Утверждаю
ДОЦ "Новое Поколение"
заведуюшая: Курбанова С.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 учебный год Сентябрь 1- неделя 01.09.2023 года

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница 01.09.23 г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – всех я вас приветствую!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					**Развитие речи – коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра: «Вот так произносят звуки»** **Задачи:** Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных инструментов.

					Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность (конструирование в исследовательском центре)**;** **Задачи:** Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад **Задачи** Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на сентябрь без предметов (двигательная , игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				

Подготовка к организованной деятельности					**Физическая культура Двигательная деятельность «Затейники»** **Задачи:** формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.
Организованная деятельность по расписанию организации образования					**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Нужно быстро одеваться и не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, одевайся сам.				
Прогулка					
				.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, Деятельность Наблюдение за листопадом** **Задачи:** формирование знаний о многообразии красок золотой осени. 2.**Физическая культура двигательная деятельность**

					Подвижная игра «Листопад» **Задачи:** воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. 3.**Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку. **Задачи**: учить правильно пользоваться веничками. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Д. и. «Чего не стало?»** **Задачи:** развитие зрительного внимания **5.Самостоятельная деятельность по выбору детей** Выносной материал Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки ,пользоваться салфеткой использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть?				

	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Трубач»Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз. **Ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельностьдеятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					**Основы математики - познавательная исследовательская, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Части суток»** **Задачи** закреплять знания о частях суток;

					упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.
Индивидуальная работа с детьми					**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность** **Задачи** Развивать умение различать понятия «один», «много».
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Листопад»** **Задачи** закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; **Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Сентябрь, 2- неделя (04.09.-08.09.2023 г.)

Примерный реежим дня	Понедельник 04.09.2023г.	Вторник 05.09.2023 г.	Среда 06.09.2023 г.	Четверг 07.09.2023 г..	Пятница 08.09.2023г..
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Бурый мишка Бурый мишенька зимой Крепко спал в берлоге. Весною он проснулся, Зевнул и потянулся: -здравствуй, рыжая лисичка! -здравствуй, белочка-сестричка! -здравствуй, серенький волчонок!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности Дидактическая игра «Громко-тихо»** **Задачи:** обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков. **Рисование – творческая, изобразительная деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности Дидактическая игра «Лошадки цокают копытцами»);** **Задачи:** Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Сдуй пёрышко»** **Задачи:** Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ **Рисование Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Шар лопнул»** **Задачи:** Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш. **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность**	**Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Назови ласково»** **Задачи:** Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн" **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);

	Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» **Ознакомление с окружающим миром-Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по писанию»** **Задачи:** умения отгадывать предмет по описанию признаков.	(конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжено-ролевая игра «Угощение»** **Цель:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	**коммуникативная деятельность** **Задачи:** воспитывать у детей интерес к сказке и внимательно их слушать. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Д.\игра «Помоги Незнайке»** **Задачи:** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира. **Свободная игра**	**Задачи:** Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» **Задачи:** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**Художественная коммуникативная деятельность** **Задачи:** создание условий для запоминания стихов А. Барто, через самостоятельное их проговаривание **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Задачи:** Закреплять знания детей о строении и характерных особенностях внешнего вида растений, их названия.
Утренняя гимнастика	(**двигательная активность, игровая деятельность**) **Комплекс утренних упражнений на сентябрь без предметов**				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Угадай по голосу»** **Задачи :** развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Физическая культура Двигательная деятельность** **Дидактическая игра «Найди и промолчи»** **Задачи:** развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Найди предмет»** **Задачи:** развитие выдержки, наблюдательности.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Что изменилось?»** **Задачи:** развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Вершки- корешки»** **Задачи:** Закреплять знания о том, что в овощах есть

					съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи.** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи.** Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					
	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за осенним лесом** **Задачи::** расширение представления о лесе. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»** **Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро	1. **Ознакомление окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за птицами во время кормления** **Задачи::** формирование знаний о повадках птиц. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Воробушки и кот»** **Задачи:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;	1**. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Рассматривание клумбы** **Задачи:** формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. **2.Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра «Птички в гнёздышке»** **Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;	1. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**	1**. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за проезжей частью дороги** **Задачи:** расширение представления о правилах дорожного движения. **2. Физическая культура - двигательная деятельность**

	действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3.Трудовая деятельность Уборка участка, где дети будут играть.** **Задачи:** приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **«Как тебя зовут»** **Задачи:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.	бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; 3. **Трудовая деятельность** Кормление птиц. **Задачи:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал**	приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. **Задачи:** учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Задачи:** развитие мышления, умение называть все круглые предметы **5.Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	**Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. **Задачи:** продолжать воспитывать желание участвовать в труде. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Задачи:** учить определять вес предметов (легкий,тяжёлый) **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»** **Задачи:** закреплять знания о правилах дорожного движения. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. 4. **Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Задачи:** воспитывать умение сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять игрушку по звукоподражанию **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность.**				

	Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Трубач»Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз. **Ознакомление с окружающим миром -исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики познавательная ,исследовательская, игровая, деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Задачи:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Рисование, изобразительная**	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** **Задачи:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. **Аппликация-изобразительная**	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений. **Рисование, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей)	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Задачи:** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Аппликация-изобразительная , творческая, трудовая, деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Лучики солнышка»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений. **Рисование-изобразительная творческая, деятельность**

	творческая, игровая деятельность (по интересам детей) **Задачи:** формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; **Лепка - изобразительная творческая, игровая деятельность** **Задачи:** совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Задачи:** Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце.	**творческая, трудовая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** изображения предметов из готовых фигур;	**Задачи:** прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам. **Лепка, творческая, изобразительная, игровая деятельность** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Задачи:** Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях.	(выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги	**Задачи:** Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира (по интересам детей) **Лепка изобразительная, творческая, деятельность** Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Задачи::** Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,**	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,**	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром**

	познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Задачи: Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков.	математическим планшетом)	**познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра «Помоги Незнайке» Задачи:** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира	(Работа с математическим планшетом)	**исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра «Дотронься до» Задачи:** Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура - двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Птицы в гнездышках» Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Воробушки и кот» Задачи:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Птички в гнездышке» Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**	**Физическая культура –двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Задачи:** закреплять знания о правилах дорожного движения. **Свободные игры**
Уход детей домой	**Развитие речи,ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная ,коммуникативная, деятельности, самообслуживание** Приём пищи. Называть посуду, название блюда. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.				

	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год. Сентябрь 3- неделя (11.09. - 15.09.2023 г.)

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.2023.	Вторник 12.09.2023.	Среда 13.09.2023.	Четверг 14.09.2023.	Пятница 15.09.2023.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз) С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки) С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши) С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Чего не стало?»** **Задачи::** Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Один-много»** **Задачи::** Учить употреблять существительное единственного и множественного числа. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»** **Задачи::** В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра: «Что, где лежит»** **Задачи::** закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе;	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра: «Помоги найти маму»** **Задачи::** учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков.

	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» **Задачи:** создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. **Свободная игра**	(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Название: «В. Драгунский "Что я люблю"»** **Задачи:** Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи.	использовать для развития речи и воображения. **Рисование** – **изобразительная, творческая, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «К. Чуковский "Федорино горе"»** **Задачи:** Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	уточнить знания о расположении предметов в группе; **Конструирование - творческая, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Шофер»** **Задачи:** Закрепление знаний о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.	**Рисование** – **изобразительная, творческая, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность Уход за комнатными растениями** **Задачи:** Привлечь детей к осмотру растений в уголке природы. Обратить внимание на изменения в их развитии (появился новый лист, бутон и т.п.) Связать начавшийся бурный рост растений с приходом весны (увеличением солнечного света и тепла) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах!				

	Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая, деятельности Дидактическая игра «Как тебя зовут» Задачи:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра «Помоги накормить куклу» Задачи:** учить называть посуду, продукты питания.	**Физическая культура Двигательная деятельность «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи:** развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи:** учить определять геометрические фигуры	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра: накроем стол Задачи:** закрепить предметы, продукты, действия
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура Задачи.** Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					

	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** формирование умения различать основные части тела птиц. 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра: «Воробушки и кот» **Задачи:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; 3. **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Задачи:** учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Дидактическая игра** «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать **(коммуникативная деятельность)**	**1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** ознакомление с природным явлением дождем. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Солнышко и дождь» **Задачи:** - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Дидактическая игра** «Повтори» - учить производить звуки животных**.**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** расширение представления о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Лохматый пес» **Задачи:** учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». **3. Трудовая деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Дидактическая игра** «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением **(коммуникативная деятельность)**	**1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Знакомство с пешеходной дорожкой- тротуар** **Задачи:** закрепление знаний о правилах поведения на улице. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» **Задачи:** закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. **3. Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Дидактическая игра** «Назови цвет» **Задачи:** учить различать основные цвета **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	**1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** формирование умения определять признаки осени. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Птицы в гнездышке» **Задачи:** учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Дидактическая игра** «Чего не стало?» **Задачи:** развитие зрительного внимания **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность**

	5. Самостоятельная деятельность Свободные игры Выносной материал Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** **Выносной материал** Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	**5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** **Выносной материал** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.		**5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** **Выносной материал** Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная,исследовательская,коммуникативная ,трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп! **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**				

	Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. **СЕНТЯБРЬ** Комплекс 2. **Разминка в постели, самомассаж**); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная,исследовательская,коммуникативная ,трудовая деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская деятельность игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару»** **Задачи:** развитие зрительного внимание, формирование элементарных математических представлений. **Рисование, изобразительная ,творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. **Ознакомление с окружающим миром** **исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Задачи:** Побуждать детей к ознакомлению с	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Кукла»** **Задачи:** Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. **Аппликация-изобразительная творческая, изобразительная игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Посади цветок»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений. **Рисование - изобразительная творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам. **Лепка – изобразительная, творческая, игровая деятельность Задачи:** Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Шофер»** **Задачи:** Ознакомление детей с профессией шофера. **Аппликация-изобразительная , творческая, игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур **Лепка - изобразительная творческая, игровая деятельность** **Задачи:** совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения	**Основы математики – познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра: «Веселые картинки»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук. **Рисование изобразительная , творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. **Аппликация – изобразительная творческая, игровая деятельность** **Задачи:** Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур

	предметным миром и взаимодействию с ним.		**Задачи:** Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе;	овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Новоселье»** **Задачи:**: развитие умения группировать предметы: посуда мебель	**Основы математики исследовательская познавательная, деятельность** **Дидактическая игра: «Назови цвет»** **Задачи:** учить различать основные цвета	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Кто на чем ездит?»** **Задачи:**. Развитие умения группировать транспорт.	**Основы математики исследовательская познавательная, деятельность** **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»** **Задачи:** учить определять вес предметов (легкий, тяжёлый)	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Что изменилось»** **Задачи:** Развитие умения определять состояние погоды.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром -исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Воробушки и кот»** **Задачи:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. 3.**Свободные игры**	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Солнышко и дождь»** **Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 3.**Свободные игры**	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Лохматый пес»** **Задачи:** учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на-правление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. 3.**Свободные игры**	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»** **Задачи:** закреплять знания о правилах дорожного движения. 3.**Свободные игры**	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра «Птицы в гнездышке»** **Задачи:** учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Сентябрь, 4- неделя (18.09. - 22.09.2023 г.)

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.2023.	Вторник 19.09.2023.	Среда 20.09.2023.	Четверг 21.09.2023.	Пятница 22.09.2023.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссорится не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут и с ними веселей.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Помоги найти маму»** **Задачи:** Закрепить правильное произношение звуков. Упражнять в формировании грамматического строя речи. **Рисование – изобразительная ,творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Кто это? Что это?»** **Задачи:** Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. **Конструирование – игровая, творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Кто что делает?»** **Задачи:** Познакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы **Рисование – игровая, изобразительная, творческая деятельность**	**Основы математики исследовательская познавательная, деятельность** **Дидактическая игра: «Части суток»** **Задачи:** создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. **Конструирование – игровая, творческая, деятельность**	**Рисование – игровая, изобразительная творческая, деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Стихотворение А. и П. Барто «Девочка-рёвушка» **Задачи:** Создание условий для развития внимания посредством ознакомления

	деятельность (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Сказки народов мира» **Задачи :** Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра :** «Поймай-скажи» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **С**южено-ролевая игра: «Поездка» **Задачи :** Обучение детей реализации игрового замысла.	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная сказка «Петушок и курочка» **Задачи :** Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками **Свободная игра**	(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра: «Поезд» **Задачи :** Обучение детей реализации игрового замысла.	детей с произведением А. Барто.– **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи :** Закрепить знания детей о комнатных растениях. Учить находить растение по названию, по описанию-загадке. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа) **Развитие речи ,самообслуживание – коммуникативная,трудовая деятельность** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. **Развитие речи – коммуникативная деятельности** (прием пищи). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики – познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Тема: «**Вечер. »	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность.** **Тема: «** Ночь, **Задачи :** Дать представление о понятии « части суток»	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»**	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Подбери нужное слово»**	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «**Много-один» **Задачи :** находить в окружающей среде один или

	Задачи : Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** Цель: Формирование представления о понятиях «много».	**Дидактическая игра: «**На что похож квадрат**»** Цель: формировать у детей понятие о геометрической фигуре-квадрат.	**Задачи :** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат).	**Задачи :** развивать образное мышление, речь.	несколько одинаковых предметов.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи.** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					
	1**. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за автобусом **Задачи:** формирование умения различать транспорт по внешнему виду. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	1. **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Большая лейка **Задачи:** ознакомление с названием «поливочная машина». 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «По узенькой дорожке»	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за березой **Задачи:** закрепление знаний о характерных признаках дерева. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «С кочки на кочку»	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за приметами золотой осени **Задачи:** расширение представления детей о золотой осени. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за цветочной клумбой **Задачи:** расширение знаний о цветах. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Карлики и великаны»

	Подвижная игра: «Автомобили» **Задачи:** приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. **3. Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей:** повторять вежливые слова на казахском языке (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) (коммуникативная деятельность) **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** **Выносной материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде	**Задачи:** учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте **3. Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей:** Д. и. «Чудесный мешочек» **Задачи :** учить определять вес предметов (легкий, тяжёлый) **Основы математики исследовательская познавательная, деятельность** **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде	**Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3.Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей:** Д. и. «Что бывает круглым» **Задачи :**: развитие мышления, умение называть все круглые предметы **Основы математики исследовательская познавательная, деятельность** **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Подвижная игра: «С кочки на кочку» **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3. Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Рыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей:** Физ. упр: Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед (2-3метра) **Задачи :** развитие равновесия **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры**	**Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3. Трудовая деятельность** Труд. Собрать листья для осенних шапочек. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей:** Д. И. «Что это?». **Задачи :** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. **Основы математики исследовательская познавательная, деятельность** **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать,				

	Начинай опять считать. **Самообслуживание** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,познавательная,коммуникативная ,трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем. **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура Двигательная деятельность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи –коммуникативная, деятельности, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, иссследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Веселые картинки»**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра: «Поездка»**	**Основы математики - познавательная, иссследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Веселый паровозик»**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра: «Поезд»**	**Основы математики - познавательная, иссследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Подбери домик»**

рассматривание книг и другие)	**Задачи:** формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук. **Рисование - игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Сюжетное рисование, рисование по замыслу. **Лепка- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Задачи:** Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе;	**Задачи:** Обучение детей реализации игрового замысла. **Аппликация- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** изображения предметов из готовых фигур; **Лепка - игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	**Задачи:** формирование элементарных математических представлений, развитие речи, восприятия, внимания, памяти, мышления. **Рисование - игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:**: Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. **Аппликация- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность**	**Задачи:** Обучение детей реализации игрового замысла. **Аппликация- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги **Лепка- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	**Задачи:** Формирование элементарных математических представлений. **Рисование - игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Задачи:** Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме

			Задачи: Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра: «Поймай и скажи»** **Задачи:** закрепление знаний о профессиях взрослых	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра:. «Что бывает круглым»** **Задачи:** развитие мышления, умение называть все круглые предметы	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра:: «Дотронься до».** **Задачи:** Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов.	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Назови цвет»** **Задачи:** учить различать основные цвета	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная , деятельность Дидактическая игра: «Отгадай профессию»** **Задачи:** закрепление знаний о профессиях.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Автомобили» Свободные игры** **Выносной материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По узенькой дорожке» Свободные игры** Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Свободные игры** Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Свободные игры** Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Карлики и великаны» Свободные игры** Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"

Группа: средняя группа «Знайки»

Возраст детей: **дети от 3-х лет**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Сентябрь 5- неделя (25.09.-29.09.2023.)

Примерный режим дня	**Понедельник 25.09.2023.**	**Вторник 26.09.2023.**	**Среда 27.09.2023.**	**Четверг 28.09.2023.**	**Пятница 29.09.2023.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. крепко за руку возьмемся и друг другу улыбнемся.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность** **Дидактическая игра «Скажи какой?»** **Задачи** :Научить подбирать прилагательные **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Какое время года?»** **Задачи** :Закрепить признаки осени . **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра «Солнце и дождик»** **Задачи** :**Закрепить умение подбирать ласкательные слова.** **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Громко-тихо »** **Задачи** :Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитаниеумения менять силу голоса **Конструирование – творческая, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Живое-неживое»** **Задачи** :Закрепить знания о живом и неживом мире предметов **Рисование – изобразительная , творческая, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») **Свободная игра**	**исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **С**южено-ролевая игра «Медвежонок» **Задачи** :Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** Дидактическая игра «Назови слова- действия» **Задачи** :развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков. **Свободная игра**	**исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **С**южетно-ролевая игра «Лиса» **Задачи** :Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Чтение сказки «Три поросёнка» **Задачи** :Воспитывать умение слушать сказки **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, тудовая деятельность** Цель :уход за комнатными растениями **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Развитие речи – коммуникативная, трудовая деятельность.** Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат. **Развитие речи** – **коммуникативная деятельности** (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Физическая культура - двигательная деятельность «Самолеты»** **Задачи** :развитие умения бегать в разных направлениях, не	**Физическая культура - двигательная деятельность «Воробушки и автомобиль»** **Задачи** :развитие умения начинать движение и менять его	**Физическая культура - двигательная деятельность «Лохматый пес»** **Задачи** :формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	**Физическая культура - двигательная деятельность «Зайка беленький сидит»** **Задачи** :развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	**Физическая культура - двигательная деятельность «Пузырь»** **Задачи** :развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.

	наталкиваясь друг на друга.	по сигналу воспитателя, находить свое место.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи.** Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. **Музыка** (по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					
	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** Наблюдение за котенком **Задачи:**Закрепить знания и домашних животных 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Раздувайся пузырь» **Задачи** :Закрепить умение оринтироваться 3. **Трудовая деятельность** Собрать поломанные веточки с участка	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Наблюдение:** за **погодой** **Задачи** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу» **Задачи:** Закрепить навык двигаться в заданном направлениии	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за неживым обьектом-рассматривание березы:** **Задачи** закрепить знание о дереве 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее до флажка?» **Задачи** :ловкость и внимание. 3. **Трудовая деятельность**	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Наблюдение:** «За солнцем» **Задачи** закрепить знания о явлениях природы .. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «День-ночь» **Задачи:** ловкость и внимание. 3. **Трудовая деятельность**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** Наблюдение за паутиной **Задачи** закрепить знаия о явлениях неживой природв - паутина 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Веселая сороконожка» **Задачи:** развитие бега, ловкости. 3 **Трудовая деятельность** Труд Подмести веранду (посильная помощь дворнику) 4. **Индивидуальная работа с подгруппой детей**

	4. **Индивидуальная работа с подгруппой детей** **Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** Упражнять детей в определении понятия большой-маленький листок 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца), с помощью в-ля.	3. **Трудовая деятельность** Труд. Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. 4. **Индивидуальная работа с подгруппой детей** Упражнять в различении понятий : Тонкий-толстый, длинный-короткий **Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Самостоятельный сбор игрушек	Труд Заинтересовать детей в том чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки. 4. **Индивидуальная работа с подгруппой детей** Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед **Физическая культура-двигательная активность** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рис. камешками	Труд поощрять детей помогающих друг другу раздеваться 4. **Индивидуальная работа с подгруппой детей** Индивидуальная работа Собери только желтые; зеленые, красные листочки **Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рис. камешками	Разучивание пальчиковой гимнастики «Паутина» **Развитие речи - коммуникативная деятельность;** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Предложить детям составить из листьев забавную игрушку «Ёжик», ни головы ни видно, ни ножек»
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – меленькому, А большой – большому, В печку – шасть! В печку – шасть! **Развитие речи коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная деятельность** (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,коммуникативная, деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** Птичка села на окошко, Во дворе мяукает кошка — Разбудить решили нас. Все! Окончен тихий час! Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки. **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – иследовательская,познавательная,коммуникативная трудовая, деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. **Развитие речи – коммуникативная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная,исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра «Аквариум»** **Задачи** :формирование элементарных математических представлений. **Рисование-изобразительная творческая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация-изобразительная творческая деятельность**(выполнени	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Дидактическая игра «Малина для медвежат»** **Задачи:** формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. **Рисование изобразительная**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Магазин »** **Задачи** :Развитие у детей способности принять на себя роль . **Аппликация-изобразительная творческая деятельность**	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **Дидактическая игра «В лес за грибами»** **Задачи**: формирование представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». **Рисование, лепка, аппликация – изобразительная**

	(по интересам детей) **Задачи**: Формировать умения проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формировать **Лепка-изобразительная творческая, деятельность**(по интересам детей) **Задачи**: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная,коммуникативная, деятельность экспериментальнаядеятельность;** **Задачи**: формировать навыки рассматривания и обследования, различия и называния	е аппликации в центре искусств) **Задачи**: изображать предметы из готовых фигур; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; техники наклеивания; **Лепка изобразительная творческая деятельность**(по интересам детей) **Задачи**: Воспитывать интерес детей к лепке простейших предметов.	**творческая деятельность** (по интересам детей) **Задачи**: Формировать умения проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формировать **Аппликация-изобразительная творческая, деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи**: изображать предметы из готовых фигур; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; техники наклеивания; **Художественная литература** **коммуникативная деятельность** заучивание наизусть стихотворения А Барто «Помощница» Цель: обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений	(выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи**: изображать предметы из готовых фигур; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; техники наклеивания; **Лепка изобразительная творческая, деятельность**(по интересам детей) **Задачи**: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.	**творческая игровая деятельность** (по интересам детей) **Задачи**: Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира **Лепка изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи**: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.

	предметов, их величину, цвет, форму;				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Назови одним словом» **Задачи:** развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидатическая игра** «Назови слова- действия» **Задачи:** закрепление знаний о профессиях	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «В гостях у бабушки »** **Задачи:** способствовать пониманию ребенком родственных отношений.	**Ознакомление с окружающим миром-** **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Сварим вкусный суп из овощей» **Задачи:**: ознакомление с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять.				
Прогулка	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». **Задачи:** учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Листопад» **Задачи:** закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие — листопад. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра** «Солнышко и дождь». **Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Лохматый пес». **Задачи:** учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** **«**По узенькой дорожке». **Задачи:** учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте **Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
ДОЦ "Новое Поколение"
заведующая: Курбанова С.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план: с 02.10 по 06.10 .2023-24 учебный год

Режим дня	Понедельник 02.10.22г	Вторник 03.10.22г	Среда 04.10.22г	Четверг 05.10.22г	Пятница 06.10.22г
Прием детей.	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.**Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. **Приветствие** Давай с тобой обнимемся И над землей поднимемся Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень				

	Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультации.	**Консультация для родителей:** «Адаптация ребенка в детском саду»	**Беседа для родителей**: «по вопросам профилактики простудных заболеваний»	**Беседа для родителей**: «О значении домашнего режима дня ребёнка»	**Беседа для родителей**: «Одежда ребенка в осенний период»	**Консультация для родителей** «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** **Тема: «** Знакомство с гласным звуком (у) **Цель**: уточнять и фиксировать артикуляцию звука **Дидактическая игра** **«Кузовок»** **Задачи:** закрепляем навыки правильного произношения гласных. **Словесная игра «скажи правильно»** **Задачи:** Развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях	**Ознакомление с окружающим** **Тема: «** Моя семья» **коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Задачи:** Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи **Дидактическая игра:** «Кто я?» **Задачи:** формировать умение воспринимать образ «Я»,как одного из членов детского общества	**Ознакомление с окружающим** **Тема: «** Мой дом**»** **Цель:** продолжить знакомство с семьей **игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «**Придумываем рассказ» **Задачи:** расширение словарного запаса детей **(познавательная, коммуникативная деятельность)** **Настольно – печатные игры.** «Шнуровки»	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность Пальчиковая игра: «Наш малыш»** Этот пальчик-дедушка Этот пальчик-бабушка Этот пальчик-папочка Этот пальчик-мамочка Этот пальчик-наш малыш (согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их,начиная с большого пальца) **Задачи:** расширение словарного запаса	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность Пальчиковая игра:** «Апельсин» **Задачи:** обогащение словаря детей существительными**.** **(игровая, коммуникативнаядеятельность)** **Игра малой подвижности:** **«Мы немножко порезвились»** **Задачи:** формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. **(двигательная деятельность)**

	(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).		(по интересам детей)	детей существительными. **(познавательная, коммуникативная деятельность)**	
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений без предметов (с 02- 16 октября)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной учебной деятельности	**Основы математики – исследовательская , познавательная, игровая деятельность Тема : «**День. Один-много»	**Основы математики - игровая, исследовательская познавательная деятельность.**	**Основы математики - игровая, исследовательская познавательная деятельность.**	**Основы математики - игровая, исследовательская**	**Развитие речи- коммуникативная деятельность –** **Закрепить звук «С» «З»**

	Задачи: Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** **Цель:** Формирование представления о понятиях «много».	**Тема: «** Большой-маленький» **Задачи:** Дать представление о величине предметов **Дидактическая игра: «Назови правильно»** **Цель**: формировать у детей понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	**Тема: «**Геометрические фигуры» **Задачи:** закрепить геометрические фигуры круг и квадрат **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Цель:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат треугольник). .	**познавательная деятельность.** **Тема: «** Части суток» **Задачи: закрепить что сутки-утро,обед,вечер,** **ночь.** **Дидактическая игра:** **«Когда это бывает»** Цель: закреплять умения называть части суток(утро-день)	**Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат **Дидактическая игра:** **«Домик»** **Цель:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры.
Организованная деятельность	**Физическая культура** **Задача:**Учить ходить по прямой дорожке ограниченной линиями (шириной 30 см., длина 2 м.), подпрыгиванию до касания. Закрепить бросание мяча двумя руками снизу из-за головы.	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задача :**Учить ходить по кругу взявшись за веревку,ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями(шириной 25 см., длиной 3 м) Закрепить подпрыгивание с продвижением вперёд. Бросание мяча двумя руками из – за головы	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка	**Физическая культура** **Задача:** Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Учить согласовывать свои движения с движениями других детей
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Дидактическая игра: «Найди пару» **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская,познавательная, коммуникативная деятельность.** **1.Наблюдение** за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2.Подвижнаяигра** «Прыгалки»	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская,познавательная, коммуникативная деятельность** **1.Наблюдение за листопадом** **Задачи:** закрепить понятие « листопад» (что такое листопад? На что похоже это явление?) **2.Подвижная игра** **«**К названному дереву беги »	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская,познавательная, коммуникативная деятельность 1. Наблюдение** за солнцем **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы . **Развитие речи-коммуникативная деятельность.** Смотрит солнышко в окошко,	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность 1. Наблюдение** за рябиной (строение и внешний вид рябины) **Задачи:** закрепить знание о дереве. **2.Подвижная игра** «Играем с	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность 1. Наблюдение** за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?) **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы **2.Подвижная игра** «Поймай мяч»

	Задачи: развитие ловкости. **(игровая, двигательная деятельность)** **Художественное слово** **Стихотворение «Осень»** «Есть в осени первоначальной короткая,но дивная пора-весь день стоит как бы хрустальный и лучезарны небеса». **3.Труд.** Собрать листики в большую горку. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** **Задачи:** Прыжки на одной ножке. (Есения, Стефания) **5.**Свободные игры.	**Задачи:** тренировать в быстром нахождении названного дерева **(игровая,коммуникативная** **двигательная деятельность)** **3.Труд:** помочь воспитателю собрать листочки для поделок **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4. Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Задачи:**: умение выполнять броски. (Арслан, Рома) **5.**Свободные игры.	Светит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладошки , очень рады солнышку. **Задачи:** формирование навыков чтения наизусть небольших стихотворений. **(коммуникативная познавательная деятельность)** **2.Подвижная игра** «Кто быстрее до флажка?» **Задачи:** ловкость и внимание. **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Труд** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4. Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.**	разноцветными кеглями» **Задачи:** формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Труд.** Собрать на участке сухие листочки **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4 Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» **Задачи:** развитие функциональных возможностей организма. (Варвара,Нурай)	**Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Труд:** Собрать на участке сухие листочки . **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи:** быстро бегать и ориентироваться в пространстве (Расим, Саша) **5.**Свободные игры.

			Игровое упражнение «На лесной полянке» **Задачи:** формирование навыков прокатывая мяча (Хадиджа, Радмир) **5.**Свободные игры.	**5.**Свободные игры.	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи, казахский язык - познавательная, коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина- на ясную погоду В сентябре и листья на деревьях не держатся Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово: «**Осень» по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят,				

	Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**. (коммуникативная деятельность)**				
Дневной сон	**«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Художественная литература коммуникативная деятельность** Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **(трудовая деятельность)**	**Чтение сказки** «Маша и медведь» Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения. **Художественная литература коммуникативная деятельность**	**Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» Цель:обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Художественная литература коммуникативная деятельность**.	**«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Художественная литература коммуникативная деятельность**	**Колыбельная** «Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікте жат бөпем Жілік шағып берейін Майын жесең тоясын Жылауыңды қоясын….» **Казахский язык коммуникативная деятельность**) Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (**трудовая деятельность**)
Постепенный подъем, оздоровительные	**Музыка** **Музыкальная творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку);				

процедуры	**Физическая культура-** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс № 2** **« Самолеты летят»** И.п. стоя на коленях, руки в стороны 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Самолеты приземлились»** И.п стоя на коленях, руки опущены- Сесть на пяточки, руки в стороны -и.п **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **Физическая культура двигательная деятельность**
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай

	Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Игры,самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование - изобразительная творческая деятельность.** **Тема: «** Пиала**»** **Задачи:** знакомить с посудой казахского народа, повышать интерес к творчеству **(**по выбору детей). **Дидактическая игра «Укрась пиалу»** **Задачи:** формирование навыков изображения узоров на предмете.	**Аппликация, лепка - изобразительная творческая деятельность** Свободная творческая деятельность **«посуда»** **Задачи:** Формирование навыков изображения посуды . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Рисование – изобразительная творческая деятельность**	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативные социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра:** **«Магазин игрушек»** **Задачи:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **(коммуникативная**	**Конструирование - познавательная, исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность** (природный и бросовый материал) **«Волшебные шишки»** **Задачи:** приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. **Аппликация, лепка** **Рисование -**	**Развитие речи, лепка - комуникативные, игровые навыки Сюжетно – ролевая игра :** **«Семья»** **Задачи:** расширять словарный запас детей, познакомить с традициями казахского народа **Рассматривание цветных иллюстраций**

	Конструирование-творческая, коммуникативная деятельность по выбору детей. **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность. Социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра: «Магазин игрушек»** **Цель:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность...**	**Свободная изодеятельность-разукрасим узор на тарелке-табак.** **Задачи:** формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. **Ознакомление с окружающим- Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность. Социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра: «Моя семья »** **Цель:** способствовать пониманию ребенком родственных отношений. **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность.**	**познавательная деятельность)** **Рисование, аппликация, лепка – творческая деятельность** **свободная изодеятельность-** **Дидактическая игра «Магазин игрушек»** **Задачи:** Закрепить умение описывать игрушки **Развитие речи Коммуникативная деятельность**	коммуникативная творческая деятельность. по выбору детей. **Дидактическая игра: «домик для зайки »** **Задачи:** дети могут располагать предметы на листе бумаги . **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность. Социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра: «В гостях у бабушки »** **Цель:**способствовать пониманию ребенком родственных отношений. **(коммуникативная** **познавательная деятельность**)	«прикладное искусство казахского народа.» **Художественная литература** **Чтение сказки** «Теремок» **Задачи:** воспитывать умение слушать новые сказки. **Художественная литература коммуникативная** **деятельность** **Аппликация, рисование -** изобразительная,творческая деятельность. по выбору детей **Конструирование. Творческая деятельность** **«Гараж»** **Задачи :** Формирование навыков сооружения

					простейших построек. **Дидактическая игра: «Куда едет машина?»** **Цель:** формирование навыков прикладывания деталей.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	**Дидактическая игра: «Найди нужный предмет »** **Задачи :** дать представление о понятии « много» и один» (Марк, Амалия) **Основы математики Исследовательская,познавательная деятельность**	**Индивидуальная работа по основам математики Исследовательская,познавательная деятельность** **Задачи :** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов (Дима, Костя)	**Дидактическая игра** **« Какое время года?»** **Задачи :** умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание. (Нурай, Давид) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность**	**Индивидуальная работа по развитию речи -скороговорки** **Задачи :** развивать память, Мышление (Эрика, Теона) **Развитие речи - коммуникативная** **деятельность**	**Дидактическая игра:** **«Какое что бывает?»** **Задачи :** дать представление о классификации предметов по величине (Артем, Глеб) **Основы математики Исследовательская ,познавательная деятельность**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять				

	Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задачи :** соблюдает алгоритм одевания одежды .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за** листьями на деревьях-листопад Жапырақ-листок **Задачи :** развивать внимание, наблюдательность. **Рисование -** **творческая изобразительная деятельность** **«Волшебные палочки»** Цель: формировать навыки рисования	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за кошкой»** **Задача**: расширить представление о домашнем животном — кошке **Подвижная игра** «тақия тастамақ» **Задачи :** формировать навыки образовывать круг по сигналу,бегать по кругу, навыки бега, развивать ловкость, быстроту движений «С тюбитейкой я хожу И в руках ее держу	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Рассматривание осеннего дерева»** **Задача:** формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. **Физическая активность -коммуникативная подвижная деятельность** **Подвижная игра** « мысық пен тышқан» **Задачи :** развивать внимание ,быстроту и ловкость. **Развитие речи -**	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за птицами»** **Задача:** расширить представление о птицах. **Подвижная игра** «Тақия тастамақ» **Задачи :** формировать навыки образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место**.** **Физическая**	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение** за ветром и дождем. **Задачи :** внимание , наблюдательность развивать воображение. **Дидактическая игра:** «На что похоже?» Цель: развивать воображение. **Развитие речи - коммуникативная ,деятельность**

	палочками на земле	Тюбитейку я кладу И догнать тебя прошу» **Физическая культура игровая,** **двигательная** **деятельность**	**(коммуникативная деятельность)** **Чтение стихов об осени** **Цель:** понимает содержание стихотворения, чувствовать его характер.	**культура двигательная деятельность**	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность**	**Художественная** **литература -**	Свободная творческая деятельность по выбору детей	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,комм**	**Свободная** **конструктивная деятельность по выбору детей**

	Чтение сказки «Репка» **Задачи:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование –** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра:** **«Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей **Творческая ,игровая** **деятельность .**	**Конструирование творческая ,** **игровая** **деятельность** **Дидактическая игра:** **"Мостик через речку"** **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания. **Основы математики - познавательная, исследовательская деятельность**	**уникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» **Задачи:** формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление	**Дидактическая игра:** "Детская площадка" **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания. **(творческая , игровая деятельность)**
Уход **детей домой**	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"

Группа: средняя группа «Знайки»

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план: (с 09 .10 по 13.10) 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 09.10.23г.	Вторник 10.10. 23г.	Среда 11.10. 23г.	Четверг 12.10. 23г.	Пятница 13.10. 23г.
Прием детей.	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. **Приветствие** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз Шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп аламыз. **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето				

	Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультации.	**Консультация для родителей:** «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста»	**Беседа для родителей**: «по вопросам профилактики простудных заболеваний»	**Беседа для родителей**: «О значении домашнего режима дня ребёнка»	**Беседа для родителей**: «Одежда ребенка в осенний период»	**Консультация для родителей** «Игры и игровые задания для развития речи детей дома»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	**Развитие речи** **коммуникативная деятельность.** **Тема: «** Знакомство с Звуками «З-Ж» **Задачи:** уточнять и фиксировать артикуляцию звука, развивать артикуляционный аппарат. **Дидактическая игра** **«**Кузовок**»** **Задачи:** закрепляем навыки правильного произношения гласных. **Словесная игра «скажи правильно»**	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Тема: «** Предметы быта казахского народа» **Задачи:** Знакомить с предметами быта. Формировать умения называть и различать предметы **Дидактическая игр**а «Назови правильно» **Задачи:** Расширение словарного запаса детей. Использовать в речи названия различных предметов **Развитие речи**	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Тема: «**Посуда**»** **Задачи:** Формировать умения называть и различать предметы,рассматри- вать и исследовать их цвет. (**игровая,** **Дидактическая игра:** **«**Какого цвета ?» **Задачи:** расширение словарного запаса детей, знать основные цвета,умение	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность Пальчиковая игра: «Осень»** Ветер по лесу летал Ветер листики считал (плавные волнообразные движения ладонями) Вот дубовый. Вот кленовый Вот рябиновый –резной Вот с березки-золотой Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. **Задачи:** расширение словарного запаса детей прилагательными.	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«**Тұсау **кесу»** **Задачи:** знакомить детей с традицией казахского народа. **Игра малой подвижности:** **«Мы немножко порезвились»** **Задачи:** формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. **(Физическая культура**

	Задачи: Развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях **Развитие речи коммуникативная деятельность.**	**коммуникативная, деятельность** **Настольные игры:** шнуровки**,** лото, собрать целое из частей.	подбирать определения к данному предмету **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Настольно – печатные игры.** «Шнуровки» (по интересам детей) **(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).**		**двигательная деятельность**) **Настольные игры**, по желанию детей, рассматривание цветных иллюстраций к любимым сказкам. **Развитие речи-- коммуникативная деятельность**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений без предметов (с 1- 16 октября)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка				

	Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной учебной деятельности	**Основы математики - Познавательная, исследовательская, игровая деятельность** **Тема: «**Утро» ,«Вечер.» **Задачи:** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** **Задачи:** Формирование представления о понятиях **«много, один ».**	**Основы математики - познавательная, исследовательская, игровая, деятельность .** **Тема: «** Ночь» **Задачи:** Дать представление о понятии « части суток» **Дидактическая игра: «**На что похож квадрат**»** **Задачи:** формировать у детей понятие о геометрической фигуре-квадрат..	**Основы математики -игровая, - познавательная, исследовательская, игровая деятельность.** **«Когда это бывает»** **Задачи:** закреплять умения называть части суток(утро-день-вечер) **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Задачи:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат).	**Основы математики - игровая, Познавательная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра** **«Весёлые матрёшки»** **Задачи:** формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	**Основы математики -игровая, Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема:** **« Дидактическая игра:** **«Посчитай»** **Задачи:** развивать речь, память.
Организованная деятельность	**Физическая культура Задача:** Закрепить ходьба парами, держась за руки. Учить бегать стайкой за воспитателем на расстояние 10 м. Подпрыгивание с	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задача:** Закрепить ходьбу стайкой за воспитателем Учить бегать с заданием и подпрыгивать на месте на двух ногах	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка	**Физическая культура** **Задача:** Учить прыгать на двух ногах на месте, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать

	продвижением вперед. Катание мяча двумя руками с воспитателем				движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал,
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, коммуникативная деятельность ,навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				

Прогулка	**Ознакомление с окружающим-исследовательская , познавательная, коммуникативная, деятельность** **1.Наблюдение** за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2.Подвижнаяигра** «Прыгалки» **Задачи:** развитие ловкости. **Физическая культура игровая, двигательная деятельность** **Художественное слово коммуникативная деятельность** «На улице стало безлюдно,не слышится шума	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1.Наблюдение за листопадом** **Задачи:** закрепить понятие « листопад» (что такое листопад? На что похоже это явление?) **2.Подвижная игра** **«**К названному дереву беги » **Задачи:** тренировать в быстром нахождении названного дерева **Физическая культура игровая,** **коммуникативная** **двигательная деятельность** **3.Труд:** помочь воспитателю собрать листочки для поделок **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым.	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1. Наблюдение** за погодой **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы . Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладошки , очень рады солнышку. **Задачи:** формирование навыков чтения наизусть небольших стихотворений. **Художественная литература** **коммуникативная деятельность** **2.Подвижная игра** «Палочка-выручалочка» **Задачи:** Развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **Физическая культура игровая, двигательная деятельность** **3.Труд** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу.	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1. Наблюдение** за рябиной (строение и внешний вид рябины) **Задачи:** закрепить знание о дереве. **2.Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» **Задачи:** формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **Физическая культура игровая, двигательная деятельность** **3.Труд.** Собрать на участке сухие листочки **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4 Индивидуальная работа по физической**	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1. Наблюдение** за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?) **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы **2.Подвижная игра** «Поймай мяч» **Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **Физическая культура игровая, двигательная деятельность**) **3.Труд:** Собрать на участке сухие листочки . **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) 4.**Индивидуальная работа по физической**

	ребят.И желтые листья на землю с берез как червонцы летят». **3.Труд.** Собрать листики в большую горку. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4.Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** **Задачи :** Прыжки на одной ножке. **5.**Свободные игры.	(**трудовая деятельность**) **4. Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Задачи**: умение выполнять броски. **5.**Свободные игры.	**Цель**: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4. Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» **Задачи**: формирование навыков прокатывая мяча **5.**Свободные игры.	**культуре- двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» **Задачи**: развитие функциональных возможностей организма. **5.**Свободные игры.	**культуре- двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи**: быстро бегать и ориентироваться в пространстве **5.**Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи, казахский язык - коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат				

	Задачи: Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **Художественная литература коммуникативная деятельность**				
Дневной сон	***Слушание колыбельной песни, музыкальные звуки природы. Чтение сказок.Чтение потешек.*** ***Художественная литература, музыка – коммуникативная , творческая музыкальная деятельность***				
Дневной сон	**«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Художественная литература**	**Чтение сказки** «Маша и медведь» Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения.	**Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...»	**«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать.	**Колыбельная** «Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікте жат бөпем Жілік шағып берейін Майын жесең тоясын Жылауыңды қоясын….» **Художественная литература**

	коммуникативная деятельность Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **(трудовая деятельность)**	**Художественная литература коммуникативная** **деятельность**	Цель:обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Художественная литература коммуникативная деятельность.**	**Художественная литература коммуникативная деятельность**	**коммуникативная познавательная** **деятельность** Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (**трудовая деятельность**)
Постепенный подъем, **оздоровительные** **процедуры**	**Музыка** **Творческая музыкальная деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура- двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс № 3** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**				

Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери

Игры,самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование - изобразительная, творческая, деятельность.** **Тема: «** Браслеты**»** **Задачи :** знакомить с прикладным искусством казахского народа, повышать интерес к творчеству **(**по выбору детей). **Дидактическая игра «Укрась браслет»** **Цель:** знакомить с украшениями казахского народа.. **Конструирование-** **Тема : «** Виды конструкторов**»** **Задачи :** повышать интерес к конструированию **творческая деятельность по выбору детей.** **Ознакомление с окружающим**	**Аппликация, лепка - изобразительная , творческая, деятельность** Свободная творческая деятельность **«посуда»** **Задачи :** Формирование навыков изображения посуды . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Рисование – творческая деятельность** **Свободная изодеятельность- разукрасим узор на тарелке-табақ.** **Задачи :** формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «В гостях у бабушки »**	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра:** **«Магазин- все для дома»** **Задачи :** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **(коммуникативная познавательная деятельность)** **Рисование, аппликация, лепка – изобразительная, творческая деятельность** **свободная изодеятельность-** **Тема: «** Лестница**»** **Задачи :** Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Повышать интерес детей к творчеству. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная,**	**Конструирование – творческая деятельность** (природный и бросовый материал) **«Волшебные шишки»** **Задачи :** приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. **Аппликация, лепка** **Рисование - изобразительная творческая деятельность** По выбору детей. **Тема:** «Тарелка» **Задачи :** познакомить с методом преобразования бумаги(разрывание) **Дидактическая игра: «Укрась юрту »** **Задачи :** дети могут аккуратно украсить юрту. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная,**	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра :** **«Семья»** **Задачи :** расширять словарный запас детей, познакомить с традициями казахского народа **Рассматривание цветных иллюстраций** «прикладное искусство казахского народа.» **Художественная литература** Чтение сказки «Три медведя» **Задачи :** воспитывать умение слушать новые сказки. **коммуникативная деятельность** **Аппликация, рисование -**

	миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность **Сюжетно – ролевая игра: «Посуда»** **Задачи :** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	**Задачи :** способствовать пониманию ребенком родственных отношений.	**коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Назови посуду»** **Задачи :** дать представление о различных видах посуды (чайный сервиз, кофейный и т.д)	**коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «На джайлау »** **Задачи :** Знакомство с традиционным жильем казахского народа-юртой.	**изобразительная творческая, деятельность**. По выбору детей **Конструирова-ние**. **Творческая деятельность** **Тема**: « Домик для друзей» **Задачи :** Формирование навыков сооружения простейших построек.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	**Основы математики-** **познавательная,исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Найди нужный предмет »** **Задачи:**дать представление о понятии « много» и один»	**Индивидуальная работа по основам математики познавательная,исследо** **вательская деятельность** **Задачи:**находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра** **« Какое время года?»** **Задачи:**умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание.	**Развитие речи-коммуникативная деятельность Индивидуальная работа по развитию речи -скороговорки** **Задачи:**развивать память, Мышление	**Основы математики-** **познавательная,исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** **«Какое что бывает?»** **Задачи:** дать представление о классификации предметов по величине

Подготовка к прогулке	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская , познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за** листьями на деревьях-листопад Жапырақ-листок **Задачи:**развивать внимание, наблюдательность.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Что нам осень подарила»** **Задача:** закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. **Физическая культура - двигательная, игровая** **деятельность** **Подвижная игра**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за елью»** **Задача:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. **Физическая культура - двигательная, игровая** **деятельность** **Подвижная игра**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Рассматривание осеннего дерева»** **Задача:** формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. **Физическая культура - двигательная, игровая** **деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение** за ветром и дождем. **Задачи:**внимание , наблюдательность развивать воображение. **Дидактическая игра:** «На что похоже?» Цель: развивать

	Рисование - **изобразительная творческая деятельность** **«Волшебные палочки»** Цель: формировать навыки рисования палочками на земле	«Ақ серек-көк серек» **Задачи:**формировать навыки бега, развивать ловкость, быстроту движений	« мысық пен тышқан» **Задачи:**развивать внимание ,быстроту и ловкость. **Развитие речи -** **(коммуникативная деятельность)** **Чтение стихов об осени** ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность*** понимает содержание стихотворения, чувствовать его характер.	**Подвижная игра** «Тақия тастамақ» **Задачи:**формировать навыки образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место**.**	воображение. **Развитие речи-коммуникативная деятельность**
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Физическая культура** **Двигательная деятельность** **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть?				

	Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература** **коммуникативная деятельность** **Тема:Чтение сказки «**Репка» **Задачи:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная** **литература -** **игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – творческая деятельность** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра:** **«Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	**Конструирование** **творческая** **деятельность** **Дидактическая игра:** **"Мостик через речку"** **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания.	**Художественная литература -** **коммуникативная** **деятельность** **Дидактическая игра:** «Отгадываем загадки.» **Задачи:** формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление	**Свободная** **конструктивная - творческая** **деятельность** **по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Собери кубик" **Задачи:** умение правильно собрать кубик.
Уход **детей домой**	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: **дети от 3-х лет**
На какой период составлен план: (с16 .10 по 20.10) 2023-24 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.10.23г.	Вторник 17.10.23г.	Среда 18.10.23г.	Четверг 19.10.23г.	Пятница 20.10.23г.
Прием детей.	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением**.** **Приветствие** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз Шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп аламыз. **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультации.	**Консультация для родителей:** «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста»	**Беседа для родителей**: «по вопросам профилактики простудных заболеваний»	**Беседа для родителей**: «О значении домашнего режима дня ребёнка»	**Беседа для родителей**: «Одежда ребенка в осенний период»	**Консультация для родителей** «Игры и игровые задания для развития речи детей дома»

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** **Игра «Поручения»** **Задачи:** развитие «Покажи кто» Задача: расширить словарный запас. **Дидактическая игра «**Кузовок**»** **Задачи:** закрепляем навыки правильного произношения гласных. **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Словесная игра «**Какое время года?» **Задачи:** Развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Тема: «** Животные и их детеныши» **Задачи:** Знакомить с животными и их детенышами. Формировать умения называть и различать животных **Дидактическая игр**а «У кого кто?»» **Задачи:** Закрепить знания о животных.Развивать память, внимание	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Тема:** «Золотая осень» **Задачи:** продолжить знакомство с сезонными изменениями в природе **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «**Какого цвета ?» **Задачи:** расширение словарного запаса детей, знать основные цвета,умение подбирать определения к данному предмету	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Пальчиковая игра: «Осень»** Ветер по лесу летал Ветер листики считал (плавные волнообразные движения ладонями) Вот дубовый. Вот кленовый Вот рябиновый – резной Вот с березки-золотой Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. **Задачи:** расширение словарного запаса детей прилагательными.	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Тема : «**Отгадываем загадки**»** **Задачи:** умение отгадывать загадки.Развивать логическое мышление. **Физическая культура - двигательная деятельность Игра малой подвижности: «Мы немножко порезвились»** **Задачи:** формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. **Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Настольные игры**, по желанию детей, рассматривание цветных иллюстраций к любимым сказкам.
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений с предметами** (с 16- 30октября)				
Завтрак	**Художественная литература,– коммуникативная,деятельность , самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды .Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек.				

	Развитие речи – коммуникативная деятельность. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной учебной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Тема : «**Ночь. Круг» **Задачи:** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Части суток»** Цель: Формирование представления о понятиях «части суток».	**Основы математики - игровая, познавательная и исследовательская деятельность.** **Тема: «** Широкие-узкие» **Задачи:** обучать сравнивать предметы . **Дидактическая игра:** **«**ленты разной величины**»** Цель: формировать у детей понятие «широкий-узкий».	**Основы математики - игровая, познавательная и исследовательская деятельность.** **Тема:** **«**Геометрические фигуры» **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Задачи:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). .	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** **Дидактическая игра :** **«Подбери нужное слово»** **Цель**: развивать образное мышление, речь **Дидактическая игра:** **«Как сказать правильно»** **Задачи:** учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность** **Дидактическая игра : « Узнай животного по его части тела »** **Задачи:** закрепление знаний о животных уголка природы.
Организованная деятельность	**Физическая культура** **Задача:** Учить прыгать на двух ногах на месте, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал,	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задача:** Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка	**Физическая культура** **Задача:** Закрепить навыки ходьбы и бега за воспитателем, учить догонять мяч брошенный педагогом, упражнять в ходьбе между предметами (по извилистой дорожке)

Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. **Физическая культура-двигательная деятельность** Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи,коммуникативная деятельность , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1.Наблюдение** за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1.Наблюдение за листопадом** **Задачи:** закрепить понятие « листопад»	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1. Наблюдение** за погодой **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы .	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1. Наблюдение** за рябиной (строение и внешний вид рябины)	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1. Наблюдение** за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?)

	сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2.Подвижнаяигра** «Прыгалки» **Задачи:** развитие ловкости. **Физическая культура** **Двигательная деятельность** **3.Труд.** Собрать листики в большую горку. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** **Задачи:** Прыжки на одной ножке. **5.**Свободные игры.	(что такое листопад? На что похоже это явление?) **2.Подвижная игра** **«**К названному дереву беги » **Задачи:** тренировать в быстром нахождении названного дерева **Физическая культура** **Двигательная деятельность** **3.Труд:** помочь воспитателю собрать листочки для поделок **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4. Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Задачи:** умение выполнять броски. **5.**Свободные игры.	Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладошки , очень рады солнышку. **2.Подвижная игра** «Палочка-выручалочка» **Задачи:** Развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **Физическая культура** **Двигательная деятельность** **3.Труд** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4. Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» **Задачи:** формирование навыков прокатывая мяча **5.**Свободные игры.	**Задачи:** закрепить знание о дереве. **2.Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» **Задачи:** формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **Физическая культура** **Двигательная деятельность** **3.Труд.** Собрать на участке сухие листочки **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4 Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» **Задачи:** развитие функциональных возможностей организма. **5.**Свободные игры.	**Задачи:** закрепить знания о явлениях природы) **2.Подвижная игра** «Поймай мяч» **Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **Физическая культура** **Двигательная деятельность** **3.Труд:** Собрать на участке сухие листочки . **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи:** быстро бегать и ориентироваться в пространстве **5.**Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей. **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Художественное слово:** Осеньпо утрам морозы,в рощах желтый листопадлистья около березы золотым ковром лежат **Задачи :** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				

Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **Художественная литература коммуникативная деятельность**
Дневной сон	**Чтение сказки Чтение** потешки **Колыбельная песня Звуки природы** **Художественная литература Музыка - коммуникативная , музыкальная творческая деятельность**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка** **Музыкальная творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура- двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс № 3** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**

Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Игры,самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование -изобразительная ,творческая, коммуникативная деятельность.** **Тема: «** коврик**»** **Задачи:** знакомить с прикладным искусством казахского народа, повышать интерес к творчеству **(**по выбору детей). **Дидактическая игра «Укрась коврик»** **Задачи :** знакомить с прикладным искусством казахского народа.. **Конструирование-творческая деятельность**	**Аппликация, лепка - изобразительная, творческая, деятельность** Свободная творческая деятельность **«**фрукты**»** **Задачи :** Формирование навыков изображения фруктов . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Рисование – изобразительная творческая деятельность** **Свободная изодеятельность-**	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра: «Магазин- все для дома»** **Задачи :** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Рисование, аппликация, лепка – изобразительная, творческая деятельность**	**Конструирование – творческая деятельность** (природный и бросовый материал) **«Ферма»** **Задачи :** развивать моторику рук,умение конструировать дома для животных **Аппликация, лепка Рисование - изобразительная творческая деятельность**. по выбору детей. **Тема:** «животные»	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра : «Семья»** **Задачи :** расширять словарный запас детей, познакомить с традициями казахского народа **Рассматривание цветных иллюстраций**

	Тема : « Виды конструкторов**»** **Задачи:** повышать интерес к конструированию **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «магазин овощей и фруктов»** **Цель:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. ..	**разукрасим узор на тарелке-табак.** **Задачи:** формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.	**свободная изодеятельность-** **Тема: «**Дорожка на нашей улице» **Задачи:** Формировать умение рисовать горизонтальные линии. Повышать интерес детей к творчеству. **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра « Назови насекомых»** **Задачи: Закрепить знания детей о насекомых**	**Цель:** познакомить с методом преобразования бумаги(разрывание) **Дидактическая игра: «На ферме »** **Задачи:** дети могут назвать животных и их детенышей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «в гостях»** **Задачи:** Знакомство с этикетом.	«прикладное искусство казахского народа.» **Художественная литература коммуникативная деятельность** Чтение произведения « Телефон» **Задачи:** воспитывать умение слушать новые произведения.Развивать память.. **Конструирование-творческая деятельность** **Тема**: « Домик для друзей» **Задачи:** Формирование навыков сооружения простейших построек.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	**Дидактическая игра: «Что сначало ,что потом ? »** **Задачи:** развитие умения понимать последовательность сюжета, причинно-следственные связи. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Индивидуальная работа по основам математики** **Задачи:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов **Основы математики** Познавательная, **исследовательская деятельность**	**Дидактическая игра « Какое время года?»** **Задачи:** умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	**Индивидуальная работа по развитию речи -скороговорки** **Задачи:** развивать память, Мышление ***Развитие речи Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра:** **«Что в мешочке?** **Задачи:**научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность***

	деятельность				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим – исследовательская,познавательная коммуникативная деятельность** **Наблюдение за** листьями на деревьях-листопад Жапырақ-листок Цель:развивать внимание, наблюдательность. **Рисование - изобразительная творческая деятельность** **«Волшебные палочки»** Цель: формировать навыки рисования палочками на земле	**Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** **Подвижная игра** «Ақ серек-көк серек» Цель: формировать навыки бега, развивать ловкость, быстроту движений	**Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** **Подвижная игра** « мысық пен тышқан» Цель: развивать внимание ,быстроту и ловкость. **Развитие речи - (коммуникативная деятельность)** **Чтение стихов об осени** **Цель:** понимает содержание стихотворения, чувствовать его характер. **(коммуникативная деятельность)**	**Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** **Подвижная игра** «Тақия тастамақ» Цель: формировать навыки образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место**.**	**Ознакомление с окружающим – исследовательская,познавательная коммуникативная деятельность** **Наблюдение** за ветром и дождем. Цель: внимание , наблюдательность развивать воображение. **Дидактическая игра:** «На что похоже?» Цель: развивать воображение. **(коммуникативная деятельность)**
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				

Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература** **Тема:Чтение сказки «**Репка» **Задача:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки **(коммуникативная деятельность)**	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задача:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование –** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная **творческая деятельность** по выбору детей	**Рисование,лепка,аппликация-изобразительная творческая деятельность** Свободная творческая деятельность по выбору детей	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Отгадываем загадки.» **Задача:** формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление	**Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Собери кубик" **Задача:** умение правильно собрать кубик. **(творческая деятельность)**
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"

Группа: средняя группа «Знайки»

Возраст детей: **дети от 3-х лет**

На какой период составлен план: (с 23 по 27 октября) 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.10. 2023г.	Вторник 24.10. 2023г.	Среда 25.10. 2023г.	Четверг 26.10. 2023г.	Пятница 27.10. 2023г.
Прием детей.	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением**.** **Приветствие** Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю- Всех я вас приветствую! **Стихотворение недели** **октябрь** В октябре, в октябре частый дождик на дворе На лугах мертва трава замолчал кузнечик Заготовлены дрова на зиму для печек.				
Беседа с родителями, консультации.	**Консультация для родителей:** «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста. Игры и игровые задания для развития речи детей дома» **Беседа для родителей**: «по вопросам профилактики простудных заболеваний»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	**Развитие речи - коммуникативная деятельность.** **Дидактическая игра** **«Кто больше назовет слов?»** **Задачи:** закрепляем навыки правильного произношения гласных а, у. **Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Тема: «**Осень**»** **Дидактическая игра:** «Какое время года?» **Задачи:** умение соотносить описание природы в стихах или		**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность Пальчиковая игра: «Наш малыш»** Этот пальчик-дедушка Этот пальчик-бабушка Этот пальчик-папочка Этот пальчик- мамочка Этот пальчик-наш малыш	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность Пальчиковая игра:** «Апельсин» **Задачи:** обогащение словаря детей существительными**.** **Игра малой подвижности:**

	исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность **Словесная игра «Кто так разговаривает?»** **Задачи:** Развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях	прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание,быстроту мышления. **Казахский язык-коммуникативная деятельность** - жаңбыр, күз		(согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их,начиная с большого пальца) **Задачи:** расширение словарного запаса детей существительными	**«Мы немножко порезвились»** **Задачи:** формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. **(Физическая культура двигательная деятельность)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений с предметами**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки,использование художественного слова, **Дидактическая игра: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи :**закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной учебной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Сосчитай и назови»** **Задачи:** Формирование представления о понятиях «много-один».	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая, деятельность.** **Дидактическая игра: «Назови правильно»** **Задачи:** формировать у детей понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.		**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая, деятельность. Дидактическая игра:** **«Когда это бывает»** **Задачи:** закреплять умения называть части суток(утро-день)	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность .** **Дидактическая игра: «Мастерская форм»** **Задачи:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры.
Организован	**Физическая культура**	**Музыка**		**Казахский язык**	**Физическая культура**

ная деятельность	**Задача:** Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании.	по плану музыкального руководителя		(по плану преподавателя казахского языка)	**Задача:** Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать Повторить слова на казахском языке на тему «домашние животные» «Үй жануарлары» .Сиыр-корова, шошқа-свинья, ит- собака, мысық- кошка, ешкі-коза, қой-овца, қошақан-ягненок, бұзау-теленок, марғау-котенок, күшік-щенок .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **1.Наблюдение:** за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная)	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **1.Наблюдение за неживым обьектом-рассматривание березы:** **Задачи:** закрепить знание о дереве Хоровод: « Во поле береза стояла»		**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **1. Наблюдение** за птицами (птицы собираются стаями и улетают в теплые края) **Задачи:** закрепить знание о птицах.	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **1. Наблюдение** за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?) **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы

	2.Физическая культура-двигательная, игровая деятельность **Подвижная игра** «Ловишки» **Задачи:** развитие бега, ловкости. **Художественное слово** Не зверь, а воет (ветер) **3.Трудовая деятельность** Собрать листики в большую горку. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** **Задачи:** Прыжки на одной ножке. **5.Самостоятельная деятельность** Свободные игры.	**2. Физическая культура-двигательная , игровая деятельность Подвижная игра «**К названному дереву беги » **Задачи:** тренировать в быстром нахождении названного дерева **3. Трудовая деятельность** помочь воспитателю собрать камушки.. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым.. **(трудовая деятельность)** **4. Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Задачи:** умение выполнять броски. **5. Самостоятельная деятельность** Свободные игры.		**Художественная литература коммуникативная деятельность** Мы кормушки смастерим Мы столовую откроем Воробей,снегирь-сосед будет вам зимой обед **2. Физическая культура-двигательная игровая деятельность Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» **Задачи:** формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.) **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие листочки **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4 Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» **Задачи:** развитие функциональных возможностей организма. **5. Самостоятельная деятельность** Свободные игры.	**2. Физическая культура-двигательная , игровая деятельность** **Подвижная игра** «Поймай мяч» **Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **3. Трудовая деятельность** **:** Собрать на участке сухие листочки . **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи:** быстро бегать и ориентироваться в пространстве **5. Самостоятельная деятельность** Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Беседа на тему**				

	«Приметы» Осенью паутина-на ясную погоду Облака идут близко-скоро похолодает Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово (**К.Бальмонт**)** Поспевает брусника,стали дни холоднее И от птичьего крика в сердце стало грустнее Стаи птиц улетаютпрочь, за синее море Все деревья блистают в разноцветном уборе Цель: Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**. (Художественная литература коммуникативная деятельность)**				
Дневной сон	**«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **(коммуникативная деятельность** Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **(трудовая деятельность)**	**Чтение сказки** «Маша и медведь» Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения. **коммуникативная деятельность**)		**«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать.	**Колыбельная** «Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікте жат бөпем Жілік шағып берейін Майын жесең тоясын Жылауыңды қоясын….» **(коммуникативная деятельность)** Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **(трудовая деятельность)**

				(коммуникативная деятельность)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка** **Творческая, музыкальная, двигательная.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура- двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **« Волны»** И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища 1-руки через стороны вверх, потянулись 2-И.п 3-стоя на коленях ,руки на голове Руки вверх, наклон туловища вперед 4-и.**п** **« Ракушка открывается»** И.п сидя колени согнуть обхватить руками 1-выпрямить ноги руки вниз -и.п **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **(коммуникативная, двигательная деятельность)**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Игры,самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование -изобразительная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**		**Конструирование -, творческая, деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,**

	творческая деятельность. По выбору детей. **Дидактическая игра «Укрась ковер»** **Задачи:** формирование навыков изображения предметов из готовых фигур. **Конструирование-, творческая деятельность по выбору детей.** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «Супермаркет»** **Задачи:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. ..	**Дидактическая игра «Курочка и цыплятки»** **Задача:** расширить словарный запас. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «Моя семья »** **Задачи:** способствовать пониманию ребенком родственных отношений.		(природный и бросовый материал) **«Волшебные желуди»** **Задачи:** приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. **Аппликация, лепка Рисование - творческая изобразительная, деятельность**. По выбору детей.	**познавательная, коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра :** **«Детский сад»** **Задачи:** расширять знания о людях,работаю щих в детском саду **Художественная литература коммуникативная деятельность** заучивание наизусть В октябре в октябре... **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений **Конструирование-Творческая деятельность** «детская площадка» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	**Дидактическая игра:** **«Найди нужный предмет »** **Задачи:** дать представление о понятии « много» и один» **Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)** **Казахский язык коммуникативная**	**Дидактическая игра:** **«Наш день»** **Задачи:** закрепить представление о частях суток утро-день, научить правильно употреблять слова «утро», «день» **Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)**		**Дидактическая игра:** **«Три медведя»** **Задача:** формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Основы математики (познавательная,**	**Дидактическая игра:** **«Что общего и чем отличаются?»** **Задачи:** развивать логическое мышление. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная,**

	деятельность **Задачи:** закрепить слова су, кір,таза			**исследовательская деятельность**	**коммуникативная деятельность**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдает алгоритм одевания одежды .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за** листьями на деревьях-листопад Жапырақ-листок Цель:развивать внимание, наблюдательность. **Рисование - творческая коммуникативная , деятельность** **«Волшебные палочки»** **Задачи:** формировать навыки рисования палочками на земле	**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Тақия тастамақ» **Задачи:** формировать навыки бега, развивать ловкость, быстроту движений «С тюбитейкой я хожу И в руках ее держу Тюбитейку я кладу И догнать тебя прошу»		**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Тақия тастамақ» **Задачи:** формировать навыки образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место**.**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение** за ветром и дождем. **Задачи:** внимание , наблюдательность развивать воображение. **Дидактическая игра:** «На что похоже?» **Задачи:** развивать воображение.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:** развить быстроту движений, ловкость.				

Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература Коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**кот и петушок» **Задачи:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – творческая деятельность** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей		**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** : «Кто во что одет». **Задачи:** Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). **Дидактическая игра** : «Охотник и пастух». Цель: упражнять детей в группировке диких и домашних животных.	**Конструирование творческая деятельность Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Гараж для машин" **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания.
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»		**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Беседа с родителями** «осенние поделки с детьми»

Утверждаю
ДОЦ "Новое Поколение"
заведующая: Курбанова С.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Ноябрь, 1- неделя (30.10.-03.11. 2023 года)

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.2023 г.	Вторник 31.10.2023г.	Среда 01.11.2023г.	Четверг 02.11.2023г.	Пятница 03.11.2023г.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз) С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки) С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши) С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра:** «Кто как разговаривает?» **Задачи:**расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. **Рисование – творческая, изобразительная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра:** «Кто где живёт?» **Задачи:**закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра:** «Кто как передвигается?» **Задачи:**обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра:** «Подскажи словечко» **Задачи:**развитие мышления, быстроты реакции. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра:** «Горячий – холодный» **Задачи:**закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

	игровая деятельности (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Дядя Степа» С.Михалков **Задачи:**Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей с произведением С.Михалкова. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Д.\игра: «Цветочный магазин» **Задачи:**закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. **Свободная игра**	предложного падежа с предлогом «в». **Конструирование** **Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С**южено-ролевая игра «Детский сад» **Задачи:**Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	**Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Пчельникова А. - Птичка» **Задачи:**Создание условий для развития внимания через музыкальное сопровождение **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Д.\игра: «Почтальон принес посылку» **Задачи:**формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. **Свободная игра**	**деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С**южетно-ролевая игра «Угощение» **Задачи:**Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	**Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Сказки народов мира» **Задачи:**Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи:**Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением Дать представление о функциях листьев

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Основы математики - Познавательная, исследовательская деятельность.** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** Кого как зовут? **Задачи:**развивать мышление, память, речь.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** Один — много. **Задачи:**тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Детки с ветки. **Задачи:**закрепить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада; научить детей правильно определять листья по форме и величине; развивать у детей внимание и наблюдательность; способствовать формированию и обогащению словарного запаса детей; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** Геометрическая мозаика. **Задачи:**формировать умение составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Мамы и детки. **Задачи:**закрепить знания о животных и их детенышах; научить правильно называть их; воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура Задачи:**Упражнять в ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра. , закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать' преодолению робости,.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура Задачи:**Упражнять в проползанные в обруч, ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки,	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура Задачи:**Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудждованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Упражнение «Алгоритм одевания на улицу осенью» Цель: развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за морозными узорами **Задачи:**ознакомление детей с морозными узорами. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони свою пару»**	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за елью поздней осенью **Задачи:**формирование представления о ели, ее красоте, Закрепить знания о признаках поздней осени **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра:**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за облаками **Задачи:**формирование понятий об облаках и тучах **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Воробышки и кот»** **Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение на огороде **Задачи:**формирование представления об изменениях в природе поздней осенью. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками **Задачи:**формирование представления об инее как об одном из состояний воды. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**

	Задачи:- выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **3.Трудовая деятельность** сгребание снега в определенное место. **Задачи:**приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. **4 Индивидуальная работа с подгруппами детей** Развитие движений-ходьба, бег «змейкой» **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: деревянные лопатки.	**«С кочки на кочку»** **Задачи:**развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. **Задачи:**учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4 Индивидуальная работа с подгруппами детей** Дидактическая игра: «Признаки осени» Цель: развитие речи, мышления, памяти. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	задевая друг друга, увертываясь от ловящего; **3.Трудовая деятельность** помочь воспитателю собрать мусор с участка. **Задачи:**побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **4 Индивидуальная работа с подгруппами детей** Развитие движений-прыжки парами. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** **Выносной материал:** карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.	**Задачи:**учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3.Трудовая деятельность** Собрать мусор с участка **4 Индивидуальная работа с подгруппами детей** Игровое упражнение «Догони мяч» **Задачи:бегать в определённом направлении.** **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.	**Подвижная игра: «Попади в круг»** **Задачи:**совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **3.Трудовая деятельность** помочь воспитателю подмести дорожки **Задачи:**побуждать оказывать помощь взрослым. **4 Индивидуальная работа с подгруппами детей** Бросание мешочков с песком на дальность. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, игрушки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				

	Возвращение с прогулки Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **Чтение потешки (художественное слово)** **(коммуникативная деятельность)** Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. **Цель:** мыть руки перед едой. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык - коммуникативная деятельность)**.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** «Усыплялка для ладошек» Цель: подготовить ко сну, снять отрицательные эмоции, снять напряжение с рук. Устали наши ладошки, Хотят отдохнуть немножко. Они собирали игрушки. С мамой лепили плюшки. С бабулей варили кашку. Рвали в саду ромашки. Кидали хлебные крошки Воробушкам на дорожке. Устали наши ладошки, Пускай отдохнут немножко. **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем,	**Музыка – творческая музыкальная деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая деятельность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);

<table>
<tr><td>оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность деятельность)
Разминка в постели
«Вы проснулись?» - «Да»
«Улыбнулись?» - «Да»
1. Потянулись?» - «Да»
2. «С боку на бок повернулись» - повороты
3. «Ножками подвигаем»
1. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться;
2. то же с левой ноги;
3. то же – две ноги вместе.
«Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост.
«Мячики» - И. п. стоя. Прыжки возле кровати.
«Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания).
Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание
(выполнение гиигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)
Дидактическая игра: «Правила гигиены»
Задачи:закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание),
(Художественное слово)
Вот и полдник подошел,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат.
За столом ты не сори,
Насорил — так убери.</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</td><td>Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность
Дидактическая игра: «Подбери колеса к машинам»
Задачи:закрепить умение детей сопоставлять</td><td>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность
СР/И «СТО»</td><td>Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность
Дидактическая игра «Веселые матрешки»
Задачи:учить различать и сравнивать предметы по</td><td>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность
СР/И «Магазин»</td><td>Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность
Дидактическая игра «Собери бусы»
Задачи:закреплять знания геометрических фигур, цвет, развивать</td></tr>
</table>

	предметы по величине, выбирая из двух заданных величин **Аппликация, лепка рисование, Творческая, изобразительная, игровая, деятельность** (по интересам детей) **«Любимая игрушка»** **Задачи:**формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, развивать умение лепить предметы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Съедобное – не съедобное»** **Задачи:**формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию**.**	**Задачи:**организовывать игровую обстановку, продолжать знакомить с профессией слесаря по ремонту машин. **Рисование, лепка, аппликация -творческая, изобразительная деятельность** **Тема: «Гараж»** **Задачи:**развивать навык кладки, крепленя, вставки.	разным качествам величины. **Рисование, лепка, аппликация -творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Тема: «Фрукты на тарелке» **Задачи:**формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, развивать умение лепить фрукты, развивать умение правильно пользоваться карандашами. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Чудесный мешочек»** **Задачи:**формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей	**Задачи:**исполнять роль, использовать предметы заменители, знать профессиональные обязанности продавца. **Аппликация, лепка рисование, творческая, изобразительная деятельность** По выбору детей. Тема: «Сушка» **Задачи:**развивать умение лепить предметы, продукты питания.	внимание, логическое мышление, зрительное восприятие у детей. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Тема: «Пиала» **Задачи:**развивать умение лепить посуду, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, правильно пользоваться кистью во время рисования. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Знакомство с геранью»** **Задачи:**Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.

Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Отгадай, что звучит»** **Задачи:**развивать слуховое внимание.	**Рисование - творческая, изобразительная деятельность Упражнение: «Обведи и раскрась»** **Задачи:**упражнять в технических приемах работы с карандашом.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** «Наша семья» **Задачи:**воспитывать уважение к членам семьи.	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Найди на ощупь»** **Задачи:**развивать тактильное восприятие, упражнять в назывании формы предмета.	**Физическая культура Двигательная, игровая деятельность** Малоподвижная игра: **«Донеси, не урони»** **Задачи:**упражнять в ориентировке в пространстве, в неторопливом беге
Подготовка к прогулке	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, самообслуживание**. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони свою пару»** **Задачи:**- выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: деревянные лопатки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «С кочки на кочку»** **Задачи:**развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Воробышки и кот»** **Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; **Самостоятельная деятельность Свободные игры** **Выносной материал:** карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:**учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Попади в круг»** **Задачи:**совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, игрушки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, - коммуникативная деятельность, самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам.				

	(Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке не есть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Задачи:**расширять представление о национальной одежде.	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Выложи из палочек» Задачи:**упражнять в составлении рисунка из палочек по образцу.	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Упражнение «Головоломки» Задачи:**развивать логику, зрительное восприятие, мышление.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Рассматривание иллюстраций «Профессии» Задачи:**закрепить профессиональные качества врача и медсестры.	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Упражнение «Собери пазлы» Задачи:**развитие зрительного восприятия, памяти.
Уход детей домой	**Беседа** «Игра в жизни семьи»	«Почему ребенку нужна игра» **(Советы родителям)**	**Памятка** «Нужен ли ребёнку дневной сон»	**Беседы** с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	«Правила поведения за столом» **(Советы родителям)**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Ноябрь 2- неделя (06.11.-10.11.2023 года)

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.2023г.	Вторник 07.11.2023г.	Среда 08.11.2023г.	Четверг 09.11.2023г.	Пятница 10.11.2023г.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Заглянуло к нам в оконце, утром ласковое солнце. поприветствовало нас и сказало: "Добрый час"				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игротренинг «Позови ласково»** **Задачи:**воспитать доброжелательное отношение детей друг другу (развитие речи) **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковая культура речи: звуки а, у»** **Задачи:**упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков; активизировать в речи детей обобщающие слова». **Конструирование Творческая, деятельность** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Наша любимая группа»** **Задачи:**воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковая культура речи: звук у».** **Задачи:**упражнять детей в четкой артикуляции звука у; отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью. **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»** **Задачи:**дать понятие, что овощи и фрукты – это витамины. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);

	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности **Задачи:**Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Что сначала, что потом?» **Задачи:**формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). **Свободная игра**	исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Пчельникова А. - Птичка» **Задачи:**Создание условий для развития внимания через музыкальное сопровождение	**Задачи:**Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Рассматривание герани его цветков, листьев. **Задачи:**Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями. **Свободная игра**	(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Сказки народов мира» **Задачи:**Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная сказка «Петушок и курочка» **Задачи:**Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Задачи:**Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями, изменениями в их развитии. Закреплять знания цветов и оттенков. Развивать сенсорный опыт. (данные наблюдения проводить по мере зацветания растений в течение года)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(**коммуникативная, трудовая деятельность**)				

	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Художественная литература - коммуникативная деятельность)** Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! Цель: обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык-коммуникативная деятельность)**				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Один – много»** **Задачи:**находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: "Сравни по длине"** **Задачи:**сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами: длинный - короткий, длиннее – короче.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Волшебный мешочек»** **Задачи:**обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Какой?»** **Задачи:**Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Какая геометрическая фигура?»** **Задачи:**закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура Ц Задачи::**Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:**Учить прыгать через предмет высотой 5-10см. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:**Учить катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию

	дружно играть, помогать друг другу.		глубину, учить бросать и ловить мяч.		глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи-коммуникативная детельность навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Упражнение «Алгоритм одевания на улицу осенью»** **Задачи:**развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за сорокой** **Задачи:**продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя во бору»** **Задачи:**развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **3. Трудовая деятельность**	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за дождем и ветром** **Задачи:**формирование умения определять направление ветра. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Воробушки и кот»** **Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. **3.Трудовая деятельность**	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за кустарником** **Задачи:**формирование представления об основных частях кустарника. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Бегите ко мне»** **Задачи:**учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **3.Трудовая деятельность** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за птицами** **Задачи:**наблюдение за птицами, их повадками. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку»** **Задачи:**формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. **3. Трудовая деятельность** приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдения за явлениями осени Хмурая осень** **Задачи:**ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках»** **Задачи:**Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу

	оказание посильной помощи в уборке участка **Задачи:**воспитывать желание помогать. **4 Индивидуальная работа с подгруппами детей** «Прыжки на двух ногах» **Задачи:**развивать умение прыгать. **Физическая культура - физическая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.	Сбор сухих листьев **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д. и. «Что бывает круглым» **Задачи:**развитие мышления, умение называть все круглые предметы **Физическая культура - физическая деятельность** **5. Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.	Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех. **Физическая культура - физическая деятельность .** **5 .Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	**4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. Развитие речи - коммуникативная деятельность **5. Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	**3.Трудовая деятельность** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей Д/ игра** «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек. Развитие речи - коммуникативная деятельность **5. Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: эмблемы птиц, ведерки, лопатки и т.д
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	**Художественная литература коммуникативная деятельность , самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Возвращение с прогулки Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) (Художественное слово) Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не моется и не умывается,				

	Никак не называется.
Дневной сон	**Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); Потешка: Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим. (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура –физическая деятельность** Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**«Просыпалочка»** **Комплекс бодрящей гимнастики.**1. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лёжа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох (через нос). 4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - выдох. 6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература коммуникативная деятельность)** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.

	Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Найди предмет»** **Задачи:**учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По выбору детей. «Большие и маленькие мячи» **Задачи:**аккуратно наклеивать изображения; Развивать навык лепки круговыми движениями рук, рисовать не выходя за контур. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра: «Соберем урожай»**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Задачи:**Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** «Идет дождь» **Задачи:**закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. **Казахский язык коммуникативная деятельность.** **Дидактическая игра** «Бір және көп» **Задачи:**определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **Дидактическая игра «Длинное - короткое»** **Задачи:**развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По выбору детей. **«**Конфетки» **Задачи:**отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, развивать умение скручивать бумагу в форме «конфетки». **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Знакомство с фикусом» **Задачи:**Дать представление о фуксии. Учить находить фуксию среди других	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Кукла»** **Задачи:**Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По выбору детей. Тема: «Шарики катятся по дорожке». **Задачи:**упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук.	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Дидактическая игра «Подбери фигуру»** **Задачи:**закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По интересам детей) «Дорожка к моему дому». **Задачи:**сооружать простейшие постройки, располагая пластины горизонтально, аккуратно разбирать постройки, складывая детали в коробки. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Рассматривание фикуса (стебель, листья).

	Задачи:развивать знания детей об овощах, фруктах и ягодах, их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле).		растений. Закреплять навыки полива. Формировать бережное, заботливое отношение к растениям. **Подвижная казахская игра (игровая, двигательная деятельность)** «Балапандар» (цыплята) **Задачи:**формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи:**развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	**Задачи:**Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого деревца, крупные, зелёные, гладкие листья. Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Овощехранилище»** **Цель**: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Три квадрата»** **Цель:** научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Игра «Позови свою маму»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Геометрическое лото** **Цель:** учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Соберем урожай»** **Цель:** развивать знания детей об овощах, фруктах и ягодах, их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле).
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку				

	Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово- коммуникативная деятельность)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. **(Ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**)				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** **«У медведя во бору»** **Задачи:**развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:** **«Воробушки и кот»** **Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:** **«Бегите ко мне»** **Задачи:**учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** **«С кочки на кочку»** **Задачи:**формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках»** **Задачи:**Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: эмблемы птиц, ведерки, лопатки и т.д
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная литература ,ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельная деятельность, самообслуживание.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.**				

	Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать». **Задачи:**Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам.				
Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра** «Что я вижу вокруг» **Задачи:**упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Беседа** на тему «Если дома ты один?» **Задачи:**уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Игротренинг** «Правила гигиены» **Задачи:**развивать культурно-гигиенические навыки.	**Художественная литература (коммуникативная деятельность)** Тема: Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» **Задачи:**обсудить поведение девочки, правила гигиены	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Игры с мозаикой** «Собери человека» **Задачи:**умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседы** с родителями на волнующие темы	**Беседа** «О необходимости регулярно посещать детский сад».	**Рекомендации:** «О необходимости развития мелкой моторики».	**Индивидуальные консультации:** «Одежда детей в группе».	**Беседа:** «Предстоящие выходные»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Ноябрь 3- неделя (13.11.-17.11.2023 г.)

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.2023г.	Вторник 14.11.2023г.	Среда 15.11.2023г.	Четверг 16.11.2023г.	Пятница 17.11.2023г.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением**.** **Приветствие** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз Шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп аламыз. **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Основы математики**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра: «Кто кем был?»** **Задачи:**развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** Рисование в центре искусств **Музыка творческая музыкальная деятельност** Сербская народная песенка «Яблоня». (слушаем песенку) **Задачи :** Учить внимательно слушать песенки **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Задачи :** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. **Свободная игра**	**исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра: «Какой овощ?»** **Задачи:**развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. **Конструирование – творческая, игровая деятельности** «Построй гараж» **Задачи :** развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Лиса»** **Задачи :.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра:** «Что звучит?» **Задачи:**развитие слухового внимания и наблюдательности. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» **Задачи :** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра** «Когда это бывает?» **Задачи :** уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в	**исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра:** «Что бывает осенью?» **Задачи:**Закрепить признаки поздней осени **Конструирование - творческая, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Поездка» **Задачи :** Обучение детей реализации игрового замысла.	**познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Чего не стало?»** **Задачи:**развитие внимания и наблюдательности. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи :** развивать у детей познавательный интерес к природным объектам **Свободная игра**

			природе и жизни животных в разные сезоны года. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних гимнастики с предметами на ноябрь **(Физическая культура - двигательная деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи– коммуникативная деятельность , самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи :** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная деятельность самостоятельная деятельность .** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Тема: «**Ночь. » **Задачи :** Формирование представления о понятии «части суток»	**Основы математики - игровая, познавательная исследовательская деятельность.** **Тема: «** Широкие-узкие» **Задачи :** обучать сравнивать предметы . **Дидактическая игра: «**ленты разной величины**»**	**Основы математики - игровая, познавательная исследовательская деятельность. Тема: «**Геометрические фигуры» **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Задачи :** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат).	**Основы математики - игровая, познавательная исследовательская деятельность. Тема: «** Части суток» **Дидактическая игра: «Когда это бывает»** **Задачи :** закреплять умения называть части суток(утро-день-вечер-ночь)	**Основы математики - игровая, познавательная исследовательская деятельность. Тема: «**Много-один» **Задачи :** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. **Дидактическая игра: «Посчитай»**

		Задачи : формировать у детей понятие «широкий-узкий».	.		**Задачи :** развивать речь, память.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ползать «змейкой» между расставленными предметами.. Упражнять в бросании мяча вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске,	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ходить приставным шагом вперед . Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ходить приставным шагом назад. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании, учить бросать и ловить мяч
Подготовка к прогулке	(**Художественная литература,физическая культура – коммуникативная,двигательная деяятельность навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи :** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за автомобилем	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за деревьями	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за елью

	Задачи : расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Беги к тому, что назову» **Задачи :** напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамваи». **3. Трудовая деятельность** подметание веничками дорожек на участке. **Задачи :** учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Задачи :** Расширить знания детей о противоположностях **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	**Задачи :** закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Лохматый пес» **Задачи :** Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь **3. Трудовая деятельность** Собрать шишки для опытов **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Задачи :** Закрепить названия осенних месяцев **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	Наблюдение за грузовым транспортом **Задачи :** формирование умения различать грузовой транспорт. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Трамвай» **Задачи :** Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3. Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Задачи :** воспитывать трудолюбие **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Задачи :** Закрепить название части суток **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность**	**трудовая деятельность** Наблюдение за снегопадом **Задачи :** формирование представления о свойствах снега. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай» **Задачи :** Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3. Трудовая деятельность** Подмести дорожки от снега **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Задачи :** Закрепить знания о диких животных **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **5.Самостоятельные игры детей**	**Задачи :** Формирование представления о ели, ее красоте. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Идите ко мне» **Задачи :** Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **3. Трудовая деятельность** Соберём веточки. Развивать любовь к физическому труду. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** Бросание шишек на дальность – упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. **Физическая культура-двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

			5.Самостоятельная деятельность детей **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.	**Свободные игры** **Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная литература ,ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.** Последовательное раздевание одежды детей. **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** **Задачи :** умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Задачи :** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание.** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать				

	Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» Цель:обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельностьтрудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура-двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

	Потешка к полднику. Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра «Справа как слева»** **Задачи :** освоение умений ориентироваться на листе бумаги. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Закрепить умение различать и правильно называть цвета**,** закреплять навыки лепки округлых предметов**.** Учить приему вдавливания **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра**: «Когда это бывает?»	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра**: **«Какое время года?»** **Задачи :** Учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам, поведению растений и животных, а также жизни людей в разное время года. **Аппликация - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи :** Формировать у детей умение работать в коллективе. Учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра «Подбери фигуру»** **Задачи :** закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Задачи :** Закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Шофер»** **Задачи :** Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. **Аппликация - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи :** продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помогать им; закрепить представление о круге; закреплять умение брать кисточкой клей наносить его на детали.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра «Три квадрата»** **Задачи :** научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Задачи :** Учить детей лепить сушки: де лить глину на небольши е части, **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**

	Задачи : уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.		«Зоопарк» **Задачи :** формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных (птицы, животные), воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.		«Рассели животных по домам» **Задачи :** развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с подгруппой детей :** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Найди нужный предмет »** **Задачи :** дать представление о понятии « много» и один»	**Индивидуальная работа с подгруппой детей :** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Индивидуальная работа** **Задачи :** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	**Индивидуальная работа с подгруппой детей :** **Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра « Какое время года?»** **Задачи :** умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание.	**Индивидуальная работа с подгруппой детей :** **Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Индивидуальная работа - скороговорки** **Задачи :** развивать память, Мышление	**Индивидуальная работа с подгруппой детей :** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Какое что бывает?»** **Задачи :** дать представление о классификации предметов по величине
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .Развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задачи :** соблюдают алгоритм одевания одежды.				

Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Беги к тому, что назову»** **Задачи :** напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамваи». **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Лохматый пес»** **Задачи :** Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Трамвай»** **Задачи :** Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой».** **Задачи :** упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола **Самостоятельные игры детей** **Свободные игры** **Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Идите ко мне»** **Задачи :** Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки.	**Самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра : « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость. **Физическая культура-двигательная деятельность**				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				

Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что я вижу вокруг»** **Задачи :** упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Беседа на тему «Если дома ты один?»** **Задачи :** уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Игротренинг «Правила гигиены»** **Задачи :** развивать культурно-гигиенические навыки.	**Художественная литература коммуникативная деятельность Тема: Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая»** **Задачи :** обсудить поведение девочки, правила гигиены	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность Игры с мозаикой «Собери человека»** **Задачи :** умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Ноябрь 4- неделя (20.11.-24.11.2023 года)

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.2023г.	Вторник 21.11.2023г.	Среда 22.10.2023г.	Четверг 23.10.2023г.	Пятница 24.10.2023г.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.**Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. **Утреннее приветствие** Утром солнышко встает, Выше, выше, выше. К ночи солнышко зайдет, Ниже, ниже, ниже. Хорошо, хорошо, Солнышко смеётся, А под солнышком нам, Весело живется!				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать». Беседа для родителей: «Одежда детей в группе и на улице».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Знакомство с улицей» **Задачи :** Продолжать формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин . Знакомить с видами транспортных средств.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра**: Разноцветный сундучок. **Задачи :** Учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. **Конструирование**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** Теремок **Задачи :** Ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Чего не стало? **Задачи :** Упражняться в образовании форм родительного падежа мно- жественного числа существительных. **Конструирование**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Где наши ручки **Задачи :** Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.

	Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки по выбору детей **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности** С.Р.\игра: «Доктор детского сада» **Задачи :** Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. **Свободная игра**	**Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Виталий Бианки «Как муравьишка домой спешил» **Задачи :** Создание условий для стимулирования речевой активности, через знакомство с произведением В.Бианки.	**Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** А. Барто «В театре» **Задачи :** Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением А.Барто. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р./игра: «Собираемся на прогулку» **Задачи :** развитие умения подбирать одежду для разного сезона. **Свободная игра**	**Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Цветик семицветик» В.Катаев **Задачи :** Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением В.Катаева.	**Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр книг, Чтение сказки по выбору детей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи :** расширять круг наблюдений за трудом взрослых; воспитывать трудолюбие. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь **(Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**				

	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова. Прием пищи. **Потешка** Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят. **Дидактическая игра : «Какая каша? »** **Задачи :** развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Один-много»** **Задачи :** Формировать представление о множестве предметов. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало.	**Основы математики – познавательная, исследовательская , игровая деятельность.** **«Ориентировка в пространстве (на себе)»** **Задачи :** Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Закреплять речевые обозначения правых и левых частей тела.	**Основы математики-познавательная, исследовательская , игровая деятельность.** **«Круг, квадрат, треугольник»** **Задачи :** Совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формировать навыки различать геометрические фигуры между собой;	**Оновы математики-познавательная, исследовательская , игровая деятельность.** **«Высокий – низкий, большой – маленький»** **Задачи :** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (высота), обозначать словами высокий-низкий, равный, большой-маленький по общей величине.	**Основы математики-познавательная, исследовательская , игровая деятельность.** **Дидактическая игра: «Один-много»** **Задачи :** Формировать представление о множестве предметов. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ходить с высоким подниманием колен. Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи :** Закрепить умение прыгать с ноги на ногу, ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи :** Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в

					определенном направлении
Подготовка к прогулке	**(Художественная литература ,развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность ,навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **Задачи :** Способствовать формированию навыка произношения потешек, не спеша, четко выговаривая звуки **Потешка** Надеваем мы штаны - раз,два,три! Надеваем курточку – раз,два,три! Застегнем мы кнопочки – раз,два,три! А теперь ботиночки- раз,лва,три!				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за состоянием погоды** **Задачи :** формировать умение определять время года по характерным признакам. **2. Физическая культура Двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик »** **Задачи :** ходить и бегать врассыпную, не наталкиваться друг на друга, действовать по сигналу. **3.Трудовая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за трудом дворника.** **Задачи :** Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. **2. Физическая культура Двигательная деятельность Подвижная игра «Беги к флажку»** **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять команду по сигналу воспитателя.	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за небом** **Задачи :** продолжить знакомство с различными природными явлениями; формировать умения отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). **(познавательная, коммуникативная деятельность)** **2. Физическая культура Двигательная деятельность Подвижнаяигра «Птички в гнёздышках»** **Задачи :** Развивать умения детей ходить и	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом** **Задачи :** понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. **2. Физическая культура Двигательная деятельность** Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) **Задачи :** Формировать умение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за березой.** **Задачи :** Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. **2. Физическая культура Двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка» **Задачи :** закреплять умение перешагивать через препятствия

	Побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место **Задачи :** формировать умение выполнять трудовые поручения. **4.Индивидуальная работа по физической культуре -двигательная деятельность.** Развитие движений. **Задачи :** развивать умение метать небольшой мячик вдаль. **Физическая культура** **Двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**3. Трудовая деятельность** Подмести в беседке. **Задачи :** приучать к труду и получать удовольствие от совместного труда. **4.Индивидуальная работа по математике** **Дидактическая игра** «Цветные палочки» **Задачи :** закрепить названия цветов, расположение на листе бумаги. **Основы математики – познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Подмести в беседке. **Задачи :** приучать детей к труду. **4.Индивидуальная работа по математике** **Дидактическая игра** «Собери пирамидку» **Задачи :** закрепление цвета и размера. **Основы математики – познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	**3. Трудовая деятельность** Помочь воспитателю навести порядок в игровом уголке. **Задачи :**: воспитывать желание помогать. (**трудовая деятельность**) **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим** **Дидактическая игра:** «Инструмент для работы» **Задачи :** формировать умения узнавать предметы для работы. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	**3. Трудовая деятельность** Подметание дорожки на участке **Задачи :** воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. **4.Индивидуальная работа развитию речи** Дидактическеая игра «Помоги накормить куклу» **Задачи :**формировать умение называть посуду, продукты питания **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи,художественная литература - коммуникативная деятельность,самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей. **Беседа на тему** **«Приметы»**				

	Осенью паутина-на ясную погоду Облака идут близко-скоро похолодает Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово (**К.Бальмонт**)** Поспевает брусника,стали дни холоднее И от птичьего крика в сердце стало грустнее Стаи птиц улетаютпрочь, за синее море Все деревья блистают в разноцветном уборе **Задачи :** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.
Обед	**Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность , самообслуживание.** **трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток с помощью взрослых**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, исследовательскя,коммуникативная ,трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем,	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность**

оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** **«Самолеты летят»** И.п. стоя на коленях, руки в стороны 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Самолеты приземлились»** И.п стоя на коленях, руки опущены- Сесть на пяточки, руки в стороны -и.п **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **(Физическая культура Двигательная деятельность)**				
Полдник	**Развитие речи , художественная литература– коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем Прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра Геометрическое лото** **Задачи :** учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу. **Рисование - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) «Рисование палочек». **Задачи :** продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжетно-ролевая игра : «Магазин»** **Задачи : расширение** словарного запаса детей: введение понятий	**Дидактическая игра «Кто как кричит?»** **Задачи :** Развивать речевое внимание детей. **Аппликация - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Коврик для щенка **Задачи :** Воспитывать у детей интерес к аппликации; закрепить усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в накладывании бумажных полосок на основу (коврик). **Лепка - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Украшение тарелки **Задачи :** закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски; познакомить с новым способом работы с пластилином -	**Дидактические упражнении:** **Задачи :** закреплять знание цвета, формы и размера, развивать мелкую моторику рук, воображение. "Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер" "Разложи в ряд от самой большой пуговицы до самой маленькой" **Рисование - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** Полосатые полотенца для белочек. **Задачи :** Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия («полотенца»). Совершенствовать технику рисования кистью. (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**«Гуси»** **Задачи :** уточнить и закрепить произношение звука а, готовить детей к составлению текста – описания. **Аппликация - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Кот по имени Полосатик **Задачи :** Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы **Лепка - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Лепка сушек **Задачи :** Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать	**Дидактическая игра «Что изменилось?»** **Задачи :** формировать умение понимать учебную задачу; представление о сохранении количества; умение согласовывать числительное «один» и наречие «много» в роде и падеже; **Лепка - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Лепка пряников **Задачи :** Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность. **Рисование - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** Бублики- баранки **Задачи ::** Вызывать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать

	«игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	размазывание его по поверхности; закрепит знание цветов.	«Игрушки у врача» **Задачи :** расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	самостоятельность в выполнении задания.	кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть с широким ворсом – для рисования баранок, с узким – для рисования бубликов. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Мы научились ухаживать за комнатными растениями **Задачи :** Обобщить и закрепить знания детей о комнатных растениях, их потребностях и элементарных способах ухода за ними. Уточнить знания о строении растения и о функциональном значении его частей.
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром**	**Индивидуальная работа подгруппой детей Основы математики**	**Индивидуальная работа подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром**	**Индивидуальная работа подгруппой детей Основы математики**	**Индивидуальная работа подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром**

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра: «Помоги накормить куклу» - **Задачи :** закрепить называния посуды, продуктов питания.	**Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра:** «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра:** «Оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим.	**Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра:** «Гости» - учить определять много и один»	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра:** «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи ,художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание**. **Задачи :** обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). **Проведение:** Перед выходом на прогулку напоминаю детям посетить туалет. Затем беру подгруппу детей и мы вместе выходим в раздевалку. Начинаю одевать детей на прогулку, соблюдая принцип постепенности: колготки, носки, штаны, ботинки., кофту, шапку, куртку, варежки, шарфик. Во время этого использую художественное слово: Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Спрашиваю детей: - Данила, а какого цвета у тебя штаны? - Ваня, а что мы одеваем на голову? Если дети не могут ответить, помогаю им.				
Прогулка	**Физическая культура Двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик »** **Задачи :**: ходить и бегать врассыпную, не наталкиваться друг на друга, действовать по сигналу. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.**	**Физическая культура Двигательная деятельность Подвижная игра «Беги к флажку»** **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять команду по сигналу воспитателя. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи,	**Физическая культура Двигательная деятельность Подвижнаяигра «Птички в гнёздышках»** **Задачи :** Развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	**Физическая культура Двигательная деятельность** Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) **Задачи :** Формировать умение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.**	**Физическая культура Двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка» **Задачи :** закреплять умение перешагивать через препятствия **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы,

	Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	**Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	одетые по погоде, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	**Физическая культура - двигательная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи ,художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание**. . Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**Репка» **Задачи :** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задачи :** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – Тема: « Домик»** **Дидактическая игра:**	Свободная творческая деятельность по выбору детей **Конструирование Творческая, деятельность** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** **Задачи :** использование приемов приставления, прикладывания.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» **Задачи :** формировать умение различать признаки	**Свободная конструктивная *творческая* деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" **Задачи :** использование приемов приставления, прикладывания.

		«Строим теремок.» Свободная конструктивная деятельность по выбору детей ***Творческая деятельность***		времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Ноябрь, 5- неделя (27.11.-01.12.2023 г.)

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.2023г.	Вторник 28.11.2023г..	Среда 29.11.2023г.	Четверг 30.11.2023г.	Пятница 01.12.2023г.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Давайте в круг скорее встанем, и новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!				
Беседа с родителями, консультация	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Дидактическая игра : «Часы»** **Задачи :** Развивать речевое внимание детей. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Кто в домике живет?»** **Задачи :** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей **Конструирование - творческая,игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Задачи :** Закрепить у детей представление о цвете и	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Медвежата мед едят»** **Задачи :** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Громко — тихо»** **Задачи :** Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. **Конструирование - творческая, изобразительная игровая деятельности** (конструирование в	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Научим зайку правильно говорить»** **Задачи :** Развивать интонационную выразительность. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**

	коммуникативная, игровая деятельности «Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»» **Задачи :** Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Сюжетно-ролевая игра:** «Парикмахерская» **Задачи :** расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера. **Свободная игра**	названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «В. Драгунский "Что я люблю"» Цель: Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи.	**игровая деятельности** Рассказывание русской народной сказки «Репка» **Задачи :** Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты» Задачи :** расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты». **Свободная игра**	исследовательском центре) **Задачи :** Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассказывание сказки «Колобок» Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; подвести к моделированию: учить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к занятиям.	**коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Муха-цокотуха». **Задачи :** Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность У**ход за комнатными растениями. Поручения отдельным детям по уходу за комнатными растениями: полив растений, протирание листьев, наполнение леек водой, уборка инвентаря. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь **(Физическая культура - двигательная деятельность , игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература – коммуникативная, самообслуживание ,трудовая деятельность** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся»				

	Задачи : закрепляем навык последовательности мытья ручек. . Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «У кого какая шубка»** **Задачи :** Учить детей вычленять характерные особенности животных и птиц.	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Рыбка»** **Задачи :** формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память.	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Разноцветный сундучок.»** **Задачи :** Учить детей называть предметы	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Найди свой домик»** **Задачи :** закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предметов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме.	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Что за предмет?»** **Задачи :** учить правильно называть предмет.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ползать под дугу. Совершенствовать метание вдаль одной	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи :** Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе в разных условиях (прямая и извилистая дорожки), в

	рукой, ползание и подлезание под дугу		ходьбу по гимнастической скамейке		беге в медленном темпе за воспитателем. Учить прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке
Подготовка к прогулке	**Развитие речи ,художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать **Физическая культура - двигательная деятельность** **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи :** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за облаками.** **Задачи :** формирование понятия об облаках и тучах. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за кошкой.** **Задачи :** закрепление представления о характерных особенностей кошки. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Мыши и кот».	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за кустарниками.** **Задачи :** формирование представления об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за ветром.** **Задачи :** Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот».	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за свежевыпавшим снегом.** **Задачи :** Формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.

	Подвижная игра «Воробушки и кот». **Задачи :** Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. **3.Трудовая деятельность** Подметём скамейки. Развивать навыки трудолюбия. **4.Индивидуальная работа** «Продолжи узор» взрослый рисует палочкой на песке простой узор или геометрическую фигуру. Развивать моторику, воображение, фантазию. ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.. Свободные игры.**	**Задачи :** Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. **4.Индивидуальная работа** «Попади в круг» **Задачи :** совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	**2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Бегите ко мне». **Задачи :**. Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4.Индивидуальная работа** «Попади в круг» **Задачи :** совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	**Задачи :** Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. **3.Трудовая деятельность** Сбор веток на участке. **Задачи :** Учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **4.Индивидуальная работа** Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	**2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Устроим снегопад». **Задачи :** Развивать двигательную активность. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега с дорожек. **Задачи :** Учить пользоваться скребком, лопатой. побуждать оказывать взрослым помощь. **4.Индивидуальная работа** «Маляры» Красим стену (плавно сверху вниз водим руками). Красим скамейки и веранду (выполняем движения слева направо). ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**

Возвращение с прогулки	**Развитие речи ,художественная литература , ознакомление с окружающим миром -** ***познавательная, исследовательская*** **коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.
Обед	**Развитие речи ,художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** **(**работа дежурных с помощью взрослых раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **(коммуникативная деятельность)**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром -** ***познавательная, исследовательская*** **коммуникативная трудовая деятельность,** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем,	**Музыка творческая музыкальная деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура-** **Гимнастика пробуждения**

оздоровительные процедуры	**« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **(Физическая культура - двигательная деятельность)**				
Полдник	**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная деятельность** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры	**Основы математики**	**Развитие речи**	**Основы математики**	**Развитие речи**	**Основы математики**

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи :** закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Бублики- баранки **Задачи :** Вызывать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть с широким ворсом для рисования баранок, с узким для рисования бубликов. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер,	**Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Эхо»** **Задачи :** Учить правильно и чётко произносить гласные звуки. **Аппликация - творческая, изобразительная игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Угощение для Карлсона **Задачи :** Создать у детей радостное настроение; воспитывать отзывчивость; умение работать с ножницами, бумагой и клеем; развивать творческую фантазию детей. **Лепка– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Угощение для дня рождения **Задачи :** продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; упражнять в скатывании глины (пластилина) прямыми движениями между ладонями;	**Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Поезд»** **Задачи :** обучать умению классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме; развивать внимание, наблюдательность; формировать умение употреблять в речи слова: «один», «много», «ни одного», «мало»; **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Постираем платочки и полотенца **Задачи :** Познакомить с прямоугольной формой, формировать умение рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Коммуникативная деятельность Дидактическая игра Паровоз.** **Задачи :** Отрабатывать правильное произношение гласного звука « У **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Строим башню **Задачи :** Создавать радостное настроение вызвать у детей желание самим построить башню (составлять из различных деталей); развивать фантазию детей, творчество; закрепить умение работать с бумагой и клеем. **Лепка– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Играем в магазин **Задачи :** закрепить умение детей скатывать кусочки глины круговыми движениями, а так же лепить столбики и колбаски; умение	**Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что больше?»** **Задачи :** Закрепить знания детей :«больше», «меньше», «равные»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. **Рисование– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Деревья в снегу. **Задачи :** Учить детей рисовать "снежные шапки" на нарисованных заранее ветках деревьев, ориентироваться в рисунке, учить идентифицировать белый цвет. Познакомить детей с коричневым цветом; закрепить белый цвет; обучать детей умениям рисовать, сочетая в рисунке прямые и наклонные линии, длинные и короткие. Воспитывать умение любоваться своей работой.

	развивать координацию «глаз-рука». **Лепка– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Бублики- баранки **Задачи :** продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать ком глины между ладонями прямыми движениями; учить соединять концы столбика в виде кольца; воспитывать навыки.	совершенствовать умение соединить концы полученного столбика в виде кольца: побуждать к лепке пирожных по представлению, продолжать воспитывать умение защипывать пальцами края полученной формы и, используя стеку, **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжетно-ролевая игра:** «Едем в детский сад на машине» **Задачи :** Формирование начальных навыков ролевого поведения.	**коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Веселый цирк **Задачи :** Создать у детей радостное настроение, развивать замысел, наклеивать разноцветные круги, овалы в разных частях листа; закреплять умение работать с клеем и бумагой.	соединять концы колбасок в виде кольца; использовать в работе стеки; развивать творческую фантазию детей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжетно-ролевая игра:** «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» **Задачи :** Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжетно-ролевая игра: «Зайка едет в детский сад»** **Задачи :** Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Снег,сосулька,иней » **Задачи :** Закрепить состояние воды	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** « Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра:** «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра:** «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи – ,художественная литература коммуникативная деятельность, самообслуживание .** **Развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Коршун и птенчики».** **Задачи :** упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты 15–20 см. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.. Свободные игры.**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши и кот».** **Задачи :.** Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите ко мне».** **Задачи :** Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра **«Лягушки-попрыгушки».** **Задачи :** упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад». Задачи :** Развивать двигательную активность. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**
Возвращение с прогулки.	**Физическая культура - двигательная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами)				

	Потешка Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Ю. Тувим «Овощи» в переводе С.Михайлова **Задачи :** Воспитывать усидчивость ,желание слушать рассказ	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Чтение И.Токмаковой «Купите лук…» **Задачи :** продолжать способствовать формированию интереса к литературе. **Конструирование – (творческая деятельность).** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** **Дидактическая задача**. **Задачи :** Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройке соразмерные игрушки.	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Отгадываем загадки.» **Задачи :** формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление	**Свободная конструктивная творческая деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Собери кубик" **Задачи :**:умение правильно собрать кубик.
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Утверждаю
ДОЦ "Новое Поколение"
заведующая: Курбанова С.И.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Декабрь 1- неделя (04.12. - 08.12.2023 г.)

Режим дня	**Понедельник 04.12.2023г.**	**Вторник 05.12. 2023г.**	**Среда 06.12. 2023г.**	**Четверг 07.12. 2023г.**	**Пятница 08.12. 2023г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся и радостно друг другу улыбнемся!				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Медвежата мед едят» **Задачи:** развитие артикуляционного аппарата детей. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«Ёлочные шары».**	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Кто в домике живет?» **Задачи:** закрепление правильного произношения звуков. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«И будет горка во дворе»**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра :** Отзовись» **Задачи:** закрепление правильного произношения звуков. **Рисование, лепка, аппликация –, творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«Зимнее дерево ».**	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Теремок» **Задачи:** развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Чего не стало?» **Задачи:** развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная,**

	Задачи: продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение, работать коллективно. **Художественная литература, коммуникативна, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра : «Где что растет?»** **Задачи:** развитие умения объединять растения по месту их произрастания. **Свободная игра**	**Задачи:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества работы. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С.Р./И:**«Лошадка» **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**Задачи:** продолжить учить рисовать мазками , используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»** **Задачи:** развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности. **Свободная игра**	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«И будет горка во дворе»** **Задачи:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества работы. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С.Р./И:** «Ежиха» **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«».** **Задачи:** продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение, работать коллективно. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная, трудовая деятельности** **Тема:**уход за комнатными растениями) **Задачи:** развитие умения находить комнатное растение по сходству. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	(**двигательная активность, игровая деятельность**) ***КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ БЕЗ ПРЕДМЕТОВ (декабрь)*** **Задачи:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

	Развитие речи – коммуникативная, самостоятельная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики-познавательная исследовательская, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Больше-меньше»** **Задачи:** упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Что изменилось?»** **Задачи:** упражнять детей в правильном назывании предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде, развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь.	**Ознакомление с окружающим миром – познавательная исследовательская, коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра: «Такой листок, лети ко мне!»** **Задачи:** упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь (клён, дуб, рябина, берёза, воспитывать слуховое внимание.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **Дидактическая игра : «Чудесный мешочек»** **Задачи:** учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь.	**Основы математики-познавательная, исследовательская, игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Кто скорее соберет?»** **Задачи:** продолжать учить детей правильно собирать пирамидку, упражнять в назывании величины кольца (большое, поменьше, самое маленькое).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** Учить прыгать на двух ногах на месте, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал,	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задачи:** Учить детей спрыгивать с высоты 10-15 см. Упражнять детей в метании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, , учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять в беге непрерывно в течении 30-40 секунд., прыгать в длину с места, учить детей быть дружными, помогать друг другу
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки				

	И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка					
	1. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность **Наблюдение за снегом** **Задачи:** формирование представления о зиме. **Физическая культура - двигательная деятельность** 2.**Подвижная игра : «Устроим снегопад».** **Задачи:** развивать двигательную активность. **«Бегите к флажку».** **Задачи:** учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **3. Трудовая деятельность.** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.	**1.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за птицами зимой»** **Задачи:** расширение знаний о жизни птиц в зимний период. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Наседка и цыплята» .** **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. **«Воробышки и кот»** **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3. Трудовая деятельность.** Сгребсти снег в кучи	1.**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за растительностью»** **Задачи:***:* формирование знаний о жизни растений зимой. 2. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:«Найди свой цвет».** **Задачи:** формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. **«С кочки на кочку».** **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3. Трудовая деятельность.** Почистить кормушки от снега и покормить птиц	1.**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за работой дворника зимой»** **Задачи:** расширение знаний о труде взрослых. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:«У медведя в бору».** **Задачи:** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. **«Лохматый пес».** **Задачи:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь **3. Трудовая деятельность.** Сгребсти снег в кучи	1.**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за проезжей частью дороги»** **Задачи:** ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. 2. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра:«С кочки на кочку».** **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **«Птички в гнездышках».** **Задачи:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу

					3. Трудовая деятельность. Подмести дорожки от снега
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа с группой детей. **Закрепить звук «с»** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, скребки, метелки.	**4.Индивидуальная работа с группой детей.** **Закрепить названия зимних примет** **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки.	**4.Индивидуальная работа с группой детей.** **Закрепить стихотворение Художественная литература коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки. **Катание на санках -** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**4.Индивидуальная работа с группой детей.** **Закрепить понятие «над», «под»** **Основы математики - Исследовательская, познавательная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на санках-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью	**4. Индивидуальная работа с группой детей.** Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине **Основы математики - Исследовательская, познавателная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Игры со снегом –** поддерживать бодрое настроение детей
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. -воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть.				

	Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(**Художественная литература - коммуникативная деятельность**).Слушание музыки, звуки природы (**музыка-творческая музыкальная деятельность)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра : «Много-мало»** **Задачи:** развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Ежики»** **Задачи:** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С/Р: «Лошадка»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угощение для Карлсона** **Задачи:** Создать у детей радостное настроение; воспитывать отзывчивость; умение работать с ножницами, бумагой и клеем; развивать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра :: «Поезд»** **Задачи:** развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Ежики»** **Задачи:** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С.Р\И:«Ежиха»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угощение для Карлсона** **Задачи:** Создать у детей радостное настроение; воспитывать отзывчивость; умение работать с ножницами, бумагой и клеем; развивать творческую фантазию детей.	**Развитие речи : коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Один — много»** **Задачи:** тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная,**

		творческую фантазию детей.	использовать стеку для изображения колючек;		**игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Ежики»** **Задачи:** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** **Где что растет?»)** **Задачи:** развитие умения объединять растения по месту их произрастания.	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** ***«Найди свой домик»*** **Задачи:** закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предмето обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры по цвету и форме.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** **«Что сначала, что потом?»** **Задачи:** развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** ***«Рыбка»*** **Задачи:** формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** **«Чем пахнет?»** **Задачи:** познакомить с ощущениями, органами чувств. .
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.**Ознакомление с окружающим миром. исследовательская**	1 **Ознакомление с окружающим миром.**	1. **Ознакомление с окружающим миром-**	1 **Ознакомление с окружающим миром**	1. **Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи –**

	познавательная, коммуникативная, деятельность. **Наблюдение за елью.** **Задачи:** Закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Задачи:** Развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. **3.Свободные игры**	**исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за вороной.** **Задачи:** Расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра** **«Пройди бесшумно».** **Задачи:** Закреплять умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). **3.Свободные игры**	**исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** Продолжать знакомить с природным явлением –зимнем солнцем, дать понятие одного из признаков зимы мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Прыгни дальше». **Задачи:** Развивать умение прыгать в длину с разбега. **3.Свободные игры**	**исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за кошкой.** **Задачи:** Закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; Воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Кто дольше простоит на одной ноге?» **Задачи:** Развивать умение быстро действовать при потере равновесия. **3.Свободные игры**	**исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за воробьем** **Задачи:** Углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Уголки». **Задачи:** Закреплять ловкость, быстроту бега. 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	**Развитие речи– коммуникативная деятельность, самообслуживание** Приём пищи. Называть посуду, название блюда. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Похоже – непохоже»** **Задачи:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** **Угадай игрушку»** **Задачи:** формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Сравни разных зверят»** **Задачи:** Формировать навыки детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	**Развитие речи коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : Игра «Солнце или дождик?»** **Задачи:** Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	**Основы математики - познавательная , исследовательская деятельность** **Казахский язык - коммуникативная деятельность.** **Дидактическая игра:** **«** Какая игрушка спряталась? **Задачи:** Закреплять умение детей находить предмет в пространстве определяя его местонахождения словами наверху, внизу, слева, справа. Доп -мяч қуыршақ кукла аю медведь
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Декабрь 2- неделя (11.12. - 15.12.2023г.)

Режим дня	**Понедельник 11.12. 2023г.**	**Вторник 12.12. 2023г.**	**Среда 13.12. 2023г.**	**Четверг 14.12. 2023г.**	**Пятница 15.12. 2023г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Здравствуй день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Где наши ручки?»** **Задачи:** развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Рисование палочек».** **Задачи:** продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Лото»** **Задачи:** развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах). **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Построим башенку для принцессы»** **Задачи:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества работы.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Поручения»** **Задачи:** развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Рисование палочек».** **Задачи:** продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Мишка, ляг»** **Задачи:** развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Построим башенку для принцессы»** **Задачи:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества работы. **Художественная литература коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра:** «Прятки» **Задачи:** развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема. «Град, град!»** **Задачи:** Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен

	линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать. **Художественная литература - коммуникативная деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Овощи и фрукты» **Задачи:** развитие умения находить названные овощи и фрукты. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, деятельности С.Р./:«Воробьиха»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль птиц	рисовать. **Художественная литература – коммуникативная деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра:«Съедобное-несъедобное»)** **Задачи:** расширение знаний об овощах, фруктах и ягодах. **Свободная игра**	**деятельности С.Р./И:«Самолет»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Физическая культура двигательная деятельность** ***КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ БЕЗ ПРЕДМЕТОВ (декабрь)*** **Задачи:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к организованной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «	**Основы математики - Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Много-один»** **Задачи:**: определять, что предметов бывает много и	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Живое домино»	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Что кому?»	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Найди такую же»** **Задачи:** учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки

	«Найди предмет по описанию» **Задачи:** упражнять в нахождении предмета по характерным признакам, развивать наблюдательность, находчивость, учить детей описывать предмет, не называя его, воспитывать выдержку. тельности	один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова	**Задачи:** закрепит знание о цвете, понимание слов «одинаковые», «парные », воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.	**Задачи:** учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, примерять на себя роль представителей разных профессий.	сходства и различия, воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч,	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять в ходьбе по шнуру , учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** Учить катать мяч, упражнять детей в ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка					

	1**. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за снегом»** **Задачи:** продолжение знакомства с природным явлением — снегом. **2.Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра : «Бегите к флажку».** **Задачи:** учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **«Наседка и цыплята».** **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке **Задачи:** соблюдать порядок на участке детского сада	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за небом»** **Задачи:** продолжение знакомства с различными природными явлениями. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:«Поймай комара».** **Задачи:**Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **«Воробышки и кот».** **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность** Подмести дорожки	1**. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за березой»** **Задачи:** расширение представления о дереве. 2. **Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра:** **«По ровненькой дорожке».** **Задачи:** развивать умение ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **«С кочки на кочку».** **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге **3.Трудовая деятельность** Собрать снег возле беседки	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за светофором»** **Задачи:** закрепление представления детей о назначении светофора. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:«Трамвай»** **Задачи:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. **«Попади в круг».** **Задачи:** развивать у детей умение метать в цель ; ловкость; глазомер. **3.Трудовая деятельность** оказание посильной помощи в уборке участка от снега, продолжать сгребать снег в кучу **Задачи:** воспитывать желание помогать	**1.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за щенятами»** **Задачи:** закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. **2.Физическая культура - двигательная деятельность** **<u>Подвижные игры:</u>** **«Лохматый пес».** **Задачи:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. **«Птички в гнездышках», «Найди свой домик»** **Задачи:** формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **3. Трудовая деятельность:** Подмести беседку

	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа счет до 3 **Основы математики познавательская, исследовательская деятельность** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	**4.Индивидуальная работа** **Закрепить произношение звука «З»** **Развитие речи-коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	**4.Индивидуальная работа** **Закрепить дни недели** **Основы математики Познавательская, исследовательская деятельность** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**4.Индивидуальная работа** **Закрепить зимующие птицы** **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **5. Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Закрепить признаки Зимы **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.

					Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. -воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Художественная литература - коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка-творческая музыкальная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра :** «Цветные самолеты») **Задачи:** развитие умения группировать предметы по цвету, действовать по сигналу, развивать внимание. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С.Р.\И:** **«**Воробьиха» **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая**	**Основы математики - познавательная, исследовательская, игровая деятельность** **Дидактическая игра :** «Рыбалка» **Задачи:** развитие представления детей о составе чисел 2,3,4,5, закреплять умение соотносить число с цифрой. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** С.Р./И: «Самолет» **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая**	**Основы математики - познавательная,исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра : «Домики для медвежат»** **Задачи:** развитие умения сравнивать два предмета по величине. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная,игровая**

	деятельность (по интересам детей)	**деятельность** (по интересам детей)	**деятельность** (по интересам детей)	**деятельность** (по интересам детей)	**деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угости зайчика морковкой** **Задачи:** вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Овощи и фрукты» **Задачи:** развитие умения находить названные овощи и фрукты.	**Основы математики - познавательная , исследовательская деятельность** **С**равнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные,	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра ::** «Съедобное- несъедобное») **Задачи:** расширение знаний об овощах, фруктах и ягодах	**Основы математики познавательная , исследовательская деятельность** Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу, спереди-сзади, справа-слева.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Угадай по описанию» **Задачи:** закрепление знаний о животных.
Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием**.				
Прогулка	1.**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за снежным покровом.** **Задачи:** Обсудить защитные свойства снега. В теплый солнечный день понаблюдать за	**1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за осиной.** **Задачи:** закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. **2.Физическая культура – коммуникативная,**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **1.Наблюдение** Наблюдение за облаками **Задачи:** Формировать представления об изменениях в природе. Различать и	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **1.Наблюдение** Наблюдение за птицами. **Задачи:** Формировать знания о повадках птиц зимой	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение** за сезонными изменениями в природе зимой . **Задачи:** Формировать представления об

	появлением воронок в снегу вокруг стволов деревьев. **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** **«Найди свой цвет»** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Не попадись» **Задачи:** развитие быстроты реакции, упражнение в прыжках. **3.Свободные игры**	характеризовать признаки осеннего и зимнего облачка. **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** **«Кролики»** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола. **3.Свободные игры**	**2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** **«Автомобили»** **Задачи:** упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег врассыпную ,используя всю площадь **3.Свободные игры**	изменениях в природев зимнее время . **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра Наседка и цыплята».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, подлезание под препятствие, не касаясь руками пола, использовать всю площадь **3.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.**				
Ужин	**Развитие речи– коммуникативная деятельности, самообслуживание** Приём пищи. Называть посуду, название блюда. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** **«Похоже – непохоже»** **Задачи:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете,	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная** **Дидактическая игра : «Угадай игрушку»** **Задачи:** формировать умение находить предмет,	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** **«Где позвонили?»** **Задачи:** Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** **«Медвежата мед едят»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Дерево, кустарник, цветок» **Задачи:** Закрепить знание растений,

	учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать, обобщать и это все проявляется в логической четкости, доказательности речи.	ориентируясь на его основные признаки.			расширять кругозор детей, развивать речь, память.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"

Группа: средняя группа «Знайки»

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Декабрь, 3- неделя (18.12.- 22.12.2023г.)

Режим дня	**Понедельник 18.12. 2023г.**	**Вторник 19.12. 2023г.**	**Среда 20.12. 2023г.**	**Четверг 21.12. 2023г.**	**Пятница 22.12. 2023г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Все мы дружные ребята. Мы ребята - дошколята. Никого не обижаем. Как заботится, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно и светло.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Где мы были, мы не скажем» **Задачи:** развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:**«Построим башенку для принцессы» **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Курочка Рябушечка» **Задачи:** развитие навыков в произнесении звукоподражания. **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема. «Град, град!»** **Задачи:** Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Молчанки» **Задачи:** развитие умения образовывать глаголы приставочным способом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С.Р.\И:** «Кто где живет?» **Задачи:** развитие умения классифицировать животных. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра:** Добавь слово» **Задачи:** развитие умения находить нужное по смыслу слово (глагол) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема. «Град, град!»** **Задачи:** Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская**

		Задачи: закрепление знаний о животных. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Кто где живет?» **Задачи:** развитие умения классифицировать животных. **Свободная игра**		**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Тема:** Уход за комнатными растениями **Задачи:** развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	(**двигательная активность, игровая деятельность**) ***КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ С ПРЕДМЕТАМИ*** **Задачи:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье.				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «На птичьем дворе»** **Задачи:** закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Покормим птенчиков»** **Задачи:** Развивать речевой аппарат детей.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Кто как кричит?»** **Задачи:** Развивать речевое внимание детей.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек »** **Задачи:** ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в ворота, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой,

Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка					
		1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за елью»** **Задачи:** ознакомление с деревом елью. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **<u>Подвижные игры</u>:** **«Поймай комара».** **Задачи:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **«Угадай кто кричит».** **Задачи:** Развивать у детей наблюдательност, внимание, активность и ориентировку в пространстве	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за синицей»** **Задачи:** закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** **<u>Подвижные игры</u>:** **«Бегите к флажку».** **Задачи:** учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **«Наседка и цыплята»** **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за транспортом»** **Задачи:** ознакомление с названием частей машины. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **<u>Подвижные игры:</u>** **Трамвай».** **Задачи:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **«Поезд».** **Задачи:** Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за кустарником.** **Задачи:** закрепить знания, чем отличается дерево от кустарника, знать название кустарников, которые растут на участке детсада. 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** **<u>Подвижные игры</u>** **«Найди свой цвет».** **Задачи:** развивать двигательную активность,ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. **«Птички и птенчики» -** **Задачи:** развивать умениебегать врассыпную,

		3. Трудовая деятельность: Собрать снег вокруг скамеечек	**3. Трудовая деятельность:** Протереть стол и лавочки	группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. **3. Трудовая деятельность:** Покормить птиц	не наталкиваясь друг на друга. **3. Трудовая деятельность:** Очистить дорожку от снега
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
		4.Индивидуальная работа с подгруппой детей Пересказ небольшого рассказа **Развитие речи-коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания, карандаши. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Закрепить счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку: **Основы математики-познавательная, исследовательская деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Игры со снегом** – поддерживать бодрое настроение детей	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Подбирать устно слова на определенный звук: **Развитие речи-коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. Катание с горки на санках-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** **«Чей детеныш»** **Задачи:** Закрепить домашних животных и их детёнышей **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, формочки для снега, санки. **Катание с горки на санках-** воспитывать

					бережное отношение к своему здоровью **Игры со снегом –** поддерживать бодрое настроение детей **Эксперимент: «Тающий лед» -**определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. -воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Художественная литература - коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка-творческая музыкальная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка – творческая музыкальная деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура – двигательная деятельность .** Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Трубач»Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи ,художественное литература : – коммуникативная деятельность , самообслуживание.**				

	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **<u>«Семья»</u>** **Задачи:** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Строим башню** **Задачи:** Создавать радостное настроение вызвать у детей желание самим построить башню (составлять из различных деталей); развивать фантазию детей, творчество; закрепить умение работать с бумагой и клеем.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра :** Сбор урожая» **Задачи:** развитие умения сравнивать два предмета по величине **Рисование, лепка, аппликация- творческая , изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угости зайчика морковкой** **Задачи:** вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **<u>«Кошка»</u>** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Строим башню** **Задачи:** Создавать радостное настроение вызвать у детей желание самим построить башню (составлять из различных деталей); развивать фантазию детей, творчество; закрепить умение работать с бумагой и клеем.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра :** «Длинный-короткий» **Задачи:** развитие умения различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угости зайчика морковкой** **Задачи:** вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков.
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная,**	**Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная,**

		Группировать однородные предметы и выделять один из них	**коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** Кто где живет?» **Задачи:** развитие умения классифицировать животных.	Закрепить части суток	**коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Четвертый лишний» **Задачи:** развитие умения классифицировать животных по виду (домашние, дикие.
Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием**				
Прогулка		1 **Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за домашними животными зимой** **Задачи:** Закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** **«Коршун и цыплята».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога.	1. **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за птицами зимой.** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** **«Попади в цель».** **Задачи:** Следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. **3.Свободные игры**	1 **Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за маршрутным такси** **Задачи:** Формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. **2.Физическая культура – двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** **«Быстро в домик».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой **3.Свободные игры**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за поведением птиц на кормушке.** **Задачи:** Отметить особенности поведения воробьев: задорно чирикают – чувствуют прибавку света. **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** **«Птички».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой **3.Свободные игры**

		3.**Свободные игры**			
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.**				
Ужин	**Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности**				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра** «Вчера, сегодня, завтра» **Задачи:** В игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра** «Будь внимательным» **Задачи:** Формировать знания сезонной одежды; развивать слуховое внимание, увеличение словарного запаса.	**Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра** «Выдели слово» **Задачи:** Совершенствовать навыки детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра** «Встань на место» **Задачи:** Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 учебный год Декабрь 4 - неделя (25.12. – 29.12.2023г.)

Режим дня	**Понедельник 25.12. 2023г.**	**Вторник 26.12. 2023г.**	**Среда 27.12. 2023г.**	**Четверг 28.12. 2023г.**	**Пятница 29.12. 2023г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Сколько добрых лиц вокруг! приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмемся! Слова любви произнесем! Дети: любим, любим всех вокруг, как хорошо, что рядом друг!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическа игра : «Скажи наоборот»** **Задачи:** развитие умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы антонимы (слова с противоположным значением). **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная деятельность** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическа игра :** «Олины помощники» **Задачи:** развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Магазин»**)** **Конструирование – творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическа игра :** «Кто больше действий назовет»); **Задачи:** развитие умения активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическа игра :** «Что было бы, если» **Задачи:** развитие умения самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. **Конструирование - творческая, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическа игра :** «Шуточное письмо» **Задачи:** расширение словарного запаса. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром -**

	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность **Дидактическая игра :** «Мамы, папы, малыши» **Задачи:** развитие умения находить и называть «родителей» детенышей животных. **Конструирование - творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Узнай по описанию» **Задачи:** развитие умения узнавать и называть птиц. **Конструирование – творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Свободная игра**	Сюжетно-ролевая игра **«Ветер и листочки»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Конструирование - творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;**	**исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) **Задачи:** закрепление знаний о комнатных, садовых и луговых цветах. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	(**двигательная активность, игровая деятельность**) ***КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ С ПРЕДМЕТАМИ*** **Задачи:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье.				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»** **Задачи:** ориентироваться на род имени существительного при определении	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Лягушка и лягушата» деятельность **Задачи:** Развивать речевое внимание детей.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Найди пару»**	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра : «Расставь по порядку»** **Задачи:** формирование пространственное	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Позови свою маму»** **Задачи:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать

	предмета по его признакам.		**Задачи:** формирование пространственных отношений „право” -„ лево	представление „выше” -„ ниже	интонационную выразительность.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места.	**Музыка** Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» **Задачи:** внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков	**Физическая культура** **Задачи:** Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.	**Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** **Задачи:** Учить прыгать через предмет высотой 5-10см. Закреплять умение ходить погимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч.
Подготовка к прогулке	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	1 **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за собаками** **Задачи:** закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года;формировать	1. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за кошкой** **Задачи:** закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года;формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек	1 **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за воробьем** **Задачи:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об	1. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за явлениями природы - мороз** **Задачи:** Продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.	1 **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за поземкой.** **Задачи:** Знакомить с зимними явлениями в неживой природе (поземка). В холодный ясный зимний день по

	представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). 2.**Физическая культура – двигательная,игровая деятельность** **Подвижная игра** «Лохматый пес» **Задачи:** упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную 3. **Трудовая деятельность**	(заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Кот и мыши» **Задачи:** упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную **3. Трудовая деятельность**	особенностях поведения птицы в зимнее время; 2. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** **«Поймай мяч».** **Задачи:** упражнять детей ловить мяч брошенный воспитателем и бросать его обратно. **Трудовая деятельность**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** **«Кто дальше бросит мешочек?».** **Задачи:** упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу. 3 **.Трудовая деятельность**	дорогам «бегут» снежные струи, сильный ветер поднимает в воздух снежную пыль, над заснеженными полями стелется белая поземка .2 **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Что спрятано?».** **Задачи:** упражнять детей различать основные цвета и т.д., развивать зрительную память 3. **Трудовая деятельность**
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа с подгруппой детей Закрепить признаки снега и льды **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки,	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Закрепить понятие высокий,низкий **Основы математики-познавательная, исследовательская деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол,	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Закрепить знания -Зимующие птицы **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол,	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Закрепить звук «с» «з» в словах. **Развитие речи-коммуникативная деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.	**4.Индивидуальная работа с подгруппой детей** Закрепить дни недели **Основы математики-познавательная, исследовательская деятельность** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону,

	формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
	5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. - воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Художественная литература - коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка-творческая музыкальная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра**: «Найди матрешке ведерко» **Задачи:** развитие умения называть 4 основных цвета. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,**	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность Сюжетно-ролевая игра** «Магазин» **Задачи:** Побуждать детей выполнять игровые действия (Продавец - продает,покупаль-покупает) **Аппликация- творческая, изобразительная деятельность**(выполнение	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра** «Разложи по размеру» **Задачи:** соотнесение предметов по величине **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей)	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность Сюжетно-ролевая игра** «Игрушки у врача» **Задачи:** игровые действия ,согласно принятой на себя роли **Аппликация- изобразительная , творческая, изобразительная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра** «Подбери дорожки к домикам» **Задачи:** развитие умения сравнивать два предмета по длине **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей)

	игровая деятельность (по интересам детей)	аппликации в центре искусств)		(выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Задачи:** Закрепить знания времени года Зима и ее признаки	***Основы математики – познавательная ,исследовательская деятельность*** **Дидактическая игра : «Наряди ёлочку»** **Задачи:** формировать умение находить сходства и различия по цвету и форме	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Чей хвост »** **Задачи:** закрепление знаний о животных и их строении	**Основы математики – познавательная , исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Подбери колеса к машинам»** **Задачи:** закрепить умение детей сопоставлять предметы по величине, выбирая из двух заданных величин	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Кто как голос подает?»** **Задачи:** закрепление знаний о том , как может звучать голос животного.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность** Наблюдение за зимнем деревом **Задачи:** закрепить знания о строении зимнего дерева 2.**Физическая культура –двигательная, игровая деятельность** **П**одвижная игра **«Поймай комара».** **Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за сезонными изменениями.** **Задачи:** Формировать представления об изменениях в природе, развивать наблюдательность. 2. **Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра Мыши в кладовой».** **Задачи:** упражнять детей выполнять бег врассыпную,	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** формировать знания о свойствах снега. Снежный покров является источником влаги для растений в весенний период, поэтому на полях проводят снего задержание,делая валы из снега. 2. **Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра «По ровненькой дорожке».**	1. **Ознакомление с окружающим миром познавательная исследовательская коммуникативная деятельность** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** Закрепить знания о снеге ,как о состоянии воды зимой 2. **Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра «Лягушки-попрыгушки».** **Задачи:***:* упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед,	1. . **Ознакомление с окружающим миром познавательная исследовательская коммуникативная деятельность** **Наблюдение за сосульками** **Задачи:** Закрепить знания о сосульке ,как о состоянии воды зимой 2. **Физическая культура –двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра «Коршун и цыплята».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога,

	предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний 3.**Свободные игры**	подлезание под шнур, не касаясь руками пола 3.**Свободные игры**	**Задачи:** упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно 3.**Свободные игры**	перепрыгивание через лежащий на полу шнур. 3.**Свободные игры**	выполнять ходьбу, бег врассыпную 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.**				
Ужин	**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности**				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Отгадайте, что за растение» **Задачи:** Развивать умение описывать растение и узнать его, развивать память, внимание.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Правильный счет» **Задачи:** Развивать усвоение порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 3.	**Ознакомление с окружающим миром - иследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Сравни разных зверят» **Задачи:** Развивать умение детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	**Развитие речи-коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Кто больше назовет действий?» **Задачи:** Совершенствовать навык подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Много-мало» **Задачи:** Совершенствовать понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
ДОЦ "Новое Поколение"
заведующая: Курбанова С.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план: с 03.01-. 05.01 2024 года

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 03.01.23г	Четверг 04.01.23г	Пятница 05.01.23г
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** **«Здравствуйте!»** Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)* Здравствуй, носик – пятачок (*указательным пальцем показываем носик)* Здравствуйте, губки (*показываем губки)* Здравствуйте, зубки (*показываем зубки)* Губками «почмокали» *(«чмокаем»*) Зубками «пощёлкали» *(«щёлкаем»)* Ручки вверх подняли (*поднимаем ручки вверх)* И ими помахали (*машем ладошками)* А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (*хором здороваемся)* **Задачи :** создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. ***(Художественная литература коммуникативная деятельность)***.				
Беседа с родителями,	**Беседа с родителями:** «Как развивать любознательность» **Консультация: «**Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок»				

консультации **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).***			**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема:** Рассматривание фотографий с новогоднего утренника **Задачи:** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. **Настольно – печатные игры.** «Шнуровки, Бусы, Пазлы и т. д» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей) **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** **Тема:** «Когда это бывает» **Задачи:** Учить отгадывать загадки по характерным признакам времён года. «Какая сегодня погода?» **Пальчиковая гимнастика** «Части тела» **Задачи:** с помощью пальчиковой гимнастики закрепить название частей тела ***Физическая культура (двигательная деятельность)***	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Кто во что одет». **Задачи:** Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). **Пальчиковая гимнастика** ***Физическая культура (двигательная деятельность)*** «Капуста» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. Мы капусту Рубим, рубим; Мы капусту Трем, трем; Мы капусту Солим, солим; Мы капусту Жмем, жмем.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Без предметов (***Физическая культура двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем;				

	(Художественная литература) ***(коммуникативная деятельность)*** Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! **Задачи:** обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык-коммуникативная деятельность)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			**Основы математики** Познавательная, исследовательская деятельность **Дидактическая игра: «Волшебный мешочек» Задачи:** обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	**Основы математики** Познавательная, исследовательская деятельность **Дидактическая игра: «Какой?» Задачи:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.	**Основы математики** Познавательная, исследовательская деятельность **Дидактическая игра: «Какая геометрическая фигура?» Задачи:** закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
Организованная деятельность			**Физическая культура Задачи:** Закрепить умение прыгать с ноги на ногу, ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, учить согласовывать свои	**Казахский язык** (по плану преподавателя казахского языка)	**Физическая культура Задачи:** Учить ползать под дугу. Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу,

			движения с движениями других детей.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Упражнение «Алгоритм одевания на улицу зимой»** **Задачи:** развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка ***(игровая, двигательная деятельность)***			**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе и состояние воды зимой **Подвижная игра** ***(Физическая культура игровая, двигательная деятельность)*** «Снежинка, ко мне лети» **Задачи:** приучать быстро действовать по сигналу **Трудовая деятельность**: оказание посильной помощи в уборке участка **Задачи:** воспитывать желание помогать воспитателя, помогать друг другу **Индивидуальная работа**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за сосульками Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе и состояние воды зимой **Подвижная игра** ***(Физическая культура игровая, двигательная деятельность)*** «У медведя во бору» **Задачи:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке **Задачи:** соблюдать порядок на участке детского сада.	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за кошкой** **Задачи:** закреплять представление о характерных особенностях кошки. **Подвижная игра** ***Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)*** «Кот и мыши» **Задачи:** бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве **Трудовая деятельность**: подметание дорожек, сбор мусора **Задачи:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Индивидуальная работа**

			Ходьба через предметы. **Задачи:** упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; развивать чувство равновесия **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры.**	**Индивидуальная работа** Бросание снежков на дальность. **Задачи:** упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**	Закрепить дни недели **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная литература , самостоятельная, коммуникативная деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Задачи:** обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **(Художественное слово *коммуникативная деятельность*)** Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не моется и не умывается, Никак не называется.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **(Художественное слово *коммуникативная деятельность*)** Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. **Задачи :**Кушать не спеша. Хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык коммуникативная деятельность)**				

Дневной сон	**Релаксация** «Звуки леса» **(музыка -музыкальная творческая деятельность)** Цель: восстановление нормального состояния нервной системы **Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность).*** Чтение сказки В. Сутеев «Под грибом» **Слушание колыбельной** песни «Баю, баю» **(музыка творческая деятельность)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***физическая культура- физическая активность деятельность)*** **«Просыпалочка»** **Комплекс бодрящей гимнастики.**1. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лёжа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох (через нос). 4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - выдох. 6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература-коммуникативная деятельность)** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность			**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема: «Идет снег »**	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей.	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема:** «Дорожка к моему

			Задачи: закреплять умение рисовать штрихи и линии, правильно держать карандаш. **(Казахский язык)** ***(коммуникативная деятельность.)*** **Дидактическая игра** «Бір және көп» **Задачи:** определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова	**Тема:** «Шарики катятся по дорожке». **Задачи:** упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук. **Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	дому». **Задачи:** сооружать простейшие постройки, располагая пластины горизонтально, аккуратно разбирать постройки, складывая детали в коробки. **Подвижная казахская игра** **Казахский язык-коммуникативная деятельность** *(Физическая культура -* ***игровая, двигательная деятельность)*** «Балапандар» (цыплята) **Задачи:** формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья
Индивидуальная работа с детьми			**Индивидуальная работа с подгруппой детей** **Дидактическая игра:** «Назови одним словом» **Задачи:** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность***	**Индивидуальная работа с подгруппой детей** **Дидактическая игра** «Кто, где живёт?» **Задачи:** Закрепить умение детей систематизировать животных по среде обитания. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Индивидуальная работа с подгруппой детей** Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.

				(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)	***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность***
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово коммуникативная деятельность)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(коммуникативная, трудовая деятельность)***				
Прогулка			**Ознакомление с окружающим миром,** (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снежинками** **Задачи:** продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. **Подвижная игра: «Метелица»**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** учить замечать изменения в природе. **Подвижная игра «Снежная карусель»,**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. **Подвижная игра «Зайцы»**

			Задачи: учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Задачи:** воспитывать положительное отношение к труду. **Индивидуальная работа «Кто дальше?».** **Задачи:** учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. **Самостоятельная игровая деятельность** **Свободные игры.**	**Задачи:** учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Задачи:** воспитывать положительное отношение к труду. **Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».** **Задачи:** продолжать развивать ловкость, выносливость. Игры с выносными игрушками **Самостоятельная игровая деятельность** **Свободные игры**	**Задачи:** учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. **Задачи:** учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. **Индивидуальная работа «Подбрось повыше».** **Задачи:** учить бросать мяч вверх и ловить его развивать внимание Игры со снегом **Самостоятельная игровая деятельность** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание, деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать».*** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам.				
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей			***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическая игра** «Что я вижу вокруг»	**Художественная литература (*коммуникативная деятельность*)**	**Ознакомление с окружающим миром (*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)**

			Задачи: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	Тема: Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» **Задачи:** обсудить поведение девочки, правила гигиены	**Беседа** на тему «Если дома ты один?» **Задачи:** уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют
Уход детей домой			**Рекомендации:** «О необходимости развития мелкой моторики».	**Индивидуальные консультации:** «Одежда детей в группе».	**Беседа:** «Предстоящие выходные»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план: с 08.01-12.01. 2024 года

Примерный режим дня	Понедельник 08.01. 2024 г.	Вторник 09.01. 2024г.	Среда 10.01. 2024г.	Четверг 11.01. 2024г.	Пятница 12.01. 2024г.
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Психогимнастика** **«Степь».** Степь - казахская земля! (*встать в круг, взявшись за руки)* Степь красива, широка, *(расширить круг)* В ней цветут цветы, *(фонарики)* Ходят кони удалые, *(подскок)* Степь - просторная земля, *(расширить круг)* Хорошо здесь всем, друзья, *(обняться парами)* **Задачи:** создание благоприятной атмосферы. **Казахский язык-*(коммуникативная деятельность)*.** Отан - Родина, ту - флаг, ел - страна, қала – город.				
Беседа с родителями, консультации	**Индивидуальные беседа с родителями: «Как одеть ребенка на прогулку зимой »** **Консультация:** «Ребёнок плохо ест. Что делать?»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** Рассматривание альбома «Астана - наша столица». **Задачи:** познакомить с достопримечательностями столицы, развивать речь. **Дидактическая игра:** «Назови игрушку на казахском языке». **Задачи:** закрепление названий игрушек на казахском языке. **Казахский язык-*(коммуникативная деятельность)*.**	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** Рассматривание альбома «Знакомство с казахским национальным орнаментом». **Задачи:** закрепить элементов казахского национального орнамента. **Настольно – печатные игры** «Шнуровки, Бусы, Пазлы и т. д» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей) ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность***	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **«Разрезные картинки». Задачи:** Закреплять знания детей о строении тела домашних животных. ***Дидактическая игра «Обведи и заштрихуй»*** **Задачи:** Развивать и закреплять сенсорные способности детей, умение заштриховывать по трафарету на белом листе круг, квадрат, треугольник, закрепить основные цвета. ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность***	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **«Чьи детки?» Задачи:** Способствовать умению называть животных и их детёнышей. **Дидактическая игра:** «Разноцветные слова». **Задачи:** составлять словосочетания на казахском и русском языках. **Развитие речи Казахский язык-** ***(коммуникативная деятельность).***	**Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** ***Дидактическая игра «Разноцветные моточки»*** **Задачи:** ***Продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение.***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Без предметов (**Физическая культура -*двигательная деятельность***).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **(Художественная литература)** ***(коммуникативная деятельность)*** Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло.				

	У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу! Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык- коммуникативная деятельность)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** **Тема: «Однородные предметы»** **Задачи:** составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; продолжать сравнивать предметы. **Дидактическая игра: «Украсим коврик»** **Задачи:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».	**Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)** **Тема: Сравнение предметов** **Задачи:** находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова *один, много.* **Дидактическая игра:** «Один - много» **Задачи:** развивать первые математические способности, развивать внимание мышление.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** «Когда это бывает» **Задачи:** Учить отгадывать загадки по характерным признакам времён года. **Дидактическая игра:** «Покажи такую же» **Задачи:** продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (квадрат), развивать мышление	**Основы математики – *(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.)*** Тема: Понятия: один, много. Квадрат и круг **Задачи:** Продолжать упражнять в умении различать и называть круг и квадрат. **Дидактическая игра:** «Какая геометрическая фигура?» **Задачи:** закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Где , что растёт»** **Задачи:** Формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи, фрукты, цветы, деревья, грибы. **Дидактическая игра: *«Красный, желтый, синий, зеленый»*** **Задачи:** Учить различать, называть и показывать картинки по цвету предметов, развивать сенсорные способности детей.

Организованная деятельность	**Физическая культура:** **Задачи:** Учить ходить приставным шагом вперед . Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** Учить катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** Учить прыгать через предмет высотой 5-10см. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи,художественная литература- коммуникативная деятельнсть , навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** ***(*Художественное слово *коммуникативная деятельность)*** На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться потеплей. Шапка с шарфиком сейчас Нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть И здоровенькими быть Цель: развивать навык надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом.**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за ветром**	**Ознакомление с окружающим миром,** (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за птицами.**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за оврагом**	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность**

	Задачи: закрепить свойства снега (холодный, белый, рассыпчатый, мокрый) ***Физическая культура-двигательная деятельность*** **Подвижная казахская народная игра** **«Алысқа лақтыр»** **(«Брось дальше»)** **Задачи:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Трудовая деятельность:** Уборка снега с дорожек и крупного мусора. **Задачи:** воспитывать желание помогать. **Индивидуальная работа:** «Прыжки на одном месте» Цель: упражнять в прыжках. ***Физическое развитие*** **- двигательная деятельность** **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки. **Свободные игры.**	**Задачи:** расширение знаний детей о неживой природе. **Физическая культура-двигательная деятельность** **Подвижная игра** ***(Физическая культура игровая, двигательная деятельность)*** **«Балапандар»** **(«Цыплята»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **Трудовая деятельность**: Уборка снега с дорожек и крупного мусора. **Задачи:** привлекать к выполнению поручений. **Индивидуальная работа** Сравнения предметов по длине, длинные-короткие, **Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)** **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки. **Свободные игры**	**Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой. **Физическая культура-двигательная деятельность** **Подвижная игра:** **«Кот и мыши»** **Задачи:** ориентироваться на площадке. **«Тартып алу»** **(«Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **Трудовая деятельность**: Оказание посильной помощи в уборке участка **Задачи:** воспитывать желание помогать **Индивидуальная работа** «Большие и маленькие» Цель: двигаться в разном темпе **Физическая культура-двигательная деятельность** **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки. **Свободные игры.**	**Задачи:** формирование знаний о неживой природе. . **Физическая культура-двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Под елкой заинька сидит». **Задачи:** повторять действия и слова за педагогом; убегать, не толкаясь. **Трудовая деятельность:** Уборка снега с дорожек и крупного мусора. **Задачи:** воспитывать желание помогать **Индивидуальная работа** «Большие шаги» **Задачи:** прыгать гигантскими шагами. **Физическая культура-двигательная деятельность** **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки. **Свободные игры**	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:** **«Наседка и цыплята» .** **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. **Трудовая деятельность.** Сгребсти снег в кучи **Индивидуальная работа с группой детей.** Закрепить названия зимних примет **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Самостоятельно-игровая деятельность**

					детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная литература -коммуникативная деятельность , самостоятельная игровая деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Задачи:** : обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **(Художественное слово *коммуникативная деятельность*)** Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **(Художественная литература *коммуникативная деятельность)*** Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный. Суп из сена у быка, У кота – из молока. У ребенка на обед Суп и парочка котлет!				

	Задачи: Кушать не спеша. Хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык коммуникативная деятельность)**
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(**Художественная литература - коммуникативная деятельность**).Слушание музыки, звуки природы (**музыка-творческая музыкальная деятельность)**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** **Гимнастика пробуждения:** «Мы проснулись».. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: САМОЛЁТ. Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха: Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу- жу -жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу – жу – жу (делает поворот влево) Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки). Повторить 2-3 раза **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Задачи:** воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература *коммуникативная деятельность)*.** Звери все проголодались, Дружно полдничать собрались. Зайка быстро, ловко

	Грыз на пне морковку. Булку съел карась в пруду, Ежик – яблочко в саду. Травку ел теленок, Зернышки – цыпленок. Ела сладкий мед пчела, Молоко коза пила. Ел цветочки жеребенок, Запеканку (булку) ел ребенок!				
Самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема: «Игрушка для малышей»** **Задачи:** лепить предмет состоящий из двух частей шарика и палочки, составлять части плотно прижимая их друг к другу, создавать изображения на готовой форме, дополняя разными предметами, рисовать игрушку-погремушку, используя разные цвета.	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема: «Шарики и кубики»** **Задачи:** наклеивать фигуры, чередуя их, рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги. Закрепить умение детей лепить шарики. **(Казахский язык)** **Дидактическая игра** ***(коммуникативная деятельность.)*** «Бір және көп» **Задачи:** определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема: «Пирамидка»** **Задачи:** передавать образ игрушки; изображать предмет из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра** **«Магазин игрушек»** **Задачи:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема: «Снежные комочки:** большие и маленькие» **Задачи:** упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук, рисовать линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги. **Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** **Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.)	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«На птичьем дворе».** **Задачи:** Способствовать умению детей узнавать и называть домашних птиц (утка, курица, гусь, петух, индюк) и их детёнышей.

			коммуникативные навыки детей.	**Задачи:** развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра:** «Громко, тихо, шепотом». **Задачи:** развивать силу голоса. **Развитие речи (коммуникативная деятельность)**	**Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра: «**Раскраски». **Задачи:** раскрашивать предмет, не выходя за контуры. ***Рисование - творческая,изобразительная деятельность***	**Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра:** «Когда это бывает?» **Задачи:** Закрепить знания детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении картинки с частью суток. **Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)**	**Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра:** «Из каких фигур состоит предмет». **Задачи:** закрепить знания геометрических фигур. **Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)**	**Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра: Задачи:** закрепление знаний о птичьем мире.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественная литература – коммуникативная деятельность)** Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи:** поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(трудовая деятельность*)**				
Прогулка (*познавательная, коммуникативн*	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская,***	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская,***	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская,***	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская,***	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская,***

***ая деятельность*) *(игровая, двигательная деятельность*)**	***коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за грузовым транспортом** **Задачи:** формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. **Подвижная казахская народная игра (*«Алысқа лақтыр»* («Брось дальше»)** **Задачи:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. ***Физическая культура-двигательная деятельность*** **Свободные игры.**	***коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за голубями** **Задачи:** *:* закрепление знания о зимующих птицах **Подвижная игра «Балапандар» («Цыплята»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. ***Физическая культура-двигательная деятельность*** **Свободные игры**	***коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой. **Подвижная игра:** «Совушка» **Задачи:** ориентироваться на площадке. **«Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Цель**: развивать у детей силовые навыки. ***Физическая культура-двигательная деятельность*** **Свободные игры.**	***коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за пешеходом** **Задачи:** закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения **Подвижная игра** «Под елкой заинька сидит». **Задачи:** повторять действия и слова за педагогом; убегать, не толкаясь. ***Физическая культура-двигательная деятельность*** **Свободные игры**	***коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** *формировать умение* устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. **Подвижная игра** «Мы — веселые ребята», «Затейники». **Задачи:** учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. ***Физическая культура-двигательная деятельность*** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание, художественная, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит! Цель: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	**Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности**				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)***	**Развитие речи (*коммуникативная деятельность*)** **Игр. упр.** «Летят снежинки»	**Рисование (*творческая, изобразительная деятельность*)** **Упражнение** «Раскрась»	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)***	**Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** ***«Зашнуруй сапожок»***

	Дидактическая игра «Ферма» **Задачи:** закрепить знания детей о домашних животных, их жизни в зимний период. **Самостоятельная деятельность детей**	**Задачи:** развивать силу голоса. **Самостоятельная деятельность детей**	**Задачи:** закрепить технику рисования мелками. **Самостоятельная деятельность детей**	**Дидактическая игра** «Кто кем был, кто кем будет» **Задачи:** развивать у детей логическое мышление, воображение. **Самостоятельная деятельность детей**	**Задачи:** Учить выполнять действия со шуровкой, развивать мелкую мускулатуру кистей рук, развивать мышление**.** **Самостоятельная деятельность детей**
Уход детей домой	Консультация для родителей « Как организовать вечерний досуг».	Консультация медсетры : « Вирусные инфекции в зимний период»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация « Какие книги читать детям дома».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план: с 15.01-19.01. 2024 года

Примерный режим дня	Понедельник 15.01. 2024 г.	Вторник 16.01. 2024 г.	Среда 17.01. 2024г.	Четверг 18.01. 2024 г.	Пятница 19.01. 2024г.
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Здравствуй правая рука Здравствуй левая рука Здравствуй друг Здравствуй, здравствуй дружный круг Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаем) Но один никто не будет **(Художественная литература коммуникативная деятельность)** Бала, бала, баламыз бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз шетімізден шеберміз ***(Казахский язык*** **коммуникативная деятельность)**				
Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** «Скоро утренник- готовим новогодние костюмы» **Консультация: «**Играйте вместе с ребенком»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.) ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **.**	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Кого как зовут?** **Задачи:** развивать мышление, память, речь **Настольно – печатные игры.** ***(*** ***Основа математики игровая, познавательная,исследовательская деятельность).*** «Шнуровки, бусы, пазлы и т. д» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей)	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема**: «Согласные звуки (т-д)» **Задачи:** упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков(т-д); активизировать в речи детей обобщающие слова». **Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра:** «Лото» **Задачи:** обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема:** «Мои друзья» **Задачи: :** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. **«Подбери нужное слово»** **Задачи:** развивать образное мышление, речь. Воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подобрав соответствующее слово.	**Развитие речи – *(коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема:** «Согласные звуки (т-д)». **Задачи:** продолжать совершенствовать артикуляцию звуков, формировать умение произносить согласные звуки **Пальчиковая гимнастика (коммуникативная двигательная деятельность)** «Помощники» 1,2,3,4 (удар кулачками друг о друга) Мы посуду перемыли Чайник чашку ковшик ложку И большую поварешку **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра** «посуда» **Задачи:** продолжать развивать словарный запас детей, обогащать словарный запас обобщающими словами **Пальчиковая гимнастика** ***(Коммуникативная двигательная деятельность)*** «Помощники» 1,2,3,4 (удар кулачками друг о друга) Мы посуду перемыли Чайник чашку ковшик ложку И большую поварешку **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** (***Физическая культура двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Художественная литература** ***(коммуникативная деятельность)*** Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым				

	Вытрем ручки очень быстро! **Задачи:** обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык коммуникативная деятельность)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики –** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Дидактическая игра: «Матрешки»** **Задачи:** находить один и много предметов, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, одна -много.	**Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Дидактическая игра: "Сравни по длине"** **Задачи:** сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами: длинный - короткий, длиннее – короче, равный.	**Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Дидактическая игра: «Какой предмет»** **Задачи:** классифицировать предметы по определенному признаку (величина, форма). Закрепить знания детей о величине предметов, развивать быстроту мышления.	**Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Дидактическая игра: «Какой?»** **Задачи:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький ,высокий-низкий.	**Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Дидактическая игра:** « Назови правильно» **Задачи:** развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения .
Организованная деятельность	**Физическая культура** **Задачи:** Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении	**Музыка** **(**по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** Учить ползать под дугу. Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу,	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке,
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Упражнение «Алгоритм одевания на улицу зимой»** **Задачи:** развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка ***(игровая, двигательная деятельность)***	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** продолжать расширять представление о сезонных изменениях в природе. В декабре часто бывают снегопады появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег. **Подвижная игра «Два мороза»** ***(Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Трудовая деятельность:** оказание посильной помощи в уборке участка от снега, продолжать сгребать снег в кучу **Задачи:** воспитывать желание помогать.	***Ознакомление с окружающим миром, (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** ***Наблюдение за деревьями*** **Задачи:** продолжать рассказывать о деревьях. Почему они не промерзают? Какая у них есть защита? Все лето деревья откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань-пробковую. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой. Подвижная игра: **«Мы веселые ребята»** (**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу Трудовая деятельность: очистить дорожку к	**Ознакомление с окружающим миром, (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало прохладно, снег согревает почву от промерзания). Подвижная игра «Не оставайся на снегу» **(Физическая культура двигательная деятельность)** **Задачи:** приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, упражнять детей в ловкости, прыжках Трудовая деятельность: оказание посильной помощи в уборке снега на участке **Задачи:** воспитывать желание помогать **Индивидуальная работа** Находит в окружающей среде один или несколько	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за транспортом** **Задачи:** наблюдение за продуктовой машиной в детском саду. Что это за машина? Кто на ней работает? Какой груз возят? **Подвижная игра** «У медведя во бору» ***(Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи:**: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке **Задачи:** соблюдать порядок на участке детского сада. . **Индивидуальная работа**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой.** Рассматривание снежинок **Задачи:** обратить внимание детей на погоду. Предложить через увеличительное стекло рассмотреть строение снежинок. Какой они формы? **Художественное слово коммуникативная деятельность** Светло-пушистая Снежинка белая Какая чистая Какая смелая! **Подвижная игра** «Санный поезд» ***(Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи:** бегать парами, ориентироваться в пространстве

	Индивидуальная работа: «Прыжки на двух ногах» **Задачи :** развивать умение прыгать. ***(Физическая культура - двигательная деятельность)*** **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры.**	беседке. **Задачи:** привлекать к выполнению поручений. **Индивидуальная работа** Метание в цель левой и правой рукой **(Физическая культура - двигательная деятельность)** **Самостоятельная деятельность** Свободные игры	одинаковых предметов; ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** **Самостоятельная деятельность** Свободные игры.	Согласовывает слова в роде, числе, падеже ***Развитие речи коммуникативная деятельность*** **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**	**Трудовая деятельность**: очистить дорожку от снега . **Задачи:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Индивидуальная работа** Прыжки с сохранением равновесия ***(Физическая культура - двигательная деятельность)*** **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ***(художественная литература , самостоятельная игровая коммуникативная деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Задачи :** обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **(Художественное слово коммуникативная деятельность)** Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **(Художественное слово *коммуникативная деятельность)*** Жили были сто ребят Все ходили в детский сад Все садились за обед Все сьедали сто котлет **Задачи:** Кушать не спеша. Хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб.				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык *коммуникативная деятельность)***				
Дневной сон	**Слушание спокойной мелодии (музыка)** Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікке жат бөпем..	**Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность*)** Потешека: Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	**Релаксация** «Звуки леса» **(музыка)** **Задачи:** восстановление нормального состояния нервной системы	**Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность)***. Чтение любимой сказки « Красная шапочка»	**Слушание колыбельной** песни «Баю, баю» **(музыка)**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***физическая культура -двигательная деятельность)*** **«Просыпалочка»** **Комплекс бодрящей гимнастики.**1. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лёжа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох (через нос). 4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - выдох. 6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания.				

	(Художественная литература *коммуникативная деятельность*) Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. **Задача :** воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема:** «Украсим табақ» **Задачи :** продолжать знакомить с посудой казахского народа оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента аккуратно наклеивать ; Развивать навык лепки круговыми движениями рук, рисовать не выходя за контур. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра**: « Назови узор» **Задачи :** дать представление о простых элементах казахского орнамента.	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема: «** Елочные игрушки» **Задачи :** отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета .Использовать в аппликации методы преобразования бумаги(разрывание) **Дидактическая игра** **Основы математики –** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** «Много-один» **Задачи :** определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький,	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема: «**Тихо падает снежок**»** **Задачи :** закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра** «Собираемся на прогулку» **Задачи :** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь».	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема:** «Снежки». **Задачи :** упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук. **Основы математики –** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи :** развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема:** «Дорожка на нашей улице». **Задачи :** сооружать простейшие постройки, располагая пластины горизонтально, аккуратно разбирать постройки, складывая детали в коробки. **Подвижная казахская игра Физическая культура ,казахский язык** ***(игровая, двигательная коммуникативная деятельность)*** «Қу түлкі» (хитрая лиса) **Задачи :** формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья

	(крылья птицы, глаз верблюжонка)	один - много/, повторять эти слова			
Индивидуальная работа с детьми	***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность.)*** ***«Чудесный мешочек»*** **Задачи :** закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; обучать умению находить фигуру на ощупь;развивать комбинаторные способности.	**Развитие речи – (*коммуникативная, деятельность*)** **Дидактическая игра: «Посуда»** **Задачи :** расширять кругозор; обогащать словарный запас; развивать речь.	**Развитие речи – (*коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра: «Назови одним словом»** **Задачи :** развитие умения называть предметы одного вида обобщающим словом	**Художественная литература (*коммуникативная деятельность*)** **«Собери целое из частей»** **Задачи :** познакомить детей с героями любимых сказок; упражнять в составлении из различных частей целое по своему желанию.	**Физическая культура-двигательная деятельность** **Малоподвижная игра: «Найди и промолчи»** **Задачи :** развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово *коммуникативная деятельность*)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. **Задачи :** вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи :** поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(Казахский язык коммуникативная, трудовая деятельность***) Ойыншықтар- игрушки.Доп-мяч, аю-мишка, қоян-заяц, қасқыр-волк (**казахский язык коммуникативная деятельность**)				

Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за зимующими птицами** **Задачи :** продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Чем питаются? Как им нужно помогать? **Художественное слово** **(** коммуникативная, двигательная , игровая деятельность**)** Сколько шума и возни Споров: кто здесь первый! Воробьишку покорми Не смотри, что серый «Чив да чив», скок да скок И от кошки наутек! **Подвижная игра «Перелетные птицы»** ***(Физическая культура игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи :** действовать по команде воспитателя, развивать внимание, уметь от одного движения перейти к другому, развивать скорость, ориентировка в пространстве. **Свободные игры.**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за сосной** **Задачи :** познакомить с характерными особенностями сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. **Подвижная игра** ***(Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)*** **«По ровненькой дорожке»** По ровненькой дорожке шагают наши ножки Раз, два, три по камешкам по камешкам**…** **Задачи :** развивать у детей согласованность движения рук и ног; развивать чувство равновесия, ориентировка в пространстве. **Свободные игры**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом** **Задачи :** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало прохладно, выпал снег) Рыхлый слой снега лучше сохранит тепло , так как там много воздуха, поэтому снег около деревьев не надо уплотнять. **Художественное слово коммуникативная деятельность** **(А.А Фет)** Чудная картина Как ты мне родна Белая равнина полная луна Свет небес высоких И блестящий снег И саней далеких Одинокий **Свободные игры**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Прогулка по территории детского сада.** **Задачи :** формировать знания о сезонных изменениях. **Подвижная игра « «Санный поезд»** ***(Физическая культура игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи :** ходить и бегать парами, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Свободные игры**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за кошкой** **Задачи :** закреплять представление о характерных особенностях кошки. **Игра малой подвижности: «Ровным кругом»** ***(Физическая культура игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи :** развивать внимание Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг Стой на месте! Дружно вместе! Сделаем вот так! Дети повторяют движение ,показанное воспитателем. **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.**				

	Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать».* **Задачи :** Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания.				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Что я вижу вокруг» **Задачи :** упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **« Похож-не похож»** **Задачи :** формировать умение выделять основные характерные признаки предметов и явлений, сравнивать их сопоставлять.	**(Развитие речи** ***коммуникативная деятельность*****)** **Дидактическая игра** « Доскажи слово» **Задачи :** отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	**Художественная литература (*коммуникативная деятельность*)** Тема: Чтение произведения А. Барто «В защиту Деда- Мороза» **Задачи :** знакомство с произведениями ,умение выразительно читать.	**Основы математики –** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Игры с мозаикой** «Собери целое из частей» **Задачи :** умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседа на тему:** **«** Математические игры в домашних условиях**»**	**Беседа на тему** «На что ребенок имеет право».	**Рекомендации:** «О необходимости развития мелкой моторики».	**Беседа на тему:** «Совместный труд ребенка и взрослого».	**Беседа:** «скоро утренник- готовим новогодние костюмы»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план: с 22.01-26 .01. 2024 года

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.24г.	Вторник 23.01.24г	Среда 24.01.24г	Четверг 25.01.24г	Пятница 26.01.24г
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Здравствуй правая рука Здравствуй левая рука Здравствуй друг Здравствуй, здравствуй дружный круг Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаем) Но один никто не будет **(Художественная литература коммуникативная деятельность)** Бала, бала, баламыз бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп ,аламыз *(Казахский язык-* **коммуникативная деятельность***)*.				
Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** «Игры на водоемах зимой » **Консультация: «**Играйте вместе с ребенком»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Задачи:** Обучать умению дополнять предложения противоположного значения, развивать внимание. **Настольно – печатные игры.** ***(Основы математики-познавательная исследовательская деятельность).*** «Шнуровки, бусы, пазлы и т. д» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей) Рассматривание цветных иллюстраций к любимым сказкам.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема**: «Согласные звуки (т-д)» **Задачи:** упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков(т-д); активизировать в речи детей обобщающие слова». ***Развитие речи (коммуникативная деятельность).*****Дидактическая игра:** «Лото» **Задачи:** обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. **Пальчиковая гимнастика (коммуникативная двигательная деятельность)** «Помощники» 1,2,3,4 (удар кулачками друг о друга) Мы посуду перемыли Чайник чашку ковшик ложку И большую поварешку Цель: развитие мелкой моторики рук.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра** **«** Доскажи слово». **Задачи:** обучать отчетливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. Ра-ра-ра—начинается игра Ры-ры-ры---У мальчика шары Ру-ру-ру---продолжаем мы игру и т.д Ри-ри-ри ---на ветках снегири Ре-ре-ре---стоит дом на горе .	**Развитие речи – *(коммуникативная, игровая деятельность)*** **Тема:** «Согласные звуки (т-д)». **Задачи:** продолжать совершенствовать артикуляцию звуков, формировать умение произносить согласные звуки **Пальчиковая гимнастика (коммуникативная двигательная деятельность)** «Помощники» 1,2,3,4 (удар кулачками друг о друга) Мы посуду перемыли Чайник чашку ковшик ложку И большую поварешку **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра** «Мебель» **Задачи:** продолжать развивать словарный запас детей, обогащать словарный запас обобщающими словами **Пальчиковая гимнастика *(двигательная деятельность)*** «Платяной шкаф» Мне купили для одежды Шкаф вместительный, большой Он красивый и удобный и зовется «платяной» уберу в него одежду майки, шорты и трусы брюки ,куртки и рубашки Свитера и пиджаки И носки с футболками Уберу на полки я **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** (Физическая культура ***-двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***)				

	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Художественная литература** ***(коммуникативная деятельность)*** Чтоб здоровыми нам быть , надо ручки чаще мыть Кран для этого откроем ,смочим теплой их водою Тщательно намылим жидким ,пенным мылом Трем ладошки друг о друга, вымоем все пальчики Это правило простое для девочек и мальчиков После ручки сполоснем, смоем все бактерии Пусть от нас они бегут вместе с мыльной пеной. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык - *коммуникативная деятельность*)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра:** ***«Подбери такие же»*** **Задачи:** учить выделять общий признак предмета; отобрать кубики для зверей; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.	**Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра: "Сравни по длине"** **Задачи:** сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами: длинный - короткий, длиннее – короче, равный.	**Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра: «Какой предмет»** **Задачи:** классифицировать предметы по определенному признаку (величина, форма). Закрепить знания детей о величине предметов, развивать быстроту мышления .Длинные-короткие .Одинаковые, равные.	**Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра: «Какой?»** **Задачи:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький ,высокий-низкий.	**Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра: « День-ночь»** **Задачи:** закрепить знание детей о частях суток совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток.
Организованная деятельность	**Физическая культура** **Задачи:** Формировать технику прыжка через предмет высотой 10	**Музыка (**по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** Продолжить учить ходить по дощечкам, положенным	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** Учить детей подлезать под 2-4 дуги на четвереньках; развивать

	сантиметров; развивать умение перелазать через бревно;		на расстоянии 10 см. одна от другой; прыгать через предмет высотой 10 сантиметров;		умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра** **«**Собираемся на прогулку» **Задачи:** расширять и уточнять знания детей о последовательности одевания одежды в зимний период алгоритм одевания одежды в зимний период. развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка ***(игровая, двигательная деятельность)***	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** продолжать расширять представление о сезонных изменениях в природе. В декабре часто бывают снегопады появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег. **Дидактическая игра** «Знаешь ли ты..» **Задачи:** продолжать формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за деревьями** **Задачи:** продолжать рассказывать о деревьях. Почему они не промерзают? Какая у них есть защита? Все лето деревья откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань-пробковую. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой. **Дидактическая игра** «Дерево, кустарник» **Задачи:** закрепить знание растений, развивать речь.	**Ознакомление с окружающим миром,** (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало прохладно, снег согревает почву от промерзания). **Дидактическая игра** « Какое время года?» **Задачи:** развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за транспортом** **Задачи:** наблюдение за продуктовой машиной в детском саду. Что это за машина? Кто на ней работает? Какой груз возят? Почему возят на машине? **Дидактическая игра** : «Угадай по описанию» **Задачи:** обогащение словарного запаса , развивать память, внимание.	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой.** Рассматривание снежинок **Задачи:** обратить внимание детей на погоду. Предложить через увеличительное стекло рассмотреть строение снежинок. Какой они формы? **Художественное слово** Светло-пушистая Снежинка белая Какая чистая Какая смелая!

	(Физическая культура двигательная деятельность) **Подвижная игра** **«Два мороза»** **Задачи:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Трудовая деятельность:** оказание посильной помощи в уборке участка от снега, продолжать сгребать снег в кучу **Задачи:** воспитывать желание помогать. **Индивидуальная работа:** «Прыжки на двух ногах» **Задачи:** развивать умение прыгать ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Свободные игры.**	**Художественное слово** Белая береза под моим окном Принакрылась снегом Точно серебром На пушистых ветках Снежною каймой**….** ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Мы веселые ребята»** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу **Трудовая деятельность**: очистить дорожку от снега к беседке. **Задачи:** привлекать к выполнению простых поручений. **Индивидуальная работа** Метание в цель левой и правой рукой (Дима, Давид) **Свободные игры**	***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Не оставайся на снегу»** **Задачи:** приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, упражнять детей в ловкости, прыжках **Трудовая деятельность**: оказание посильной помощи в уборке снега на участке **Задачи:** воспитывать желание помогать **Индивидуальная работа** Закрепить геометрическая фигуры Основы математики – ***(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Свободные игры.**	***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Снежная карусель»** **Задачи:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Трудовая деятельность:** вместе с детьми очистить от снега дорожку к беседке. **Задачи:** соблюдать порядок на участке детского сада. . **Индивидуальная работа** Метание снежком в цель левой и правой рукой ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Свободные игры**	***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Санный поезд»** **Задачи:** бегать парами, ориентироваться в пространстве **Трудовая деятельность**: очистить дорожку от снега . **Задачи:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Индивидуальная работа** Прыжки с сохранением равновесия ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная литература -коммуникативная деятельность , самостоятельная игровая деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Задачи:** обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **(Художественное слово -коммуникативная деятельность)** Кто горячей водой умывается,				

	Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **(Художественное слово *коммуникативная деятельность)*** Жили были сто ребят Все ходили в детский сад Все садились за обед Все сьедали сто котлет **Задачи:** Кушать не спеша. Хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык - *коммуникативная деятельность)***				
Дневной сон	**Слушание спокойной мелодии (музыка)** Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікке жат бөпем..	**Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность*)** Потешека: Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	**Релаксация** «Звуки леса» **(музыка)** **Задачи:** восстановление нормального состояния нервной системы	**Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность)***. Чтение любимой сказки « Красная шапочка»	**Слушание колыбельной** песни «Баю, баю» **(музыка)**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**Физическая культура -*физическая активность)*** .**Комплекс** «Зайчики и белочки» Улетели сны в окошко убежали по дорожке				

	Ну, а мы с тобой проснулись и проснувшись, улыбнулись Открывай один глазо открывай другой глазок Будем мы стобой сейчас делать потягушечки Лежа на подушечке И.п.-ноги врозь, руки полочкой перед грудью Выполнить по два наклона вправо-влево И.п- ноги слегка расставлены, руки вниз Восемь, десять подпрыгиваний, столько же шагов. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература-** ***коммуникативная деятельность)*** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. **Задачи:** воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки ***(игровая, коммуникативная деятельность)***.				
Самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема:** «Украсим торсык» **Задачи:** продолжать знакомить с предметами быта казахского народа оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента аккуратно наклеивать ;	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема: «** Елочные игрушки» **Задачи:** отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета .Использовать в	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема: «**Зимние елочки» **Задачи:** закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская,***	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема:** «Снежки». **Задачи:** упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук. **Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская ,***	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема:** «снеговик». **Задачи:** умение лепить игрушки, раскатывая комочки между ладонями ,закреплять технику наклеивания. сооружать простейшие постройки, располагая пластины горизонтально, аккуратно разбирать

	Развивать навык лепки круговыми движениями рук, рисовать не выходя за контур. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **. Дидактическая игра**: « Назови узор» **Задачи:** дать представление о простых элементах казахского орнамента. (крылья птицы, глаз верблюжонка)	аппликации методы преобразования бумаги(разрывание) **Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , игровая*** **Дидактическая игра** «Много-один» **Задачи:** определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова ***деятельность.)***	***коммуникативная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра** «Собираемся на прогулку» **Задачи:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь».	***игровая деятельность.)*** **Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	постройки, складывая детали в коробки. **Подвижная казахская игра** ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** «Қу түлкі» (хитрая лиса) **Казахский язык - коммуникативная деятельность** **Задачи:** формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , деятельность)*** **Дидактическая игра:** ***«Найди свой домик»*** **Задачи:** закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предметов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме.	**Развитие речи** ***(коммуникативная деятельность)*** **Малоподвижная игра: «Угадай по голосу»** Мы немножко порезвились По местам все разместились Ты малыш отгадай Кто позвал тебя, узнай **Задачи:** развивать слуховое восприятие, внимание.	**Развитие речи (коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра: «Назови одним словом»** **Задачи:** развитие умения называть предметы одного вида обобщающим словом	**Развитие речи (коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра:** **«Чего не стало?»** **Задачи:** Упражняться в образовании форм родительного падежа мно-жественного числа существительных.	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра: «Назови дерево»** **Задачи:** расширять кругозор; обогащать словарный запас; развивать речь.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово- коммуникативная деятельность)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи:** поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(коммуникативная, трудовая деятельность***) Жануарлар-животные : аю-медведь, қоян-заяц, қасқыр-волк, түлкі-лиса. (**казахский язык - коммуникативная деятельность**)				
Прогулка (*познавательная, коммуникативная деятельность*) *(игровая, двигательная деятельность*)	**Ознакомление с окружающим миром, –** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за зимующими птицами** **Задачи:** продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Чем питаются? Как им нужно помогать? **Художественное слово** **(** коммуникативная, двигательная , игровая деятельность**)** Сколько шума и возни	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за елью** **Задачи:** познакомить с характерными особенностями ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Ель –дерево высокое,у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток.	**Ознакомление с окружающим миром,** (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало прохладно, выпал снег) Рыхлый слой снега лучше сохранит тепло , так как там много воздуха, поэтому снег около	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** формировать знания о свойствах снега. Снежный покров является источником влаги для растений в весенний период, поэтому на полях проводят снегозадержание,делая валы из снега. ***(Физическая культура двигательная деятельность)***	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за синичкой или голубем** **Задачи:** продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Чем питаются? Как им нужно помогать? ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Цель: Подвижная игра**

	Споров: кто здесь первый! Воробьишку покорми Не смотри, что серый «Чив да чив», скок да скок И от кошки наутек! ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Подвижная игра «Перелетные птицы»** **Задачи:** действовать по команде воспитателя, развивать внимание, уметь от одного движения перейти к другому, развивать скорость, ориентировка в пространстве. **Свободные игры.**	***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** ***(игровая, двигательная деятельность)*** **«По ровненькой дорожке»** По ровненькой дорожке шагают наши ножки Раз, два, три по камешкам по камешкам**…** **Задачи:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; развивать чувство равновесия, ориентировка в пространстве. **Свободные игры**	деревьев не надо уплотнять. **Художественное слово (А.А Фет)** Чудная картина Как ты мне родна Белая равнина полная луна Свет небес высоких И блестящий снег И саней далеких Одинокий б**ег** ***(Физическая культура двигательная деятельность)*** **Подвижная игра: «**Не оставайся на снегу» ***(игровая, двигательная деятельность)*** **Цель:** развивает внимание, ловкость, умение прыгать. **Свободные игры.**	**Подвижная игра «Санный поезд»** ***(игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи:** ходить и бегать парами, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Свободные игры**	**«Зайка серый умывается».** **Задачи:** упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание, художественная, самостоятельная игровая деятельность.** **Художественное слово коммуникативная деятельность** Снегопад ,снегопад Шел он день и ночь подряд Шел он полем, шел он лесом Заглянул и под навесы Пухом лег он на дома И мы поняли : зима **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать».*** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. **Потерялась варежка** (Г.Ладонщиков)				

	Маленькая Варюшка потеряла варежку Варежку пуховую совершенно новую Горько плачет Варюшка -Где же моя варежка Варежка зеленая, бабушкой дареная Что скажу я маме? -Ах ты, Варя-Варюшка вот же твоя варежка У тебя в кармане ! (***художественная литература -коммуникативная деятельность , самостоятельная деятельность).***				
Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики –*(познавательная , исследовательская , деятельность)*** **Дидактическая игра «Что я вижу вокруг»** **Задачи:** упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Основы математики –*(познавательная , исследовательская , деятельность)*** **Дидактическая игра « Похож-не похож»** **Задачи:** формировать умение выделять основные характерные признаки предметов и явлений, сравнивать их сопоставлять.	**Развитие речи (*коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра « Доскажи слово»** **Задачи:** отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	**Художественная литература (*коммуникативная деятельность*)** Тема: Чтение любимой сказки «Красная шапочка» **Задачи:** воспитывать умение внимательно слушать, понимать содержание сказки, обыгрывание сказки.	**Основы математики –*(познавательная , исследовательская , деятельность)*** **Игры с мозаикой** «Собери целое из частей» **Задачи:** умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседа на тему:** **«** игры в домашних условиях**»**	**Беседа на тему** «На что ребенок имеет право».	**Рекомендации:** «О необходимости развития мелкой моторики».	**Беседа на тему:** «Совместный труд ребенка и взрослого».	**Беседа:** «скоро утренник- готовим новогодние костюмы»

Утверждаю
ДОЦ "Новое Поколение"
заведующая: Курбанова С.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 1- неделя (05.02.2024г. - 09.02.2024г.)

Режим дня	Понедельник 05.02.2024г.	Вторник 06.02.2024г.	Среда 07.02.2024г.	Четверг 08.02.2024г.	Пятница 09.02.2024г.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы и веселыми от души.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Угадай, кто позвал?» **Задачи :** различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Близко-далеко» **Задачи :** развитие слухового внимания, остроты слуха. **Конструирование - изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Весёлый счет» **Задачи :** закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Назови ласково» **Задачи :** закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Назови ласково» **Задачи :** закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);

	коммуникативная, игровая деятельности Чтение: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину». **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** « Уход за комнатными растениями » **Задачи :** формирование позитивного опыта взаимодействия детей с окружающим миром, умений и навыков практической экологически - ориентированной деятельности. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «Кошкин дом». **Задачи :** Познакомить с понятием гостеприимности, приучать детей слушать большое по объёму произведение; вызвать эмоциональный отклик.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение русской народной потешки «На улице три курицы». **Задачи :** Продолжать знакомить детей с культурой русского народа, формировать интерес к ней. Учить выразительно повторять за педагогом строки потешки. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Делаем причёску кукле Кате» **Задачи :** Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**	ловкости, быстроты реакции. **Конструирование - изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Александрова стихотворение «Мой мишка» **Задачи :** Познакомить со стихотворением З. Александровой «Мой мишка»; воспитывать добрые чувства; принести положительные эмоции.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная песенка «Пошёл котик на торжок…» **Задачи :** Познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя; формировать округлые комочки из пластилина. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями Труд в уголке природы **Задачи :** Систематизировать знания о процессе посадки семян, учить принимать цель, определять предмет труда, отбирать инструменты и материалы для работы, определять последовательность трудовых действий. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на февраль без предметов (Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи Коммуникативная деятельность**	**Физическая культура Двигательная деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Основы математики**	**Основы математики**

	Д/И «Узнай меня» **Задачи :** развитие логического мышления, речи.	«Воробушки и автомобиль» **Задачи :** развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» **Задачи :** расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	**Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\Игра: «Разложи по коробочкам». **Задачи :** учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.	**Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\игра. «Катится – не катится». **Задачи :** познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи :** формирование навыка**:** метание в горизонтальную цель двумя руками отгруди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки.	**Музыка** «Мы танцуем и поем» **Задачи :** продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг	**Физическая культура** **Задачи :** формирование навыка**:** ходьба и бег по кругу. Прыжки на двух ногах через «лужи», продвигаясь вперед. Метание шишек на дальность правой и левой рукой.	**Казахский – язык** «Қыс» **Міндеті:** қыс мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «**Задачи :** формирование навыка**:. :** ходьба и бег врассыпную, бег в быстром темпе –14 м. Прыжки в глубину – спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (высота 20 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи :** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать, бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Ознакомление с окружающим миром**

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Наблюдение за вороной » **Задачи :** расширение представления о зимующих птицах. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра Найди свой цвет». **Задачи :** развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. **3.Трудовая деятельность** «Подметём дорожку» - учить выполнять простейшие поручения. **4.Индивидуальная работа с детьми** Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Задачи :** формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **3.Трудовая деятельность** Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Пальчиковая гимнастика «Строим дом». **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Птицы зимой » **Задачи :** закрепление желания заботиться о птицах. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» **Задачи :** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность** «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Дыхательное упражнение «Ветерок». **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение на участке за растительностью » **Задачи :** формирование знаний о жизни растений зимой. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **3.Трудовая деятельность** Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Дыхательное упражнение «Весёлый петушок» **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за снегопадом» **Задачи :** формирование представления о разнообразии состояния воды. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» **Задачи :** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Метание снежков на дальность. **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для

		Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	катания с горки, карандаши. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина- на ясную погоду В сентябре и листья на деревьях не держатся **Задачи**: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово коммуникативная деятельность : «**Осень» по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Задачи :** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи и групповое общение – коммуникативная деятельность, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность**				

	«Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстёгивавть пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка - музыкальная творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс 2** **I. 1. «Насос»** И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) **2. «Ванька – встанька»** И.п. – лежа, вдоль туловища 2. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). **3. «Греем ножки»** И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) **II. «Ножки»** По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они. **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания.

	Дидактическая игра: «Правила гигиены» **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра: «Найди пару по форме». **Задачи :** учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** «На деревья, на лужок тихо падает снежок». Сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развить мелкую моторику;	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Д.\игра: «Весёлый счет» **Задачи :** закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Весёлые бусины» **исследовательская** Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем	**Основы математики - познавательная, исследовательская, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Башни». **Задачи :** познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. **Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **исследовательская** развивать чувство цвета - умение различать и называть основные цвета;	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Д.\игра: «Угадай, кто позвал?» **Задачи :** различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Покажи такой же шарик» Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности **Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность** Ёжики и грибы	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Спрячь в ладошке». **Задачи :** познакомить с понятием величины. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Разноцветные клубки» Продолжать воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, учить изображать круглые формы одним движением руки Использовать в процессе рисования различные цвета карандашей. **Аппликация - Творческая,**

	воспитывать любовь к природе. **Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность** Лепка зайчика **Задачи :** Учить детей изображать зайчика-игрушку: делить глину на три части, скатывать два шара (большой для туловища, маленький для головы), раскатывать длинный цилиндр и сгибать его (это ушки); учить соединять части, прижимая их. Воспитывать активность, самостоятельность. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Поезд» **Задачи :** Обучение детей реализации игрового замысла.	на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. **Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность «Ежики»** **Задачи :** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;	**Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность** Угости зайчика морковкой **Задачи :** вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д\И «Назови, одним словом» **Задачи :** упражнять в подборе обобщающих слов - развивать фонематический слух, зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку	**Задачи :** развивать у детей сюжетно-игровой замысел, используя знакомые приемы лепки; лепить знакомые предметы. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** **Задачи** развивать композиционные навыки - располагать изображение в середине листа бумаги;	**изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Склеим чашку» **Задачи :** развитие умения составлять картинку из двух частей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Чудесный мешочек» умение определять овощ на ощупь. - развивать зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку, цветовое зрение.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Найди лишнюю фигурку»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Построим дома»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»

	Задачи : Активизация коммуникативных навыков детей. **Казахский язык коммуникативная деятельность** Нан, бауырсақ, шай,май	противоположными и одинаковыми размерами.	**Задачи :** Формирование начальных навыков ролевого поведения.		**Задачи :** Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Казахский язык коммуникативная деятельность:** ірімшік, сүт, айран,су
Подготовка к прогулке	**Развитие речи художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение **Задачи :** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра Найди свой цвет». **Задачи :** развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» **Задачи :** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки,	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» **Задачи :** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки

	Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	для снега, клеенки для катания с горки, карандаши. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность,самостоятельная деятельность** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Физическая культура-двигательная деятельность** **П\и:** «У медведя во бору» **Задачи :** учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. **Д\И**: «Наш день»- знание распорядка дня.	**Рисование- творческая изобразительная деятельность** Предложить краски. «Рыбки в аквариуме». **Д\И**: «Загадки и отгадки» - **Задачи :** умение анализировать и сравнивать.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Рассматривание иллюстраций** «Мир вокруг» - **Задачи :** закрепить знания о красота окружающей природы.	**Рисование- творческая изобразительная деятельность** **Предложить детям дощечки для рисовании** «Нарисуй любимое животное»– развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние забавы» - расширять кругозор. **Игровое упражнение**

			Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения и навыки детей	**познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра** « Дикие, домашние» - классификация животных	«Улыбка» - создание положительного фона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 2- неделя (12.02.2024. - 16.02.2024г.)

Режим дня	**Понедельник 12.02.2024г.**	**Вторник 13.02.2024г.**	**Среда 14.02.2024г.**	**Четверг 15.02.2024г.**	**Пятница 16.02.2024г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Все мы дружные ребята. Мы ребята - дошколята. Никого не обижаем. Как заботится, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно и светло.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д.\игра: «Зоопарк» **Задачи:** Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассказ Е. Чарушина «Ёж» **Задачи:** познакомить с новой рассказом, формировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа. **Ознакомление с окружающим миром** **Свободная игра**	**игровая деятельность** Д.\игра: «Овощехранилище» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления. **Конструирование - Творческая, деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» **Задачи:** познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, учить отгадывать загадки.	**деятельность** Д.\игра: «Соберем урожай» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение художественной литературы. «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Учить детей слушать и воспринимать литературное произведение **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Доктор детского сада» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**	Д.\игра: Четвертый лишний» **Задачи:** Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. **Конструирование - Творческая, деятельность** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «К. Чуковский "Федорино горе"» **Задачи:** Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	Д.\игра: «Путешествие под водой» **Задачи:** Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит», «Путаница» **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. . **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на февраль с предметами (Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание**				

	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово коммуникативная деятельность : «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности	**Художественная литература - коммуникативная, игровая, деятельности «Репка»** **Задача:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Широкое-узкое»** **Задача:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Длинное короткое »** **Задача:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** формирование навыка :прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд).Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» **Задача:** развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать	**Физическая культура** **Задачи:** формирование навыка выпонять прыжки в длину с места. Катание мячей в ворота.Бег «змейкой» между предметами.	**Казахский – язык** «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** **Задачи:** формирование навыка сохранение равновесия и координации движений: Бег с одной стороны зала на другую (расстояние10м).

		настроение в музыке, их смену.			Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Наблюдение за ветром»** **Задачи:** формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Наблюдение за небом »** **Задачи:** формирование представления о небе. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Морозный солнечный денек»** **Задачи:** стимулирование добрых чувств по отношению к птицам. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Зимние забавы »** **Задачи:** закрепление знаний детей о назначении снежных построек. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот»	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за грузовым транспортом** **Задачи:** развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты»

	Подвижная игра «Птички в гнездышках» **Задачи:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по основы математике** Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех. **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках-воспитывать бережное отношение к своему здоровью	Подвижная игра «Поймай комара» **Задачи:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям. **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания.	Подвижная игра «Птички и птенчики» **Задачи:** развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Задачи:** учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность -воспитывать желание играть в подвижные игры **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по развитию речи** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** **Задачи:** умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово коммуникативная деятельность :** Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Задачи:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность и групповое общение, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи:** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Рассказывание потешки:** Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем,	**Развитие речи ,физическая культура- коммуникативная,двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 1. Повороты головы, вправо, влево.

оздоровительные процедуры	2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Пирамидки».	**Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Пирамидки».	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Угадай по описанию»	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Собираем шишки».

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Задачи:** знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Магазин игрушек» **Задачи:** Активизация коммуникативных навыков детей.	Рассели животных по домам» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Учить подбирать предметы по цвету. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; упражнять в раскатывании комков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук;	**Задачи:** знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения. **Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Королева-кисточка рассказывает» **Задачи:** Вызвать у детей интерес к рисованию красками; воспитывать умение беречь изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Цветная дорожка» **Задачи:** Закреплять знание формы предметов и их цвета. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Задачи:** Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями; учить приему вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы (лепка корзинки); использовать прием кругового налепа.	**Задачи:** учить детей различать количество предметов; познакомить с понятиями много, мало. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Мыльные пузыри **Задачи:** Познакомить детей с новой техникой рисования; поддерживать интерес к художественному выполнению работ; развивать творчество детей, мышцы рта, тренировать дыхание, способствующее развитию речи. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им; продолжать учить правильно передавать в лепке форму, строение, характерные детали известных им фруктов, использовать стеку для передачи выразительности; **Ознакомление с окружающим миром**

			трудовая деятельность С.р.\игра: «Зайка - почтальон» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения.		**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Стрижка для Зайки» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная деятелность** Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». **Задачи:** Развитие воображения. **Казахский язык коммуникативная деятельность** сусын, сорпа, ботқа.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** «На что похоже» **Задачи:** Развитие воображения.	**Развитие речи – коммуникативная деятелность** «Солнечные лучики» **Задачи:** эмоциональный настрой. **Казахский язык коммуникативная деятельность** Кесе, қасық,тәрелке.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Отгадай загадки». **Задачи:** учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Три медведя»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задачи:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность**	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность**	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички и птенчики»	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот»	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты»

	Подвижная игра «Птички в гнездышках» **Задачи:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках-воспитывать бережное отношение к своему здоровью	Подвижная игра «Поймай комара» **Задачи:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания.	**Задачи:** развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Задачи:** учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность -воспитывать желание играть в подвижные игры **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:**: развить быстроту движений, ловкость. **(Двигательная деятельность)**				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самостоятельность** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу				

	Да и Машеньке снесу. **Художественная литература - коммуникативная деятельность**				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Труд** в уголке природы: **Задачи:** вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках **Дидактическая игра** « Оденем Машу на прогулку»	**Рассматривание иллюстраций** «Зимушка Зима » - **Задачи:** закрепить явления зимней красоты окружающей природы. **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей **Труд в** игровом уголке: убирать игрушки на место	**Рисование-творческая,изобразительная деятельность** Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Игры детей по интересам** выявить предпочтения детей.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Настольно-печатная игра** « Пять щенят» «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость **Дидактическая игра** «Назови одним словом» - классификация предметов	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи, фрукты» - **Задачи:** расширять кругозор. **Дидактические игры** « Вершки и корешки» - что где растет
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 3- неделя (19.02.2024. - 23.02.2024г.)

Режим дня	Понедельник 19.02.2024г.	Вторник 20.02.2024г.	Среда 21.02.2024г.	Четверг 22.02.2024 г.	Пятница 23.02.2024г.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Сколько добрых лиц вокруг! приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмемся!				

	Слова любви произнесем! Дети: любим, любим всех вокруг, как хорошо, что рядом друг!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Когда это бывает?» **Задачи:** Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Потешка «Ой ты заюшка-пострел…» **Задачи:** познакомить с новой потешкой, со стихотворением-загадкой; учить угадывать животных по описанию, развивать внимание, приучать задавать вопросы и отвечать на них.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «С какой ветки детки» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Потешки, прибаутки: «Петушки», «Чем ты занят,заяц?» «Шлепают гуськом». **Задачи:** продолжать знакомить с потешками и прибаутками.Уточнять знания детей о потешках. Учить детей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Собери грибы в лукошко» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» **Задачи:** Формировать навыки восприятия художественного произведения на слух, учить изображать действия персонажей, выразительно передавать диалоги из сказки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Все по домам!» **Задачи:** Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание стихотворения В. Мировича «Листопад» **Задачи:** Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение; упражнять в подборе определений к заданному слову, побуждать свои впечатления в рисунках и движениях.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Магазин «Семена» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихов А.Блока «Зайчик» и А.Плещеева «Осень». **Задачи:** Приобщать к поэзии; развивать поэтический слух;вызвать сочувствие к герою стихотворения;научить запоминать стихи. **Ознакомление с окружающим миром**

	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность С.Р.\игра: «Кукла Катя заболела» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**	передавать выразительно движения персонажей.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Уход за комнатными растениями» **Задачи:** продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями. **Свободная игра**		**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Делаем причёску кукле Кате» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения.**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на февраль с предметами (Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература– коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность**	**Основы математики**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность**	**Основы математики**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность**

	Дидактическая игра : «Отгадай и назови» назначение предметов и их качеств.	**Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра :** «Урожай» - счет до трех.	**Дидактическая игра :** «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.	**Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра :** «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.	**Дидактическая игра :** «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура Задачи:** формирование навыка : прыжки на двух ногах через предмет (высота – 10см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 20см, ширина 20см).	**Музыка «Магазин игрушек» Задача:** учить в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	**Физическая культура Задачи:** формирование навыка : бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см).	**Казахский – язык** «Азық-түлік» **Міндеті:** Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	**Физическая культура Задачи:** формирование навыка : прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьбаи бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м).
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать Повторить слова на казахском языке на тему «домашние животные» «Үй жануарлары» .Сиыр-корова, шошқа-свинья, ит- собака, мысық- кошка, ешкі-коза, қой-овца, қошақан-ягненок, бұзау-теленок, марғау-котенок, күшік-щенок .				

Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** формирование представления о труде дворника. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони меня» **Задачи:** учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем **3.Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Задачи:** учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работа** дидактическая игра « Близко- далеко» **Задачи:** обогащать словарь, формировать	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за снегом** **Задачи:** ознакомление со свойствами снега. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» **Задачи:** приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Задачи:** учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работа: развитие движений.** **Задачи:** упражнять в бросании мяча из-за головы **5. Самостоятельно-игровая деятельность**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Как одеты люди** **Задачи:** развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» **Задачи:** приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве **3.Трудовая деятельность** **Задачи:** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. **4.Индивидуальная работа с детьми** Метание мешочков	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за ивой зимой.** **Задачи:** воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега. **Задачи:** воспитывать гуманно-деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений-прыжки, прыжки парами **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за сосульками.** **Задачи:** ознакомление с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Брось дальше» **Задачи:** улучшать координацию движений. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, территории площадки от мусора. **Задачи:** учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки,

	навыки свободного общения **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Задачи:** упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер, силу **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.		формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина-на ясную погоду Облака идут близко-скоро похолодает **Задачи:** использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово коммуникативная деятельность (**К.Бальмонт**)** Поспевает брусника,стали дни холоднее И от птичьего крика в сердце стало грустнее Стаи птиц улетаютпрочь, за синее море Все деревья блистают в разноцветном уборе **Задачи:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи и групповое общение – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи:** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.**				

	Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - двигательная деятельность** **I. 1. «Насос»** И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) **2. «Ванька – встанька»** И.п. – лежа, вдоль туловища 3. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). **3. «Греем ножки»** И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **II. «Ножки»** По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они.

Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность,самостоятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра Фигурки путешествуют. **Задачи:** формировать умение классифицировать предметы по цвету. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность**	**Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность** «Что сначала, что потом?» **Задачи:** Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). **Аппликация - творческая, трудовая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра Геометрическая мозаика. **Задачи:** формировать умение составлять геометрическую фигуру из частей. **Рисование– творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:**: продолжать знакомить детей с новым способом рисования – тычкование по контуру. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Закрепить знание цветов (жёлтый, красный, коричневый).	**Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность** «Чудесный мешочек» **Задачи:** Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Закреплять знание формы предметов и их цвета. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Закреплять умение лепить знакомые формы; лепить фигурки из частей. **Рисование– творческая, изобразительная деятельность**	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра ***«Что больше?»*** **Задачи:** обучать умению употреблять в речи слова: *«больше», «меньше», «равные»* **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Развивать творческое мышление, направлять его на практическую реализацию в конкретном трудовом процессе; совершенствовать эстетически преобразовывать

	(по интересам детей)	этому виду деятельности. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** упражнять в лепке палочек приемом раскатывания пластилина (глины) прямыми движениями ладошек; развивать у детей сюжетно-игровой замысел.	Развивать у детей мелкую моторику **Ознакомление с окружающим миром** **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** учить лепить плоские формы используя навык расплющивания шара, учить защипывать края расплющенной формы пальцами; закрепить умение украшать форму с помощью палочки точками, насечками.	(по интересам детей) **Задачи:** Учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности; поддерживать интерес к изобразительной деятельности	предметы; развивать творческое воображение. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Большие и маленькие» **Задачи:** Закреплять знания детей о характерных особенностях внешнего вида комнатных растений, их названия. Закрепить понятия «большие» – «маленькие». (Найти растения с большими и маленькими листочками, большое и маленькое растение, растения в большом и маленьком горшочке и т.п.)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра. «Как тебя зовут» **Задачи:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра «Чудесный мешочек» - **Задачи:** учить определять геометрические фигуры.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра: «Помоги накормить куклу» - **Задачи:** учить называть посуду, продукты питания. **Казахский язык коммуникативная**	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** ***«Подбери такие же»*** **Задачи:**:учить выделять общий признак предмета; отобрать кубики для зверей; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые. **Казахский язык коммуникативная деятельность**

			деятельность Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл		Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задачи:** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони меня» **Задачи:** учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» **Задачи:** приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» **Задачи:** приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега,	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «На санки» **Задачи:** упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Брось дальше» **Задачи:** улучшать координацию движений. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

			клеенки для катания с горки.		
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:** развить быстроту движений, ловкость. **(Двигательная деятельность)**				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/игра: «Опиши свой наряд» **Задачи:** выявить умения описывать свой внешний вид.	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** Д/игра: «Назови ласково» **Задачи:** учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** Д/игра: «Мой день» **Задачи:** рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	**Конструирование** **Творческая деятельность** Д/игра: «Настольные игры». **Задачи:** развивать конструкторские способности, речь детей.	**Конструирование** **Творческая деятельность** Строим дом **Задачи:** познакомить детей со строительными профессиями.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 4- неделя (26.02.24. - 01.03.2024 года.)

Режим дня	Понедельник 26.02.20234г.	Вторник 27.02.2024г.	Среда 28.02.2024г.	Четверг 29.02.2024г.	Пятница 01.03.2024 г.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Лошадка. **Задачи :** Учить правильно произносить звук «И» **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Медвежата мед едят» **Задачи :** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельности** (конструирование в исследовательском центре) «Построй домик животному» **Задачи :** Закреплять знания об особенностях	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Часы» **Задачи :** Развивать речевое внимание детей. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сутеев «Яблоко» **Задачи :** уметь поддерживать беседу, слушать внимательно,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Кого как зовут? **Задачи :** развивать мышление, память, речь. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка».	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Догадайся, что звучит» **Задачи :** Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворенияВ.А. Автононова «Мой город»

	трудовая деятельность Д.\игра: «В детский сад пришёл гость» **Задачи :** Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи. **Свободная игра**	жизни разных диких животных, об их жилье, о «стройматериалах»; формировать умение подбирать правильный материал для постройки «дома» любому из животных. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Э. Мошковская «Чужая морковка», Познакомить детей с литературным произведением.	сопереживать героям произведения. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Кормление куклы Кати» **Задачи :** Закрепление знаний детей о столовой посуде. **Свободная игра**	**Задачи :** знакомить детей с новыми произведения, развивать диалогическую речь.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи :** Закрепить знания детей о комнатных растениях. Учить находить растение по названию, по описанию-загадке. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на февраль с предметами (Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра:** Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. **Задачи :** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.			

Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательная игровая деятельность** Д.\игра: «Какого карандаша не стало?» **Задачи :** обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов, использовать в речи слова: «длиннее», «короче».	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Что в мешочке? **Задачи :** научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	**Основы математики - познавательная, исследовательная игровая деятельность** Д.\игра: «Подарим кукле бусы» **Задачи :** обучать умению выделять единичное из множества, выкладывать алгоритм по цепочке, закреплять представление о геометрических фигурах. Оборудование и материалы: куклы, пуговицы и бусы разного размера	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Подбери нужное слово. **Задачи :** развивать образное мышление, речь.	**Основы математики - познавательная, исследовательная игровая деятельность** Д.\игра: «Подбери такие же» **Задачи :** учить выделять общий признак предмета, отобрать кубики для зверей, раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение передавать образные движения животных. Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча.Продолжать формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе. Развивать координацию движений, выразительность движений; воспитывать заботливоеотношение к	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Задача: продолжить обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	**Физическая культура** **Задачи:** учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие. Развиватькоординацию движений. Закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу,ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. **Игра:** «Лягушки». **Цель:** упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в	**Казахский – язык** «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру	**Физическая культура** **Задачи:** учить передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади. Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильновыполнять указания педагога. Развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитыватьбережное отношение к природе. **Игра:** «Найди свой домик». **Цель:** развивать

	животным. **Игра:** «Кеттті, кетті орамал». **Цель:** развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.		соответствии с текстом.		ориентировку в пространстве.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» **Задачи:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за солнцем » **Задачи :** продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность**	1. **Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за синицей» **Задачи :** ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая**	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** « Наблюдение за маршрутным такси» **Задачи :** формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая**	1. **Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** « Наблюдение за березой и сосной» **Задачи :** расширение представления о деревьях. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность**	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за зимующими птицами » **Задачи :** закрепление знаний о зимующих птицах. Ход прогулки **2. Физическая культура**

	Подвижная игра «С кочки на кочку» **Задачи :** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность** **Задачи :** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Домашние животные» - **Задачи:** учить различать, называть д. животных и их детенышей. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега,	**деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» **Задачи :** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** **Задачи :** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Кто что ест» - **Задачи:** учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**деятельность** Подвижная игра «Птички в гнёздышке» **Задачи :** учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **3.Трудовая деятельность** **Задачи :** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Я и мой друг» - **Задачи:** учить заботиться о друге. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Подвижная игра «Трамвай» **Задачи :** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3.Трудовая деятельность** **Задачи:** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ упражнения «Рисование в воздухе» **Задачи:** развитие кисти рук. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега,	**Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот» **Задачи :** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **3.Трудовая деятельность** **Задачи:** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Кто что делает» **Задачи:** учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки.

	Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.			клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **Февраль** — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. **Задачи:** использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово:** Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят. Снится им зимой студеной Летний шум листвы зеленой. Снится дальняя зарница, И веселый дождик снится **Задачи:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Развитие речи – коммуникативная, трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток с помощью взрослых**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Рассказывание потешки:** Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность**				

	«Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка - творческая музыкальная деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 4. Повороты головы, вправо, влево. 5. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 6. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок. **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Чище умойся, воды не жалей.

	Будут ладошки снега белей. **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Всем даёт здоровье Молоко коровье.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Дидактическая игра «Длинный — короткий» **Задачи:** учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга; нарядить кукол; подобрать такой бантик, который может легко завязываться. **Рисование – творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа, располагать изображение с содержанием действия, замечать характер наносимых следов. Совершенствовать навыки работы с кистью, воспитывать интерес к рисованию.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: Дождик **Задачи:** учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. **Аппликация - творческая, изобразительная, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Весёлый паровозик» **Задачи:** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Лепка– творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери кораблику парус». **Задачи:** Учить находить предмет соответствующего цвета, закреплять различение цвета. **Рисование – творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет; вызвать интерес к работе с гуашью. Способствовать возникновению чувства радости от полученного результата. **Аппликация - творческая, изобразительная, деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: Ручка — ножка. **Задачи:** познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка». **Аппликация - творческая, изобразительная, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Цветные чашечки и блюдца» **Задачи:** Учить подбирать предметы по цвету. **Рисование – творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Развивать у детей мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», чувство цвета, ритма. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к рисованию красками.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Дидактическая игра «Цветные варежки». **Задачи:** Учить подбирать предмет, соответствующий по форме и цвету. **Рисование – творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему, образы сказочных героев и средства художественно - образной выразительности. Развивать воображение. Воспитывать эстетические эмоции. **Лепка– творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) Гусеницы **Задачи:** воспитывать у детей доброжелательное

	Лепка– творческая, изобразительная, деятельность (по интересам детей) Улитки **Задачи:** - вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек: продолжать учить детей лепить пальцами. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Надо ли поливать растения **Задачи:** Формировать избирательный подход к поливу растений. Учить различать политые и не политые растения по состоянию земли (липкая – сыпучая, светлая – темная).	Фрукты и ягоды (Коллективная работа) **Задачи:** нормировать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, а затем вдавливать верхнюю и нижнюю части, добиваясь сходства с яблоком; вытягивании верхней части с целью получить форму груши.	(выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Учить подбирать предметы по цвету. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Где быстрее растут? **Задачи:** Выяснить значение влаги, как одного из условий роста растений.		отношение к сказочным персонажам; вызывал, сочувствие, желание помочь; учить скатывать кусочки пластилина на дощечке и между ладошками прямыми и круговыми движениями обеих рук Материал: **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Что необходимо чтобы вырастить цветы? **Задачи:** Воспитатель с детьми рассматривают иллюстрации с изображением цветов. Ребята, а для чего нам нужны цветы? (для красоты, чтобы любоваться, они вкусно пахнут, папа дарит маме цветы и т.д.)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Лисичка садится обедать» **Задачи:** Закрепление	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\игра: «Чья конура?». **Задачи:** Учить подбирать предметы, соответствующие по величине	**Развитие речи коммуникативная деятельность** С.Р.\игра: «В детский сад пришло письмо» **Задачи:** Развитие диалоговой речи.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\игра: «Собери машину». **Задачи:** Учить собирать целое из частей геометрических фигур.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Кукла Катя пошла в магазин»

	знаний о посуде. **Казахский язык коммуникативная деятельность** қар,жел,		**Казахский язык коммуникативная деятельность** байқа,асықпа,		**Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение **Задачи:** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «С кочки на кочку» **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки,	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» **Задачи:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега,	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнёздышке» **Задачи:** учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» **Задачи:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега,	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот» **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей,

	метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	клеенки для катания с горки.	отношение к своему здоровью.	клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	развивать воображение, мелкую моторику рук.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Чтение пословиц и поговорок о Родине **Задачи:** Учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление.	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня». **Задачи:** закреплять умение слушать и понимать стихотворные строки.	**Конструирование Творческая, деятельность Дидактическая игра: "Мостик через речку"** **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания.	**Развитие речи- коммуникативная деятельность** **Кого как зовут?** **Задачи:** развивать мышление, память, речь.	**Свободная деятельность по выбору детей** Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

ДОЦ "Новое Поколение"

заведуюшая: Курбанова С.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 1- неделя 4.03 – 08.03.2024 года

Режим дня	**Понедельник** **04.03.2024.**	**Вторник** **05.03.2024.**	**Среда** **06.03.2024.**	**Четверг** **07.03.2024.**	**Пятница** **08.03.2024.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – всех я вас приветствую!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** **«Сдуй пёрышко»** **Цель:** Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ **Рисование Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература** **коммуникативная деятельность** **Чтение короткой сказки** **Цель:** воспитывать у детей интерес к сказке и внимательно их слушать.	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности** **Дидактическая игра «Лошадки цокают копытцами»);** **Цель:** Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** .	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** **«Дидактическая игра: «Выложи узор по картинке.»** Цель: упражнять в умении выкладывать по образцу, развивать мелкую моторику.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра «Шар лопнул»** **Цель:** Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш. **Конструирование** **Творческая, изобразительная деятельность** Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры	

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март без предметов** **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра:** Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность**	**Физическая культура** **Двигательная деятельность**	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **«Найди предмет»**	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность**	

	Дидактическая игра: **«Угадай по голосу»** **Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Дидактическая игра** **«Найди и промолчи»** **Цель**: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	**Цель**: развитие выдержки, наблюдательности.	**«Что изменилось?»** **Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «**Задачи:** учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Упражнять в беге в разных	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** формировать правильную осанку при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в метании снежка в дерево правой и левой рукой. Продолжать развивать выносливость и ловкость. Продолжать развивать интеграцию	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	

	направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно		анализаторных систем с двигательной системой ребенка, способствовать развитию интеллектуальных способностей, логического мышления. Воспитывать доброжелательность, организованность.		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				

Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **1.Наблюдение за птицами на участке детского сада.** **Цели:** углублять знания об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Один - двое». Цель: при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?».	1 **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за синицей»** **Цель**: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность**	1**. Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за небом»** **Цель:** продолжение знакомства с различными природными явлениями. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **Ознакомление с окружающим миром,**	1. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за проезжающим транспортом»** **Цель**: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Мы - шоферы»: Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. **3.Трудовая деятельность** Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.	

	Цель: учить при беге преодолевать препятствия. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть животных и их детенышей. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное	Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ упражнения «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	

	отношение к своему здоровью.	Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **Март** — первый месяц весны . Он самый с о снегом и дождями, вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово:** Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят. Снится им зимой студеной Летний шум листвы зеленой. Снится дальняя зарница, И веселый дождик снится **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Рассказывание потешки:** Пришёл в гости – ни доктор Айболит.				

	Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка - творческая музыкальная деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 7. Повороты головы, вправо, влево. 8. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 9. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт

	Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок. **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

	Потешка к полднику. Всем даёт здоровье Молоко коровье.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Цель:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Рисование, изобразительная творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; **Лепка - изобразительная творческая, игровая деятельность**	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** **Цель:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. **Аппликация- изобразительная творческая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Цель:** изображения предметов из готовых фигур;	**Основы математики - исследовательская познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** **Цель**: формирование элементарных математических представлений. **Рисование, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Цель:** прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам. **Лепка, творческая, изобразительная, игровая деятельность** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая**	**Основы математики - познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Аппликация- творческая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Цель:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги	

	Цель: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Цель:** Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце.		**деятельность** **Цель:** Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях.		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по описанию»** **Цель**: Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра** «Что изменилось» Цель: Формирование представления о сохранении количества **Дидактическая игра: «Где много, где один»** Цель: Формирование представления о понятиях «много».	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, Деятельность** **Дидактическая игра** «Помоги Незнайке» **Цель:** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира	**Основы математики - Исследовательская познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «День. Один-много»** **Цель:** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** Цель: Формирование представления о понятиях «много».	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка				

	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Один - двое». Цель: при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Мы - шоферы»: Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки	

	Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.			Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность**	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность**	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра:**	**Беседа «Уроки вежливости» Тема разговора «Будь приветлив». Цель:** развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	

	Чтение пословиц и поговорок о Родине Цель: Учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление.	стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня». Цель: закреплять умение слушать и понимать стихотворные строки.	**"Мостик через речку"** Цель: использование приемов приставления, прикладывания.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год март, 2- неделя 11.03. - 15.03.2024 года

Режим дня	Понедельник 11.03.2024.	Вторник 12.03.2024.	Среда 13.03.2024.	Четверг 14.03.2024.	Пятница 15.03.2024.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Бурый мишка Бурый мишенька зимой Крепко спал в берлоге. Весною он проснулся, Зевнул и потянулся: -здравствуй, рыжая лисичка!				

	-здравствуй, белочка-сестричка! -здравствуй, серенький волчонок! -здравствуй, беленький зайчонок! -и колючий брат-ежонок.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности** **Дидактическая игра** **«Громко-тихо»** **Цель:** обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков. **Рисование – творческая, изобразительная деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности** «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)»	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности** **Дидактическая игра** Игра «Поезд» **Цель:** Упражняет в нахождении предметов окружающей обстановки: одного и много **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром**	**Дидактическая игра: «Угадай по голосу »** Цель: формировать умение узнавать друзей по голосу **.** **Настольные игры:** **« Пазлы»** Цель: формировать умения соединять части предметов одно целое. **(игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра «Шар лопнул»** **Цель:** Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш. **Конструирование** **Творческая, изобразительная деятельность** Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры	**Развитие речи** **коммуникативная деятельность** **Д.\игра «Назови ласково»** **Цель:** Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн" **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная коммуникативная деятельность** **Цель:** создание условий для запоминания стихов А. Барто, через самостоятельное их

	Ознакомление с окружающим миром- Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность **Дидактическая игра «Назови предмет по описанию»** **Цель:** развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.	**Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжено-ролевая игра «Угощение»** **Цель:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.		**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	проговаривание **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель: Закреплять знания детей о строении и характерных особенностях внешнего вида растений, их названия. Учить составлять модели комнатных растений. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март без предметов **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность**	**Физическая культура** **Двигательная деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность**	**Развитие речи коммуникативная, деятельность** Паровоз.

	Дидактическая игра: «В лес за грибами» **Цель игры:** формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».	**Дидактическая игра «Найди и промолчи»** **Цель**: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность «Вершки- корешки»** **Цель**: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.	**Дидактическая игра :** **«Угости зайчат»** **Цель игры:** формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну».	**Цель:** Отрабатывать правильное произношение гласного звука « У»
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «**Задачи:** учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее. Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений. Продолжать	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловитьмяч широко раздвинутыми пальцами. Упражнять в прыжках в длину с места (40см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.	**Казахский – язык** **(по плану педагога казахского языка)**	**Физическая культура** «**Задачи:** учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании соскамейки. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом. Формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом. Развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. **Игра:** «Ровным кругом».

	развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта, воспитывать доброжелательность . **Игра:** «Орнынды тап» («Найди место»). **Цель:** развивать ориентировку в пространстве		Формировать умение слушать объяснение педагога,следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний. Развивать ловкость, глазомер координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями умение играть дружно. **Игра:** «Байга». **Цель:** упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту		**Цель:** закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями друга и детей.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький				

	Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать, бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны - карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. **3.Трудовая деятельность**	1**. Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за солнышком** **Цель**: продолжение закреплять знания о явлениях природы как движется солнце ,что весной раньше свелеет и позже темнеет **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Самолеты». Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». Цели: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке.	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.

	пространстве. **3.Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Пальчиковая гимнастика «Строим дом». **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение.	Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Дыхательное упражнение «Весёлый петушок» **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Метание снежков на дальность. **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови весенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Ещё кругом стоят Деревья голые, А с крыши капли Капают весёлые. Зима куда-то Убежала в панике И очень плохо Закрутила краники. **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.
Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных с помощью взрослых раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей)

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **(коммуникативная деятельность)**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе

	1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху « **Покажите пятки»** « **Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке**
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем

	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: формирование пространственных отношений „право” -„ лево” **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность «** Коврик**»** Цель: знакомить с прикладным искусством казахского народа, повышать интерес к творчеству	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** «Магазин- все для дома» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Аппликация, рисование, лепка, - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** Свободная творческая деятельность **«**фрукты**»** Цель: Формирование навыков изображения фруктов . Формирование	**Основы математики - познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Лучики солнышка»** **Цель:** формирование элементарных математических представлений. **Рисование, творческая, изобразительная деятельность** **Цель:** Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира (по интересам детей)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра** **Подбери по форме»** **Цель:** учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. **Рисование - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** «Дорожка на нашей улице» Цель : Формировать умение рисовать горизонтальные линии.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Собери в корзину» Цель: формирование пространственное представление „больше” -„ меньше” **Аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** «Животные» Цель: познакомить с методом преобразования бумаги(разрывание)

	(по выбору детей). **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «магазин овощей и фруктов» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	навыков лепки образов, используя разные приемы. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельность** « Виды конструкторов» Цель: повышать интерес к конструированию	**Лепка изобразительная, творческая, деятельность** Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Цель:** Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений.	Повышать интерес детей к творчеству.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** Дидактическая игра «Назови посуду» Цель**:** дать представление о различных видах посуды (чайный сервиз, кофейный и т.д)
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность**	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Индивидуальная работа**	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность**	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Индивидуальная работа -скороговорки**	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:**

	Дидактическая игра: «Найди нужный предмет » Цель: дать представление о понятии « много» и один»	**Цель:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	Д.\игра «Дотронься до» Цель: Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов	**Цель**: развивать память, Мышление	**«Какое что бывает?»** **Цель:** дать представление о классификации предметов по величине
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке;	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Самолеты». Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Зайцы».

	учиться ориентироваться на местности. «Великаны - карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	продвижением вперед на 2-3м. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение.	воспитателя; воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». Цели: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок				

	Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**П\и:** «У медведя во бору» _ учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. **Дидактическая игра:**: «Наш день»- знание распорядка дня.	Предложить краски. «Рыбки в аквариуме». **Дидактическая игра** : «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать. **МП\И:** «Конкурс лентяев»- развитие речевой и двигательной активности.	**Свободная деятельность по выбору детей** Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук	**Предложить детям дощечки для рисовании** «Нарисуй любимое животное»– развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Дидактическая игра** « Дикие, домашние» - классификация животных	Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние забавы» - расширять кругозор. **Дидактические игры** «Варим борщ и компот» - употребление овощей и фруктов. **Игровое упражнение** «Улыбка» - создание положительного фона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 3- неделя (18.03. - 22.03.2024.)

Режим дня	**Понедельник** **18.03.2024г.**	**Вторник** **19.03.2024г.**	**Среда** **20.03.2024г**	**Четверг** **21.03.2024г.**	**Пятница** **22.03.2024г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз) С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки) С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши) С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Чего не стало?»**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Один-много»**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»**		

рассматривание книг и другие)	**Цель:** Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)»** **Цель:** создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») **Свободная игра**	**Цель:** Учить употреблять существительное единственного и множественного числа. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Название: «В. Драгунский "Что я люблю"»** **Цель:** Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи.	**Цель:** В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«К. Чуковский "Федорино горе"»** **Цель:** Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского. **Ознакомление с окружающим миром**		

			Исследовательская, познавательная, коммуникативная, **трудовая деятельность** **Дидактическая игра: «Кто на чем ездит?»** **Цель:** Учить детей группировать транспорт; соотносить транспорт в соответствии с профессией. Закреплять знания детей о назначении транспорта и значимости в жизни человека. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март с предметами** **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно!				

	Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Ознакомление с окружающим миром познавательная,коммуникативная,** **коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **«Как тебя зовут»** **Цель:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени	**Ознакомление с окружающим миром познавательная, исследовательская коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Д/ игра «Помоги накормить куклу» Цель:** учить называть посуду, продукты питания.	**Физическая культура двигательная деятельности** **«Мой весёлый звонкий мяч»** **Цель**: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см),	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре. Упражнятьв ползании на		

	формировать умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. **Игра: «**Три медведя». **Задача:** развивать координационные способности, умение двигаться выразительно		четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы справа и слева, развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру. **Игра: «**Лягушки». **Задача:** упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнятьдвижения в соответствии с текстом стихотворения.		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять -				

	Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Наблюдение за березой и елью» Цель: расширение представления детей о деревьях. **2. Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы?». Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.. **2. Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Наблюдение за природой» Цель: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. **2. Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге.		

	действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. Цели: -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по основы математике** **Дидактическая игра:** «Дорожки» - один, много, счет до трех. **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	**3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. Цели: -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям. **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	«Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность. **3.Трудовая деятельность** Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности. **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** **Дидактическая игра:** «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**		
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «** Назови детенышей домашних животных**»**				

	Цель: упражнять в образовании детенышей в именительном падеже единственного числа
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность и групповое общение, самообслуживание** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Рассказывание потешки:** Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);

	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 10. Повороты головы, вправо, влево. 11. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 12. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»**

	Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Дальше-ближе»** **Задача:** совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. Ход: Ребенку предлагается назвать у себя (относительно,	**Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра Рассели животных по домам»** **Цель:** Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Посчитаем»** **Задача:** совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. Ход: -Кукле Кате интересно знать (педагог выставляет на магнитной доске цифру в соответствии с вопросом) чего у нас по 1,2? -Голова, спина, живот, рот, нос.		

	например, головы) части тела, расположенные «ближе, чем...», «дальше, чем...», «ближе, чем..., но дальше, чем...». **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** **«Солнышко и облака»** **Задача:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** С.р.\игра: «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Учить подбирать предметы по цвету. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** **(«Браслет для әже»** **Задача**: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; упражнять в раскатывании комков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук;	-А сколько у нас рук? Ног? -А чего у нас 5? . **Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Королева-кисточка рассказывает» Цель: Вызвать у детей интерес к рисованию красками; воспитывать умение беречь изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; **Аппликация - творческая, изобразительная деятельность** **«Украшаем торсык»** Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** С.р.\игра: «Зайка - почтальон»		

			Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.		
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** «Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой.		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая**	**Физическая культура двигательная, игровая**	**Физическая культура двигательная, игровая**		

	деятельность Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы?». Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	**деятельность** Подвижная игра «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	**деятельность** Подвижная игра «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**		
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок				

	Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Труд** в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках **Дидактическая игра** « Оденем Машу на прогулку»	**Развитие речи-коммуникативная деятельность** **Рассматривание иллюстраций** «Мир вокруг» - красота окружающей природы. **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей **Труд в** игровом уголке: убирать игрушки на место	**Рисование-творческая изобразительная деятельность** Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Игры детей по интересам** выявить предпочтения детей.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 4- неделя (25.03. - 29.03.2024г..)

Режим дня	Понедельник 25.03.2024г.	Вторник 26.03.2024г.	Среда 27.03.2024г.	Четверг 28.03.2024г.	Пятница 29.03.2024г.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Все мы дружные ребята. Мы ребята - дошколята. Никого не обижаем. Как заботится, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно и светло.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра:**: «Зоопарк» Цель: Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассказ Е. Чарушина «Ёж» Цель: познакомить с новой рассказом, формировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа. **Ознакомление с окружающим миром**	**Дидактическая игра:** «Овощехранилище» Цель: Развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» Цель: познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, учить отгадывать загадки.	**Дидактическая игра:**: «Соберем урожай» Цель: Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение художественной литературы. «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Учить детей слушать и воспринимать литературное произведение **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Дидактическая игра:** Четвертый лишний» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «К. Чуковский "Федорино горе"» Цель: Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	**Дидактическая игра:**: «Путешествие под водой» Цель: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит», «Путаница» Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, **трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями Цель: поддерживать интерес к растениям и ухаживать за ними. **Свободная игра**		**трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**		Цель: Предложить протереть листья, полить растение. Подвести к обобщению: растение живое, о нем надо заботиться, ухоженное растение здоровое и красивое. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март с предметами** **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта.				

	Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **Дидактическая игра:** « Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** « Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **Дидактическая игра:** «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **Дидактическая игра:** « Повтори» - учить производить звуки животных.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** учить детей спрыгивать с предметов высотой 15 см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу. Закреплятьумение прокатывать мяч в разных направлениях обеими руками; знание основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Способствовать	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:** учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, в умении энергичноотталкиваться двумя ногами одновременно. Развивать ориентировку в	**.Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания. Закреплять умение ползать на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и

	развитию устной речи в различных формах и видах детской деятельности, интонационной выразительности речи персонажей. Воспитывать интерес к сказкам. **Игра:** «Воробушки и кот». **Задачи:** развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.		пространстве, координационные способности, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу **Игра: «**Передай мяч». **Задачи:** закреплять умение передавать мяч точно в руки рядом стоящемуребенку.		окончанию движения; воспитывать выдержку, дружелюбие. **Игра:** «Гусеничка». **Задачи:**развивать умении выполнять движение только по сигналу, координацию движений.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять				

	Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность** Наблюдение за кошкой Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны - карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность**	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность** Весна в жизни животных, птиц, растений. Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. **3.Трудовая деятельность**	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Наблюдение за птицами. Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цели: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. **2. Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **3.Трудовая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность** Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. **2. Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка».

	Уборки участка группы от мусора. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа: Дидактическая игра** *Отгадай»* Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник. **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	Посев семян цветов (астра, ромашка). Цели: формировать навыки посадки воспитывать интерес к труду. **4.Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра** «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность 5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место. **4.Индивидуальная работа с детьми: Дидактическая игра** «Бабочки и цветы» **Цель игры:** формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	Удалить поврежденные и сухие ветки с кустов, деревьев. **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** **Дидактическая игра** «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность 5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **3.Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. **4.Индивидуальная работа по развитию речи** **Дидактическая игра** «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность 5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему**				

	Дидактическая игра « Назови весенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть весенние месяцы. **Художественное слово:** По весне набухли почки, И проклюнулись листочки. Посмотри на ветки клена: Сколько носиков зеленых! **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность и групповое общение, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Рассказывание потешки:** Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина!

	Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 13. Повороты головы, вправо, влево. 14. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 15. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.

Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра** ***Раз, два, три — ищи!»***	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность Дидактическая игра**	**Основы математики** **Познавательная,** **исследовательская** **деятельность** **Дидактическая игра**	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Цель**: Развивать и закреплять знания о	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Собираем шишки».**

	Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** С.р.\игра: «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	**Рассели животных по домам»** **Цель**: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Учить подбирать предметы по цвету. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; упражнять в раскатывании комков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук;	**« У кого хвост длиннее?»** **Цель:** Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий. **Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Королева-кисточка рассказывает» Цель: Вызвать у детей интерес к рисованию красками; воспитывать умение беречь изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями; учить приему вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы (лепка корзинки); использовать прием кругового налепа.	**Цель:** учить детей различать количество предметов; познакомить с понятиями много, мало. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Мыльные пузыри Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования; поддерживать интерес к художественному выполнению работ; развивать творчество детей, мышцы рта, тренировать дыхание, способствующее развитию речи. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им; продолжать учить правильно передавать в лепке форму, строение, характерные детали

			(выполнение аппликации в центре искусств) «Цветная дорожка» Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность** С.р.\игра: «Зайка - почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.		известных им фруктов, использовать стеку для передачи выразительности; **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** С.р.\игра: «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения..	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра :«На что похоже» Цель**: Развитие воображения.	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** «Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** ***Дидактическая игра: «Кто где»*** **Цель:** учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по	**Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках	**Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	**Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	**Физическая культура** **двигательная, игровая** **деятельность** Подвижная игра «Самолеты» Цели: учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность

	сигналу воспитателя, помогать друг другу **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках-воспитывать бережное отношение к своему здоровью	(подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания.	Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	-воспитывать желание играть в подвижные игры **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть?				

	Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Работа в уголке природы. Рассматривание веток деревьев. Рассказать детям о том, как весной деревья. Предложить рассмотреть ветви, найти почки, поставить веточки в воду, предположить, что с ними произойдет **Дидактическая игра** « Оденем Машу на прогулку»	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Рассматривание иллюстраций на тему**:** **«Дикие животные »Цель**:Закрепить знания детей о поведении животных весной **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей **Труд в** игровом уголке: убирать игрушки на место	**Рисование-творческая изобразительная деятельность** Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Игры детей по интересам** выявить предпочтения детей.	**- Дидактическая игра** «Здравствуйте, я - Петрушка!» Учить детей вслушиваться в звучание слов, находить слова сходные и разные по звучанию, выделять в них заданные звуки. **Дидактическая игра** «Назови одним словом» - классификация предметов	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи, фрукты» - расширять кругозор.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Утверждаю
ДОЦ "Новое Поколение"
заведующая: Курбанова С.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 1- неделя (01.04.24. - 05.04.24)

Примерный режим дня	Понедельник 01.04.2024.	Вторник 02.04.2024.	Среда 03.04.2024.	Четверг 04.04.2024.	Пятница 05.04.2024.
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Собрались все дети в круг Я –твой друг, и ты- мой друг Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся Мы по кругу пойдем Хоровод заведем **Казахский язык - коммуникативная деятельность** Бала, бала, баламыз бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп ,аламыз.				
Беседа с родителями,	**Беседа с родителями:** «Малыши и книги» **Консультация для родителей** « Возрастные особенности детей 3-4 лет»				

консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.) (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	**Развитие речи коммуникативная игровая деятельность** **Звуковая культура речи** **Тема: Речевая игра** Цель: продолжать совершенствовать словарный запас детей посредством игр, игровых упражнений. **Дидактическая игра** «Кто как разговаривает? » Цель: продолжать обогащать словарный запас детей Корова мычит Тигр рычит Змея шипит Комар пищит Собака лает Волк воет Утка крякает Свинья хрюкает Гусь гогочет **Настольные игры:** пазлы, шнуровки, конструктор. Рассматривание книг. **Пальчиковая гимнастика** « Котенок» Шел один я по дорожке (показываем 1 пальчик) Шли со мной мои 2 ножки (показываем 2 пальчика) Вдруг навстречу 3 мышонка Ой, мы видели котенка!	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность** **Словарный запас** **Тема:** Загадки **Цель:** продолжать обогащать словарный запас детей , формировать умение отгадывать загадки. **Дидактическая игра** « Игра в загадки» Цель: расширять запас существительных в активном словаре. **Игра малой подвижности** «Жили-были зайчики» Жили-были зайчики На лесной опушке Жили- были зайчики На лесной опушке В маленькой избушке Мыли свои ушки Мыли свои лапочки Наряжались зайчики Надевали тапочки **Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности** «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Разучивание скороговорок** Цель: обогащать словарный запас детей через разучивание скороговорок **Дидактическая игра** **«** правильно произнеси» Цель: формировать умение четко произносить слова, развивать память, развивать слуховое внимание. **Игра малой подвижности** « У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову ,быстро строиться в круг. **Настольные игры:** шнуровки, кубики, пазлы, конструктор, собрать целое из частей (герои мультфильмов) **Ознакомление с окружающим миром- Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по писанию»**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Звуковая культура речи** **Тема: Слова- антонимы** **Цель:** продолжать обогащать словарный запас детей , формировать умение использовать слова-антонимы**.** **Дидактическая игра « Закончи предложение»** **Цель**: умение дополнять предложения словом противоположного значения Сахар сладкий, а перец горький Большой- маленький Длинный- короткий Широкий- узкий Черный- белый **Игра малой подвижности** «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно , закрепить навык построения в круг. **Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности** «Рассматривание любимых книжек (по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Стихотворение дня** **С.Маршак** Апрель! Апрель! Апрель! На дворе звенит капель По полям бегут ручьи На дорогах лужи Скоро выйдут муравьи После зимней стужи Пробирается медведь Сквозь густой валежник Стали птицы песни петь И расцвел подснежник **Игра малой подвижности** « У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову ,быстро строиться в круг. **Дидактическая игра** « Четвертый лишний» Цель: умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рассматривание** цветных иллюстраций к любимым сказкам **Рисование** – **Творческая,**

	(качаем головой) У него 4 лапки На лапках –острые царапки 1,2, 3, 4, 5 Нужно быстро убегать	**Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);	**Цель:** развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.	желанию детей)»	**изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на апрель (без предметов)** (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики – игровая, познавательная исследовательская деятельность** **Тема: «**Сравнение разных групп предметов **»** Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы: результаты сравнения обозначать словами: высокий-низкий. Большой-маленький Узкий-широкий. **Дидактическая игра:** **« Сравни»** "высокий-низкий" « большой-маленткий» « широкий-узкий» «толстый-тонкий» Цель: продолжать формировать представление о разных предметах, сравнивать их с другими предметами. развивать память.	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская деятельность** **Тема: «**Назови правильно**»** Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по 2свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. **Дидактическая игра «Назови правильно»** Цель: развивать у детей геометрическую зоркость, закрепить умение определять из каких фигур состоит предмет.	**Основы математики – игровая познавательная , исследовательская деятельность** **Тема**: «Части суток» Цель: Закрепить представление о частях суток ,выполнение задания в рабочей тетради. **Дидактическая игра** «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток, развивать речь, память.	**Основы математики – игровая познавательная, исследовательская деятельность.)** **Тема: «**Геометрические фигуры» Цель: развивать логическое мышление у детей. Развивать представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) Совершенствовать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. .**Дидактическая игра** « Узнай фигуру» Цель: продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения.	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская деятельность** **Тема: «**Сравнение предметов по длине» **Цель:** совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине результаты сравнения обозначать словами: Длинные-короткие одинаковые, равные, **Дидактическая игра:** «Какой предмет» Цель: закреплять умение классифицировать предметы по определенному признаку, закрепить понятие «ориентировка в пространстве» Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя «сверху-снизу, спереди-сзади»

Организованная деятельность	**Физическая культура** **Тема:** Мы станем сильными, большими. **Основные движения:** ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20см). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). **Задачи:** формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног. Продолжать формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха. Развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступить в игре. **Игра:** «Карлығаш» («Ласточка»). **Цель:** упражнение в беге, развивать координацию	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Тема:** Все любят цирк. **Основные движения:** прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд). Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу. **Задачи:** формирование навыка выполнять прямой галоп,координировать движения рук и ног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу. Развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях. Воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других. **Игра:** «Прыгай-хлопай». **Цель:** упражнять в подпрыгивании, развивать умение выполнять движения по сигналу педагога,	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Тема:** Игры на лесной полянке. **Основные движения:** ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. **Задачи:** формирование навыка перелезания через несколько предметов. координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать доброжелательность друг к другу. **Игра:** «Каскыр мен лактар» («Волк и козлята»).

	движений рук и ног, внимание.		согласовывать свои действия с действиями других детей.		**Цель:** закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Дидактическая игра** **Одевание на прогулку** Потешки «Куртка» Куртка нас всегда согреет В ней выходим мы гулять Пусть повсюду ветер воет- Будем весело играть « Шапка» Я тебя возьму в охапку Ну, теперь наденем шапку! Спрячем в нее ушки Не видать макушки Цель: вызвать желание пойти на прогулку, расширять и уточнять знания детей о последовательности одевания одежды в весенний период алгоритм одевания одежды в весенний период, развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка **(игровая, двигательная деятельность)**	1.**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	1. **Ознакомление окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	1**. Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	1. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Наблюдение за**	1**. Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**

	«Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижные игры «Ловишки».** Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. **«Ровным кругом».** Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **3.Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **«Как тебя зовут»** **Цель:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени **5.Самостоятельная деятельность**	**«Наблюдение за птицами весной»** Цель: ознакомление с жизнью птиц весной. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. **3. Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Цель:** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Куклы, одетые по погоде, карандаши, совочки, машинки.	**«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»** Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. **2.Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге. «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **3. Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы	**растениями и кустарниками»** Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **3. Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей** **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Цель:** учить определять вес предметов (легкий,тяжёлый)	**«Наблюдение за тополем весной»** Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. **2. Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с подгруппами детей**

	Свободные игры Выносной материал Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.		**5.Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	**5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	**Развитие речи коммуникативная деятельность** **Цель:** воспитывать умение сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять игрушку по звукоподражанию **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки	Х**удожественная коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность**. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. **Возвращение с прогулки** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. Киім-одежда, бәтенке-ботинки, бас киім - головной убор, аяқ киім-обувь.(**казахский язык)**				
Обед	**Художественное слово: (коммуникативная деятельность)** Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Закатаем рукава открываем кран-вода Моем глазки, моем щечки Моем уши и ладошки Посмотрите крошки на свои ладошки Ах, какие ладошки! Чистые ладошки **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **Беседа «Культура еды – серьезное дело»** Цель: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Художественное слово (коммуникативная деятельность)** Тили-час, тили-час				

	Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку За собачку и за кошку Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне. Вот и кончился обед. Проговорить названия продуктов на казахском языке (нан -хлеб, картоп-картошка сәбіз-морковь, пияз-лук, ет-мясо)				
Дневной сон	**Релаксация жаттығуы « Гүл бағында»** Бақтағы сайраған құстың даусы сылдырап Аққан судың сыңғыры құлаққа қандай жағымды естіледі.	**Релаксация «Волшебный остров»** **Цель:** восстановление нормального состояния нервной системы	**Упражнения на общую релаксацию** Реснички опускаются, глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем, Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, ноги тоже отдыхают, Шея не напряжена и расслаблена она. Губы чуть приоткрываются, все чудесно расслабляется.	**Художественная литература-(коммуникативная деятельность**). Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»	**Релаксация «Волшебный сон»** Мы спокойно отдыхаем сном волшебным засыпаем дышится легко, ровно,глубоко Наши руки отдыхают Ноги тоже отдыхают Отдыхают зас**ыпают.**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура – физическая активность.** Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) **Чтоб совсем проснуться –нужно потянуться.(побудка в кровати,потягивание. Выполнять произвольно.** Чтоб расти нам сильными,ловкимии смелыми, ежедневно после сна мы зарядку делаем. К солнцу руки поднимаем,дружно,весело шагаем, приседаем и встаем и ничуть не устаем**.** Вид упражнения Прошу всех прямо встать, и то что скажу выполнять: дышите-не дышите наклонитесь-улыбнитесь на 1-2-быстро сядьте на 3-4 быстро встаньте наклонитесь вправо влево и вдохните глубоко цель: разбудить детей и поднять у них настроение **Хождение по дорожкам «Здоровья». Водные процедуры.**				
Полдник	**Художественная литература игровая, коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания.				

	Вот мы кажется - проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе, С нашей нянечкой шагаем. Ручки быстро умываем. И садимся за столы. Здравствуй полдник – вот и мы. Ну, показывай скорей, Чем порадуешь детей? Ведь прошло уже полдня, Кушать хочет малышня. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Цель:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** **Тема: «травка выросла, солнце улыбается»** **Цель:** Совершенствовать умение изображать растения**,** продолжать	**Основы математики - исследовательская познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** **Цель: формирование элементарных математических представлений.** **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** **Тема: «Узоры на ковре»** **Цель:** Знакомить с прикладным искусством казахского народа. Формировать умение работать аккуратно,	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Цель:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** **Тема: «Украшаем тостаган»** **Цель:** Развивать умение лепить посуду, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и	**Основы математики - исследовательская познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** **Цель**: формирование элементарных математических представлений. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.**) **Тема: «Алаша»** Цель: Формировать умение рисовать несложные узоры (крылья птицы, цветок)	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Цель:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** **Тема: «**колечко» **Цель:** Знакомить с украшениями казахского народа .лепить предметы

	формировать навыки лепки растений Совершенствовать технику наклеивания. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. **Дидактическая игра** «Загадки и отгадки» **Цель**: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению	соблюдать безопасное поведение при рисовании и при наклеивании Учить лепить с использованием приемов лепки, продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов **Дидактическая игра** « Назови правильно» **Цель**: умение детей называть предметы быта казахского народа.	сминая их, закреплять умение правильно пользоваться кистью во время рисования, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности **Сюжетно-ролевая игра (коммуникативная деятельность.)** «Семья» Цель: развивать сюжет, действовать по правилам, выполнять деятельность, соответствующую игре	**Дидактическая игра:** «Укрась ковер» Цель: знакомство с узорами, с прикладным искусством казахского народа. Слушание казахских народных песен (**творческая, коммуникативная деятельность**.) Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца.	округлой формы разной величины, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности Формировать навыки конструирования. **Дидактическая игра** «назови правильно» Цель: умение назвать украшения казахского народа (браслет, кольцо, серьги) (**казахский язык**) .
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Закончи предложение» Цель: умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать память, речь	**Дидактическая игра « Возьми столько же»** Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же» « поровну»	**Игровое упражнение** «Что я умею делать сам» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	**Дидактическая игра:** «Измени слово» Цель: закрепить умение изменять слова (дождь, дождик, дождливый) расширять словарный запас.	**Дидактическая игра:** «Найди и назови» Цель: умение находить в комнате предметы разной формы по слову-названию, развивать внимание и запоминание.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово)** **Одевание на прогулку** Если хочешь прогуляться Надо быстро одеваться Дверку шкафа открывайте				

	По порядку одевайте Сначала колготки мы с вами наденем Каждую ножку в свой домик поселим Вот и до рубашечки добрались мы с тобой Здесь у каждой ручки домик тоже свой А теперь штанишки смело одевайте В них свою рубашечку смело заправляйте На ножки-носочки. Посмотрите, на улице стало холодать Пришло время кофточку деткам одевать Чтобы ушки не болели быстро шапочку одели А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок шарф под шею повязать Ручки спрятать в рукавички, а потом в сапожки наши ножки Вот и все, пойдем гулять прыгать, бегать и скакать. .Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. **(коммуникативная, трудовая деятельность)** Жанұя-семья: ана-мама, әке-папа ,әже-бабушка, ата -дедушка. Мой отец родной-әке Мама милая –ана Моя бабушка –әже Добрый дедушка-ата **(казахский язык)**				
Прогулка (познавательная, коммуникативная деятельность) (игровая, двигательная деятельность)	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижные игры «Ловишки».** Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. **«Ровным кругом».** Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **Самостоятельная деятельность**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал**	**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге. «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **Самостоятельная деятельность Свободные игры**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.	**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге, лазанье;

	Свободные игры Выносной материал Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.	Куклы, одетые по погоде, карандаши, совочки, машинки.	Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	**Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	- развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная - коммуникативная, самостоятельная игровая деятельности.** **Художественное слово** Апрель! Апрель! Апрель! На дворе звенит капель По полям бегут ручьи На дорогах лужи Скоро выйдут муравьи После зимней стужи Пробирается медведь Сквозь густой валежник Стали птицы песни петь И расцвел подснежн**ик** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. **Э.Мошковская** Эй, шубы и шапки Кубанки, ушанки Теплые шапки Стали вы жарки! Идите в шкафы Шерстяные шарфы Другая приходит мода! Приходит другая погода!				
Самостоятельная	**Рисование – творческая, изобразительная деятельности**	**Конструирование - Творческая,**	**Основы математики**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром**

деятельность детей	**Игровое упражнение:** «Нарисуй фигуры» Цель: упражнять в рисовании геометрических фигур. (круга, квадрата, треугольника)	**изобразительная деятельность** **Игра со строительным материалом.** Цель: развивать навыки коллективной игры. **Дидактическая игра:** Тема: «Здравствуй, солнечный зайчик» Цель: Дать представление о том, что “солнечный зайчик” – это луч солнечного света, отраженного от зеркальной поверхности.	**Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра « Какое что бывает?»** Цель: умение классифицировать предметы по цвету, форме, сравнивать, сопоставлять. подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение, развивать внимание.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра:** «Кто где живет?» Цель: закрепить знания о месте жительства различных животных	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Игровое упражнение:** «У оленя дом большой» **Цель**: умение повторить движения « У оленя дом большой Он глядит в свое окошко Заяц по лесу бежит В дверь к нему стучит Тук-тук дверь открой Там в лесу охотник злой Заяц, заяц забегай Лапу мне подай!
Уход детей домой	**Беседа на тему:** «Зачем нужны запреты» Цель: повысить педагогическую культуру родителей	**Индивидуальные беседы с родителями:** «Что стоит за плохим поведением»	**Консультация для родителей** **«** Третий год жизни. Нравственное воспитание детей**».**	**Беседа с родителями на тему: «** Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка»	**Беседа на тему: «**Проблемы компьютерной зависимости»

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 2 - неделя (08.04. - 12.04.2024.)

Примерный режим дня	Понедельник 08.04.2024.	Вторник 09.04.2024.	Среда 10.04.2024.	Четверг 11.04.2024.	Пятница 12.04.2024.
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Игровой прием** Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Нурай? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!				
Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.** **Информационные листы «Иммунитет»** Цель: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическое упражнение с мячом** «Что возьмем с собой в полет?» Цель: действовать в соответствии с игровым заданием; развивать связную	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Доскажи слово» Цель: развивать у детей слуховое внимание, отчетливо произносить многосложные слова.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Тема: «Полет в космос» Цель: формировать знания о космосе, Развивать речь, умение отвечать на вопросы. **Настольно – печатные игры. (игровая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Пальчиковая гимнастика** **Космос** Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Космическое путешествие» Цель: закреплять употребление предлогов на, под для обозначения пространственного расположения предметов, Развивать фразовую речь.

рассматривание книг и др.) (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	речь, логическое мышление, воображение **Игровой прием** «Составь ракету из палочек» Цель: схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные.	**Настольная игра** «Ракета летит к звездам» Цель: упражнять в умении детей четко и громко произносить слова; формировать навык выражения своего мнения	**познавательная деятельность).** «Шнуровки, Бусы, Пазлы и т. д» **Цель**: развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей)	В космос мы летим опять (соединить руки над головой) Отрываюсь от земли (подпрыгнуть) Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться) На орбите повисим (покачать руками вперед-назад) И опять домой спешим (ходьба на месте) **Дидактическая игра «Что лишнее?»** Цель: развивать связную речь, логическое мышление.	**Настольно – печатные игры. (игровая, познавательная деятельность).** «Шнуровки, Бусы, Пазлы и т. д» **Цель**: развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на апрель (без предметов)** (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность**. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),**(коммуникативная, трудовая деятельность)** **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости Хороший аппетит! Всем приятного аппетита! **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра:** «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов.	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра:** Мишка спрятался" Цель: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы.	**Основы математики – игровая, познавательная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра:** «Подбери дорожки к домикам» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по длине	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра:** «Вкладыши» Цель: развитие умения выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры.	**Основы математики –игровая, познавательная , исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра:** "Наш день" Цель: закрепить представление о частях суток, правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
Организованная деятельность	**Физическая культура** **Тема:** 1-2-3 – книга оживи! **Основные движения:** прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. **Задачи: :** формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами, развивать координацию	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Тема:** Колобок, колобок. **Основные движения:** ходьба «змейкой» между предметами. Прыжки в длину с места через две линии. Подлезание под дугой (высота – 50 см). **Задачи:** формирование навыка ходьбы змейкой между предметами, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги. Закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр. Формировать умение не	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **На свежем воздухе.** **Тема:** Наши ручки непростые, наши ручки золотые. **Основные движения:** бросание мяча об землю и ловля его после отскока. Лазание по гимнастической лестнице – переход по нижним рейкам стенки с пролета на пролет. **Задачи.:** формирование навыка бросания мяча об землю учить бросать и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол, держать хватом с двух сторон. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет, развивать координацию движений. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание. Формировать у детей положительное отношение к

	движений рук и ног. Развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры. **Игра: «Скорее в круг». Цель:** развитие быстроты реакции, упражнять в беге по кругу.		задерживать дыхание при выполнении упражнений ; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать интерес к сказкам. **Игра:** «Найди пару!». **Цель:** закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой, развивать ориентировку в пространстве.		занятиям физическими упражнениями **Игра: «Мыши в кладовой». Цель:** закреплять умение выразительно передавать особенности животных
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Цель: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим- исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность.** «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность**	**1.Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистического представления о природе. **2. Физическая культура Двигательная игровая**	**1. Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о транспорте. **2. Физическая культура Двигательная игровая Деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим - исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** «Лохматый пес».

	Подвижнаяигра «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием. **3.Трудовая деятельность** Собрать листики в большую горку. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** Цель: Прыжки на одной ножке. **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки.	**деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **3.Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. **4. Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Цель**: умение выполнять броски. **5.Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**Подвижная игра** «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. **3.Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре - двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Подвижная игра «Перелет птиц».** Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же листочек».** Цели: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. **4 Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры.	Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Цели: - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. Цели: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать и ориентироваться в пространстве. **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.

				Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	
Возвращение с прогулки	Художественная, самостоятельная игровая деятельность Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. **Возвращение с прогулки** Игровое упражнение «Кто в шкафчике живет?» Цель: закрепить умение раскладывать вещи на свои места. Обращаю внимание ребенка: для того чтобы был порядок в шкафчике необходимо, чтобы все вещи занимали свои места. **(Художественное слово)** Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не моется и не умывается, Никак не называется.				
Обед	**Художественная литература,казахский язык - коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съесть велели. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Дневной сон	**Художественная литература-**	**Музыка – творческая деятельность**	**Художественная литература-**	**Художественная литература-**	**Музыка – творческая деятельность** Релаксация «Шум моря»

	коммуникативная деятельность Чтение «Петушок» Г.Лагздынь	Слушание спокойной мелодии	**коммуникативная деятельность** Чтение «Бу-бу, я рогатый»	**коммуникативная деятельность** Чтение «Козлятки и волк» обраб. К. Ушинского	Цель: восстановление нормального состояния нервной системы
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - двигательная игровая деятельность** Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) **Гимнастика «Волшебные цветы»** Вы все, ребята, видели, как красиво летом на лугу, на поляне. А это потому, что на них растет много разных цветов. Как же они растут? Сейчас вы это и покажете. На кровати 1. «Зернышко». В.: лежа на спине, колени подтянуть к груди, обхватить их руками, сгруппироваться – перекаты вперед-назад, затем выпрямиться. 2. «Стебелек». В.: лежа на спине, слегка помогая руками, сесть, руки потянуть вверх, в и. п. 3. «Почки-листочки». В.; стоя на коленях, руки вместе, ладони соединить, имитация движений распускающихся листочков, почек. 4. «Цветочек вырастает». В.: сидя на пятках, медленно встать на колени, руки поднять вверх, вернуться в и. п. На полу 5. «Цветочек распускается». И. п.: о. ст. В.: медленно поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, в и. п. (руки округлить). 6. «Цветы дрожат на ветру». В.: потряхивание кистями рук, пружинки – одновременно. 7. Легкий бег на месте, прыжки, танцевальные движения. 8. Упражнение на дыхание **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность	**Аппликация, лепка рисование,**	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.**	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.**	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.**	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая изобразительная деятельность.)**

	конструирование. (творческая, изобразительная деятельность.) По выбору детей. Тема: «Высоко летит ракета» Цель: рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, передавать образ предмета. **Глазная гимнастика** «Пролетает самолет». Пролетает самолет, С ним собрался я в полет, Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, посмотрел. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу. **Цель:** профилактика нарушений зрения дошкольников. **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра « Геометрическое лото» - закрепить знание геометрических фигур: развивать зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку.	**(творческая, изобразительная деятельность.)** По выбору детей. **Тема:** «Космическая ракета» Цель: из отдельных кубиков составлять целую, устойчивую постройку, приучать пользоваться схемами, развивать творческое воображение. **Дидактическая игра (коммуникативная деятельность.)** «Чего не хватает?» Цель: Развивать у детей внимание, наблюдательность. Развивать логику и речь. **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Д\и «Формы» - закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» - развитие наблюдательности и мышления. **Развитие речи - игровая,**	**(творческая, изобразительная деятельность.)** Тема: «Мы летим на луну» Цель: Формировать умение лепить ракету, передавая конусную форму, раскатывая продольными движениями рук, постепенно сжимая один конец. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. **Дидактическая игра:** « Космические тела» Цель: внимательно слушать загадки, развивать логическое мышление, речевую активность, расширять и обогащать словарный запас, кругозор у детей. **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра « Геометрическое лото» - закрепить знание геометрических фигур: развивать зрительно-	**(творческая, изобразительная деятельность.)** По выбору детей. Тема: «Навстречу к звездам» Цель: передавать в аппликации образ ракеты; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающей величины. **Малоподвижная игра** «Горячая ракета» Цель: ориентировка в пространстве, формирование и закрепление двигательных умений; поддержание радостного и хорошего настроения. **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Д\и «Формы» - закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» - развитие наблюдательности и мышления.	Тема: «Путешествие на луну» **Цель:** создавать конструкцию ракеты из плоских геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, круг) Продолжать различать и называть геометрические фигуры, выполнять задание педагога, опираясь на образец, правильно подбирать предметы по форме и цвету. **Физкультминутка** «Космодром». Всё готово для полета (руки вперёд вверх), Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой). Мало времени до взлета (шагаем на месте), Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок). Поклонились вправо, влево (наклоны в стороны),Отдадим Земле поклон (наклон вперед). Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах), Опустел наш космодром (присели). **Цель:** развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья

	Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность **Сюжетно – ролевая игра:** «Магазин игрушек» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	**коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра:** **«Магазин игрушек»** **Цель**: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	двигательное восприятие, микроориентировку.	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра:** **«Магазин игрушек»** **Цель:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Творческие навыки, исследовательская деятельность** «Волшебный фонарик» Цель: узнать, что спряталось, с помощью света фонарика	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать внимание, память	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Назови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **Дидактическая игра:** «Цветочная поляна». Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу
Подготовка к прогулке	**Художественное слово коммуникативная, трудовая деятельность** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку				

	Мотивация интереса к прогулке. **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Деятельность** **Подвижная игра** «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра «Перелет птиц».** Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же листочек».** Цели: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы,	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Цели: - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.

				одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание, художественная, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам.				
Ужин	**Развитие речи , художественная литература – коммуникативная деятельность**. Прием пищи . **Дидактическая игра : «Повтори и запомни.»** Цель: формирование у детей культурно гигиенических навыков ; прививать интерес к художественному слову, стихи в различных видах детской деятельности. **Потешка** Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!				
Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики – игровая, познавательная, исследовательская деятельность** **Малоподвижная игра** «Займи место в ракете» Цель: способствовать умению ориентироваться в пространстве. **Конструирование из деревянного конструктора** «Космодром» Цель: развивать умение работать в паре. **Дидактическая игра** «Волшебный мешочек» Цель: определить на ощупь что находиться в мешочке. **Свободная конструктивная деятельность по выбору детей**	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра:** «Космическое путешествие» Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. **Дидактическая игра** «Собери ракету по частям» Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении **Художественная литература - коммуникативная**	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра** «Полет на Луну» Цель: познакомить с профессиями людей, которые занимаются созданием космических кораблей. **Дидактическая игра** «Разложи звезды на небе» Цель: развитие пространственных отношений. **Инсценировка** «Юные космонавты» Цель: обобщить знания детей о космосе и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Космические продукты» Цель: обобщить представление о космосе и космических продуктах. **Дидактическая игра** «Что сначала, что потом» Цель: познакомить детей с историей летательных аппаратов. **Свободная деятельность по желанию детей** **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»**	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Обыгрывание сюжета** «Книжный магазин» Цель: закрепить умение детей обыгрывать сюжет игры, используя атрибуты по назначению. **Дидактическая игра** «Путешествие в космос» Цель: закрепить и систематизировать знания о космосе и солнечной системе. **Малоподвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко

	Дидактическая игра: "Детская площадка" Цель: использование приемов приставления, прикладывания.	**деятельность Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» Цель: формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	космонавтах; вызвать интерес к профессии космонавта	Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек.	
Уход детей домой	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала	**Консультация** «Использование дидактических игр в жизни детей»	**Беседа** «Компьютер, телевизор, телефон: за и против»	**Консультация** для родителей «К любознательности малыша следует относиться бережно»	**Беседа** «Организация совместной прогулки»

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, апрель, 3 - неделя (15.04. - 19.04.2024.)

Режим дня	**Понедельник 15.04.2024.**	**Вторник 16.04.2024.**	**Среда 17.04.2024.**	**Четверг 18.04.2024.**	**Пятница 19. 04.2024**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Картотека пальчиковых игр. Цель: Организовать детей, развлечь их. Беседа «О пробуждении природы. О времени года – весне». Цель: Закрепить знания о времени года – весне, месяце – март и весенних явлениях марта.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о воспитании детей, привитие им правил безопасности поведения на улице и дома.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Хорошо - плохо» Цель: расширить знания о времени года – весне и о природных явлениях; развивать умения детей анализировать состояние погоды. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность.** Игра «Собери цветок» Цель: Развивать у детей умение соотносить цвет и форму лепестков, играть на перегонки. **Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Рассматривание иллюстраций о первоцветах. Цель: Привлечь внимание детей к пробуждению природы. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельности.** Игра «Женские профессии» Цель: закрепить знания детей о профессиях мам, поделиться знаниями о том,	Игра «Мой день» Цель: Развивать память, мышление, речь. **Конструирование - творческая игровая деятельность.** Поделок из бумаги для мамы. Цель: Развивать мелкую моторику рук, трудолюбие, любовь к маме. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжено-ролевая игра «У бабушки в деревне» **Цель:** Развивать интерес к жизни людей на селе, к труду; расширять представления детей о труде на селе.	Игра «Что было бы, если бы не было весны?» Цель: развивать мышление, воображение, речь. **Художественная литература - коммуникативная, деятельность**. Повторение с детьми стихов к празднику 8 Марта. Цель: Закрепить умение детей рассказывать стихи наизусть с интонацией. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная , коммуникативная трудовая, деятельность.** Труд в центре природы. Полить цветы, взрыхлить землю, протереть листья фикуса. Цель: Воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки. **Свободная игра**	Игра «Ласковые слова» Цель: Развивать умение подбирать слова в уменьшительно – ласкательной форме. **Конструирование - творческая игровая деятельности.** Подарок маме (продолжение) Цель: Развивать у детей желание сделать подарок для мамы. Воспитывать усидчивость. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжетно-ролевая игра «Бутик национальных украшений» Цель: Учить самостоятельно развивать сюжет, использовать предметы национального искусства (браслеты, кольца и др.). Закреплять значение искусства в жизни людей. Использовать в речи вежливые слова, прививать эстетический вкус.	Игра «Скажи какой?» Картотека д/игр по развитию речи. Цель: Закрепить умение подбирать слова - определения, развивать речь. **Рисование – творческая, изобразительная, деятельность.** Мамин праздник. Цель: Воспитывать интерес к праздникам, развивать навыки рисования, использовать различный материал для рисования. **Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Рассматривание иллюстраций о весне. Цель: Расширить знания о природе родного края в весеннее время, любоваться красотой начала весны. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельности.** Тряпочки мы в руки взяли Всюду – всюду пыль убрали. Ну а как мы пыль убрали? Полочки все протирали.

	как зовут маму, где работает, что делает. **Свободная игра**				Цель: Развивать у детей желание участвовать в хозяйственно – бытовом труде, выполнять поручения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с предметами Двигательная активность, игровая деятельность Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем.				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение культурно – гигиенических процедур перед приёмом пищи. Чтобы смыть микробы с рук Мыло ты возьми мой друг! И водицы не жалей, Их намыливай скорей! А затем всю пену смой, Пусть плывёт она с водой! Полотенце ты возьми, Руки вытри и иди! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Дежурство: Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность.** Игровое упражнение «Назови маму ласково». Цель: закрепить умение образовывать ласковые слова при помощи суффиксов.	**Музыка – игровая, двигательная активность** Пение песни «Песенка мамонтёнка» Д. Непомнящая Цель: Развивать певческие навыки, закреплять знания о любви к маме.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Игра «Назови весенние слова» Цель: Закрепить знания о весне и весенних явлениях в природе.	**Ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная деятельности.** Игра «Мамины дела» Цель: Учить детей рассказывать о маминых профессиях и домашних делах, согласовывать существительные с глаголами.	**Физическая культура – игровая, двигательная активность.** Игра «Запрещается - разрешается» Цель: Закрепить правила дорожного движения.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема:** Малыши в зоопарке. **Основные движения:** бег с одной стороны зала на другую (расстояние10м). Перешагивание через	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Тема:** Прогулка в лес. **Основные движения:** прыжки на двух ногах через предмет (высота – 10 см). Ходьба и бег со	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Тема:** От улыбки станет всем теплей. **Основные движения:** бросание мяча об пол и ловля. Прыжки на двух

	лежащие на полу предметы (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. **Задачи:** формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Учить легко и ритмично бегать с одной стороны зала на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к животным. **Игра:** «Пройди тихо». **Цель:** упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве.		сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 20см, ширина 20см). **Задачи:** формирование навыков сохранения равновесия, координации движений учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре. Развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, умение играть совместно **Игра:** «Самый ловкий». **Цель:** закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.		ногах через предмет (высота 10 см). **Задачи:** формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики; профилактики плоскостопия учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Развивать выносливость, координацию движений, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **Игра:** «Быстрый клубок». **Цель:** упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Солнце светит нам в окошко: -Я соскучилось немножко, Жду на улице друзей! Одевайтесь поскорей!				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим-исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность.** Наблюдение за березой Цели: расширение представления о дереве. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. **3.Трудовая деятельность** расчистка дорожек от мусора, песка. Цели: учить правильно сгребать мусор; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.	**1.Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада. Цели: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу(парке) **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Трамвай». Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **3.Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность,	**1. Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Наблюдение за солнцем Цель: закрепить знания о явлениях природы. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая Деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее до флажка?» Цель: ловкость и внимание. **3.Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической**	**1. Ознакомление с окружающим - исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Наблюдение за проезжей частью. Цели: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.	**1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Наблюдение за состоянием погоды что изменилось, что стали одевать, почему? Цель: закрепить знания о явлениях природы **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **3.Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие веточки . Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-**

	4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность) Цель: Прыжки на одной ножке. **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. **4. Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Цель**: умение выполнять броски. **5.Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**культуре - двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**3.Трудовая деятельность** Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. **4 Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком.	**двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать и ориентироваться в пространстве. **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран¬даши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи коммуникативная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность.** Культурно – гигиенические навыки: Мойдодыру я родня, Отверни ка ты меня, И холодною водою Живо я тебя умою (кран).				

	Трудовые поручения: по сервировке стола. Цель: Расширять навыки – приучать самостоятельно накрывать на стол.. Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил, так убери. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	**Развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Я лягу на кровать Перестану болтать. Глазки закрываются, Что начинается? (сон)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи - игровая коммуникативная деятельность** Поднялись игрушки – забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, Ждёт их давно озорная игра. Для ножек, головки и спинки Готовы ли дети к хорошей разминке? Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Паровозик» Картотека дыхательных упражнений. Цель: Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по дорожке Здоровья с целью массажа стоп. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельнсть, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем

	Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - игровая коммуникативная деятельность** «Мамины помощники» Пальчиковая игра «Наши ручки», разучивание скороговорки «Убежало молоко», моделирование ситуации «Что делают мамы и бабушки в весеннее время года?», д/игра «Что сначала, что потом?» Цель: Автоматизация звука «р», отрабатывать темп речи, рассказывать о деятельности мамы и бабушки, согласовывая слова в роде, числе, падеже, учить выделять причинно – следственные связи. **Конструирование – творческая, игровая деятельность.** Подарок маме. Цель: Учить делать подарок маме из бумаги самостоятельно, развивать навыки работы с ножницами и клеем,	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Цель: Расширение знаний детей о цветах (названия, виды цветов: комнатные, первоцветы, культурные, садовые, многолетники), расширять знания о профессиях: флористы, оформители. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку» Цель: Закреплять знания детей об особенностях стихотворного	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Закрепление знаний о порядковых числительных. Игра «Отгадай загадку», «Кто что считал?», «Что сначала, что потом?» Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. **Рисование, лепка, аппликация – творческая , изобразительная деятельность** Мамин портрет. Цель: Помочь детям отобразить образ мамы, используя различный материал, закрепить навки работы с карандашами, красками,	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов» Цель: Закрепить знания детей о цветах. Расширять представления о профессиях людей, которые выращивают и ухаживают за цветами. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная игровая деятельность.** Труд людей весной. Д/игра «Что, где растёт?» Цель: Расширить представление детей о труде людей весной. Закрепить сезонные признаки. Воспитывать	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра «Соберём бусы» (Картотека д \игр по математике) Цель: Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам. **Аппликация – творческая, изобразительная деятельность** Цветы. Цель: развивать художественно – эстетический вкус. Пополнить знания о празднике 8 марта. Расширять образные представления детей. Научить создавать изображение цветочной композиции. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская,**

	воспитывать аккуратность и желание сделать маме приятное.	стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение. **Рисование - творческая, изобразительная деятельность.** Весенние цветы. Цель: Учить рисовать гуашью весенние цветы. Закреплять технические навыки раскрашивания. Расширять представления об окружающем.	ножницами и пластилином. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная трудовая деятельность**. Уборка в центре природы. Цель: Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями, рыбками, вытирать пыль, воспитывать желание наводить порядок (как мама).	желание помогать взрослым. **Лепка - творческая, трудовая, изобразительная деятельность.** Шоколадный торт для мамы. Цель: Учить детей фантазировать, планировать свою работу и доводить начатое дело до конца. Воспитывать эстетический вкус. .	**познавательная, коммуникативная трудовая деятельность.** В игровом центре: Помыть игрушки по мере необходимости. Цель: Наблюдать за действиями педагога, принимать участие в наведении порядка в игрушках.
Коррекционная работа, индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Д/игра «Блюда народов Казахстана» Цель: Расширять знания детей о национальных блюдах. Коррекционная работа «Штриховка» Цель: Развитие зрительных функций.	**Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность.** Игра: Танграмм. Цель: Научить дошкольников сотавлять из геометрических фигур разные предметы (ёлки, лису и т.д.) Коррекционная работа «Мозаика». Цель: Укрепление глазных мышц.	**Физическая культура – игровая, двигательная активность** Игра «Пятнашки» Цель: Развивать двигательные навыки, действовать по сигналу. Коррекционная работа «Дорисуй фигуру» Цель: Развитие компенсаторных возможностей детей.	**Основы математики – познавательная , исследовательская деятельность.** Игра «Соберём бусы» Картотека дидактических игр по математике. Цель: Формировать умение группировать геометрические фигуры по 2 –м свойствам. Коррекционная работа «Шнуровка» Цель: Развитие внимания, мышления, фантазии и обучение работе по образцу.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность.** Д/игра «Дорожные знаки помни всегда» Цель: Учить детей различать дорожные знаки. Развивать внимательность, умение применять усвоенные правила и знания в различных игровых ситуациях. Коррекционная работа «Вырезание по контуру» Цель: Развитие зрительных функций и навыков владения ножницами.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Трамвай». Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая Деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее до флажка?» Цель: ловкость и внимание. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				

Ужин	Культурно – гигиенические навыки. Прививать детям самостоятельность. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить! Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. А кто ужин кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым!				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**Репка» **Цель:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	Свободная творческая деятельность по выбору детей **Конструирование Творческая, деятельность** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** Цель: использование приемов приставления, прикладывания.	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» Цель: формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	**Творческая, деятельность** **Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" Цель: использование приемов приставления, прикладывания.
Уход детей домой	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице?» Цель: Предупреждение травматизма.	Беседа с родителями на тему: «Детское «хочу» и родительское снисхождение». Цель: Дать практические советы по воспитанию дошкольников.	Хозяйственно – бытовой труд: по наведению порядка в приёмной комнате, совместно с детьми. Цель: Приучать детей трудиться сообща.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Повторить с детьми песни, стихи

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, апрель, 4 - неделя (22.04. - 26.04.2024.)

Режим дня	Понедельник 22.04.2024.	Вторник 23.04.2024.	Среда 24.04.2024.	Четверг 25.04.2024.	Пятница 26.04.2024
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о том, что сегодня интересует ребёнка. Хороводная игра «Если весело живётся, делай так…» Цель: Учить детей взаимопониманию, синхронности, формировать навыки взаимодействия друг с другом, установление контакта со сверстниками. Беседа «О традициях народов Казахстана», «Помогай другу везде, не оставляй его в беде» (этическая беседа) Цель: Расширять знания детей о традициях и обычаях народов Казахстана; прививать желание оказывать помощь друзьям.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по индивидуальным вопросам соблюдения режима дня, как в детском саду, так и дома.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «Заводные игрушки» Цель: Развитие двигательных навыков, воображения. **Рисование – творческая игровая деятельности.** Игра «Краски» Цель: закрепить умение различать цвета и их оттенки, ориентироваться в пространстве группы. **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Скажи, какая (мама)?» Цель: Закрепить умение детей называть слова – прилагательные, активизировать словарь. **Конструирование – творческая игровая деятельности.** Подарок маме (закончить) Цель: Учить детей стремиться завершить работу, проявлять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «С чем пекут пироги?» Картотека д \игр по развитию речи. Цель: Развивать грамматически правильную речь. **Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «Ручеёк» Цель: Развитие двигательных навыков,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Вершки, корешки». Цель: Учить детей определять названия овощей и распределять их на 2 группы, активизировать словарь детей. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание национальных

	коммуникативная, игровая деятельности. Рассматривание предметов национальной одежды (презентация) Цель: Расширять знания о национальной одежде. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** « Домик для друзей» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	творчество, дополнять свою поделку деталями. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжено-ролевая игра «Встречаем праздник весело» Цель: Помочь детям развернуть игру, распределить роли, отображать в игре события, делиться личными знаниями. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**игровая деятельности** Чтение сказки «Два жадных медвежонка»- отвечать на вопросы по содержанию **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Животные и их детеныши» Цель: Знакомить с животными и их детенышами. Формировать умения называть и различать животных	умение находить себе пару. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями «Описание комнатного растения» Цель: продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при этом различие и сходство между ними, и наиболее характерные признаки внешнего вида.	предметов быта (экскурсия в юрту). Цель: Расширять знания детей о национальных предметах быта, активизировать словарь. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Буль – буль – буль – журчит водица, Все ребята любят мыться. Руки с мылом мы помыли, Нос и щёки не забыли, Вот мы чистые какие. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Игра «Отвечай быстро»	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность .** Игра «Кто знает, пусть считает дальше»	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Тема: «**Ночь. Круг»	**Музыка – творческая, игровая деятельность.** Пение песни «Когда мои друзья со мной» М. Танич	**Физическая культура – игровая, двигательная активность.** Игра «Буратино».

	Цель: Развитие мышления, активизация словаря, собранности.	Цель: Повторить счёт.	Цель: Формирование представления о понятии «части суток»	Цель: Развивать умение исполнять знакомые песни с движениями.	Цель: Учить выполнять «рисование носом» в воздухе заданных предметов.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема:** Ловкие мышата. **Основные движения:** бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см). **Задачи:** формирование навыка бросания мяча через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Тема:** Играем на полянке. **Основные движения:** прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). **Задачи:** закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**На свежем воздухе.** **Тема:** Движения улучшают настроение. **Основные движения:** спрыгивание с невысоких предметов, бег врассыпную; упражнять в равновесии. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. **Задачи:** формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов, развивать координацию движений рук и ног, смелость. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Продолжать формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Продолжать совершенствовать

	привычку к занятиям физической культурой. **Игра: «Через болото».** **Цель:** упражнять в ходьбе по следам, развивать умение сохранять равновесие.		**Игра:** «Найди свой цветок». **Цель:** развивать навыки ориентировки в пространстве, предметно-образное мышление. .		элементарные навыки построения и перестроения. Развивать ловкость, выносливость, способствовать совершенствованию анализаторных систем; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **Игра: «**Найди свой цвет». **Цель:** развивать зрительно-моторные анализаторы, закрепить знание цвета, ориентировки в пространстве.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Мы с тобой пойдём гулять, Будем с детками играть. Вот они сапожки. Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдёт. Наденем резиновые сапожки. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за погодой	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за сорокой	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательска, познавательная, коммуникативная,**

	Цель: дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **3.Трудовая деятельность** Собрать мусор на участке. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** Цель: Прыжки на одной ножке. **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**трудовая деятельность** Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формирование понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий. **3. Трудовая деятельность** Помочь воспитателю собрать игрушки. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Цель**: умение выполнять броски.	**трудовая деятельность** Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. **3. Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча.	Цели: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «С кочки на кочку». Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие ветки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4 Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши,	**трудовая деятельность** Наблюдение за облаками Цели: ознакомление с различными природными явлениями. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения. **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке игрушки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц»

		5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	**5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	палочки, ведерки, совочки.	Цель: быстро бегать и ориентироваться в пространстве **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература –** коммуникативная, самостоятельная деятельность. Копуша не копает, а копается, А это значит – долго раздевается. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Мы пришли умыться. Чистою водицей. Лейся понемножку Прямо на ладошку. Мыло будет пениться И грязь куда – то денется. Трудовые поручения по столовой. Раскладывать столовые приборы и считать их. Цель: закрепление счёта. **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Утка утёнка, Кошка котёнка, Мышка мышонка Зовёт на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А вы ещё нет?				

	Где ваши ложечки? Кушайте дети! Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми. Перед обедом полезно напомнить об аккуратности за столом, правильном использовании столовых приборов.
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** **Художественная литература –** коммуникативная, познавательная деятельность. Тили – час, тили – час Тихий час у нас сейчас. **Музыка –** творческая деятельность. Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром –** Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись! Артикуляционная гимнастика – глубокий вдох через нос, на выдохе – звуки: «г», «м», «т». **Музыка – творческая музыкальная деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическая культура –** физическая активность. Гимнастика пробуждения: (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» Картотека дыхательной гимнастики. Цель: Развитие лёгких, профилактика болезней. **Ознакомление с окружающим миром –** Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**.** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.
Полдник	**Ознакомление с окружающим миром –** Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Развитие речи – коммуникативная деятельность** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем

	Где водичка найдем (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Одеваемся красиво. Игра «Телевизионная программа Одеваемся красиво», упражнения для язычка, д/игра «Четвёртый лишний», «Дорисуй недостающую деталь». Цель: Обучать правильному называнию основных деталей одежды, упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже; активизировать работу язычка; упражнять в классификации предметов. **Конструирование – творческая, игровая деятельности.** Лодки. Цель: Учить строить лодки из разных деталей строительного конструктора. Развивать	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность.** Чтение и пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Цель: закреплять умение определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.Побуждать детей рассказывать о профессии своей мамы. **Рисование - творческая, деятельность.** Украсим сырмак. Сюрпризный момент: В гости к детям приходит Алдар Косе и проводит беседу (по презентации) о предметах в юрте: сырмак, текемет, тускииз. Цель: Учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента, развивать цветовое восприятие, закреплять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** «Магазин- все для дома» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Аппликация, рисование, лепка, - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** Свободная творческая деятельность «фрукты» Цель: Формирование навыков изображения фруктов . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельность** « Виды конструкторов»	**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.** «Казахская национальная посуда» Цель: Дать понятия о Национальной посуде и особенностями её украшения. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию предков. **Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.** Украсим торсык. Мотивация: Для әже. Цель: Учить украшать готовые формы элементами народного орнамента путём налепа. Воспитывать уважительное отношение	**Аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** Украсим саукеле. Цель: Продолжать знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора – саукеле. Развивать сюжетно – игровой замысел, способствовать развитию воображения. **Развитие речи, художественная литература, основы математики -** игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Театрализованная деятельность по сказке

	умение анализировать постройки. Закрепить знания о признаках весны.	технические навыки рисования красками. Развивать воображение. Воспитывать уважение к культуре казахского народа.	Цель: повышать интерес к конструированию	к работам народных ремесленников.	«Три брата и прекрасная Айсулу» Цель: Вовлекать в игру как можно больше участников, помочь распределить роли, использовать в игре предметы – заместители и обыграть аппликацию «Саукеле».
Коррекционная работа, индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Игра «Оденем куклу» Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. Цель: Расширять представление о национальной одежде. Коррекционная работа «Два мяча» Картотека гимнастики для глаз Цель: Предупреждение утомления глаз.	**Основы математики – Познавательная, исследовательская деятельность** «Гости» Цель: Закреплять умение называть много и один. Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. Коррекционная работа «Солнечный зайчик» Картотека гимнастики для глаз Цель: Укрепление глазных мышц.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Индивидуальная работа Цель:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	**Основы математики – Познавательная, исследовательская деятельность.** Найди и раскрась. Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. Цель: Учить находить среди множества фигур круги и квадраты. Коррекционная работа «Ягоды» Картотека гимнастики для глаз Цель:Снятие напряжения глаз.	**Развитие речи -, казахский язык коммуникативная, игровая, деятельности** Артикуляционная гимнастика. Ер – ер – ер – на реке живёт бобёр, Ок – ок – ок – от нас прячется сурок, Едь – едь – едь – в тайге живёт медведь, Са – са – са – охотница лиса. Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Коррекционная работа. «Птицы на дворе» Картотека гимнастики для глаз Цель: Профилактика нарушений зрения.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи –** коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мама.				

	А потом и по домам. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «С кочки на кочку». Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	**Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Чище мойся, воды не жалей! Будут ладошки снега белей! **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность**. Трудовые поручения по сервировке стола.				

	Расставить хлебницы и посчитать. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол. **Развитие речи, казахский язык –** коммуникативная деятельности. Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Чтоб здоровым быть и сильным, Ешьте, дети, витамины! Хлеб румяный, золотистый, С вкусной корочкой душистой. Пейте молоко коровье! На здоровье! На здоровье! Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Уход детей домой	Оформление папки – передвижки «Весна спешит к нам в гости поздравить милых мам». Цель: Проявить уважение к мамам, сделать им приятное.	Напомнить родителям о правилах безопасности в праздничные дни (не оставлять детей одних, без присмотра).	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	Индивидуальная беседа с родителями о достижениях ребёнка в детском саду.	Индивидуальная консультация офтальмолога с родителями по графику осмотра детей. Советы врача.

Утверждаю

ДОЦ "Новое Поколение"

заведующая: Курбанова С.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Май, 1- неделя (29 .04.2024. - 03.05.2024.)

Режим дня	**Понедельник** **29 .04.2024.**	**Вторник** **30 .04.2024.**	**Среда** **01.05.2024.**	**Четверг** **02.05.2024.**	**Пятница** **03.052024.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Хоровод «Шире круг» Цель: Организовать детей, привлечь внимание к дружбе народов в Казахстане. Беседа «О труде. О единстве народов Казахстана». Цель: Закрепить знания о времени года – весне, о труде весной, месяце – мае и весенних праздниках.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о воспитании детей, привитие им толерантности, трудолюбия, о достижениях детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Кто больше назовёт действий. Цель: Развивать связную речь. **Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** **Дидактическая игра** «Закончи предложение» Цель: Развивать речь, логическое мышление. **Конструирование - Творческая, деятельность**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Какое что бывает?» Цель: Расширить словарный запас, знания детей о предметах окружающего мира. **Конструирование - Творческая, деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Подбери слово» Цель: Развивать речь, активизировать словарь по теме «Армия». **Рисование – творческая, изобразительная деятельность**.

	Презентация об Армии Казахстана. Цель: Закрепить знания детей о значении Армии для страны, расширять знания о военных профессиях. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Труд в центре природы. Пересадка герани в открытый грунт. Цель: Воспитывать трудолюбие, развивать интерес к наблюдению за ростом посадок, расширять знания о растениях. **Свободная игра**	Поделок из бумаги – голуби (птица мира) Цель: Развивать мелкую моторику рук, трудолюбие. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Чтение стихов о дружбе, единстве народов. Цель: Развивать интерес к стихотворениям, желание декламировать стихи о весне, труде, мире. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Труд в центре природы**. Дать поручение полить цветы и оборвать сухие листочки. Цель: Воспитывать трудолюбие, внимательность, любовь к цветам.		Из спичечных коробков «Военная техника» Цель: Развивать у детей желание сделать военную технику из подручных материалов самостоятельно. Воспитывать усидчивость. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжетно-ролевая игра «Армия РК» Цель: Учить самостоятельно развивать сюжет, использовать знания об Армии в игре; закрепить знания детей,о том, что нужно для того, чтобы жить и работать спокойно.	Игра: «Военная техника» Цель: Воспитывать интерес к рисованию, к Армии, развивать навыки рисования, использовать различный материал для рисования. **Художественная литература, конструирование - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжетно-ролевая игра «Армия РК» Цель: Учить самостоятельно развивать сюжет, использовать знания об Армии в игре; конструировать военную технику, закрепить знания детей,о том, что нужно для того, чтобы жить и работать спокойно.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**Физическая культура - двигательная игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность.** Выполнение культурно – гигиенических процедур перед приёмом пищи. Ладушки, ладушки, С мылом моем ручки.				

	В чистые ладошки Возьмём хлеб и ложки! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Дежурство: Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Назови весенние цветы» Цель: Закрепить названия весенних цветов, расширять словарь.	**Музыка – творческая игровая, двигательная деятельность** Пение песни «Антошка» Ю. Энтин Цель: Развивать певческие навыки, закрепить слова песни.		**Ознакомление с окружающим- коммуникативная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра** «Земля, вода, огонь» Цель: Расширять знания детей об окружающем мире.	**Физическая культура – игровая, двигательная активность.** Игра «Мы весёлые ребята» Цель: Закрепить умение действовать по сигналу.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема:** «Ходьба по шнуру, положенному прямо с мешочком на голове». **Задачи:** учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног. **Подвижная игра :** **«Раз, два, три – беги!»** ***Цель:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.	**Музыка** По плану Музыкального руководителя		**Казахский язык** **Тақырыбы:** Санамақ. **Мақсаты:**Балаларға санамақтар үйрету. Бір және көп ұғымымен таныс- ру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу	**Физическая культура** **Тема:** «Подскоки на месте» **Задачи :** учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. **Подвижная игра :** **Подвижная игра :** **«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

2 Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием 1,2,3,4,5 – собираемся гулять! В нашей группе не ленятся Быстро любят одеваться. А потом скорей гулять Прыгать, бегать и скакать!				
Прогулка	1 **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара»	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).		1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Экскурсия в лес» Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Трамвай»	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других

	Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	**2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **3.Трудовая деятельность** Уборка участка. Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки,		Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **3.Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки.	играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3.Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ упражнения «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.** Последовательное раздевание одежды детей,. Погуляли, поиграли В детский сад зашли.				

	Время зря мы не теряли Кепки сняли, переобулись И дальше пошли.
Обед	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.** **Культурно – гигиенические навыки:** Руки надо нам помыть Тщательно намылить И лицо не забыть Правило такое! Трудовые поручения: по сервировке стола. Цель: Расширять навыки – приучать самостоятельно накрывать на стол.. В детском саду мы взрослым помогаем. Дальше надо стол накрыть Няне помогаем. Сервировку правильную Соблюдаем! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед!
Дневной сон	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Пять котят спать хотят, А шестой не спит. Пять котят спать хотят, А шестой шалит. Хвостиком виляет Всем спать мешает. А потом подумал сам «Спать пора!» Мирно хвостиком вильнул И быстрее всех уснул. И тебе он, между прочим Пожелал уснуть!
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.Двигательная деятельность** Просыпайся, глазок! Просыпайся, другой! Поздороваться солнышко

	Вышло с тобой! Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Волны шумят» Картотека дыхательных упражнений. Цель: Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по дорожке Здоровья с целью массажа стоп. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** Закрепление знаний о порядковых числительных и геометрических фигурах. Игра «Слушай, отвечай», «Соедини правильно», «Сосчитай и наклей», «Предмет и форма». Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных, о геометрических фигурах. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** Военная техника. Цель: Помочь детям отобразить образ техники, используя различный материал, закрепить навки работы с карандашами, красками, ножницами и пластилином. **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: Расширение знаний детей о военных профессиях, помочь детям развить сюжет игры, вовлечь в игру пассивных детей. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Продолжать знакомить со сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Выражать своё мнение о поступках героев сказки. **Рисование - творческая, деятельность.** Разноцветные шары. Цель: Учить эмоционально – образному восприятию цвета. Закреплять умение рисовать округлые формы, развивать творчество.		**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики» Цель: Расширять знания детей о профессиональных обязанностях военных, воспитывать гордость за Армию и желание служить в Армии. **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Аллея Славы. Цель: Познакомить детей с героями, которые защищали Родину. Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям. **Лепка - творческая, трудовая, деятельность. Танк.** Цель: Учить детей лепить танк конструктивным способом. Закрепить приёмы	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Украсим коврик»** **Цель:** Развивать умение ориентироваться на плоскости, подбирать верные геометрические фигуры. **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Боевая машина. Цель: Продолжить знакомить детей с аппликацией; закрепить умение разрезать квадрат по диагонали. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать воображение, фантазию. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Хозяйственно – бытовой труд.

	исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Труд в центре природы. Цель: Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями, рыбками, вытирать пыль, воспитывать желание наводить порядок.			скатывания и сплющивания. Развивать усидчивость и воображение, творческий потенциал.	Навести порядок в шкафчиках для раздевания. Цель: Наблюдать за действиями педагога, принимать участие в наведении порядка в своих шкафчиках.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** **Дидактическая игра «Будь внимателен».** **Цель:** Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Коррекционная работа «Индеец «Соколиный глаз» Картотека гимнастики для глаз. Цель: Снятие напряжения глаз.	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра «Чудесный мешочек».** **Цель:** Определять на ощупь геометрические фигуры. Коррекционная работа «Шнуровка». Картотека гимнастики для глаз. Цель: Снятие усталости глаз.		**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра «Украсим коврик»** **Цель**: Формировать умение группировать предметы по заданному признаку, опредлять количество предметов. Коррекционная работа «Мозаика» Цель: Развитие глазных мышц.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Кому что нужно».** **Цель:** Развивать умение называть предметы необходимые людям военных профессий. Коррекционная работа «Шнуровка» Картотека гимнастики для глаз. Цель: Развитие зрительных функций.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мы с тобой пойдём гулять, Будем с детками играть. Хорошо в саду живётся Тем, кто быстро одевается И со взрослыми не пререкается.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая**	**Физическая культура** **Двигательная игровая**		**Физическая культура** **Двигательная игровая**	**Физическая культура** **Двигательная игровая**

	деятельность Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	**деятельность** «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки,		**деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки.	**деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность**. Культурно – гигиенические навыки. Прививать детям самостоятельность. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. В детском саду мы взрослым помогаем К ужину столы накрываем. Наш Натан (чередовать имена) непоседа, Он на ужин не идёт. А мы будем кушать дружно И к нему аппетит придёт!				
Уход детей домой	Озеленение и благоустройство участка группы совместно с родителями. Цель: Сплочение родителей, благоустройство участка	Беседа на тему «Как рассказать про героев ВОВ»	.	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Беседа с родителями о безопасности в праздничные дни.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Май, 2- неделя (06.05.2024. - 10.05.2024.)

Режим дня	Понедельник 06.05.2024	Вторник 07.05.2024	Среда 08.05.2024	Четверг 09.05.2024	Пятница 10.05.2024
Приём детей	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о том, что сегодня интересует ребёнка. Утренний круг: На лугу растут цветы Небывалой красоты К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты. Ветер дует иногда Только это не беда. Наклоняются цветочки А потом опять встают И по – прежнему цветут. Цель: Собрать детей, закрепить умение выполнять движения под текст, синхронно. Беседа «О Дне Победы», «О героях ВОВ» Цель: Расширять знания детей о ВОВ, героях Казахстана; развивать интерес к сохранению мира. Беседа с детьми о защитниках Родины. Цель: Выявить знания детей о том, как Армия защищает казахстанцев, чтобы люди спокойно жили, работали. Выучить с детьми пословицы и поговорки о защитниках, батырах, джигитах.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по индивидуальным вопросам, о достижениях детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Военные слова» Цель: Учить подбирать родственные слова к слову «защитник», «победа», «мир», «май».		**Развитие речи, – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Разноцветный сундучок» Картотека д \игр по развитию речи. Цель: Развивать умение ориентироваться на	.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Чей? Чья? Чьё?». Цель: Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.

рассматривание книг и другие)	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «У кого мяч?» Картотека м/п игр. Цель: Развитие сообразительности, внимательности, умение управлять своимим эмоциями и действиями. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Охраняем рубежи Родины» Цель: Закрепить знания детей о профессиях в Армии, обязанностях людей связанных с военным делом. Развивать умение разворачивать сюжет, распределяться на роли и выполнять действия, характерные для военных профессий. Воспитывать умение договариваться, играть дружно.		окончание при согласовании слов в роде. **Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «Секретное донесение» Цель: Закрепить умение детей действовать слаженно, чётко. Передавать конверт с донесением быстро и аккуратно. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Пограничная застава» Цель: Закреплять знания детей о профессии пограничника и сопутствующих профессиях, отображать в игре знакомые игровые действия. Расширять знания детей об Армии		**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание иллюстраций о ВОВ. Цель: Расширять знания детей о ВОВ, закрепить зания об Армии, активизировать словарь по военной тематике, и укрепить желание детей жить в мире, не конфликтовать. Беседа с детьми о защитниках Родины. Цель: Выявить знания детей о том, как Армия защищает казахстанцев, чтобы люди спокойно жили, работали. Выучить с детьми пословицы и поговорки о защитниках, батырах, джигитах.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Физическая культура –** игровая, двигательная активность.	**Праздник** **7 Мая день «Защитника Отечества**		**9 Мая – День Победы!**	**Физическая культура –** игровая, двигательная активность.

	П/игра «Пройди и не задень». Цель: Закрепить умение держать равновесие, быть ловким.				Игра «Найди флажок». Цель: Учить находить предмет в окружающем пространстве.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Тема:** «Подскоки на месте» **Задачи:** учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. **Подвижная игра:** **«Куры в огороде»** ***Цель:*** развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.		**Физическая культура** **Тема:** «Катание мяча в ворота» **Задачи:** учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. **Подвижная игра:** **«Птички в гнёздышках»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.		***Физическая культура*** ***Тема:*** «Катание мячей друг другу». Задачи**:** отталкивать мяч двумя руками при катании друг другу, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. **Подвижная игра:** **«Лошадки»** ***Цель:*** приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.
2 Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Нужно быстро одеваться				

	И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам! Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Найди свой цвет». упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. **3.Трудовая деятельность** Уборка территории. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об¬щими усилиями поставленной цели. **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром**		**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. **3.Трудовая деятельность** Посев семян цветов (астра, ромашка). Цели: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь;	**9 Мая – День Победы!**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; Цель: Учить ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Прополка цветочной клумбы. Цель: формировать интерес к труду. **4.Индивидуальная**

	Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Метелки, грабли, ведерки, носилки.		воспитывать интерес к труду. **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал Совочки, семена, грабли.		**работа по развитию речи** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Лейка, мяч.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература –** коммуникативная, самостоятельная деятельность. Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Надо нам собраться с силой И раздеться, и умыться. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи –** коммуникативная деятельность, самообслуживание. Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Нас кушать пригласили, А мы руки не помыли. Надо руки нам помыть И за стол садиться есть. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по столовой с помощью взрослых. Раскладывать столовые приборы и считать их. Цель: закрепление счёта. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Сели ровно, спинку прямо Локти держим у стола Ложку правильно берём С аппетитом кушаем Никого не слушаем. «Когда я ем – я глух и нем!» Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми.				

	Перед обедом полезно напомнить об аккуратности за столом, правильном использовании столовых приборов.
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Ходит сон, близ окон. Бродит дрёма возле дома И глядит – Все ли спят? **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Русская народная песня «Во поле берёза стояла». **Музыка – творческая деятельность.** Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность.** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Песня «Ох, рано, встаёт охрана» Ю.Энтин **Музыка – творческая деятельность.** Танец «Маленьких утят» **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: 1. «Мы проснулись – потянулись»» - лёжа на спине. 2. «По турецки посидим» - сидя на кровати. 3. «Змея» - лёжа на животе. 4. «Художники» - лёжа на боку. 5. «Боксёры» - и.п.:о.с. 6. «Любопытные ребята» - и.п.:о.с. 7. «Гуси шипят» - и.п.:ноги на ширине плеч. 8. «Здоровые ножки». Ходьба по дорожке здоровья. **Ознакомление с окружающим миром –** **Исследовательская,познавательная,коммуникативная,трудовая деятельность** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию В полдник пьём мы молоко Очень вкусное оно И полезное оно Молоко коровье.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Тема: Что такое экстренные службы? Цель: Закрепить знания о службах спасения. Систематизировать знания о людях, готовых прийти на помощь в любую минуту. О правилах безопасного поведения в различных ситуациях, закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения, воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде, вызвать чувство сострадания и ответственности. **Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.** Божья коровка. Цель: Закрепить умение лепить насекомое конструктивным способом, используя бросовый материал (крышки от бутылок), планировать свою деятельность.	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Закрепление знаний о цифрах 1.2,3,4.5. Влево, вправо. Игра «Соедини правильно», «Хватит ли мальчикам машинок?», считалка с башмачком, игра «Закрась правильно», «Найди отличия». Цель: Учить соотносить цифры с количеством предметов, упражнять в сравнении двух групп предметов. Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Салют. Цель: Учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (салют в честь Дня Победы). Закреплять технические навыки рисования красками, развивать творческие способности. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздники.	**9 Мая – День Победы!**	**Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Одуванчики – подарок солнышка.. Цель: Закреплять умение вырезать круги из деталей квадратной формы. Учить видеть и изображать красоту весенней природы в технике аппликации. Воспитывать творческий подход, удовлетворение от проделанной работы. **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность.** Беседа с детьми о значении майских праздников для Казахстана, людей и всего мира. Цель: Воспитывать патриотов, расширять знания об Армии, помнить героев – казахстанцев.

Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики – познавательная деятельность.** «Слева - справа» Цель: Учить различать левую и правую руки, называть предметы, расположенные слева и справа. Коррекционная работа «Половинки» Цель: Дорисовать цветными карандашами предметы так, чтобы они стали симметричными	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, игровая деятельность.** Труд в центре книги. Цель: Приучать детей к ремонту книг, прививать трудовые навыки и бережное отношение к книгам. Коррекционная работа «Разноцветная штриховка» Цель: Выполнить штриховку способом, который нравится больше (цветными карандашами).	.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Назови военные профессии». Цель: закрепить профессии и звания военнослужащих разных родов войск. Коррекционная работа «Узорные ткани» Цель: Представь себя в роли художника по ткани: продолжи рисовать узор по образцу.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам. Одевайся сам. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Найди свой цвет». упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**		**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; Цель: Учить ориентироваться в пространстве.

	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: Метелки, грабли, ведерки, носилки.		Выносной материал Совочки, семена, грабли.		**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Лейка, мяч.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по сервировке стола. Расставить хлебницы и посчитать. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол. **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Уход детей домой	Рисование мелками на асфальте на тему «День Победы!».		Беседа с родителями : «Как провести праздничные дни»		Информация для родителей по теме «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Май, 3- неделя (13.05.2024. - 17.05.2024.)

Режим дня	Понедельник 13.05.2024.	Вторник 14.05.2024.	Среда 15.11.2024.	Четверг 16.05.2024	Пятница 17.05.2024.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа об овощном магазине (что там продают, зачем нужен этот магазин, кто там работает, откуда овощи привозят в магазин).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Что из чего?» Цель: Закрепить знания детей об окружающих предметах (игрушках). **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** Рисование в центре искусств – вкусные витамины (овощи, фрукты). Цель: Закрепить навыки рисования, знания об овощах и фпуктах. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Расматривание иллюстраций, книг об овощах и фруктах.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Загадки» про овощи и фрукты, полезные продукты. Цель: Учить детей отгадывать загадки про овощи и фрукты по их характерным свойствам. **Конструирование - творческая, изобразительная деятельность** Конструирование в центре конструирования – Дом для куклы. Цель: Учить строить дом, используя детали конструктора, делать постройку устойчивой. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Казахский язык – коммуникативная, игровая деятельность.** Отгадывание загадок о частях суток. Цель: Закрепить отгадки на казахском языке. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Подбери слово» Цель: Учить характеризовать фрукты, подбирая слова – определения для их характеристики. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** Рисование в центре искусств. Цель: Закрепление навыков штриховки и рисования по шаблону овощей и фруктов.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Подскажи словечко» Цель: Закрепить умение подбирать слова, характеризующие овощи. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** Конструирование по желанию Цель: Заинтересовать детей новым конструктором: «Волшебные палочки». Познакомить с правилами конструирования из палочек. **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Лови – бросай – цвета называй» Цель: Учить бросать и ловить мяч и называть цвет заданного фрукта (овоща). **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** Рисование в центре искусств: Любимые фрукты. Цель: Закрепить умение рисовать фрукты. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Презинтация «Овощи» Цель: Закрепление знаний об овощах. **Ознакомление с окружающим миром**

	Цель: Закрепление внешнего вида и характерных свойств фруктов и овощей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Кому что нужно?» Цель: Закрепление знаний детей о продуктах, которыми питаются животные (они тоже любят овощи и фрукты). **Свободная игра**	Загадки: Какую лампу можно скушать? Само с кулачок, красный бочок, потрогаешь – гладко, откусишь – сладко. Цель: Учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: Помочь детям в распределении ролей, закрепить знания о работе фармацевта, акцентировать внимание на пользе витаминов в осенний период.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание иллюстраций к стихотворению Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла» **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Полезное - вредное») Цель: Закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах питания. **Свободная игра**	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Мед центр» Цель: Помочь детям распределиться на роли, использовать в игре предметы – заместители, расширять знания о профессии врача, прививать доброжелательное отношение друг к другу. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Полив комнатных растений. Цель: Учить детей поливать комнатные цветы правильно. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (картотека утренней гимнастики) **Двигательная активность, игровая деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. На вопрос давай ответим: Что сорока варит детям? Кушай Маша, кушай, Саша – хороша сегодня….(каша) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,деятельность** Трудовые поручения по столовой**.** Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, начнём скатерти стелить. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Приём пищи.				

	За столом надо есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Подготовка к организованной деятельности	**Музыка –** коммуникативная, игровая деятельность**.** Д\игра «Пропой так же» (звуки: А-а-а-а-а, о-о-о-о-о, у-у-у-у-у и т.д.) Цель: развивать слух, память.	**Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельность. Д\игра «Повтори за мной» (чистоговорка) Цель: отрабатывать чёткое произношение.	**Физкультура –** коммуникативная, двигательная активность. Игра с мячом «Что мы делаем утром… днём, вечером, ночью?» Цель: обогащать словарный запас детей, развивать речь, закреплять понятия о режиме.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/и «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которыми дети будут заниматься в течение дня.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность.** Д/игра «Как правильно?» Цель: Закрепление слов о частях суток (режиме дня), слова приветствия (в соответствии с частью суток).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «**Тема:** Встреча с лесными друзьями. **Задачи:** учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение передавать образные движения животных. Упражнять в катании мяча другдругу, сохраняя направление движения мяча. Продолжать формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе. Развивать координацию движений, выразительность движений; воспитывать заботливое отношение к	**Музыка** (по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** «Мы любим путешествовать» **Задачи:** учить строиться парами, выполнять ходьбу парами. Закреплять умение сохранять равновесие при перешагивании через предметы, развивать рефлекс правильной походки. Упражнять в прыжках, продвигаясь вперед; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять, замедлять действие в соответствии с указаниями педагога. **Подвижная игра:**	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Все любят цирк» **Задачи:** учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук иног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу. Развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить ибегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях.

	животным. **Подвижная игра:** «Кеттті, кетті орамал». **Цель:** развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.		«Принеси игрушку». **Цель:** продолжать формировать умение сохранять направление движения, развивать глазомер.		Воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других. **Игра:** «Прыгай-хлопай». **Цель:** упражнять в подпрыгивании, развивать умение выполнять движения по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиямидругих детей.
2 Завтрак	Приём пищи. За столом надо есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку одевай.				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании,	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за снегом Цель: ознакомление со свойствами снега. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Как одеты люди Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Пастух и стадо». Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения.	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Месяц май цветет и греет». Цель. Развитие умения определять время года по характерным признакам. Скажите, ребята, какое сейчас время года? (Весна.) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Учить быстро бегать по	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Что делает дворник весной?» Цель: ознакомление с работой дворника. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель. Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели» Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия.

	быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. **3.Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. **4.Индивидуальная работа** дидактическая игра « Близко- далеко» Цели: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Носилки, грабли; ведерки, совочки.	**3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цели: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работа: развитие движений.** Цели: упражнять в бросании мяча из-за головы **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	«Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. **3.Трудовая деятельность** Поливка молодых деревьев и кустарников. Цель: учить технике полива. **4.Индивидуальная работа с детьми** Метание мешочков Цели: упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер, силу **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.	сигналу, не наталкиваясь друг на друга. «Ровным кругом». Цель. Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **3.Трудовая деятельность** Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Цель. Воспитывать желание помогать. **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений-прыжки, прыжки парами **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**3.Трудовая деятельность** Собрать камушки около деревьев. Цель. Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки,
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Игровое упражнение «Мойдодыр» - умение правильно мыть руки, вытирать полотенцем.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Работа дежурных с помощью взрослых. Трудовые поручения по столовой. Цель: Прививать навыки по сервировке стола. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Час обеда подошёл, сели дети все за стол.				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно.				

	Музыка – творческая деятельность. Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятелность.** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** На исходе тихий час, крепкий сон ушёл от вас. Если вам уже не спится, все ж не стоит веселиться. **Музыка – творческая деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическая культура – двигательная деятельность.** Гимнастика пробуждения: картотека гимнастики пробуждения . Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Шарик» **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Нужно мыться непременно утром, вечером и днём. Перед каждою едой, после сна и перед сном. **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по столовой. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Приём пищи. Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** «Откуда мебель к нам пришла?» Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришёл?» Игра «Назови слово, с заданным звуком»	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «На кухне» Цель: Закрепление знаний о кухонной мебели и посуде, правил безопасности на кухне.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Игра «Найди цифру», стих про тройку, игра «Отгадай и закрась» Цель: Расширение знаний о цифрах (3). **Рисование, лепка, аппликация –**	**Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность** Д\И: «Четыре времени года. Весна» Цель: Закрепление знаний о времени года – весна, что люди делают весной?	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развивать умение осуществлять выбор по представлению.

	Игровое упражнение «Из чего делают мебель?» Игра «Куда, что нужно?» **Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Мебель. Цель: Развивать у детей интерес к конструированию мебели для кукол. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** В центре природы. Цель: Наблюдение за рыбками – поведение рыбок во время кормления.	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Словарная работа: Волшебный эликсир. Познавательная информация о напитке шубат. **Рисование– творческая, изобразительная деятельность** «Весна» Хороводная игра «Здравствуй, Весна!», рассматривание картины «Весна», игра «Дождик и грибочки» Цель: Развивать у детей умение рисовать красками на тему «Весна».	**творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Привлекать детей к творческой самостоятельности. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**в центре природы**)** Цель: Наблюдение за рыбками (дышат ли рыбки?)	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Игра «Назови одним словом» Цель: Развивать мышление, речь. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** «Грибная поляна» Цель: Закрепить навыки лепки.	**Аппликация - творческая, трудовая деятельность** Весенние листочки. Цель: Закрепить навыки вырезания и наклеивания. Соблюдать технику безопасности. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**в центре природы: убрать сухие листочки с герани, фиалки**)** Цель: Прививать интерес к труду и наблюдениям в центре природы.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Кому что нужно?» Цель: закрепить умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Умные палочки Цель: Закрепить правила игры с «Умными палочками», составлять из них различные фигуры. **Дидактическая игра** «Диспетчеры»(следить за полётом самолёта)	**Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность** Д/игра «Летает – не летает» Цель: Развитие слухового внимания. **Дидактическая игра** Игра «Попади в цель» Цель: Тренировать зрительные навыки.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Работа с кубиками Деньеша Цель: Найти фигуры одинаковые по размеру. **Дидактическая игра** Игра «День - ночь» (закрываем глаза ладошками, открываем	**Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность** Д/игра «Съедобное - несъедобное» Цель: закрепить знания о продуктах питания. **Дидактическая игра** Игра «Поймай солнечный зайчик» (на стене, на столе, на полу) Цель: Тренируем глаза.

	Дидактическая игра «Шофёры» (вождение маленьких машинок по нарисованным дорогам разной конфигурации) Цель: Развитие умения фокусировать взгляд в заданном направлении.	Цель: Уметь следить глазами в заданном направлении.		глаза) Цель: Снятие напряжения глаз.	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Носилки, грабли; ведерки, совочки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Пастух и стадо». Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. «Ровным кругом». Цель. Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель. Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели» Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки,
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином.				

	Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплою водой руки мыть перед едой! **Основы математики –познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по навыкам сервировке стола к ужину. **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями Максим «Почему ребёнок не просыпается утром долго»	Беседа с родителями: «О соблюдении режима дня дома» (дневной сон, вечером укладывать ребёнка спать в 21.00	Беседа с родителями об успехах ребёнка в детском саду.	Консультация родителям : «Опасность !!! Клещи»	Индивидуально с родителями по интересующим их вопросам.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"

Группа: средняя группа «Знайки»

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Май, 4- неделя (20.05.2024. - 24.05.2024.)

Режим дня	Понедельник 20.05.2024.	Вторник 21.05.2024.	Среда 22.05.2024.	Четверг 23.05.2024.	Пятница 24.05.2024.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Этическая беседа: «Вежливая просьба». Цель: Учить детей правилам этикета, быть вежливыми в беседе со сверстниками и с взрослыми. Употреблять местоимение «Вы» при обращении к воспитателю, няне и другим взрослым.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по соблюдению режима дня в детском саду. Приводить ребёнка вовремя, для того, чтобы ребёнок мог легко адаптироваться.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Четвёртый лишний»(Картотека д/игр по развитию речи) Цель: Закреплять умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** «Улица города» Цель: Привлекать внимание к рисованию общественных объектов.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Один - много» (Картотека д/игр по развитию речи) Цель: Закреплять в речи детей употребление слов в ед. и мн.числе. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** Детский сад. Цель: Расширять конструкторские способности детей.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Скажи какой, какая, какое…» (Картотека д/игр по развитию речи) Цель: развивать умение выделять признаки предмета. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность (рисование в центре искусств);** «Весенние игры» Цель: Учить детей передавать с помощью рисунка свои впечатления от весны.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Назови ласково»(Картотека д/игр по Р/Р) Цель: Закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) Машины на нашей улице.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Дополни предложение» (Картотека д/игр по развитию речи) Цель: развивать умение использовать в речи сложные предложения. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств) Дома на нашей улице. Цель: Развивать умение самостоятельно рисовать дома разной конфигурации и этажности.

	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. Рассматривание иллюстраций про Алматы. Цель: Расширение кругозора. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Кто, где живёт?»(Картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром) Цель: Расширение знаний о птицах, развивать речь детей, обогащать их словарь. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Помочь детям распределить роли, выполнять ролевые обязанности, привлекать в игру пассивных детей, расширять знания о магазинах. **Казахский язык – коммуникативная, игровая деятельность.** Отгадывание загадок о частях тела человека Цель: закрепить отгадки на казахском языке.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Чтение Б.Житкова рассказы из серии «Что я видел?» **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Птичья семейка» Цель: Закрепление знаний о птицах. Трудовое поручение: покормить рыбок в аквариуме. Цель: Прививать трудовые навыки. **Свободная игра**	Цель: Расширять умения детей конструировать машинки и обыгрывать их. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепление опыта детей в игровой форме, помочь распределиться на роли, использовать в игре предметы – заместители.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Чтение стихотворения «Дом, который построил Джек». Цель: Учить детей слушать произведение, эмоционально воспринимать содержание. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за фикусом. Цель: Научить детей способам ухода за фикусом. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (Картотека утренней гимнастики) **Двигательная активность, игровая деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Я сегодня утром рано умывался из – под крана. Я сам теперь умею мыть лицо и шею. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельности.** Трудовые поручения по столовой**.** Мы дежурные сегодня, станем няне помогать, Аккуратно и красиво все столы сервировать. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда – не осталось и следа.				

Подготовка к организованной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.** Д/и «Наоборот». Цель: закрепить умение детей подбирать слова, противоположные по значению.	**Музыка творческая игровая деятельность.** Музыкально – речевая игра «Вьюшки - вьюшки» (пропевать и выполнять движения кулачками) Цель: развивать ритмический слух, двигательные навыки и речь.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.** Д\игра «Накачай шину». Цель: Развивать дыхание	**Основы математики – познавательная, исследовательская игровая, деятельности.** Игра «Подскажи словечко» Цель: Договаривать слова в стихотворении.	**Физкультура – коммуникативная, двигательная активность.** Игра с мячом «Опиши дом» Цель: обогащать словарный запас детей, развивать речь.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:** учить бросать мяч об землю и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол, держать хватом с двух сторон. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет, развивать координацию движений. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. **Игра:** «Мыши в кладовой». **Цель:** закреплять умение выразительно передавать особенностиживотных.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Путешествие на поезде» **Задачи:** учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.Совершенствовать умение передавать музыкальные образы движением, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. **Игра:** «Ловля волков». **Цель:** упражнять в ползании, закреплять	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:** учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног. Развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры. **Игра:** «Скорее в круг». **Цель:** развитие быстроты реакции, упражнять в беге по кругу.

			умение согласовывать свои действия с действиями других детей.		
2 завтрак	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Нужно быстро одеваться и не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, одевайся сам.				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Здравствуй, травка!» Цель: наблюдение за весенней травкой **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. «Зайка серый умывается». Цель. Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. **3.Трудовая деятельность**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за насекомыми Цель: Закрепить желание наблюдать за насекомыми .Формировать о строении насекомых (они очень маленькие, есть много лапок ,у некоторых есть крылья) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цели: учить правильно пользоваться лопаткой,	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Ярче, солнышко свети». Цель: ознакомление с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ровным кругом». Цель. Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Цель. Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Цель. Приучать соблюдать	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Весенний дождик». Цель. формирование представления об окружающей природе. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Веснянка». Цель. Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. «Ручеек». Цель. Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. **3.Трудовая деятельность** Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. **4.Индивидуальная работа с**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за лужицами». Цель. расширение представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Раздувайся, мой шар». Цель: Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, территории площадки от мусора.

	Собрать на участке сухие веточки и камни. Цель. Воспитывать желание трудится. **4.Индивидуальная работа** дидактическая игра « Близко- далеко» Цели: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работа: развитие движений.** Цели: упражнять в бросании мяча из-за головы **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. **4.Индивидуальная работа с детьми** «Ловкие ребята». Цель. Учить прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**детьми:** Развитие движений-прыжки, прыжки парами **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чище мойся, воды не бойся.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Познакомить детей с пословицей: «Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед» **Основы математики –познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения. Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, начнём скатерти стелить. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. **Музыка – творческая деятельность.** Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				

	Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** На исходе тихий час, крепкий сон ушёл от вас. Если вам уже не спится, все ж не стоит веселиться. И не надо баловаться и подушками кидаться. **Музыка – творческая деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения (картотека гимнастики пробуждения) **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.				
Полдник	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Трудовые поручения. Мы салфетницы поставим, А на самый центр стола – Хлеб душистый, свежий, вкусный. Хлеб всему ведь голова! **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность.** Приём пищи. Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом не сори, насорил, так убери.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность.** (Мой любимый город. Цель: Рассматривание карты Казахстана, называть города, д/ игра «Один – много» Составление рассказа «Как мы отдыхаем с семьёй»	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Пересказ рассказа К.Ушинского «Гуси» Цель: Вспоминать и делиться познаниями о диких и домашних птицах.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Цель: закрепление знаний о цифрах: 1,2,3. Высокий, низкий) Игра «Считай и закрашивай», «Обведи нужную цифру»,	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья – детский сад» Цель: Учить развивать сюжет, вовлекать в игру	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Дидактическая игра «Украсим платок» (Картотека д/игр по математике) Цель: развивать умение сравнивать группы предметов.

	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Дать понятия о временных промежутках. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) Улица нашего города. Цель: Учить сооружать дома разной конструкции. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Цель: Наблюдение за попугаями во время кормления.	Пословица: Труд кормит – а лень портит. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств) «Дом» Цель: Учить рисовать дом по образцу. Словарная работа: многоэтажный, одноэтажный; д/игра «Построй дом»; пальчиковая гимнастика «Семья»; считалка: «1,2,3,4, кто живёт в моей квартире?» Игра «Тёплые и холодные цвета»	«Высокий, низкий», «Найди отличия». **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**покормим попугаев - трудовое поручение**)** Цель: Воспитывать заботливое отношение к декоративным птицам.	пассивных детей, расширять кругозор. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Мой любимый детский сад. Игра «Поезд» Цель: Закрепить названия помещений в детском саду. **Лепка – творческая, изобразительная деятельность** Предметы из медицинского кабинета, на кухне д/сада, в муз зале, в прачечной. Цель: Закрепить, какие предметы нужны для работников детского сада, навыки лепки.	**Аппликация –** творческая, изобразительная деятельность «Дом для друзей» Коллективная работа. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**в центре природы) Цель: Полить цветы и сравнить землю до полива и после. Что изменилось? Зачем поливать цветы?
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/(игра «Кто где живёт?» Цель: Расширение знаний о птицах.	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность.** Работа с шаблонами. Цель: Закреплять умение работать с шаблонами. **Творческая, изобразительная деятельность** «Дорисуй» (детали у дома).	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/игра «Прачечная в детском саду» Цель: Расширять знания о работе прачечной в детском саду, знания о профессии – прачка.	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность** Д\И «Что бывает большим и маленьким; узким и широким; длинным и коротким» **Развитие речи - коммуникативная деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/игра «Чудо - цветок» (картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром) Цель: закрепить знания о внешнем виде цветка .его строении.

		Цель: Развивать внимание, навыки правильно держать карандаш.		Цель: упражнять в подборе обобщающих слов (дома, транспорт, улица) - развивать фонематический слух, зрительно-двигательное восприятие	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание** 1,2,3,4,5 – собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай по порядку надевай. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Зайка серый умывается». Цель. Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ровным кругом». Цель. Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Цель. Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Веснянка». Цель. Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. «Ручеек». Цель. Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Раздувайся, мой шар». Цель: Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином.				

	Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Т ак, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплою водой руки мыть перед едой! Трудовые поручения. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат. **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Уход детей домой	Консультация «Полезные и вредные игрушки»	Беседа о достижениях детей.	Беседа с родителями о необходимости правильного освещении дома (забота о здоровье глаз детей)	Индивидуальная консультация по вопросам родителей	Консультация для родителей «Одеваем ребёнка правильно, по сезону и по погоде»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ДОЦ "Новое Поколение"
Группа: средняя группа «Знайки»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год Май, 5- неделя (27.05.2024. - 31.05.2024.)

Режим дня	Понедельник 27.05.2024.	Вторник 28.05.2024.	Среда 29.05.2024	Четверг 30.05.2024.	Пятница 31.05.2024.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Картотека пальчиковых игр. Цель: Организовать детей, развлечь их. Беседа «О пробуждении природы. О времени года – весне». Цель: Закрепить знания о времени года – весне, месяце – март и весенних явлениях марта.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о воспитании детей, привитие им правил безопасности поведения на улице и дома.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Хорошо - плохо» Цель: расширить знания о времени года – весне и о природных явлениях; развивать умения детей анализировать состояние погоды. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); Игра «Собери цветок»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Мой день» Цель: Развивать память, мышление, речь. **Конструирование - творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) Поделок из бумаги для мамы. Цель: Развивать мелкую моторику рук, трудолюбие, любовь к маме. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** . Игра «Что было бы, если бы не было весны?» Цель: развивать мышление, воображение, речь. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Повторение с детьми стихов к празднику 8 Марта. Цель: Закрепить умение детей рассказывать стихи наизусть с интонацией.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подарки» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра *«Кресло для матрешек»* Задача: совершенствовать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто сумеет похвалить» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласковый котенок»

	Цель: Развивать у детей умение соотносить цвет и форму лепестков, играть на перегонки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность.** Рассматривание иллюстраций о первоцветах. Цель: Привлечь внимание детей к пробуждению природы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Игра «Женские профессии» Цель: закрепить знания детей о профессиях мам, поделиться знаниями о том, как зовут маму, где работает, что делает. **Свободная игра**	**трудовая деятельность** Сюжено-ролевая игра «У бабушки в деревне» Цель: Развивать интерес к жизни людей на селе, к труду; расширять представления детей о труде на селе.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Труд в центре природы. Полить цветы, взрыхлить землю, протереть листья фикуса. Цель: Воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки. **Свободная игра**	навыки конструирования. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Картотека утренней гимнастики) **Двигательная активность, игровая деятельность** Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем.				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение культурно – гигиенических процедур перед приёмом пищи. Чтобы смыть микробы с рук Мыло ты возьми мой друг! И водицы не жалей,				

	Их намыливай скорей! А затем всю пену смой, Пусть плывёт она с водой! Полотенце ты возьми, Руки вытри и иди! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Дежурство: Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Игровое упражнение «Назови маму ласково». Цель: закрепить умение образовывать ласковые слова при помощи суффиксов.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Игра: *«Что больше?»*** **Цели:**обучать умению употреблять в речи слова: *«больше», « меньше», «равные»*; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Назови весенние слова» Цель: Закрепить знания о весне и весенних явлениях в природе.	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра** **Что за предмет?** **Цель:** учить называть предмет и его описывать.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Игра :«Какого карандаша не стало?»** **Цели:** обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «ко роче».
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура Тема:** «Бросание мяча о пол и ловля его» **Задачи:** учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. **Подвижная игра : «Найди свой цвет»** **Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу,	**Музыка** (по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Тема:** «Прыжки в глубину с высоты 20см» **Задачи:** учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Тема:** «Бег в медленном темпе» **Задачи:** учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично. **Подвижная игра : «Мыши в кладовой»**

	ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.		влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. **Подвижная игра : «Наседка и цыплята»** ***Цель:*** учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.		***Цель:*** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.
2 Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Солнце светит нам в окошко: -Я соскучилось немножко, Жду на улице друзей! Одевайтесь поскорей!				
Прогулка	1 **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Наблюдение за вороной». Цель. Расширение знаний о жизни птиц (ворон). **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц». Цель. Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Кто ушел?». Цель. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать симпатию друг к другу.	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.** «Солнце, весело сияй…» Цель. Развитие умения Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель. Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. «Качели». Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Цель. Учить пользоваться граблями. Воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.	1 **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Весенние работы в саду и в огороде» Цель. Формирование знаний о труде взрослых в весенний период. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Бусинки». Цель. Учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. Воспитывать дружелюбие. «Совушка». Цель. Упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в	**1.Ознакомление с окружающим миром, (познавательная, исследовательская Наблюдение за муравьями** Цель: познакомить со строением муравья, называть части тела, обогащать знания о жизни муравьев, почему их называют санитарами. **Художественное слово** Посмотри на муравья Он работает с утра. То листочек принесёт, Прутик лишний уберёт. По тропинке но бежит И без дела не сидит. Это нам пример, друзья, **Трудовая деятельность:**	**1.Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, коммуникативная, исследовательская , деятельность)*** **Наблюдение за насекомыми** **Цель:** Формировать интерес к природе, дать представление о строении бабочки. **Художественное слово** . Я разжала кулачок, А в руке сидит жучок, Спинка красная в горошек, Дочего же он хороший! На ладошке посидел… Зажужжал, и улетел **Трудовая деятельность**: Помощь взрослому в уборке участка. **Цель:** Воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижная игра «Поезд»** **Цель:** Упражнять в построении по росту, закреплять понятие о

	3.Трудовая деятельность Уберём игрушки в сумки. Цель: Приучать детей наводить порядок на участке после прогулки. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки.	**4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	коллективной деятельности. **3.Трудовая деятельность** Собрать песок около песочницы. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. **4.Индивидуальная работа с подгруппами детей** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки.	Помощь воспитателю в поливке растении. **Цель:** Воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижная игра: «Бабочки лягушки»** **Цель:** Бег врассыпную, по сигналу воспитателя). **(игровая, двигательная деятельность)** **Индивидуальная работа:** Продолжать метание вдаль правой и левой рукой **Цель:** Развивать навыки в метании вдаль. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	величине, развивать наблюдательность. ***(игровая, двигательная деятельность)*** **Индивидуальная работа «Попади в круг»** **Цель:** Совершенствовать умение действовать с предметами, попадать в цель. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки.				
Обед	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность.**				

	Культурно – гигиенические навыки: Мойдодыру я родня, Отверни ка ты меня, И холодною водою Живо я тебя умою (кран). Трудовые поручения: по сервировке стола. Цель: Расширять навыки – приучать самостоятельно накрывать на стол.. Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил, так убери. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Я лягу на кровать Перестану болтать. Глазки закрываются, Что начинается? (сон)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи, художественная литература - игровая коммуникативная деятельность.** Поднялись игрушки – забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, Ждёт их давно озорная игра. Для ножек, головки и спинки Готовы ли дети к хорошей разминке? Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Паровозик» Картотека дыхательных упражнений. Цель: Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по дорожке Здоровья с целью массажа стоп. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Основы математики - познавательная, исследовательская,игровая деятельность**	**Основы математики - познавательная, исследовательская,игровая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром**

настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	«Мамины помощники» Пальчиковая игра «Наши ручки», разучивание скороговорки «Убежало молоко», моделирование ситуации «Что делают мамы и бабушки в весеннее время года?», д/игра «Что сначала, что потом?» Цель: Автоматизация звука «р», отрабатывать темп речи, рассказывать о деятельности мамы и бабушки, согласовывая слова в роде, числе, падеже, учить выделять причинно – следственные связи. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** Подарок маме. Цель: Учить делать подарок маме из бумаги самостоятельно, развивать навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать аккуратность и	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Цель: Расширение знаний детей о цветах (названия, виды цветов: комнатные, первоцветы, культурные, садовые, многолетники), расширять знания о профессиях: флористы, оформители. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку» Цель: Закреплять знания детей об особенностях стихотворного стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств) Весенние цветы. Цель: Учить рисовать гуашью весенние цветы. Закреплять технические навыки раскрашивания. Расширять представления об окружающем.	Закрепление знаний о порядковых числительных. **Дидактическая игра** «Отгадай загадку», «Кто что считал?», «Что сначала, что потом?» Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** Мамин портрет. Цель: Помочь детям отобразить образ мамы, используя различный материал, закрепить навки работы с карандашами, красками, ножницами и пластилином. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уборка в центре природы. Цель: Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями, рыбками, вытирать пыль, воспитывать желание наводить порядок (как мама).	**Дидактическая игра** «Упражнение с кругами» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Лепка – творческая, изобразительная , игровая деятельность Дидактическая игра** «Мы делили апельсин» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра** «Угощение для зверят» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

	желание сделать маме приятное.				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Блюда народов Казахстана»** **Цель:** Расширять знания детей о национальных блюдах.	**Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра**: **Танграмм.** **Цель:** Научить дошкольников сотавлять из геометрических фигур разные предметы (ёлки, лису и т.д.)	**Физическая культура – игровая, двигательная активность** **Дидактическая игра «Пятнашки»** **Цель**: Развивать двигательные навыки, действовать по сигналу.	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра**: «На что похоже?» **Цель:** Уметь находить в окружающем пространстве находить геометрические фигуры	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** **Цель:**Закрепить Весение месяца Признаки весны
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц». Цель. Упражнять в лазании. Развивать	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель. Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Бусинки». Цель. Учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за**	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Наблюдение за

	координацию движений. «Кто ушел?». Цель. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать симпатию друг к другу. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки.	«Качели». Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	разрывая цепь. Воспитывать дружелюбие. «Совушка». Цель. Упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки.	**проталинами и зеленой травой»** **Задача:** закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. **Свободная игра**	растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) Культурно – гигиенические навыки. Прививать детям самостоятельность. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить! Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. А кто ужин кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым!				

Уход детей домой	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна дорога?» Цель: Предупреждение травматизма.	Беседа с родителями на тему: «Детское «хочу» и родительское снисхождение». Цель: Дать практические советы по воспитанию дошкольников.	Хозяйственно – бытовой труд: по наведению порядка в приёмной комнате, совместно с детьми. Цель: Приучать детей трудиться сообща.	Консультация для родителей: «Занимательные опыты с детьми »	Беседа на тему «Солнце радость и опасность »