!"	Развивать эмоциональный отклик при исполнении песни о маме; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в	Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня, (слушание) Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой,	Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня.	Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой.	-	Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки	"Подарок маме".	"Собери букет цветов".	1

		диапазоне "ре" - "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.	сл. Черницкой. (пение) Смотреть "Музыка," нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30. "Изд. Арман-ПВ", 2015) Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец.				танцевали" танец.			
39	"Пришла весна!"	Знакомить детей с песнями о маме и о весне, формировать чувство к прекрасному через нежные мелодии песен; учить детей	И.Нусипбаев "Дос болайык баримиз", песня. (слушание) Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой.	И.Нусипбаев "Дос болайык баримиз", песня.	-	Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой.	Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "Танец маленьких зайчат", танец.	"Что изменилось?"	"Воробушки и кот".	1

		эмоциональном у отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы.	(пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30."Изд. Арман-ПВ", 2015. Произведени е М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "Танец маленьких зайчат", танец.							
40	"Март весна"	Формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать	А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня. (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение) Смотреть "Музыка" нотная	А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня.	Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!"	-	А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорга" (народный танец).	"Блюда из молока".	"Аркан тарту" ("Перетяни канат").	1

		звукоразличительный слух и умение различать различные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз.	хрестоматия 3+. Ч. Стр. 176. Изд. Алматы 2016. А. Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорга" (народный танец).							
41	"Праздник Наурыз"	Формировать музыкальные	А. Сагымбайкызы	А. Сагымбайкызы	Муз. и сл. Е.	-	А. Токсанбаев "Приглашение	"Блюда из молока".	"Камча".	1

		навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать	"Колыбельная", песня. (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия 3+. ЧСтр. 176. Изд. Алматыкітап 2016. А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорга" (народный танец).	ы "Колыбельная", песня.	Ремизовской "Ой, весна красна!"		е на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорга" (народный танец).				
--	--	--	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз.								
42	"Священная домбра"	Познакомить детей с казахским народным инструментом домброй; через прослушивание музыки игры на домбре, привить интерес к инструменту; прививать музыкальный вкус через прослушивание казахской народной музыки; учить исполнять песни под сопровождение домбры; формировать навыки игры на казахских	"Ақсақ құлан" (народный куй). (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия 3+. ЧСтр. 176. Изд. Алматыкітап 2016. "Танец с домбрами" (народное произведение), музыкально-ритмические движения. "Айголек"	"Ақсақ құлан" (народный куй).	Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!"	-	"Танец с домбрами" (народное произведение), музыкально-ритмические движения. "Айголек" (народная песня), танец.	"Какой инструмент?"	"Аркан тарту" ("Перетяни канат").	1

		народных инструментах в оркестре; приобщать детей игре на домбре, вызывать интерес к народным инструментам.	(народная песня), танец.							
43	"Небеса"	Учить детей различать разнохарактерн ые произведения; развивать звукотысый слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироватьс я в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять	Е.Тиличеева "Самолет", песня. (слушание) Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+. Изд. Алматыкітап баспасы 2016 Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". "Покажи	Е.Тилич еева "Самол ет", песня.	Песня "Дождик" . Муз. М. Красева, сл. Н. Френкел я.	Игра на колокольчика х.	Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". "Покажи ладошки", латвийская народная полька.	"Чудеса в космосе".	"Звезды".	1

		понятия о космосе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	ладошки", латвийская народная полька. Игра на колокольчиках.							
44	"Мир космоса"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о космосе;	Е.Тиличеева "Самолет", песня. (слушание) Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+. Изд. Алматыкітап баспасы 2016 Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". "Покажи ладошки", латвийская	Е.Тиличеева "Самолет", песня.	Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля.	Игра на колокольчиках.	Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". "Покажи ладошки", латвийская народная полька.	"Чудеса в космосе".	"Звезды".	1

		воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	народная полька. Игра на колокольчиках.							
45	"Родина"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о родной земле; воспитывать	Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья". (слушание) Песня Е.Тиличеевой "Есть у солнышка друзья". (пение) М. Раухвергер "Танец с воздушными шарами", пьеса. "Покажи ладошки", латвийская народная полька. Игра на колокольчиках.	Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья".	Песня Е.Тиличеевой "Есть у солнышка друзья".	Игра на колокольчиках.	М. Раухвергер "Танец с воздушными шарами", пьеса. "Покажи ладошки", латвийская народная полька.	"Что растет на Земле?"	"Найди свою маму".	1

		культурно- нравственные нормы поведения.								
46	"Ива"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о деревьях; воспитывать культурно-нравственные нормы	В. Моцарт "Колокольчик и звенят" пьеса. (слушание) Песня Е.Тиличеевой "Есть у солнышка друзья". (пение) Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчик и звенят". Играть вместе с колокольчиками.	В. Моцарт "Колокольчик и звенят" пьеса.	Песня Е.Тиличевой "Есть у солнышка друзья".	Играть вместе с колокольчиками.	Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчик и звенят".	"Деревья в детском саду".	"Найди похожий листочек".	1

		поведения.								
47	"Звонкие колокольчики"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.	В. Моцарт "Колокольчик и звенят" пьеса. (слушание) Песня Е.Тиличеевой "Есть у солнышка друзья". (пение) Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчик и звенят". Играть вместе с колокольчиками.	В. Моцарт "Колокольчики звенят" пьеса.	Песня Е.Тиличеевой "Есть у солнышка друзья".	Играть вместе с колокольчиками.	Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчик и звенят".	"Деревья в детском саду".	"Найди похожий листочек".	1
48	"В кругу друзей"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать	В. Моцарт "Колокольчик и звенят", пьеса. (слушание) Песня	В. Моцарт "Колокольчики звенят", пьеса.	Песня "Дождик" . Муз. М. Красева, сл. Н. Френкел	Игра на колокольчиках.	Песня Е.Тиличеевой «Есть у солнышка друзья» (пение)	"Домашняя утварь".	"Эстафета".	1

		звукоразличительный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркестре; развивать вкус к классической музыке через прослушивание произведений В.А. Моцарта; расширять понятия о родном доме, о Родине, о дружбе.	"Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+. Изд. Алматы: АПАС, 2016. Песня Е.Тиличеевой «Есть у солнышка друзья» (пение) Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчик и звенят" Игра на колокольчиках.	я.			Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчик и звенят"			
49	"Бой	Учить детей	Д.	Д.	Муз. О.	Оркестр	Музыкально-	"Что	"Попади	1

	барабана"	различать разнохарактерн ые произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироватьс я в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире; воспитывать любовь к Родине.	Кабалевский "Клоуны". (слушание) Муз. О. Юдахиной, сл. И. Морозовой, "Майская песенка". (пение) Смотреть Г. Г. Корчевская "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр. 31. изд. "АрманПВ", 2015. Музыкально- ритмические движения на музыку М.Бекенова "Джигитовка". И. Кишко "Шарики", танец. Оркестр барабанов на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".	Кабалев ский "Клоуны ".	Юдахино й, сл. И. Морозов ой, "Майская песенка".	барабанов на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".	ритмические движения на музыку М.Бекенова "Джигитовка". И. Кишко "Шарики", танец.	изменилось?"	метко".	
--	-----------	--	---	----------------------------------	---	--	--	--------------	---------	--

50	"Празднуем День Победы"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире; воспитывать любовь к Родине; воспитывать любовь к отчизне; прививать патриотическое отношение к	Д. Кабалевский "Клоуны". (слушание) Муз. О. Юдахиной, сл. И. Морозовой, "Майская песенка". (пение) Смотреть Г. Г. Корчевская "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр. 31. изд. "АрманПВ", 2015. Музыкально-ритмические движения на музыку М.Бекенова "Джигитовка". И. Кишко "Шарики", танец. Оркестр барабанов на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".	Д. Кабалевский "Клоуны".	Муз. О. Юдахиной, сл. И. Морозовой, "Майская песенка".	Оркестр барабанов на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".	Музыкально-ритмические движения на музыку М.Бекенова "Джигитовка". И. Кишко "Шарики", танец.	"Что изменилось?"	"Попади метко".	1
----	-------------------------	--	--	--------------------------	--	--	--	-------------------	-----------------	---

		своей земле, как защитнику своей родины, к своему народу.								
51	"Цветы - красота природы"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире; прививать любовь к своей земле, к	Г. Лобачёв "Дождик". (слушание) Муз. М. Иорданского, сл. Е. Карганцевой, "Ладушки-ладошки". (пение) Смотреть: "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 76. Изд. "ТОО Алматыкітап баспасы", 2016. Музыкально-ритмические движения "Цветы". И. Кишко "Шарики", танец.	Г. Лобачёв "Дождик".	Муз. М. Иорданского, сл. Е. Карганцевой, "Ладушки-ладошки".	-	Музыкально-ритмические движения "Цветы". И. Кишко "Шарики", танец.	"Какого цвета цветок?"	"Собери букет".	1

		природе; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.								
52	"Пшеница"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; воспитывать чувство любви к Родине;	Казахская народная песня "Камажай". (слушание) Муз. и сл. Т. Кулиновой "Ежик". (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, 3+, стр. 134. Изд. ТОО"Алматы кітап баспасы", 2016. Музыкально-ритмические движения "Цветы". А. Матлина "Танец с погремушками"	Казахская народная песня "Камажай".	Муз. и сл. Т. Кулиновой "Ежик".	-	Музыкально-ритмические движения "Цветы". А. Матлина "Танец с погремушками"	"Какое зернышко?"	"Собери зернышки".	1

		воспитывать чувство любви и бережное отношение к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	и".							
53	"Собираем зернышки"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты	Казахская народная песня "Камажай". (слушание) Муз. и сл. Т. Кулиновой "Ежик". (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, 3+, стр. 134. Изд. ТОО"Алматы кітап баспасы", 2016. Музыкально-ритмические движения	Казахская народная песня "Камажай".	Муз. и сл. Т. Кулиновой "Ежик".	-	Музыкально-ритмические движения "Цветы". А. Матлина "Танец с погремушками".	"Какое зернышко?"	"Собери зернышки".	1

		на слух; учить детей элементарным навыкам танцевальных движений; воспитывать чувство любви к Родине; воспитывать чувство любви и бережное отношение к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.	"Цветы". А. Матлина "Танец с погремушками".							
54	"Ура, лето пришло!"	При прослушивании и произношении мелодии о лете развивать умение двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни;	Муз. О. Юдахиной, сл. И. Черницкой, "Пришло лето". Смотреть: "Музыка в детском саду" 2-ая млд. гр., стр. 77. Изд. Москва	Муз.О. Юдахин ой, сл. И. Черницк ой, "Пришл о лето".	Сл. И. Черницк ой, муз. О. Юдахино й "Пришло лето".	-	Музыкально-ритмические движения на музыку Б.Бейсеновой "Тулпарым". А. Матлина "Танец с погремушками".	"Летние забавы".	"Кто догонит?".	1

		формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом, умение выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера, умение начинать ритмические движения вместе с музыкой и заканчивать вместе с последними звуками; учить умению в оркестре выполнять ритмичные и простые музыкальные инструменты с громкими и	"Музыка" 1989. (слушание) Сл. И. Черницкой, муз. О. Юдахиной "Пришло лето" Смотреть: "Музыка в детском саду" 2- ая млд. гр., стр. 77. Изд. Москва "Музыка" 1989. (пение) Музыкально-ритмические движения на музыку Б.Бейсеновой "Тулпарым". А. Матлина "Танец с погремушками".							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

		громкими звуками; дать представление о лете.								
ИТОГО:										54 часа

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы : **ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"**

Топ: **«Балапан» кіші жас тобы**

Балалардың жасы: **2- жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 оқу жылы.**

№	ҰІӨ тақырыбы	ҰІӨ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық қырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл - қозғалыс ойыны	
1	Қуыршақ Әйгерімнің барабаны	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу	1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл)	«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)	«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту)	Барабан, дабыл.	«Марш» А.Парлов (музыкалық қырғақтық қимыл) «Шөжелерім» Г.Гусейнли (би)	"Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны	"Барабан" ойыны	1

		дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.	4.«Шөжелерім» Г.Гусейнли (би)							
2	Асыл әжем	Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау	1. «Ақырын-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау). 2. «Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). 3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл). 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би).	«Ақырын-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау).	«Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту).	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл).	"Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1

		қабілеттерін дамыту.								
3	Сылдырмақтар сылдырлап	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру.	1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау) 2. «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	«Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау)	«Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту)	Сылдырмақтар	«Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) "Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	"Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны	"Кім жылдам" ойыны	1
4	Айгөлектей дөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын	1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов,	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған:	«Айгөлек» халық әні (ән айту)	-	«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалық	"Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны.	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны	1

		ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) 2.«Айгөлек» халық әні (ән айту) 3.«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарына н музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Гопачок» халық биі	Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау)			-ырғақтық қимыл) «Гопачок» халық биі			
5	Ару күз	Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге	1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Топылдаймы	"Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау)	«Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл «Қонжық билейді» (Е.	"Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны	"Күз аруы қайда?" ойыны	1

		машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.	з аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би				Макшанцев а), би			
6	Күз сыйлаған топ-топ	Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	1. «Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би)	«Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау)	«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма	-	-	1
7	Көңілді тоқаштар	Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап,	1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені	«Ах вы, сени!» орыс	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсы	-	«Марш» А.Парлов (музыкалы	"Тоқаш неге ұқсайды?" дидактикалық	"Ол не?" ойыны.	1

		сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.	("Дәліз"), (ән тыңдау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би)	халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау)	нбаев), (ән айту)		қ-ырғақтық қимыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би)	ойыны.		
8	Торғайсың, тынбайсың !	Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы	1. «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар	«Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау)	«Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту)	-	«Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны.	"Торғай қайда?" ойыны.	1

		қабылдай білуге тәрбиелеу.	биі» Ю. Островский (би)							
9	Жайсаң күз	Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.	1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокин а), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)	«Күзгі жапырақтар» (Н.Верескина), (ән тыңдау)	«Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)	"Жемістерді топта" дидактикалық ойыны.	"Түсінен таны" ойыны	1
10	Пойыз	Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке	1.«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3. «Марш»	«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличев а (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Иә—иә—иә» Е.Тиличев а (би)	"Көліктерді топта" дидактикалық ойыны.	"Торғайлар мен автомобиль" ойыны.	1

		тәрбиелеу.	Е.Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)							
11	Кірпі	Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.	1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық- ырғақтық қимыл)	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Не қалай дыбыстайды?" ойыны	1
12	Ормандағы бауырсақ	Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап,	1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю»,	«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау)	«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән	-	«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық	"Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны.	"Не өзгерді?" ойыны.	1

		кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	«Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)		айту)		қ-ырғақтық қимыл)			
13	Аппақ қар	Балаларда музыка тыңдай отырып, шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге	1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл)	«Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл)	"Не аппақ?" дидактикалық ойыны.	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1

		машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.	аудеозапись 4.«Ақшақарла рмен би» М. Старокадомск ий (би)							
14	Елтаңбасы елімнің	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1.«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық- ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарла рмен би» М. Старокадомск ий (би)	«Елтаңбас ы елімнің» (Д.Омаро в), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К.Қуатба ев), (ән айту)	-	«Ақшақарл армен би» М. Старокадо мский (би)	"Не білдің?" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны.	1
15	Әсем шырша	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесө айтa білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа	1.«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев),	«Аяз ата» (А. Филиппен ко), (ән тыңдау)	«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатба ев), (ән айту)	-	«Шыршада ғы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалы қ-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина	"Шыршаға не жетпей тұр?" дидактикалық ойыны.	"Аққала" ойыны	1

		жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	(ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Шамдар» А. Матлина (би)				(би)			
16	Аяз ата сыйлығы	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) 2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)	«Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау)	«Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Аяз ата қоржынында не бар?" дидактикалық ойыны	"Ақшақардың киімі" ойыны	1
17	Қошақан	Балаларда музыканы тыңдай	1.«Қайсы екен?»	«Қайсы екен?»	«Қошақан ым қайда	-	«Жәй және жылдам»	"Қойдың баласы	"Кім қалай дыбыстайды?	1

		отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру.	(Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Қошақаны м қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); 3.«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	(Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);	екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту);		(Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	қайсы?" дидактикалық ойыны.	" ойыны.	
18	Ұшқыш	Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық	1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту); 3.«Биге шақыру» (А.Токсанбаев), (музыкалық-ырғақтық	«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);	«Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту);	-	«Биге шақыру» (А.Токсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны	-	1

		талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	қимылдар); 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)							
19	Электроника әлемі	Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.	1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдармен би» (Е.Тиличеева), (би)	«Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау);	"Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	"Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны	-	1
20	Домалайды доп	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын	1. "Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);	"Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау);	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);	-	«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	«Доптың сиқыры неде?» дидактикалық ойыны	"Чу-чу" паровоз ойыны.	1

		қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	3.«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4.«Орамалдар мен биінде»(Е. Теличеева),(б и)							
21	Көңілді торғай	Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп,	1.«Ақ мамам» (Е.Хасанғалие в), (ән тыңдау); 2."Мерекенме н анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев) , (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	«Ақ мамам» (Е.Хасанғ алиев), (ән тыңдау);	"Мерекен мен анашым" (Б.Қыдыр бек), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынба ев), (музыкалы қ-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцев а) (би)	"Көктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

		өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.								
22	Таза бұлақ	Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне	1.«Бөбектер әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау); 2."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту) 3.	«Бөбектер әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау);	"Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту)	-	«Шөжелері м» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да	"Көңілді текше" дидактикалық ойыны	-	1

		сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.	«Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)				чок» (Е. Мокшанцев а) (би)			
23	Наурыз – жыл басы	Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;	1.«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту) 3.«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау);	"Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту)	-	«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	"Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны	"Арқан тарту" ойыны	1

		қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.								
24	Нағыз қазақ – домбыра	Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек"	.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау);	"Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту)	-	«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны	"Киіз басу" ойыны	1

		домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	(халық шығармасы), (би)							
25	Көңілді қыс	Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.	1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	"Қардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны	"Қыста не жүрмейді?" ойыны	1
26	Ақша қар	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыкамен қимылды үйлесімді	1.«Машенька–Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В.	«Машенька–Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая	"Қар патшайымы кім?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1

		жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)				(би)			
27	Сұр көжек	Балаларда музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру.	1. «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2.«Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	«Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	«Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	"Көжектің тамағы не?" дидактикалық ойыны	"Қоян" ойыны	1
28	Суық торғай	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық	1.«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. "Торғай әні"	«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	"Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер	"Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

		фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	(Н.Әлімқұлов), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)				полькасы» А. Филиппенко (би)			
29	Ғарыштағы ғажайыптар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту);	-	«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Жұлдыздар пайда болды" ойыны	1

		ажыратып, эн айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі	қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.								
30	Жер-ана, кең дала!	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;	1. "Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау); 2. «Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту); 3. «Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау);	«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту);	-	«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	"Төлдің енесін тап" ойыны	1

		ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету								
31	Жасыл желек	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы	1."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); 2.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту); 3."Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)	"Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау);	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту);	-	"Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Қандай ағаш?" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1

		дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
32	Әлди-әлди, бөпешім!	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	1."Әлди- әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2.«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту); 3."Көңілді ленталар" (Г.Абдрахман ова), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)	"Әлди- әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау);	«Ақ әжем» (К.Қуатба ев); (ән айту);	-	"Көңілді ленталар" (Г.Абдрахм анова), (музыкалы қ-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Шаңырақты құрайық" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1
33	Отшашулар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала	1.«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев),	«Жеңіс күнін тойлаймы з» (Ж. Тезекбаев	"Сәби қуанышы " (Е.Құсайы нов),(ән	-	«Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы,	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1

		білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің	(ән тыңдау); 2."Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов) , (ән айту); 3.«Жалаушам ен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	), (ән тыңдау);	айту);		А.Затаевич) , (музыкалы қ-ырғақтық қимыл), .«Шарлар» (И. Кишко), (би)			
--	--	---	--	--------------------	--------	--	--	--	--	--

		қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.								
34	Нәзік гүлдер	Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту);	Сылдырмақтар	«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	-	1
35	Еңбек түбі – зейнет	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Әй–әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту); 3.«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-	«Қосалқа »» (Дәулеткерей), (ән тыңдау);	"Әй–әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту);	-	«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сылдырмақтармен би» (А.	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны.	"Дән терейік" ойыны.	1

		айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету.	ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би"(А. Матлина)				Матлина)			
36	Жаз кереметтері	Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу	1.«Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау); 2. "Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3. "Тұлпарым"	«Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау)	"Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту);	-	"Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сылдырма қтармен	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	-	1

		қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.	(Б.Бисенова), (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақт армен би"(А. Матлина)				би"(А. Матлина)			
ЖИЫНЫ:									54 сағат	

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования : ДОУ "Новое Поколение"

Группа: «Солнышко» старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 2023 - 2024 учебный год.

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры	
1	"Песня детского сада"	Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание:	"Клоуны" Д. Кабалева	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная	"Кто пропел песню?"	1

		песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	"Клоуны" Д. Кабалевского . Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".					гимнастика. "Найди настроение домика".		
2	"Песня детского сада". Повторение	Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер	"Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с	"Клоуны" Д. Кабалевского.	"Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.	-	"Марш" Э.Парлова. Музыкально - ритмические движения:	Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера.	"Кто пропел песню?"	1

		произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".	воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского. Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика".				"Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	"Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Найди настроение домика".		
3	"Веселые ребята"	Продолжить работу над	"Марш" Э.Парлова.	"Клоуны" Д.	"Біз өмірдің	-	"Марш" Э.Парлова.	Песенное творчество:	"Определи музыкальный	1

		совершенствовани- ем умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	Музыкально- ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского . Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическа- я игра "Найди настроение	Кабалевс- кого.	гүліміз", Б. Гизатов.		Музыкально- - ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд	"Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушны й шарик" - дыхательна- я гимнастика. "Волшебны- е нотки".	инструмент по звуку".	
--	--	---	---	--------------------	-----------------------------	--	--	---	--------------------------	--

			домика".							
4	"Мы - послушные ребята"	рослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.	"Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый танец" Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение)	Песня Д. А. Трубачева "О бабушке" (слушание)	Песня А. Комарова "Наша дружная семья".	-	"Разминка" Е.Макшанцевой. О.Байдильдаев "Веселый танец".	"Три цветка" (для развития умения различать характер музыки).	"Погремушка".	1
5	"Дождь"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень"	Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева.	-	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной.	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

		движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)							
6	"Дождь". Повторение	Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)	Е. Тиличев ой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева.	-	В.Тюльканов в "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной.	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

		игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка".								
7	"Волшебные явления осени"	Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение)	Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам".	Песня "Капельки пружинки" Д.Князева.	-	В.Тюльканов в "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной.	"Волшебная коробочка".	"Тихо и громко".	1
8	"Солнечный Казахстан"	Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и	Е. Тиличьева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулино	Песня "Туған жер" К.Дүйсекева.	-	Е. Тиличьева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышко и тучка".	1

		веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева . (пение)	вой.						
9	"Солнечный Казахстан". Повторение	Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать	Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева . (пение)	Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.	Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева.	-	Е. Тиличеева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".	"Состязание певцов".	"Солнышко и тучка".	1

		умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка".								
10	"Осень"	Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).	Песня "Наступила осень" О.Осипова.	Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой.	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев".	"Веселые ладошки".	"Музыкальный домик".	1
11	"Песенка для осени".	Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского.	Песня "Наступила осень" О.Осипова.	Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой.	-	Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского.	"Низкие и высокие звуки".	"Солнышко и тучка".	1

		умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навыки выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.	Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).		вой.		Украинская народная мелодия "Танец листьев".			
12	"Щедрая осень"	Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев.	Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками".	Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	-	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1

			«Күз жомарт» әні (пение).							
13	"Щедрая осень". Повторение	Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение).	Произведение Е.Омирова "Игра с погремушками".	Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт").	-	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).	"Где мой цыпленок?"	"Наше путешествие".	1
14	"Вкусный хлеб"	Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый	"Веселый марш" Б. Жусипалиева.	Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова.	-	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	"Bells".	"Весело и грустно".	1

		формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение).							
15	"Человек - труженик".	Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение).	"Веселый марш" Б. Жусипалиева.	Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова.	-	И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные часы".	"Погремушка".	1
16	"Песня птичек"	Прослушав песню про голубей, повысить способность	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение	"Песня воробьев" А.Райымкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев,	-	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1

		воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	е "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).		слова А.Яранова.		е "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.			
17	"Песня птичек". Повторение	Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички".	"Песня воробьев" А.Райымкулов.	"Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова.	-	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли.	"Веселый паровоз".	"Узнай по домику".	1

		Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".	Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).							
18	"Мелодия осени"	Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)	К.Шилдеваев "Домбра".	М.Красева "Кошка и котенок".	-	"Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения.	"Два барабана".	"Белые гуси".	1
19	"Краски музыки"	Продолжать формировать	"Марш" Э.Парлова.	К.Шилдеваев	М.Красева "Кошка	-	"Марш" Э.Парлова.	"Когда это бывает?"	"Краски музыки".	1

		умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевов; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.	Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдебаев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)	"Домбра" и котенок".			Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения.				
20	"Игрушки"	Пробудить у детей интерес к песне об	"Марш" Е.Тиличевой .	"Колыбельная" К.Абдука	Песня "Игрушки"	-	"Марш" Е.Тиличевой.	"До-ре-ми".	"Тень".		1

		игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)	дирова.	И.Нусипбаева.		Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.			
21	"Игрушки". Повторение	Поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаев	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"До-ре-ми".	"Тень".	1

		учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	а. (пение)							
22	"Ежик"	Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецко й, муз.И.Бодраченко. (пение).	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.	"Музыкальные бусы".	"Музыкальные часы".	1
23	"Чему мы учимся у животных?"	Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская	"Колыбельная" К.Абдукадирова.	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	-	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка"	"Построй песню".	"Охотник и зайцы".	1

		песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	народный кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецко й, муз.И.Бодрач енко. (пение).				Т.Алинова.			
24	"Колокольчики звенят"	Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	"Марш" Е.Тиличевой . Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчи ки звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой . (пение)	В.Моцарт ""Колоко льчики звенят".	"Песенка друзей" М.Кузьминой.	-	"Марш" Е.Тиличеево й. Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	"Найди свой инструмент".	"Три кита".	1
25	"Колокольчики звенят".	Поддерживать интерес детей к	"Марш" Е.Тиличевой	В.Моцарт ""Колоко	"Песенка друзей"	-	"Марш" Е.Тиличеево	"Найди свой	"Три кита".	1

	Повторение	нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой . (пение)	льчики звенят".	М.Кузьминой.		й. Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".	инструмент".		
26	"Песня зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать	"Марш" Е.Тиличевой . "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Песня "Зима пришла" Л.Олифиров.	Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Определи низкие и высокие звуки".	"Маленькие - большие".	1

		ь навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	Песня "Зима пришла" Л.Олифирова . (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение)							
27	"Краски зимы"	Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.	"Марш" Е.Тиличеевой . "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифирова . (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.	Песня "Зима пришла" Л.Олифирова.	Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой. "Зимний пляска" М.Старокодомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Большой - маленький".	"Зайчики".	1

			(пение)							
28	"Процветай, мой Казахстан!"	Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)	Песня "Какой сегодня день?".	Песня "Туған жер".	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Барабан и погремушка".	"Зайчики".	1
29	"Процветай, мой Казахстан!". Повторение	Развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует	Песня "Какой сегодня день?".	Песня "Туған жер".	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения	"Барабан и погремушка".	"Зайчики".	1

		отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)				"Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".			
30	"Новый год"	Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем;	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никитиной.	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная	"К нам гости пришли".	"Намотай нить".	1

		формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	"Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)				мелодия "Светит месяц".			
31	"Подарки Нового года"	Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом	Произведения Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди	Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Е.Никитиной.	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведения Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1

		пении.	"Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)							
32	"Елка-елочка"	Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко.	Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова.	Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1

			(пение)							
33	"Елка-елочка". Повторение	Совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова.	Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)	Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1
34	"Все вокруг бело"	Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие	Произведение Е.Тиличевой "Идут	М.Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка	Игра на металлофоне под аудиозаписи	Произведение Е.Тиличевой "Идут	"Определи низкие и высокие звуки".	"Шар полетел".	1

		звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)		Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой.	сь Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".			
35	"Подружился со снеговиком"	Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-	М.Глинка "Полька".	Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально	"Большой - маленький".	"Зайцы".	1

		чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)		слова Р. Кудашевой.	Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".			
36	"Белый снег"	Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под	Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Песня "Снег-снежок" Слова и музыка: Е. Макшанцева.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические	"Барабан и погремушка".	"Мы мороза не боимся".	1

		чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)				движения под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".			
37	"Белый снег". Повторение	Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую	Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева.	Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения	"Барабан и погремушка".	"Мы мороза не боимся".	1

		в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)				под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".			
38	"Песенка волка"	Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т.	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем".	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на	"К нам гости пришли".	"Намотай нить".	1

		зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)				шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".			
39	"Что вы знаете про зверей?"	Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и	Произведения Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание)	Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой.	Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем".	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведения Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую	"Громко - тихо".	"Где мой ребенок?"	1

		играть на погремушках.	Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)				народную мелодию "Калинка".			
40	"Песня птиц"	Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах	Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцевой.	Музыка и слова М. Галушка.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1

		танца в соответствии с музыкой.	трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)				"Песенка Синички".			
41	"Песня птиц". Повторение	Закреплять и совершенствовать умения различать характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцевой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках	Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцевой.	Музыка и слова М. Галушка.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка".	Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка	"Найди звук птицы".	"Лиса и гуси".	1

		танца в соответствии с музыкой.	под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение)				Синички".			
42	"Мой котенок"	Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных	Произведения С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведения С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1

		инструментах.	под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)				месяц".			
43	"Секреты котенка"	Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и	Произведения С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	"Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой.	Игра на трещотках : русская народная мелодия "Светит месяц".	Произведения С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещотках под русскую народную музыку	"Сколько звуков?"	"Веселый клоуны".	1

		игры на музыкальных инструментах.	трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)				"Светит месяц".			
44	"Веселый извозчик"	Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый	Е.Кусаинов "Веселый извозчик".	Песня М.Кузьминой "Песенка друзей".	Игра с бубенчиками: "Бубенчики" Е.Тиличевой.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

			извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой .				ритм?" Игра на музыкальны х инструмента х "Бубенчики" Е.Тиличеево й.			
45	"Веселый извозчик".	Совершенствоват ь умения отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	Произведени е В.Тюльканов а "Марш". Разминка "Приветствие " Г. Абдрахманов ой. Музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый	Е.Кусаин ов "Веселый извозчик" .	Песня М.Кузьми ной "Песенка друзей".	Игра с бубенчика ми: "Бубенчик и" Е.Тиличее вой.	Произведени е В.Тюльканов а "Марш". Разминка "Приветстви е" Г. Абдрахманов ой. Музыкально - ритмические движения под произведени е Н.Шахиной "Какой	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

			извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой .				ритм?" Игра на музыкальны х инструмента х "Бубенчики" Е.Тиличеево й.			
46	"Игрушки"	Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	"Веселый марш" Б.Жусипалие ва. Музыкально- ритмические движения под музыку О.Байдильдае ва "Веселый танец". Б.Жусипалие в "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаев	Б.Жусипа лиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И.Нусипба ева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалев ский.	"Веселый марш" Б.Жусипали ева. Музыкально - ритмические движения под музыку О.Байдильда ева "Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевск	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1

			а. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.				ий.			
47	"Игрушечные инструменты"	Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиева в "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. а. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский	Б.Жусипалиев "Горе куклы".	Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.	Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.	"Волшебный домик".	"Вращающийся круг".	1

			й.							
48	"Саночки"	Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	"Марш" Е.Тиличеевой . Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку	Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева.	Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.	Игра в бубен, колокольчики: народная мелодия "Камажай".	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1

			"Камажай".							
49	"Саночки". Повторение	Развивать у детей умение подмечать характеру и особенностям пения; закреплять умения начинать и заканчивать петъ песню вместе; продолжать упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	"Марш" Е.Тиличеевой . Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку	Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева.	Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.	Игра в бубен, колокольчики: народная мелодия "Камажай".	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1

			"Камажай".							
50	"Песня в подарок"	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко	Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Веселые ладошки".	"Намотай нить".	1

			мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).							
51	"Привет маме".	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Найди маму".	"Музыкальные бусы".	1

			"Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).							
52	"Солнечная весна"	Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова, слова Ж.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1

			"Наурыз" музыка А.Досмагамб ета, слова Ж.Мухамедж анова. (пение)							
53	"Солнечная весна". Повторение	Закреплять способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; продолжать упражнять детей в хоровом пении; отрабатывать умения гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	Произведени е Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмаг амбета, слова Ж.Мухам еджанова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведени е Е.Тиличеево й "Шагаем как лошадки". Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальны х инструмента х бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1

			"Наурыз" музыка А.Досмагамб ета, слова Ж.Мухамедж анова. (пение)							
54	"Колыбельная"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.(пение)	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабане под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Какой ритм?"	"Кого встретил колобок?"	1

			Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".							
55	"Песня бабушки"	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.	Игра на барабанах под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Успокой ребенка".	"Определи по звуку инструмент".	1

			барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".							
56	"Домбра"	Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	Народная песня "Домбра".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".	1

57	"Домбра". Повторение	Пополнять знания о национальном музыкальном инструменте домбра; развивать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	Народная песня "Домбра".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".	1
58	"Колокольчики в космосе"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Потанцуй со мной дружок" английска	Игра в колокольчики под произведение	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально -	"Найди высокие и низкие звуки".	"Повтори ритм".	1

		мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.	русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчи ки звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчика х под произведение В.Моцарта "Колокольчи ки звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкино й. (пение)		я народная мелодия, слова А.Чугайк иной.	В.Моцарта "Колоколь чики звенят".	ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкино й.			
59	"Песня космонавтов"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию;	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально- ритмические движения под русскую	"Колокол ьчики звенят" В.Моцарт .	Песня "Потанцу й со мной дружек" английска я	Игра в колокольч ики под произведе ние В.Моцарта	"Марш" Е.Тиличеево й Музыкально - ритмические	"Три кита в музыке".	"На каком инструменте мы играем".	1

		овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.	народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение)		народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	"Колокольчики звенят".	движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.			
60	"Родная земля"	Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под	"Веселый извозчик" Е.Кусаинова.	Песня "Казахстан" И.Нусипбаева.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические	"Какой ритм?"	"Большой - маленький".	1

		слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)				движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".			
61	"Родная земля". Повторение	Закреплять умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца; отрабатывать	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый	"Веселый извозчик" Е.Кусаинва.	Песня "Казахстан" И.Нусипбаева.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильда	"Какой ритм?"	"Большой - маленький".	1

		умение ритмично играть на музыкальных инструментах; развивать навыки пения, умения различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаев а. (пение)				ева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".			
62	"Пришла весна"	Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазарева ского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально - ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую народную	"Тень".	"Намотай нить".	1

		изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.	(слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".				музыку "Светит месяц".			
63	"Весна зовет"	Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского.	Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на трещотках под русскую	"Волшебное дерево".	"Три танца".	1

		навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.	кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".				народную музыку "Светит месяц".			
64	"Давайте жить дружно"	Развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкина	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкина, музыка Я.Френкель.	Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1

		движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	, музыка Я.Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг",,, слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение)				мелодию "Камажай".			
65	"Давайте жить дружно". Повторение	Совершенствовать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкина, музыка Я.Френкель.	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкина, музыка Я.Френкель.	Песня "Настоящий друг",,, слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1

		второй части; развивать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	(слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение)							
66	"Мы празднуем День Победы"	Развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаева.	Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаева.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмutowой слова М.Ивансена.	Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1

		музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	(слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				Д.Кабалевского "Труба и барабан".			
67	"Марш солдат"	Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений,	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик -	Песня "Мальчик - герой Болатбек " А.Беспаява.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена.	Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами).	"Краски музыки".	"Магазин музыкальных инструментов".	1

		доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	герой Болатбек" А.Беспаева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".			
68	"Мы цветы жизни"	Развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом;	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчи	"Колокольчики звенят" В.Моцарт .	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1

		формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	ки звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение)				Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.			
69	"Мы цветы жизни". Повторение	Закреплять умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; продолжать развивать умение	Произведения Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведения Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчиках	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1

		исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение)				"Колокольчики звенят" В.Моцарт.			
70	"Лей, лей, дождик"	Формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе.	Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" Е.Тиличевой.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики"	"Барабан и погремушка".	"Весело и грустно".	1

		в движении персонажей.	"Бубенчики" Е.Тиличевой . Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)				Е.Тиличеево й.			
71	"Краски радуги"	Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать ; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в	Произведени е Е.Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики"	Народная мелодия "Камажай ".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук- тук) слова Н.Соловь ева, музыка М. Парцхала дзе.	Игра на бубенчика х: песня "Бубенчик и" Е.Тиличее вой.	Произведени е Е.Тиличеево й "Марш". Музыкально - ритмические движения под произведени е Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеево	"Капельки и ливень".	"Где мой цыпленок?"	1

		детях культуру общения.	Е.Тиличевой . Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)				й.			
72	"Давай потанцуем"	Развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; совершенствовать умения исполнять распевки.	Произведения К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова.	Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова.	Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой.	Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай".	Произведения К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Игра на бубнах под народную песню "Камажай".	"Кто пропел песню?"	"Лошадка".	1

[illegible]

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 - жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны	
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; Ө.Байділдаев, К.Сүлейме	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1

		қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	нов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау);							
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	Б.Бейсенов а «Балабақша» әні (ән айту).	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	«Музыкалық аспаптың даусын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1
3	Біздің балабақшада ойыншықтар көп	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұл	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы	-	«Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» ойыны.	1

		мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	ов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.							
4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-аналар туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» - музыкалық-дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын.	-	1

			а «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту).							
5	Жау, жау, жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцев а ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Жаңбыр" дидактикалық ойыны	"Тышқан дар" ойыны	1
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне	В.Тюльканов «Марш» шығармасы	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән	Д. Ботбаев «Жаңбыр	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы;	"Қандай ырғақ?" музыкалық-	-	1

		білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	тыңдау)	» әні (ән айту)		Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны.		
7	Күздің ғажайып құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Сиқырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалық - дидактикалық ойыны.	-	1

		пысықтау.								
8	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту).	Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.	"Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны.	-	1
9	Ару күз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар»	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1

		үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	«Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.				шығармасы.			
10	Күз	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау);	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны	-	1
11	Күзге ән арнайық	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту).	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн	-	1

		қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.						мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.		
12	Күз жомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы ; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт»	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту)		Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы.	«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны.	-	1

			әні (ән айту).							
13	Ас - адамның арқауы	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне	Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау) Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.	"Айгөлек" ойыны	1

		тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
14	Тәтті нан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	И.Соколовск кий «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы ; Б. Жүсіпалие в «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту).	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжол ов «Тәтті нан» әні (ән айту)		И.Соколовск ий «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1
15	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту).	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжол ов «Тәтті нан» әні (ән айту)		И.Соколовск ий «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Әуенді сағат" музыкалық - дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1

		би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.								
16	Көгершіндер әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелері м» шығармасы ; А.Райымқұ лова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершін дер әні» әні (ән айту).	А.Райымқұл ова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Көгерші ндер әні» әні (ән айту)	Сылдырмақ, үскірік, ксилафон	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім » шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1
17	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық -ырғақтық	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығы м» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық- ырғақтық	«Қос дабыл» музыкалық- дидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны.	-	1

		дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	қимылдар; Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту).				қимылдар			
18	Жомарт күз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.		Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. .	-	1

19	Күз желі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Жемістер мен көкеністер" дидактикалық ойын.	«До – ре – ми» ойыны.	1
20	Ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы ; Т. Алинов «Бақа» музыкалық -ырғақтық қимыл; А. Қоразбаев	А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл	«До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны	-	1

		дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	«Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту).							
21	Кірпі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық -ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау);	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны	-	1
22	Аңдардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев	"Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық	-	1

		мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.			айту)		«Түлкі мен қаздар» музыкалық- ырғақтық қимыл	ойындар		
23	Қорқақ қоян	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденба й «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлден бай «Қоңыр аю қорбаңба й» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	«Сылдырмақт ар» М.Раухвергер		1

		дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу	айналу. Б.Бейсенов а "Мен ауылға барамын".							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

		қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
24	Қоңыраулар сыңғыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық -ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау)	Б. Байқадам ов «Кел, билейік» әні (ән айту)		Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық- ырғақтық қимыл.	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1
25	Қыс әні	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс	Е. Тиличеева «Марш» М.Старока						-	1

		мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	домский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)							
26	Қыс бояулары	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.						«Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1
27	Қысты сағындық	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ,	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадо мский	"Қыс қызығы"	"Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны	1

		арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу	К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарым ыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).				«Қысқы би» (Пр.48)			
--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--

		дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
28	Жаса, елім!	Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельников а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық	С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау)	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)		Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1

		қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)							
29	Жаңа жыл	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын ән үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын,	-	1

		жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	«Вальс» музыкалық -ырғақтық қимылдар;							
30	Жаңа жыл сыйлықтары	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту).	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Музыкалық калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1
31	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахм	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	-	-	1

		қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру;	анова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепин а «Сақиналармен би» (Зацепина 34).							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
32	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы ; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық -ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін	Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту)		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар.	«Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1

			сылдырауы қтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).							
33	Дала аппақ	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Е.Тиличев а «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофон да ойнау	Е.Тиличев а «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" - дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1
34	Аққаламен	Балалардың әндегі	және жылы	М. Глинка	Л.	Брэдбери	Е.Тиличев а	«Қояндар»	-	1

	достасайық	төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	жел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (ән тыңдау); Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту).	«Полька» (ән тыңдау)	Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	«Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойыны		
35	Аппақ қар	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта	Е.Тиличев а «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраул	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Бота Бейсенов а «Аппақ қар» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы н қоңырауларда ойнау.	Е.Тиличев а «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл;	"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1

		ойнау қабілетін қалыптастыру.	ар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы н қоңыраула рда ойнау (папка);							
36	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту);	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақта р" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейска «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.	1

			"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.							
37	Қасқыр туралы	Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	"Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) ""Ламбада"" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	«Музыкалық қапшық» музыкалық-дидактикалық ойын.	"Қасқыр" ойыны.	1

			Қасықтарм ен ойнау "							
38	Қасқыр әні	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ырғақтық қимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы;	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1
39	Аңдар туралы не білеміз	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау)	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы;	«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1

		қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.								
40	Құстар әні	Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ырғақтық қимылы; Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән	Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы	"Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1

			айту).							
41	"Тауықтар" биі	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін	"Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев а «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Сикырлы текше" дидактикалық ойыны	"Жұмыртқа" ойыны.	1

		қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
42	Мысығым	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты	С. Прокофьев а «Марш» шығармасы ; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;	«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны	-	1

		есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	әуені музыкалық -ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау.							
43	Мысықтың жасырған құпиялары	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;	«Көңілді күлдіргіштер» музыкалық - дидактикалық ойыны	-	1
44	Көңілді арбакеш	Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, и"Көңілді ноталар"	-	1

		ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	«Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы ктәр аспабында ойнау.				Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойыны		
45	Ойыншықтар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның	Б. Жүсіпалиев	Б. Жүсіпалиев	И. Сапарбаев	Д. Кабалевски	Б. Жүсіпалиев	«До – ре – ми»	-	1

		сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	в «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Жүсіпалиев в «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	«Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	в «Ойыншықтар» әні (ән айту)	йдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	«Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны		
46	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	ың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар.	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев в «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ғажайып үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны	«Айналм алы дөңгелек» ойыны	1

47	Таза болайық	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақ армен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	-	"Таза көйлектер" ойыны.	1
----	--------------	---	---	--	---	---	---	---	-------------------------	---

		мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақты қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстау әдебіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен мәдениетін қалыптастыру; оқу қызметіне белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
48	Зырлайды шаңамыз	Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен	Е. Тиличеева «Марш»;	Б. Жүсіпалиев «Көңілді	Д. Мацуцин «Зырлайд	«Қамажай» халық әуенін	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадо	"Үйлердің көңіл-күйін тап"	-	1

		ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.	марш» әні (ән тыңдау)	ы шанамамыз» әні (ән айту)	сылдырауық тар аспабында ойнау.	мский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл	дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын		
49	"Анашым, анажаным"	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және	Н.Тілендиев «Құттықта ймын мама, туған	Н.Тілендиев «Құттықтай мын мама, туған күніңмен!»	Б. Бейсенов а «Анажан ым» әні	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би»	"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.	"Гүл шоғын жинау" ойыны.	1

		әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы ; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы .	әні (ән тыңдау)	(ән айту)		шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.			
--	--	---	--	------------------------	------------------	--	--	--	--	--

		жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
50	Анаға сәлем	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары	Е.Тиличев а «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбек ова «Құттықт аймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық	«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық	-	1

		дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту).				әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	ойын		
51	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличиева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Анасын тап» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-		1
52	Нұрлы көктем	Балалардың әнді орындау кезінде оның	Е.Тиличиева «Жылқы	Д. Ботбаев «Наурыз	Б.Бейсенова	«Айгөлек» қазақ халық	Е.Тиличиева «Жылқы	"Көңілді ноталар"	-	1

		сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б.Бейсенов а «Нұрлы көктем» әні (ән айту).	айы» әні (ән тыңдау)	«Нұрлы көктем» әні (ән айту)	әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық- дидактикалық ойын.		
53	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Наурыз-көктем»	-	А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-	"Аспаптардың тембрін ажырат" музыкалық-	«Қамшы» ойыны.	1

	кабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту кабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу кабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы	Б.Бейсенов а «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық -ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)		әні (ән айту)		ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	дидактикалық ойын.		
--	---	--	--	----------------------	--	---	---------------------------	--	--

		туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырущды								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		пысықтау.								
54	Бесік жыры	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1
55	Әжемiздiң әнi тамаша	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	«Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту); Б. Бейсенова «Наурыз көктем»	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл	«Аспаптың даусын ажырат» музыкалық-дидактикалық ойыны	-	1

			әнін даңғара аспабында ойнау.							
56	Домбыра	Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенов а "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауы	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар;	"Біздің саяхат" дидактикалық ойыны	-	1

			қтар аспабында ойнау.							
57	Ғарыштағы қоңыраулар	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» (ән тыңдау);	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадам ов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраул армен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1
58	Ғарышкерлер жыры	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре	«Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраул армен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадам ов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраул армен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық- дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық- дидактикалық ойыны.	-	1

		отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	«Кел, билейік» әні (ән айту).							
59	Аспан әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы	Е.Тиличеев а «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Қоңыраулар	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	-	"Жұлдыздар" ойыны	1

		контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу	(папка).							
--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--

		қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
60	Туған жер	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музыкалық -ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б.	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Б. Бейсенов «Туған жер» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1

			Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту).							
61	Көктем келді	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы тарда ойнау;	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы тарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1
62	Көктем шақырады	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету;	әуенін сылдырауы тарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы тарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз»	«Сиқырлы ағаш» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-	-	1

		дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау.	келді» әні (ән айту).				музыкалық-ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойыны		
63	Дос болайық бәріміз	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты	Е.Макшанцев «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1

		суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	сылдырауы қтар аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)							
64	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық -ырғақтық қимылдар; Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау);	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	-	-	1
65	Жауынгерлер	Балаларды әнді	Д.	Ә. Беспаев	Ж.	Д.	Д.Шостакович	-	-	1

	маршы	тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.	Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту).	«Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар оркестрі	ч «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар			
66	Біз өмірдің гүліміз	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы ; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимыл; В. Моцарт	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы н қоңыраулар да ойнау.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1

		аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	«Қоңыраул ар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы н қоңыраула рда ойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту).							
67	Қоңыраулар сыңғыры	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	-	"Ұқсас жапырақ тарды тап" ойыны	1

		дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын	бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық -ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын дамыту; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен бірге сәйкестендіріп көрсете білуге дағдыландыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде бірін-бірі сыйлай білуге үйрету; оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
68	Барабан	Балаларды жаңа	Д.	Ж. Тезекбаев	Д.	М.Бекенов	"Ғарыштағы	"Дәлдеп	1	

	дабылы	әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін	Кабалевский «Сайқымаз ақтар» (ән тыңдау)	«Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабанда р оркестрі	«Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	ғажайыптар" дидактикалық ойыны	лақтыр" ойыны		
--	--------	--	---	-----------------------------------	--	--	--------------------------------	---------------	--	--

		қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.								
69	Жау, жау, жаңбыр	Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1
70	Кемпірқосақ жолақтары	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай	халық әуенін	«Камажай» халық әні	Б. Бейсенов	«Калинка» - орыс халық	Е. Тиличеева «Марш»	«Соқыр теке» - дидактикалық	-	1

		отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).	(ән тыңдау)	а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын		
71	Дән терейік	Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Камажай», халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақ тар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақ тармен би»	-	-	1

		өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	А. Матлина «Сылдырм ақтармен би»							
72	Кел, билейік!	Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық -ырғақтық қимыл; Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б. Байқадамов «Кел,	Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл	"Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны	-	1

			билейік» (ән айту).							
									ЖИЫНЫ :	72 сағат



Бекітемін
ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"
менгерушісі: Курбанова С.И.

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны	
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтары н арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы;	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1

		ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.							
2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев - , О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту)		Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" ойыны	1

		жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.								
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тындай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тындай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны.	-	1
4	Ата Заңым	Балалардың әнді	Е.Құсайынов	Е.Құсайы	К.Қуатбаев	-	Е.Макшан	"Бәйтерек"	"Топ-хоп"	1

	ардақты	тыңдауға қызығушылықтары н арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	"Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	нов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау)	, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту)		цева "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	дидактикалық ойыны	ойыны	
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59);	"Саңырауқұлақ терейік" музыкалық-дидактикалық	«Атжарыс» ойыны.	1

		дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	а «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.				А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	ойын.		
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру;	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1

		дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	«Марш» (Пр 59); Н.Александров а «Кішкентай би» шығармасы.				ы.			
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1
8	Жомарт түлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Шеңберм	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт түлкі" ойыны.	1

		білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	а «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.				ен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.			
9	Көңілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы.	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау);	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1

		тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.	Марш"" Ф. Ф. Надененко.							
10	Қоңыр аю қорбаңбай	Балалардың жаңа энге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға	К.Черни «Қояндар » (Пр.9- 11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденба й «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адымме н айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсено ва "Мен ауылға барамын"	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.	1

		дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре	барамын".							
--	--	---	-----------	--	--	--	--	--	--	--

		жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа	В.Красева	В.Красева	К.Қуатбаев	-	"Қолдары	"Қыста	"Аю" ойыны.	1

		ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің	«Қыс» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	«Қыс» әні (ән тыңдау)	, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)		мыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.		
--	--	--	---	-----------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--

		әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		қызығушылықтары н арттыру.								
13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қала сәулеті" ойыны	1

		тәуелсіздігі туралы ұғым беру.								
14	Жаңа жыл - жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманов «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1

		үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.								
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын	«Дыбысты біл» шығармасы	«Дыбысты біл» шығармасы	К.Қуатбаев, К.Шалқаро	-	"Топылдақтар" музыкалы	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық	"Қасықтар" ойыны	1

		ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	ы ("Шулар" сериясына н ән тыңдау)	в «Қыс әні» әні (ән айту)		қ-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	ойыны		
17	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясына н ән тыңдау)	К.Қуатбаев , К.Шалқаров в «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская	"Қатты және ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.	1

		білу қабілетін дамыту.	«Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.				«Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)			
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Қуатбаев , Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1

		дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	ойнау.							
19	Аю мен түлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету;	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденба й, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалы қ- ырғақтық қимылы «Қасықта рмен би»	"Аю мен түлкінің айырмашылы ғы неде?" дидактикалық ойыны.	"Орамалдарм ен жасырыну" ойыны.	1

		музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.								
20	Қыстағы әнші құстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1

		жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.								
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1

		мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесі отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машина » (ән тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізу ші"" әні (ән айту)	-	С. Прокофье ва «Марш» шығармас ы; «Тауықта р» биі (қытай әуені).	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар " ойыны	1

		жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесі отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.								
23	Кір жуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесі ән	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық- қимыл;	И.Нүсіпба ев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуырша қтармен би» музыкалы қ ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі.	-	"Кір жуу" ойыны.	1

		айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.	«Кір жуу» биі.							
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап,	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1

		бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.								
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкин «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

		дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне	көжектер биі» шығармасы.				Ы.			
--	--	---	--------------------------	--	--	--	----	--	--	--

		білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру;	И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын» әні, туған	И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тілендиев «Құттықтаймын» әні, туған күніңмен!»	-	М. Раухвергер «Әуе шарларым сен би» шығармасы;	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

		музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі	күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.		әні (ән айту)		А. Чугайкин а «Алаңқай дағы көжектер биі» шығармасы.			
--	--	--	--	--	----------------------	--	---	--	--	--

		ерекшеліктер туралы ұғым беру.								
27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	-	А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Арқан тарту" ойыны	1

		білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.							
28	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын	1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы),	«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)	""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту)		«Домбыра - мен би» (халық шығармасы) музыкалық-ырғақтық қимылдар, "Айгөлек"	"Арқан тарту" ойыны	1

		музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;	(музыкалық-ырғақты қимылдар) 4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)				(халық шығармасы) би			
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

		тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.								
29	Ғарыш әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная	Е.Тиличее ва «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңырау лар" оркестр	М. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармас ы; «Покажи ладошки» латвийска я народная полька.	"Күн мен түн" - дидактикалық ойыны.		1

		меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың	полька; Қоңырауларда ойнау (папка).							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.								
30	Туған ел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау);	Е.Тиличеева «Күннің де достары	Б.Бейсенов а «Туған елім» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуе шарларым ен би»	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1

		фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу	Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	бар"" әні (ән тыңдау)			шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;			
--	--	--	---	-----------------------	--	--	---	--	--	--

		дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.								
31	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармас ы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуырша қ» музыкалы қ- ырғақтық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтард ы тап" ойыны	1

		қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

		көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ»	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька»	-	"Отбасы" ойыны	1

		ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша	музыкалық- ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка).				биі;			
--	--	---	--	--	--	--	------	--	--	--

		қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.								
33	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін	Д. Кабалевский «Сайқымазақта р» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-	Д. Кабалевск ий «Сайқыма зақтар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз » (ән айту)	Д. Кабалевс кийдің «Труба мен барабан» шығарма сына сай барабанд ар оркестрі	М.Бекено в «Джигито вка» қазақ ұлттық әуені желісінде гі музыкалы қ- ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар»	-	-	1

		айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі				биі			
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл терейік" ойыны	1

		ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		жаттығуларын дұрыс орындай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.								
35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	«Камажай», халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дән терейік" ойыны	1

		жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		туралы түсінік беру.								
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмақтар	Б.Бисенова "Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жетеді?" ойыны	1

		ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--