

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы бала.
Оқу жылы: 2023-2024**

Топ: "Тұлпар"

Бала саны

9

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен шеңбер			тұрған орнында аяқпен, алға қ жылжып, биікті және ұзынды секіреді, ол жа	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	ВИНЕР АРИНА АНАТОЛЬЕВНА	1			1	
2	ИСКАНДЕР АМИРА УСЕНҚЫЗЫ		1			1
3	БАКБЕРГЕН АЛИМ АЛИБЕКОВИЧ		1			1

4	ДАРХАН АЛИ АСҚАРҰЛЫ			1		
5	КАЙРАТОВ АЛИМ ТАХИРҰЛЫ			1		
6	АБДИКАМАЛ ҚАСЫМ ҚАЙРАТҰЛЫ		1			1
7	КОЖАБЕКОВ ОМАР БАГЛАНОВИЧ		1			1
8	АЗИЗОВА РИАННА РАМИНОВНА		1			1
9	ҒАБИТ АЙЫМ ХАМИТҚЫЗЫ		1			1
Барлығы		1	6	2	1	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		11.1	66.7	22.2	11.1	66.7

9

9

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	11.1	1
Орташа	3-Ф	66.7	6
Төмен	3-Ф	22.2	2
		100	9
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	66.7	6
Төмен	3-К	33.3	3
		100.0	9
Жоғары	3-Т	0.0	0
Орташа	3-Т	62.2	6
Төмен	3-Т	37.8	3
		100	9
Жоғары	3-Ш	4.9	0
Орташа	3-Ш	61.8	6
Төмен	3-Ш	33.3	3
		100	9
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	91.1	8
Төмен	3-Ә	8.9	1
		100	9

лар) бақылау парағы

' ортанғы тобы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
а қос арай іктен ікқа не сол	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигие дағдыларды са қажеттігін бі	
секіруд ің, лақты рудың қарапа йым әдісін меңгер ген	еңбект ейді, өрмеле йді	затта рдың арасы мен еңбект еуге, өрмеле уге, затта рдан түсуге талпы нады	затта рдың арасы мен еңбект ей, өрмеле й алмайд ы және одан түсе алмайд ы	өзіне- өзі қызме т көрсет у дағдыл арына ие	кейбір дағдыл арды меңгер ген	дағдыл арды меңгер меген	дағдыл арды сақтай ды	дағдыл арды меңгер ген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	1	6	2	1	6	2	1	6
22.2	11.1	66.7	22.2	11.1	66.7	22.2	11.1	66.7

9

9

9

йек

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
әналық ақтау педі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктел септелуіне қа байланыстыр	
дағдыл арды сақтау ға талпы нады	анық айтад ы	кейбіре уін айтад ы	анық айта алмайд ы	сұрақт арға жауап береді	кейбіре уіне жауап береді	жауап бермей ді	байлан ыстыр а алады	кейбіре уін байлан ыстыр ады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	6	3	0	6	3	0	6
22.2	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7

9

9

9

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
луіне, рай ады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			книгашардағы сур өз бетінше, б балалармен б қарастырады, к суреттері бойы	
байлан ыстыр а алмайд ы	сөйлеге нде қарқын ды сақтай ды	дұрыс сөйлеу қарқын ы қалып тасад ы	дұрыс сөйлеу қарқын ы қалып таспағ ан	анық айтад ы	айтып беруге тырыс ады	айта алмайд ы	қараст ырады, өз ойын толық жеткі зе алмайд ы	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7

9

9

9

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
Теттерді асқа ірге өрген ша өз	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін			оқылған шығар қызықты үзінді сөздер мен қара сөз тіркестер қайталап айт	
қараст ырады бірақ өз ойын айта алмайд ы	тыңда йды, түсіне ді, кейіпке рлерге жана шырлы қ таныт ады	ішінар а түсіне ді, жана шырлы қ таныт ады	тыңда йды және түсіне ді, кейіпке рлерге жана шырлы қ таныт пайды	қызығ ып ойнайды, рөлдер ді сомдай ды	ойнайды, рөлді сомдау ға талпы нады	ойнама йды және көрніс терде ойнауға а қызығу шылық таныт пайды	қайтал ап айтуға талпы нады	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7

9

9

9

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
мадан лерді, пайым ін алды:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған с ынта қойып тын және түсіне	
анық айта алмайды	мәнерл еп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерл еп айта алмайды	сөздер ді анық айтпайды	анық айтады	кейбіре уін айтады	анық айта алмайды	тыңда йды, түсіне ді	кейбіре уін түсіне ді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7

9

9

9

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
өздерді дайды ді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			танымал ертегілер шағын шығарма мазмұны бойы сұрақтарға жа берелі, мазмұн	
тыңда йды, бірақ түсінб ейді	түсіне ді, дұрыс қолдан ады	ішінар а түсіне ді, қолдан ады	түсіне ді, бірақ дұрыс қолдан а алмайды	тыңда йды және түсіне ді, өз ойын айтады	тыңда йды, түсіне ді, ойын айтуға тырыс ады	тыңда йды, ішінар а түсіне ді, ойын анық жеткі зе алмайды	түсіне ді, сөз тіркес терін құрайды	қайтал ап айтуға талпы нады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7

9

9

9

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
р мен лардың інша ауап ын өз	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, б жалпы шама бойынша заттар салыстырады	
қайтал ап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата туғалы нады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделуге уақытша қызығу шылық танытады	жаңа заттар мен ойыныштар ды білуге және зерделуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
3	0	5	4	0	5	4	0	6
33.3	0.0	55.6	44.4	0.0	55.6	44.4	0.0	66.7

9

9

9

ерлік дағдыларды дамыту								
гіздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
ийіктігі, ысы арды ды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды штрихтарды, дағ бояуларды рет қолдана біл	
салыс тыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдан алады	кейбіреуін қолдан ады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7

9

9

9

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
ы, старды, гімен еді:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді боя бастапқы дағды игерген	
қолдан а алмайды	дұрыс атайды	кейбіре уін атайды	толық атай алмайды	орнала стыра алады	кейбіре уін орнала стыра ды	орнала стыруға тырыс ады	игерген	дағдыл арды ішінара меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7

9

9

9

	3-III.5			3-III.6			3-III.7	
судың ларын	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөлік қосу, қысу, бір арқылы өсімдік және жануарлар мүсіндейтін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	сурет ті ұқыпты ы салады , қауіпсіздікті сақтайды	сурет ті ұқыпты ы салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолдан ады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7

9

9

9

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
терді іктіру стерді арды і	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барыс қауіпсіздікті са	
<i>мүсінд ейді, бірақ бөлікт ерді бірікті ре алмайд ы</i>	<i>мүсінд еуде дербес тік таныт ады</i>	<i>өз бетін ше мүсінд еуге талпы нады</i>	<i>ересек тің көмегі мен мүсінд ейді</i>	<i>бірікті реді</i>	<i>ішінар а бірікті реді</i>	<i>бірікті руге тырыс ады</i>	<i>қауіпсі здікті сақтай ды</i>	<i>қауіпсі здіктің кейбір ереже лерін сақтау ға талпы нады</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7

9

9

9

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
сында қайда	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярла және ұсақ элемент орналастырады желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	1	5
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	11.1	55.6

9

9

9

рын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14				3-Ш.15			3-Ш.16	
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды				геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырыла құрылысты қара сызбаларға, сур үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
аған ірі нттерді і және ді	қатыс ады, қызығып жасайды	қатыс пайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатыс уға талап танады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
желім деуге талпынады								
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
3	0	6	3	2	4	3	2	4
33.3	0.0	66.7	33.3	22.2	44.4	33.3	22.2	44.4

9

9

9

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
тын пайым еттегі ерттейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құ материалдарына бойынша, ой құрастыра ал	
зертт еуге талпы нбайд ы	құрыл ыстар тұрғы зады	құрыл ыс тұрғы зуға талпы нады	тұрғы за алмайд ы	қатыс ады	ұжым дық жұмы сқа қызығу шылық таныт ады	қатыс ады, бірақ белсен ділік таныт пайды	үлгі бойын ша және ойдан құраст ырады	үлгі бойын ша құраст ырады, ойдан құраст ыруға ұмтыл ады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33.3	22.2	44.4	33.3	22.2	44.4	33.3	22.2	44.4

9

9

9

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
рылыс н, үлгі дан дады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына топпен қосыла айтады, ән барлығымен б бастайды және ә	
тек үлгі бойын ша құраст ырады	қызығу шылық пен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнама йды, жинама айды	тыңда йды, түсіне ді	тыңда йды, музыка ға қызығу шылық таныт пайды	тыңда йды, бірақ түсінб ейді	әнді барлық ымен бірге бастай ды және аяқтай ды	әнді барлық ымен бірге бастай ды, бірге аяқтау ға тырыс ады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7

9

9

9

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
сәйкес лп ән ді бірге астайлы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музы аспаптарын бі оларда ойнай	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7

9

9

9

	Әлеуметтік-эмоционалды д							
	Қоршаған ортаме							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ыка леді, йды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді			тұратын қаласы ауылы турал Қазақстан Республикасының қаласы, мемлекеті	
білмей ді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіре уінің есімде рін атайды	атауға талпы нады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіре уін біледі	атауға , білуге талпы нады	түсіні ктері бар	ішінара түсіні ктері бар
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1

1		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	8	1	0	9	0	0	8
33.3	0.0	88.9	11.1	0.0	100.0	0.0	0.0	88.9

9

9

9

қағдыларды қалыптастыру						
н танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
ы мен ы, і ың бас сеттік	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез		
түсіну ге талпы нады	«жақс ы» немесе «жама н» әрекет тер (қылық тар) турал ы қарапа йым түсіні ктері бар	кейбір «жақс ы» немесе «жама н» әрекет тер (қылық тар) турал ы түсіні ктері бар	кейбір «жақс ы» немесе «жама н» әрекет терді (қылық тар) ажыра туға ұмтыл ады	өзбеті нше бақыла йды, қауіпсі з мінез- құлық ереже лерін сақтай ды	сирек бақыла йды, сақтау ға талпы нады	ересек тің қарауы мен бақыла йды, қауіпсі з мінез- құлық ереже лерін өз бетін ше сақтай алмайд ы
		1			1	
		1			1	
		1			1	

		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1	0	8	1	0	8	1
11.1	0.0	88.9	11.1	0.0	88.9	11.1

9

9

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024

Топ:"Тұлпар" ортаңғы тобы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

Бала саны

7

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	ЕРКІМБЕК ОМАР ДИАСҰЛЫ	1			1			1			1			1		
2	ВИНЕР АРИНА АНАТОЛЬЕВНА	1			1			1			1			1		
3	ИСКАНДЕР АМИРА УСЕНҚЫЗЫ		1			1			1			1			1	
4	БАКБЕРГЕН АЛИМ АЛИБЕКОВИЧ	1			1			1			1			1		
5	ДАРХАН АЛИ АСҚАРУЛЫ			1			1			1			1			1
6	АБДИКАМАЛ ҚАСЫМ ҚАЙРАТУЛЫ		1			1			1			1			1	
7	ҚОЖАБЕКОВ ОМАР БАГЛАНОВИЧ		1			1			1			1			1	
Барлығы		3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		42.9	42.9	14.3	42.9	42.9	14.3	42.9	42.9	14.3	42.9	42.9	14.3	42.9	42.9	14.3

7

7

7

7

7

	ЕСКЕРТУ			
	Жоғары	3-Ф	42.9	3
	Орташа	3-Ф	42.9	3

	Төмен	3-Ф	14.3	1
			100.0	7
	Жоғары	3-К	52.4	4
	Орташа	3-К	33.3	2
	Төмен	3-К	14.3	1
			100.0	7
	Жоғары	3-Т	57.1	4
	Орташа	3-Т	28.6	2
	Төмен	3-Т	14.3	1
			100.0	7
	Жоғары	3-Ш	59.4	4
	Орташа	3-Ш	26.9	2
	Төмен	3-Ш	13.7	1
			100.0	7
	Жоғары	3-Ә	42.9	3
	Орташа	3-Ә	48.6	3
	Төмен	3-Ә	8.6	1
			100.0	7

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
Көркем әдебиет											Қазақ тілі							
3-К.7		3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13	
армалардың мазмұнын және түсінеді, сюжетті налды қабылдайды, рлерге жанашырлық танытады:		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолдан сөздердің мәнін түсін оларды ауызекі сөйлеуде дұрыс қолданады	
ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
2	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3
28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	42.9	42.9	14.3	42.9	42.9	14.3	42.9	42.9
7		7			7			7			7			7			7	

							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
							Математика негіздері												
3-К.14				3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			
ылатын еді және өз бетінше ы:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			
түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	
	1			1			1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1	3	3	1	3	3	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	
14.3	42.9	42.9	14.3	42.9	42.9	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	
7			7				7			7			7			7			

			Сурет салу																
3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5				
өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеуі	
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1			
	1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
4	2	1	4	2	1	4	2	1	5	1	1	4	2	1	4	2	1	4	
57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	71.4	14.3	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	

Балалардың																		
Мүсіндеу																		
3-III.6		3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12	
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәтүсті қағаздардан дайын тандай алады	
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
2	1	6	0	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2
28.6	14.3	85.7	0.0	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6
7		7			7			7			7			7			7	

Жапсыру										Құрастыру									
3-Ш.13				3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			
өйкес түрлі-пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			
таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	
	1			1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1	4	2	1	3	3	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	5	2	0	
14.3	57.1	28.6	14.3	42.9	42.9	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	71.4	28.6	0.0	
7				7			7			7			7			7			

7

7

7

7

7

7

						Музыка													
3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24				
ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыкалық	
үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			
	1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	5	1	1	4	2	1	4	
57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	28.6	14.3	71.4	14.3	14.3	57.1	28.6	14.3	57.1	

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
		Қоршаған ортамен танысу														
3-III.25		3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ықа аспаптарын біледі, тарда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбіреуін біледі,оларда а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
2	1	3	4	0	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	4	0
28.6	14.3	42.9	57.1	0.0	42.9	42.9	14.3	42.9	42.9	14.3	42.9	42.9	14.3	42.9	57.1	0.0
		7			7			7			7			7		

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы)
Оқу жылы: 2023 - 2024

Бала саны

10

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстас заттар
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді
1	ТАЛҒАТ МЕДИНА ЕРЛАНҚЫЗЫ	1			1
2	БӨРІБАЙ НҮРӘЛІ НҮРБЕРГЕНҰЛЫ	1			
3	ДАМИРҚЫЗЫ АСЫЛАЙ	1			
4	ЕРКІМБЕК ОМАР ДИАСҰЛЫ	1			
5	ВИНЕР АРИНА АНАТОЛЬЕВНА	1			1
6	ИСКАНДЕР АМИРА УСЕНҚЫЗЫ	1			1
7	БАКБЕРГЕН АЛИМ АЛИБЕКОВИЧ	1			
8	ДАРХАН АЛИ АСҚАРҰЛЫ	1			
9	АБДИКАМАЛ ҚАСЫМ ҚАЙРАТҰЛЫ	1			
10	КОЖАБЕКОВ ОМАР БАГЛАНОВИЧ	1			1
Барлығы		10	0	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100.0	0.0	0.0	40.0

10

10

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	61.2	6
Орташа	3-Ф	34.1	3
Төмен	3-Ф	4.7	0
		100.0	10
Жоғары	3-К	53.8	5
Орташа	3-К	45.5	5
Төмен	3-К	0.7	0
		100.0	10
Жоғары	3-Т	60.0	6
Орташа	3-Т	37.8	4
Төмен	3-Т	2.2	0

		100.0	10
Жоғары	3-III	60.4	6
Орташа	3-III	37.9	4
Төмен	3-III	1.7	0
		100.0	10
Жоғары	3-Ө	59.0	6
Орташа	3-Ө	39.0	4
Төмен	3-Ө	1.9	0
		100.0	10

балалар) бақылау парағы

Топ: "Тұлпар" ортаңғы тобы

Өткізу кезеңі: қорытын

3-Ф.2								
3-Ф.3								
3-Ф.4								
ып, жартылай отырып, ды айналып жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-б. шашырап, за
жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
6	0	2	8	0	10	0	0	10
60.0	0.0	20.0	80.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

10

10

10

ды Өткізу мерзімі:мамыр

3-Ф.5		3-Ф.6			3-Ф.7			
ірлеп, шеңбер бойымен, ттарды айналып жүгіреді		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғ
жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады
		1				1		1
			1		1			
				1	1			1
				1	1			1
				1	1			
		1				1		1
			1		1			
				1	1			1
				1	1			1
				1	1			
0	0	2	2	6	8	2	0	6
0.0	0.0	20.0	20.0	60.0	80.0	20.0	0.0	60.0
		10			10			10

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.8		3-Ф.9			3-Ф.10			
Ғары-төмен лақтырады, қағып алады		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дам орынл
лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды
		1				1		
1			1			1		1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		
1			1			1		1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		1
4	0	6	4	0	2	8	0	6
40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	20.0	80.0	0.0	60.0
		10			10			10

3-Ф.11		3-Ф.12			3-Ф.13			
жыттығушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды		қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызығатын
жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
4	0	6	4	0	2	6	2	8
40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	20.0	60.0	20.0	80.0
		10			10			10

3-Ф.14		3-Ф.15			3-Ф.16			
змет көрсетудің бастапқы ағдыларына ие		салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлеске
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
2	0	4	6	0	10	0	0	8
20.0	0.0	40.0	60.0	0.0	100.0	0.0	0.0	80.0
		10			10			10

3-Ф.17		3-К. 1			3-К.2			
н қимылды ойындарға қатысады		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған сұрақ
ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді
1			1		1			
			1		1			1
		1				1		
			1		1			
			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
		1				1		
			1		1			
			1			1		
2	0	2	8	0	6	4	0	2
20.0	0.0	20.0	80.0	0.0	60.0	40.0	0.0	20.0
		10			10			10

Коммуникативтік дағдылар								
Сөйлеуді дамыту								
3- К.3		3-К.4			3-К.5			
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімді артында, ж сөздер
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады
1		1				1		
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			
1		1			1			
1		1				1		
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			
1		1			1			
8	0	4	6	0	8	2	0	4
80.0	0.0	40.0	60.0	0.0	80.0	20.0	0.0	40.0
		10			10			10

ы дамыту

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ерді үстінде, астында, анында тәрізді көмекші мен бірге қолданады		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көң затта
ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
1				1	1			
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
1				1	1			
6	0	0	8	2	8	2	0	8
60.0	0.0	0.0	80.0	20.0	80.0	20.0	0.0	80.0

10

10

10

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
егені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген сурет
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады
			1			1		1
		1			1			
			1		1			
			1		1			1
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
			1		1			
			1		1			1
1			1			1		1
2	0	2	8	0	6	4	0	6
20.0	0.0	20.0	80.0	0.0	60.0	40.0	0.0	60.0
		10			10			10

Коммуникатив								
Кө								
3-К.12		3-К.13			3-К. 14			
әттері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті әм кейіпкерлері
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	10	0	0	8	2	0	8
40.0	0.0	100.0	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0
		10			10			10

тік дағдыларды дамыту

ркем әдебиет

3-К.15		3-К.16			3-К.17			
ационалды қабылдайды, е жанашырлық танытады		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған т үзінділерді, с тіркесте
қабылдайды , жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
2	0	10	0	0	0	10	0	10
20.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0

10

10

10

3-К.18		3-К.19			3-К.20			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз арын қайталап айтады		таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтыл тыңда
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			
0	0	6	4	0	10	0	0	4
0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	100.0	0.0	0.0	40.0

10

10

10

Б								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

3-К.21		3-К.22			3-К.23			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді;		алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық сөздерді
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			
6	0	2	8	0	4	6	0	0
60.0	0.0	20.0	80.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0

10

10

10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.24		3-К.25			3-К.26			
қатынасты білдіретін түсінеді және атайды		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде б ж
кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады
1			1		1			1
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			
10	0	6	4	0	8	2	0	2
100.0	0.0	60.0	40.0	0.0	80.0	20.0	0.0	20.0

10

10

10

3-К.27		3-К.28			3-К.29			
ұйрық райлы етістіктерді еке қолданады		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп»
ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
8	0	6	4	0	6	4	0	2
80.0	0.0	60.0	40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	20.0

10

10

10

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортада
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады
	1	1			1			1
1			1		1			
1			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
	1	1			1			1
1			1		1			
1			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
6	2	6	4	0	10	0	0	8
60.0	20.0	60.0	40.0	0.0	100.0	0.0	0.0	80.0
		10			10			10

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			
тадан бір немесе бірнеше дей затты табады		тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы шамасы
кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
2	0	8	2	0	10	0	0	0
20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
		10			10			10

3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			
ы, ені, биіктігі, жалпы і бойынша заттарды салыстырады		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
1		1				1		
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1		1				1		
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
10	0	8	2	0	2	8	0	6
100.0	0.0	80.0	20.0	0.0	20.0	80.0	0.0	60.0
		10			10			10

3-Т.10		3-Ш.1			3-Ш.2			
ы тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі т
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
1		1			1			1
			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
4	0	6	4	0	10	0	0	8
40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	100.0	0.0	0.0	80.0

10

10

10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-III.3		3-III.4			3-III.5			
үстерді дұрыс атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндері дағ
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уға тырысады	игерген
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
2	0	8	2	0	2	8	0	6
20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	20.0	80.0	0.0	60.0

10

10

10

3-Ш.6		3-Ш.7			3-Ш.8			
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді
		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		1
4	0	10	0	0	4	6	0	6
40.0	0.0	100.0	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	60.0
		10			10			10

3-Ш.9		3-Ш.10			3-Ш.11			
мүсіндеуге қызығады		сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеу.
ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
4	0	6	4	0	2	6	2	8
40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	20.0	60.0	20.0	80.0
		10			10			10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Мүсіндеу								
3-Ш.12		3-Ш.13			3-Ш.14			
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
2	0	4	6	0	10	0	0	8
20.0	0.0	40.0	60.0	0.0	100.0	0.0	0.0	80.0
		10			10			10

ін дамыту

3-Ш.15		3-Ш.16			3-Ш.17			
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1		
		1			1			
			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
			1			1		
		1			1			
		1			1			1
2	0	6	4	0	6	4	0	2
20.0	0.0	60.0	40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	20.0

10

10

10

3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленет түсті қағазд
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
	1		1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
	1		1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
6	2	8	2	0	4	6	0	10
60.0	20.0	80.0	20.0	0.0	40.0	60.0	0.0	100.0

10

10

10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з								
Жапсыру								
3-III.21		3-III.22			3-III.23			
ін заттарға сәйкес түрлі- ардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқы тұрмыс
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі
			1			1		1
		1				1		1
		1			1			
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
		1				1		1
		1			1			
		1				1		1
		1				1		
0	0	8	2	0	2	8	0	6
0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	20.0	80.0	0.0	60.0
		10			10			10

әрттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ш.26			
лның ыдыс-аяқтары мен тық заттарын біледі		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қал майлы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланады
			1		1			
		1				1		1
1			1			1		1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			
		1				1		1
1			1			1		1
			1			1		1
1			1		1			1
4	0	2	8	0	4	6	0	8
40.0	0.0	20.0	80.0	0.0	40.0	60.0	0.0	80.0

10

10

10

3-Ш.27		3-Ш.28			3-Ш.29			
ндықтарын сұрту үшін ықты пайдаланады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөл
ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды
1			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
			1				1	1
1			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
			1				1	1
2	0	4	6	0	0	8	2	8
20.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	80.0	20.0	80.0
		10			10			10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
3-Ш.30		3-Ш.31			3-Ш.32			
іптерін ажыратады және атайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды
		1				1		
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
2	0	8	2	0	2	8	0	6
20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	20.0	80.0	0.0	60.0
		10			10			10

3-Ш.33		3-Ш.34			3-Ш.35			
құрылысымен ойнайды		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыка эмоция
ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды
1		1			1			1
			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
4	0	6	4	0	10	0	0	8
40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	100.0	0.0	0.0	80.0
		10			10			10

3-Ш.36		3-Ш.37			3-Ш.38			
лық шығармаларды налды қабылдайды		музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық і тыңдайды
ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
2	0	8	2	0	10	0	0	0
20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
		10			10			10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Музыка

3-Ш.39		3-Ш.40			3-Ш.41			
шығарманы соңына дейін і, музыканың сипатын түсінеді		музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұ әннің сипаты о
ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а не	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі
1		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
10	0	10	0	0	2	8	0	6
100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	60.0

10

10

10

зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.42		3-III.43			3-III.44			
трыс және анық айтады, ін береді (көңілді, мұнды, йнақы, әуенді)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейт қимылдард
ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады
1			1				1	1
		1				1		
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1				1	1
		1				1		
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
4	0	6	4	0	2	6	2	6
40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	20.0	60.0	20.0	60.0
		10			10			10

3-Ш.45		3-Ш.46			3-Ш.47			
ін әуендерге сәйкес өз бетінше орындайды		музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүі адамдар,
ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	10	0	0	8	2	0	8
40.0	0.0	100.0	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0
		10			10			10

3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			
пелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік тан жән
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
2	0	10	0	0	0	10	0	8
20.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	80.0
		10			10			10

3-Ә.4		3-Ә.5			3-Ә.6			
ытады: киінеді, жуынады е тісін тазалайды		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу ж жолаушыла ер
ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі
			1			1		
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
2	0	2	8	0	6	4	0	2
20.0	0.0	20.0	80.0	0.0	60.0	40.0	0.0	20.0
		10			10			10

3-Ә.7		3-Ә.8			3-Ә.9			
сүргіншілерге және рға арналған қарапайым ежелерді біледі		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не			қазақ халқы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі
1			1		1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1			1		1			1
8	0	6	4	0	6	4	0	10
80.0	0.0	60.0	40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	100.0
		10			10			10

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.10		3-Ә.11			3-Ә.12			
ының дәстүрлі киіз үйін біледі		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлке туралы т
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	8	2	0	8	2	0	10
0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	100.0

10

10

3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			
әнің кейбір өсімдіктері үсініктерді меңгерген		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұр
меңгеруге талпынады	меңгермеге н	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1				1		1
			1			1		1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1				1		1
			1			1		1
0	0	4	6	0	2	8	0	6
0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	20.0	80.0	0.0	60.0
		10			10			10

3-Ә.16		3-Ә.17			3-Ә.18			
ышын мекендеушілерді бақылайды		табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, сең қауіпсіз м
ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды
		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		1
4	0	10	0	0	4	6	0	6
40.0	0.0	100.0	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	60.0
		10			10			10

3-Ә.19		3-Ә.20			3-Ә.21		
уенде және табиғатта інез-құлдық ережелерін сақтайды		әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
1		1					1
		1					1
1		1				1	
		1				1	
			1			1	
1		1					1
		1					1
1		1				1	
		1				1	
			1			1	
4	0	8	2	0	0	6	4
40.0	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	60.0	40.0

10

10