

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЛДЫМБАЕВ АХМАД АЛИБЕКОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен	II деңгей

дағдыларды қалыптастыру			өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	
-------------------------	--	--	---	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРТАЙ ЕМИР ДИАСҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЛДАБЕРГЕН ҚАЗЫБЕКБИ БАҚЫТЖАНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАРҚЫН ДАМЕЛИ ДАМИРҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРІК АЛАШ ӘСЕТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ИСКАНДЕР ОМАР ҮСЕНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	III деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАКИРОВА ЯСИНА БЕЛГИБАЕВНА

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕРҒАЗЫ САРА ШЫҢҒЫСҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАРХАН АЙНИСА АСҚАРҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КУБЕЕВ ДИЯР ГАЛЫМЖАНОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыдыландыру	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КОЖАБЕКОВ АЙБАР БАГЛАНОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	карама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	III деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕКБОЛАТ БАТЫРХАН ЕРНҰРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	III деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СОВЕТ КӘУСАР ЖАНДАРҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	III деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. ҚАЛДЫБАЙ АЙСҮЛУ СҰҢҒАТҚЫЗЫ
Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"
Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серқожа Мирас Жансұлтанұлы

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Күншуақ "ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	II деңгей



Бекітемін
ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"
меңгерушісі: Курбанова С.И.

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАВРИШЕВА АМЕЛИЯ ЭМИЛЬЕВНА

Балабақша: Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан" кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту	Киініп, шешіну ретін сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру	Еліктеу сөздерін қалыптастыру, сөйлеуге бейімдеу.	Ойыншық киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары, жеке бас гигиена заттарын білдіретін сөздерді атайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды машықтандыру.	Заттардың көлемін, түсін, пішінін білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру	Түстерді ажыратуға, айтуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ХАМЗА ӘМІРХАН НҰРБОЛҰЛЫ

Балабақша: Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан " кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуын таныс заттарды атауды қалыптастыру	Кітаптағы суреттерді көрсету арқылы сұраққа жауап беруге үйрету	Кітаптардағы суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру, аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға (көп, біреу) түсінігін қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштармен дұрыс жұмыс жасауын, дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. К. ИСАТАЙ

Балабақша: Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан " кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Киініп, шешіну ретін сақтауға үйрету.	Киініп, шешіну ретін біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлең тақырыптарды тыңдауды меңгерту	Заттарды атап айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру, аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға, саусақты машықтандыру.	Қағазға, құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттармен әрекет етуге үйрету.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДОРОХОВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕНТИНОВНА

Балабақша: Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан " кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы ,түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды білуді қалыптастыру.	Сөздерді анық айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру,аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға, саусақты машықтандыру.	Салған бейнені айтып беруге үйрету.	Кесе,тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің дұрыс,бұрыс,жақсы немесе жаман екенін түсіндіру.	Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытады.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЛДЫМБАЕВ ИМРАН АЛИБЕКҰЛЫ

Балабақша: Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан " кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы қалыптарын меңгерту.	Белгі бойынша жүруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы,түсі, айтылуы бойынша заттарды топтастыруды дамыту.	Өз ойын айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді ,ойын айта алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің нұсқауы мен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып,тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды дамыту.	Өзінің салған бейнесін айтып әңгімелеуге үйрету.	Кесе,тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын атауға үйрету.	Өздері тұратын үйін таниды.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсембай Хадиша Ермекқызы

Балабақша: Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: "Балапан " кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен,өзіне-өзі қызмет етуді, қарапайым дағдыларды меңгерту.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйретуді жалғастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру.	Сөйлемде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сан есімді үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру,аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауды қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуды меңгерту.	Қағазға,құмға сурет салуға үйрету.	Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарымен таныстыруға, атауға үйрету.	Үй құстарды танып нақты атауға тілін дамыту	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТАЛҒАТ МЕДИНА ЕРЛАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Күнделікті таңғы гимнастикалық жаттығулар кезінде жалпы дамытушы дене жаттығуларын көбірек қолдану	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды кимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету	Түрлі тақырыпта айтылған ертегілердің мазмұнын суреттер арқылы тыңдату	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ жауап әдісін пайдалану	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарымен конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету	Тақырыптық тапсырмаларға байланысты ойындарды әрдайым қолдану	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету	Саусақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған жаттығу түрлерін орындату	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	II деңгей

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру	Балабақша ішілік серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	II деңгей
---	---	---	---	-----------

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БӨРІБАЙ НҰРӘЛІ НҰРБЕРГЕНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Мазмұнды суреттер,АКТ арқылы білімдерін толықтыру	Дидактикалық,үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндер әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Саусақ,қол моторика жаттығулары арқылы белсендіру	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру,дұрыс орындауға жетелеу	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамгершілік нормалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру	«Жақсы-жаман»ойыны, әртүрлі тапсырмалар арқылы қабылдау деңгейлерін дамыту	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАМИРҚЫЗЫ АСЫЛАЙ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Меңгеру, орындау деңгейі жақсы	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Тақпақтар мен санамақтарды айтуда сөз тіркестерінің мәнін түсінуді меңгерту	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйретуді жалғастыру	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылаужасау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Түсіндіру, сөздік әдіс-тәсілдерін әрдайым ұштастыру	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы бейнеленген суреттерді қарастыруға ынталандыру	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	III деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРКІМБЕК ОМАР ДИАСҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Спорттық жаттығулардың әдістері мен түрлерін әрдайым ұйымдастыру	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді дұрыс айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	Сурет бойынша 3-4 сөзбен әңгіме құрауға бағыттау	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Үй құстарын ажыратуда, ерекшеліктерін атауды бейнелейтін көрнекі материалдармен бейнежазба көрсету	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру, қолдану және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету	Берілген тапсырманы зейін қойып тыңдай білуге бағыттау	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік түрлері туралы білімдерін жұмбақтар жасыру арқылы сипаттау	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ВИНЕР АРИНА АНАТОЛЬЕВНА

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын жеткізе білуге үйрету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі көлемі қолданысы бойынша топтастырып, таңдауды үйрету	Пішіндерге байланысты дидактикалық, үстел үсті ойындарын үнемі ойнату	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуді дағдыландыру	Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша туралы түсінік беру	Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ИСКАНДЕР АМИРА УСЕНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрай алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмалар орындату	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету	Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру	Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАКБЕРГЕН АЛИМ АЛИБЕКОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айту олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білу. Суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігін кеңейту	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Педагогтың көмегімен ән айту, музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда білім қорына ие	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	Рәміздер суреттерін көрсету, оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттату	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАРХАН АЛИ АСҚАРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	I деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға сурет көрсету арқылы жаттықтыру	Қысқа тақпақтарды қайталатуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруды үйрету	Құрастыру шығармашылығын дамытуда алдымен кірпіштерді пайдаланып қарапайым құрылыстар жасату	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өздеріне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету	Мүсіндеуді үйретуде геометриялық пішіндері бар заттармен жұмыс жүргізу	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдары туралы көрнекі суреттер көрсетіп таныстыру	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБДИКАМАЛ ҚАСЫМ ҚАЙРАТУЛЫ
Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"
Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Жаттығуларды орындауда спорттық құралдарды пайдалану	Бірлескен қимылды ойындарда жии ұйымдастыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Тақырыптарға байланысты сұрақтарға 12 сөзден тұратын сөйлемдермен жауап беруге үйрету	«Дидактикалық ойындар» арқылы сұрақтарға 1-2 сөзбен жауап беруге бағыттау	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс таңдау және ажыратуды үйрету	Көкөністер мен жемістер олардың өсу ортасы туралы түсініктерін мазмұнды суреттер арқылы жетілдіру	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащытәтті, дәмді сөздерімен байыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету	Музыкаға бала қызығушылығын оятуда жануарлардың қимылқозғалысын әуенмен келтіріп орындауды үйрету	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарының есімдерін атауды үйрету	Отбасы және отбасы ұғымы туралы түсінігін суреттер топтамасын қарау арқылы жетілдіру	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап береді	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КОЖАБЕКОВ ОМАР БАГЛАНОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС Білім Беру Орталығы "Жаңа Урпак"

Топ: «Тұлпар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын орындауға жетелеп отыру	I деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйретуге бейне көрініс көрсету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды іс әрекетінің жеңіл түрлерін орындату	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету	Қағаз бетін бағдарлауда дайын үлгідегі суреттерді орналастырту	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету	Суреттер арқылы көлік құралдарының атауларын меңгерту	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталау. Жеңіл сөздерді айтқызу	I деңгей



Утверждаю
ДОЦ "Новое Поколение"
заведующая: Курбанова С.И.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
2023-2024 уч.год
Группа: «Солнышко» старшая группа

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: МУСАЛДАЕВА АЙЫМ АЛИМОВНА

Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место.</i>	<i>Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега</i>	<i>Формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры</i>	<i>Умеет играть в игры и соблюдает правила игры</i>
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их</i>	<i>Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения</i>	<i>Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения</i>
Познание	<i>Учить различать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Ориентироваться в пространстве</i>	<i>Закреплять счет в пределах 10</i>	<i>развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы</i>
Творчество	<i>Закрепить навыки закрашивания форм</i>	<i>Изображать пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей</i>	<i>Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.</i>	<i>Умеет применять самостоятельно различную технику в рисовании</i>
Социум	<i>Привлекать к трудовым поручения в учебном процессе.</i>	<i>Знать элементарные правила поведения в природе.</i>	<i>Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны</i>	<i>Проявляет интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: ГРИГОРЬЕВ ИВАН МИХАЙЛОВИЧ
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Учить понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания</i>	<i>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений</i>	<i>Формировать потребность в ежедневной двигательной активности</i>
Коммуникация	<i>Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)</i>	<i>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</i>	<i>Продолжать развивать умение составлять рассказ, основанный на личном опыте</i>	<i>Умеет составлять и рассказывать различные истории</i>
Познание	<i>Учить ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>	<i>Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы</i>	<i>Умеет описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы</i>	<i>Учить украшать предметы декоративными элементами</i>	<i>Умеет составлять сложные аппликации,</i>
Социум	<i>Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде</i>	<i>Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях</i>	<i>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием</i>	<i>Умеет замечать изменения в природе и погоде</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: ЕФИМЧЕНКО НИКОЛЬ АЛЕКСЕЕВНА
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать умения принимать исходное положение</i>	<i>Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега</i>	<i>Закрепить о важности и необходимости закаливающих процедур</i>	<i>Знает важность и необходимость закаливающих процедур</i>
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок.</i>	<i>Учить различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие</i>	<i>Умеет составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок.</i>
Познание	<i>Учить различать и правильно называть геометрические фигуры</i>	<i>Учить сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов</i>	<i>Закрепить навык работать коллективно</i>	<i>Знает геометрические фигуры</i>
Творчество	<i>Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони</i>	<i>Учить рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента</i>	<i>Учить называть характерные признаки музыкальных жанров</i>	<i>Умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони</i>
Социум	<i>Учить узнавать и называть Флаг Казахстана</i>	<i>Учить определять условия необходимые для жизни растений</i>	<i>Закрепить правила дорожного движения</i>	<i>Знает правила дорожного движения</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: ДЖОН БОРА

Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю</i>	<i>Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место</i>	<i>Прививать умение своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других</i>	<i>Умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому</i>
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Участвовать в диалоге на заданную тему</i>	<i>Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</i>	<i>Умеет ориентироваться на странице прописи</i>
Познание	<i>Закрепление счета до 5 в обратном порядке.</i>	<i>Ориентироваться в пространстве</i>	<i>Учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</i>	<i>Знает счет до 5</i>
Творчество	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента</i>	<i>Формировать умение выполнять аппликацию по замыслу</i>	<i>Умеет создавать несложные сюжетные композиции</i>
Социум	<i>Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним</i>	<i>Определять растения в качестве части живой природы.</i>	<i>Иметь представление о казахстанской армии</i>	<i>Умеет рассказывать о членах своей семьи</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: ПАЙ ДАВИД АНАТОЛЬЕВИЧ

Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать соблюдая последовательность выполнения общеразвивающих упражнений</i>	<i>Закрепить умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз</i>	<i>Закрепить выполнения элементов спортивных игр</i>	<i>Умеет умения сохранять равновесие в заданных положениях</i>
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Участвовать в диалоге на заданную тему</i>	<i>Закрепить умение выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других</i>	<i>Читает стихотворение эмоционально</i>
Познание	<i>Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>	<i>Учить конструировать по условию, замыслу</i>	<i>Закрепить знания ориентировки на листе бумаги</i>
Творчество	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета</i>	<i>Учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером</i>	<i>Знает основные и дополнительные цвета</i>
Социум	<i>Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, книгам, посуде</i>	<i>Определять растения в качестве части живой природы.</i>	<i>Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким.</i>	<i>Проявляет доброту и отзывчивость к старшим и близким</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: КАРАТАЕВА ЯСМИН РУСЛАНОВНА

Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать четкость выполнения основных движений</i>	<i>Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега</i>	<i>Закрепить знания о правилах безопасного поведения дома</i>	<i>Знает правила безопасного поведения дома</i>
Коммуникация	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове</i>	<i>Учить владеть навыками культуры общения</i>	<i>Умеет определять количество и порядок слогов в слове</i>
Познание	<i>Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве</i>	<i>Учить проявлять позитивное отношение к природе</i>	<i>Умеет ориентироваться в пространстве</i>
Творчество	<i>Отработать навыки закрашивания форм</i>	<i>Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально</i>	<i>Формировать знания владения простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах</i>	<i>Умеет держать кисть наклонно к бумаге</i>
Социум	<i>Учить названия, содержание и значение некоторых профессий</i>	<i>Иметь представления о сезонных изменений в неживой природе</i>	<i>Закрепить знания о первичных навыках здорового образа жизни</i>	<i>Имеет представления о сезонных изменений в неживой природе</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: КОСТЕНКО ДАНИИЛ ИВАНОВИЧ
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умения находить свое место в строю</i>	<i>Развивать пространственную ориентировку</i>	<i>Напоминать о своевременном обращении за помощью к взрослому при физической боли</i>	<i>Хорошо развита пространственная ориентировка</i>
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</i>	<i>Учить составлять простые предложение на предложенные слова</i>	<i>Умеет составлять рассказ по сюжетной иллюстрации</i>
Познание	<i>Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>	<i>Учить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают</i>	<i>Умеет ориентироваться на листе бумаги</i>
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально</i>	<i>Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое</i>	<i>Правильно держит карандаш, фломастер, кисть</i>
Социум	<i>Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним</i>	<i>Владеть элементарными правилами поведения в природе.</i>	<i>Закрепить правилами пользования бытовой техникой</i>	<i>Рассказывает о членах своей семьи</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: ҚАСЫМОВ ЗАҒАР СӘКЕНҰЛЫ

Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место</i>	<i>Отработать навык перебрасывания двумя руками из-за головы</i>	<i>Закрепить функции важнейших органов</i>	<i>Знает функции важнейших органов</i>
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</i>	<i>Учить проводить звуковой анализ трех-четыре звуковых слов.</i>	<i>Умеет отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</i>
Познание	<i>Учить различать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток</i>	<i>Учить конструировать из бросового и природного материала</i>	<i>Знает временные представления</i>
Творчество	<i>Закрепить навыки закрашивания форм</i>	<i>Учить лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции</i>	<i>Формировать навык изображать предметы по памяти, с натуры</i>	<i>Умеет лепить характерные детали</i>
Социум	<i>Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала</i>	<i>Определять растения в качестве части живой природы.</i>	<i>Воспитывать гордость за достижения в стране</i>	<i>Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: ОВЧИННИКОВ ПАВЕЛ ЗАХАРОВИЧ

Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умение принимать исходное положение</i>	<i>Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега</i>	<i>Формировать знания о наименованиях продуктов питания и способы их употребления.</i>	<i>Умеет выполнять основные виды ходьбы и бега</i>
Коммуникация	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>Учить выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их</i>	<i>Учить называть литературные жанры</i>	<i>Умеет выделять звуки в словах и различать их признаки</i>
Познание	<i>Учить различать правую и левую руку</i>	<i>Анализировать закономерность и находить нарушение</i>	<i>Учить определяет по весу предметы.</i>	<i>Различает правую и левую руку</i>
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось</i>	<i>Учить применять различную технику лепки</i>	<i>Свободно и правильно держит в руке карандаш</i>
Социум	<i>Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух</i>	<i>Повторять элементарные правила поведения в природе.</i>	<i>Воспитывать доброжелательное отношение, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким.</i>	<i>Знает элементарным правилам поведения в природе</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: ВИНОГРАДОВ НИЛ СВЯТОСЛАВОВИЧ
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать соблюдая последовательность выполнения общеразвивающих упражнений</i>	<i>Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников</i>	<i>Повторить важность выполнения упражнений для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.</i>	<i>Является инициатором в организации знакомых игр</i>
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их</i>	<i>Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения</i>	<i>Читает стихотворения эмоционально</i>
Познание	<i>Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов</i>	<i>Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные</i>	<i>Умеет сравнивать числа</i>
Творчество	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально</i>	<i>Развивать умение составлять аппликации по замыслу</i>	<i>Умеет создавать несложные сюжетные композиции</i>
Социум	<i>Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним</i>	<i>Формировать представление о сезонных изменениях в неживой природе</i>	<i>Учить выражать своё настроение через рисунок</i>	<i>Имеет представление о сезонных изменениях в неживой природе</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: МАКСАТУЛЫ ДАРЫН

Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Вырабатывать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков</i>	<i>Совершенствовать умения бросать и ловить мяч</i>	<i>Закрепить способы владения техникой выполнения спортивных упражнений.</i>	<i>Умеет бросать и ловить мяч</i>
Коммуникация	<i>Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)</i>	<i>Участвовать в диалоге на заданную тему</i>	<i>Учить различать признаки звуков</i>	<i>Умеет различать признаки звуков</i>
Познание	<i>Закрепление счета до 5 в прямом и обратном порядке.</i>	<i>Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число</i>	<i>Формировать умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой</i>	<i>Знает, что при увеличении любого числа на один получается следующее число</i>
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания</i>	<i>Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения</i>	<i>Выполняет аппликацию простых предметов способом обрывания</i>
Социум	<i>Закреплять знания в названиях, содержания и значения некоторых профессий</i>	<i>Учить определять растения в качестве части живой природы.</i>	<i>Учить различать хорошее и плохое в словах, поведении</i>	<i>Определяет растения</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: ПОЛЯКОВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ

Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать соблюдая последовательность выполнения общеразвивающих упражнений</i>	<i>Совершенствовать навык отбивать об пол мяч правой и левой рукой</i>	<i>Закрепить представление об инфекционных заболеваниях</i>	<i>Отбивает об пол мяч</i>
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</i>	<i>Формировать навык свободного участия в диалоге со сверстниками и взрослыми</i>	<i>Эмоционально читает стихотворения</i>
Познание	<i>Учить различать и правильно называть геометрические фигуры</i>	<i>Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10</i>	<i>Развивать умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц</i>	<i>Знает соседей чисел</i>
Творчество	<i>Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони</i>	<i>Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина</i>	<i>Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека</i>	<i>Умеет рисовать игрушки</i>
Социум	<i>Учить узнавать и называть Флаг Казахстана</i>	<i>Наблюдать и различать сезонные изменения в природе</i>	<i>Прививать умение владеть первичными навыками здорового образа жизни</i>	<i>Описывает флаг Казахстана</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: ФИЛОНОВ МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место</i>	<i>Закрепить знания о способах укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения</i>	<i>Формировать умение своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.</i>	<i>Знает виды закаливания</i>
Коммуникация	<i>Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)</i>	<i>Учить выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их</i>	<i>Учить пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям</i>	<i>Умеет выделять звуки в словах</i>
Познание	<i>Учить ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Учить ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>	<i>Учить соблюдать порядок на рабочем месте</i>	<i>Хорошо ориентируется на листе бумаги</i>
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к небу</i>	<i>Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей</i>	<i>Свободно держит в руках карандаш, фломастер и кисть</i>
Социум	<i>Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде</i>	<i>Иметь представления о сезонных изменений в неживой природе</i>	<i>Закрепить знания о общепринятых нормах и правилах поведения дома, в школе, общественных местах.</i>	<i>Знает общепринятые правила</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: КАЗБЕКОВ ДИАС
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умение принимать исходное положение</i>	<i>Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега</i>	<i>Закрепить знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах</i>	<i>Знает правила безопасного поведения</i>
Коммуникация	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове</i>	<i>Учить проявлять интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений</i>	<i>Умеет делить слова на слоги</i>
Познание	<i>Учить различать правую и левую руку</i>	<i>Формировать навык ориентировки в пространстве</i>	<i>Учить определять время по циферблату</i>	<i>Закрепить знания о определении времени по циферблату</i>
Творчество	<i>Учит создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально</i>	<i>Учить называть характерные признаки музыкальных жанров</i>	<i>Называет музыкальные жанры</i>
Социум	<i>Формировать интерес к проведению элементарных опытов</i>	<i>Иметь представления о сезонных изменений в неживой природе</i>	<i>Воспитывать доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким.</i>	<i>Имеет представления о сезонных изменений в неживой природе</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: ВАЙСКЕРБЕР АЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА
Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место.</i>	<i>Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега</i>	<i>Формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры</i>	<i>Умеет играть в игры и соблюдает правила игры</i>
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их</i>	<i>Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения</i>	<i>Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения</i>
Познание	<i>Учить различать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Ориентироваться в пространстве</i>	<i>Закреплять счет в пределах 10</i>	<i>развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы</i>
Творчество	<i>Закрепить навыки закрашивания форм</i>	<i>Изображать пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей</i>	<i>Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.</i>	<i>Умеет применять самостоятельно различную технику в рисовании</i>
Социум	<i>Привлекать к трудовым поручениям в учебном процессе.</i>	<i>Знать элементарные правила поведения в природе.</i>	<i>Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны</i>	<i>Проявляет интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: **ИМАНГАЗИНОВ АЮБ РАШИДОВИЧ**

Группа: «Солнышко» старшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений</i>	<i>Учить понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания</i>	<i>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений</i>	<i>Формировать потребность в ежедневной двигательной активности</i>
Коммуникация	<i>Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)</i>	<i>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</i>	<i>Продолжать развивать умение составлять рассказ, основанный на личном опыте</i>	<i>Умеет составлять и рассказывать различные истории</i>
Познание	<i>Учить ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>	<i>Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы</i>	<i>Умеет описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы</i>	<i>Учить украшать предметы декоративными элементами</i>	<i>Умеет составлять сложные аппликации,</i>
Социум	<i>Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде</i>	<i>Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях</i>	<i>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием</i>	<i>Умеет замечать изменения в природе и погоде</i>



Утверждаю
ДОЦ "Новое Поколение"
заведующая: Курбанова С.И.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

на 2023-2024 уч.год

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: ДЖОН СЭМ

Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место.</i>	<i>Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега</i>	<i>Формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры</i>	III
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их</i>	<i>Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения</i>	III
Познание	<i>Учить различать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Ориентироваться в пространстве</i>	<i>Закреплять счет в пределах 10</i>	III
Творчество	<i>Закрепить навыки закрашивания форм</i>	<i>Изображать пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей</i>	<i>Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.</i>	III
Социум	<i>Привлекать к трудовым поручения в учебном процессе.</i>	<i>Знать элементарные правила поведения в природе.</i>	<i>Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны</i>	III

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: БОЛАТКАРИМ АМЕЛИ НУРЛАНҚЫЗЫ

Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Учить понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	III
Коммуникация	Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме	Продолжать развивать умение составлять рассказ, основанный на личном опыте	III
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и во времени	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	III
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Учить вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы	Учить украшать предметы декоративными элементами	III
Социум	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	III

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: МАЛАГОВ АБУ БАКР МОХАММАДОВИЧ

Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умения принимать исходное положение	Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега	Закрепить о важности и необходимости закаливающих процедур	III
Коммуникация	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок.	Учить различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие	III
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические фигуры	Учить сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов	Закрепить навык работать коллективно	III
Творчество	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Учить рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента	Учить называть характерные признаки музыкальных жанров	III
Социум	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана	Учить определять условия необходимые для жизни растений	Закрепить правила дорожного движения	III

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: АБРАШЕВ РАТМИР ОЛЕГОВИЧ

Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю	Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место	Прививать умение своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других	III
Коммуникация	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Участвовать в диалоге на заданную тему	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	III
Познание	Закрепление счета до 5 в обратном порядке.	Ориентироваться в пространстве	Учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	III
Творчество	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента	Формировать умение выполнять аппликацию по замыслу	III
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Определять растения в качестве части живой природы.	Иметь представление о казахстанской армии	III

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: ОСМАНОВА АИША НАСИФОВНА
Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать соблюдая последовательность выполнения общеразвивающих упражнений</i>	<i>Закрепить умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз</i>	<i>Закрепить выполнения элементов спортивных игр</i>	III
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Участвовать в диалоге на заданную тему</i>	<i>Закрепить умение выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других</i>	III
Познание	<i>Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>	<i>Учить конструировать по условию, замыслу</i>	III
Творчество	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета</i>	<i>Учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером</i>	III
Социум	<i>Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, книгам, посуде</i>	<i>Определять растения в качестве части живой природы.</i>	<i>Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким.</i>	III

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: КАРАТАЕВА ЛОЛА РУСЛАНОВНА
Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать четкость выполнения основных движений</i>	<i>Отработать выполнение основных видов ходьбы и бега</i>	<i>Закрепить знания о правилах безопасного поведения дома</i>	III
Коммуникация	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове</i>	<i>Учить владеть навыками культуры общения</i>	III
Познание	<i>Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"</i>	<i>Учить ориентироваться в пространстве</i>	<i>Учить проявлять позитивное отношение к природе</i>	III
Творчество	<i>Отработать навыки закрашивания форм</i>	<i>Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально</i>	<i>Формировать знания владения простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах</i>	III
Социум	<i>Учить названия, содержание и значение некоторых профессий</i>	<i>Иметь представления о сезонных изменений в неживой природе</i>	<i>Закрепить знания о первичных навыках здорового образа жизни</i>	III

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: СОК АЛАН

Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умения находить свое место в строю</i>	<i>Развивать пространственную ориентировку</i>	<i>Напоминать о своевременном обращении за помощью к взрослому при физической боли</i>	III
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</i>	<i>Учить составлять простые предложение на предложенные слова</i>	III
Познание	<i>Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</i>	<i>Учить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают</i>	III
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально</i>	<i>Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое</i>	III
Социум	<i>Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним</i>	<i>Владеть элементарными правилами поведения в природе.</i>	<i>Закрепить правилами пользования бытовой техникой</i>	III

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: ТАНКИБАЕВ АЙТУАР НУРКУАТОВИЧ
Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место</i>	<i>Отработать навык перебрасывания двумя руками из-за головы</i>	<i>Закрепить функции важнейших органов</i>	III
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</i>	<i>Учить проводить звуковой анализ трех-четыре звуковых слов.</i>	III
Познание	<i>Учить различать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток</i>	<i>Учить конструировать из бросового и природного материала</i>	III
Творчество	<i>Закрепить навыки закрашивания форм</i>	<i>Учить лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции</i>	<i>Формировать навык изображать предметы по памяти, с натуры</i>	III
Социум	<i>Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала</i>	<i>Определять растения в качестве части живой природы.</i>	<i>Воспитывать гордость за достижения в стране</i>	III

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

на 2023-2024 учебный год.

Ф.И. ребенка: КАЙРАТОВ АЛИМ ТАХИРҰЛЫ

Группа: «Знайки» средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Отрабатывать умение принимать исходное положение</i>	<i>Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега</i>	<i>Формировать знания о наименованиях продуктов питания и способы их употребления.</i>	III
Коммуникация	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>Учить выделять звуки в словах и различать их признаки правильно произносить их</i>	<i>Учить называть литературные жанры</i>	III
Познание	<i>Учить различать правую и левую руку</i>	<i>Анализировать закономерность и находить нарушение</i>	<i>Учить определяет по весу предметы.</i>	III
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось</i>	<i>Учить применять различную технику лепки</i>	III
Социум	<i>Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух</i>	<i>Повторять элементарные правила поведения в природе.</i>	<i>Воспитывать доброжелательное отношение, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким.</i>	III

