

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Балапан** **Ө**

Бала саны

5

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп жүреді	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	НАЗАРОВ ААРЭС БИЛАЛОВИЧ	1			1	
2	ГЛУХИХ МАРТИН МАКСИМОВИЧ	1			1	
3	УРАЗБЕКОВ ОМАР		1			1
4	МИРСАЛИМОВ ТИМУР РУСТАМОВИЧ		1			1
5	ДАМИРҚЫЗЫ АСЫЛАЙ		1			
Барлығы		2	3	0	2	2
		40	60	0	40	40

5

5

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	2	40.0		
Орташа	2-Ф	2	40.0		
Төмен	2-Ф	1	20.0		
		5	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	2	35.0	2	45.0
Орташа	2-К	2	35.0	2	30.0
Төмен	2-К	2	30.0	1	25.0
		5	100	5	100.0
Жоғары	2-Т	2.25	45.0		
Орташа	2-Т	2.75	55.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		5	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	2	40.0	2	30.0
Орташа	2-Ш	2	30.0	1	15.0
Төмен	2-Ш	2	30.0	3	55.0
		5	100	5	100

Жоғары	2-Ә	1	20.0
Орташа	2-Ә	2	30.0
Төмен	2-Ә	3	50.0
		5	100

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
іл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, а еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1	2	2	1	2	1	2	2	1
20	40	40	20	40	20	40	40	20
	5			5			5	

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	10.0	2	30.0	2	30.0
2	30.0	1	25.0	2	35.0
3	60.0	2	45.0	2	35.0
5	100	5	100	5	100

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
істымен	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйі ойыншықтарды шанамен	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		1
2	2	1	2	0	3	2	3	2
40	40	20	40	0	60	40	60	40
	5			5			5	

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11	
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бас дағдыларын меңге	
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
		1			1			1
			1			1		
0	2	1	2	2	1	2	2	2
0	40	20	40	40	20	40	40	40
	5			5			5	

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
тапқы ерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне және эмоция білдіреді	
дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушы- лық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдар- ды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
1		1			1			1
1	3	2	0	2	3	0	2	3
20	60	40	0	40	60	0	40	60
	5			5			5	

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
қағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, колдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушыл ық танытпайды	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			
0	2	3	0	3	2	0	2	2
0	40	60	0	60	40	0	40	40
	5			5			5	

	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
			1		1			1
1			1			1		
1	2	1	2	2	1	2	2	2
20	40	20	40	40	20	40	40	40
5			5			5		

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиі жиһаз, көгөніс пен жә жануарлары мен олардың атауларын, көлік құралдарын	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1	0	2	3	2	0	3	2	0
20	0	40	60	40	0	60	40	0
	5			5			5	

Коммуникативтік дағды								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
м, ыдыс, әміс, үй (төлдерінің арын және	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық танытады	
атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады
	1					1	1	
	1					1	1	
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		
3	2	1	2	0	0	5	2	2
60	40	20	40	0	0	100	40	40
	5			5			5	

пларды дамыту

ыту

	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ықтарына ятады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
қызығушыл ық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1	0	2	3	0	2	3	2	0
20	0	40	60	0	40	60	40	0
	5			5			5	

	2-К.11			2-К.12			2-К.13	
өрнекі арапайым береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатты орындайды	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушыл ық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
3	0	2	3	2	0	3	2	3
60	0	40	60	40	0	60	40	60
5			5			5		

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
нуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды	
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
		1			1			
		1				1		
0	2	3	0	2	1	2	2	0
0	40	60	0	40	20	40	40	0
	5			5			5	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
жекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің қарапайым түрде бер	
қайталап айтуға талпынады	қызығушыл ықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстраци яларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстраци яларға қызығушыл ық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстраци яларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлер дің бейнелерін береді	кейіпкерлер дің әрекеттерін с еліктейді
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
3	0	3	2	0	2	3	2	1
60	0	60	40	0	40	60	40	20
	5			5			5	

	2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
і бейнелерін е алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			кимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру д менгерген	
кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы менгерген	ішінара менгерген
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
2	2	0	3	0	3	2	2	1
40	40	0	60	0	60	40	40	20
	5			5			5	

Танымдық және зияткерлік								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
нұсқа ағдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйренген	
менгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	менгерген	ішінара менгерген
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		
2	2	1	2	0	2	3	2	2
40	40	20	40	0	40	60	40	40
	5			5			5	

ерлік дағдыларды дамыту

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
ілесімділігін	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
менгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
	1				1			1
	1				1			1
			1		1			
		1				1		
1			1			1		
1	2	1	2	0	3	2	0	2
20	40	20	40	0	60	40	0	40
	5			5			5	

	2-Т.9			2-III.1			2-III.2	
ады (біреу-	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жәі дұрыс атайды	
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	2	0	3	0	2
60	0	40	60	40	0	60	0	40
5				5			5	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
Сурет салу								
	2-III.3			2-III.4			2-III.5	
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
3	0	2	3	0	3	2	0	2
60	0	40	60	0	60	40	0	40
	5			5			5	

әрекетін дамыту

	2-III.6			2-III.7			2-III.8	
сызықтар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1				
	1			1				
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
3	2	0	3	2	1	2	0	0
60	40	0	60	40	20	40	0	0
	5			5			5	

	Балаларды							
	2-III.9			2-III.10			2-III.11	
т салудың менгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не			мүсіндеудің қарапайым менгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алады біртұтас етіп біріктіреді, с	
менгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды менгерген	ішінара менгерген	дағдыларды менгермеге н	қолдана алады	ішінара менгерген
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	3	0	2	3	0	2
100	0	40	60	0	40	60	0	40
	5			5			5	

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу								
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін і үлкен ы, оларды азбалшықты	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруға талпынады
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1		1			1
1		1			1		1	
1			1			1		1
3	0	3	2	0	4	1	3	2
60	0	60	40	0	80	20	60	40
	5			5			5	

Балалардың шығармашь

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
і тұғырға тан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелет (сызықтарда, шаршыда), і қояды және құрасты	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
			1	1				1
			1		1			
0	0	2	3	3	2	0	2	2
0	0	40	60	60	40	0	40	40
	5			5			5	

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-III.18			2-III.19			2-III.20	
рафта қағаз бетіне рады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдары конструкторлардың ірі бөл- құрастыра алад	
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы	құрастыруға қызығушыл ық танытады
		1				1	1	
		1				1	1	
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
1	0	2	3	0	0	5	2	3
20	0	40	60	0	0	100	40	60
	5			5			5	

Балалардың шығармашы

	2-III.21			2-III.22			2-III.23	
нан және лшектерінен ы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап: құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнай	
құрастыруға талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1				1		
			1			1		
0	0	3	2	0	2	3	0	2
0	0	60	40	0	40	60	0	40
	5			5			5	

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру								
	2-III.24			2-III.25			2-III.26	
айым ы және а отырып, ды	өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (қ ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастыруға тырыспайд ы	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	қуана ойнайды	кейбіреуіме н ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
1			1			1	1	
3	2	2	1	2	2	1	5	0
60	40	40	20	40	40	20	100	0
	5			5			5	

	2-III.27			2-III.28			2-III.29	
сұм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармаларды ажыратады (баяу және кө	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
0	2	3	0	0	5	0	0	3
0	40	60	0	0	100	0	0	60
	5			5			5	

Балалардың шығармашы.

	2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын ңілді әндер)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
2	0	2	3	0	2	3	2	0
40	0	40	60	0	40	60	40	0
	5			5			5	

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка								
	2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
айтады рге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (а айналдырады)	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
			1	1			1	
			1	1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
3	0	0	5	2	0	3	2	3
60	0	0	100	40	0	60	40	60
	5			5			5	

	2-III.36			2-III.37			2-Ә.1	
имылдарын ы, аяқтарын бөліктерін)	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосуретте	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдард ы орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	3	0	2	3	0	2	3
0	40	60	0	40	60	0	40	60
	5			5			5	

	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін рден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте:	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	0	5	0	0	2	3	0	2
0	0	100	0	0	40	60	0	40
	5			5			5	

	2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
рекет етуді н таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық таны	
заттармен әрекет етуге талпынады	куана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
3	2	3	0	0	2	3	0	2
60	40	60	0	0	40	60	0	40
	5			5			5	

Әлеуметтік-3								
Қор								
	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
геріне ятады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлы қ, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлы қ танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
3	0	3	2	0	2	3	0	2
60	0	60	40	0	40	60	0	40
	5			5			5	

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

өмірдегі оқиғалармен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша ажыратады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерісін атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	0	5	0	2
60	0	40	60	0	0	100	0	40
	5			5			5	

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
згерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге ы	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
3	0	0	5	0	5	0	0	2
60	0	0	100	0	100	0	0	40
	5			5			5	

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
з, келісіп теседі және уанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
	1					1		1
	1					1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	2	0	3	0	0	5	0	2
60	40	0	60	0	0	100	0	40
	5			5			5	

	2-Ә.20		
бастапқы алдарының біледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1	
			1
1			1
1			1
1			1
3	0	1	4
60	0	20	80

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пара
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: "Балапан" кіші тобы** **Өткізу**

Бала саны

5

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	ГЛУХИХ МАРТИН МАКСИМОВИЧ			1		1
2	ДАВРИШЕВА АМЕЛИЯ ЭМИЛЬЕВНА		1			1
3	ХАМЗА ӘМІРХАН НҰРБОЛУЛЫ	1			1	
4	К. ИСАТАЙ			1		1
5	ДОРОХОВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕНТИНОВНА	1			1	
Барлығы		2	1	2	2	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40.0	20.0	40.0	40.0	60.0

5

5

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	2	40.0		
Орташа	2-Ф	2	45.0		
Төмен	2-Ф	1	15.0		
		5	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	2	30.0	2	35.0
Орташа	2-К	3	50.0	2	45.0
Төмен	2-К	1	20.0	1	20.0
		5	100	5	100.0
Жоғары	2-Т	1.5	30.0		
Орташа	2-Т	2.5	50.0		
Төмен	2-Т	1	20.0		
		5	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	2	35.0	2	35.0
Орташа	2-Ш	2	45.0	2	45.0
Төмен	2-Ш	1	20.0	1	20.0
		5	100	5	100
Жоғары	2-Ә	2	35.0		
Орташа	2-Ә	3	55.0		
Төмен	2-Ә	1	10.0		

		5	100
--	--	---	-----

алық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1		
	1				1			1
0	3	2	0	1	3	1	1	3
0.0	60.0	40.0	0.0	20.0	60.0	20.0	20.0	60.0
	5			5			5	

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	35.0	2	35.0	2	35.0
2	45.0	3	55.0	2	45.0
1	20.0	1	10.0	1	20.0
5	100	5	100	5	100

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тындап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
	1				1		1	
1	2	2	1	1	2	2	2	3
20.0	40.0	40.0	20.0	20.0	40.0	40.0	40.0	60.0
	5			5			5	

сөздік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра- цияларға қарайды, суреттердің м бойынша қойылған сұрақ	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
	1			1				1
0	2	2	1	2	2	1	1	2
0.0	40.0	40.0	20.0	40.0	40.0	20.0	20.0	40.0

5

5

5

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
1		1				1		1
		1			1			1
	1			1				1
1		1				1		
	1				1		1	
2	2	3	0	1	2	2	1	3
40.0	40.0	60.0	0.0	20.0	40.0	40.0	20.0	60.0
	5			5			5	

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1		1				1		
	1				1		1	
1	3	2	0	1	3	1	2	2
20.0	60.0	40.0	0.0	20.0	60.0	20.0	40.0	40.0
	5			5			5	

Сурет салу								
	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
і, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	куанады, айтады	айтуға талпынады	куанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
	1				1		1	
1	2	2	1	1	2	2	2	3
20.0	40.0	40.0	20.0	20.0	40.0	40.0	40.0	60.0
	5			5			5	

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың теңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды			кесе, тостаған, табакты м пішіннің жоғары бөлігін басып, терендеті	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
	1			1				1
0	2	2	1	2	2	1	1	2
0.0	40.0	40.0	20.0	40.0	40.0	20.0	20.0	40.0
	5			5			5	

Балалардың шығармашы.								
2-III.8				2-III.9			2-III.10	
лүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
2	2	3	0	2	2	1	2	2
40.0	40.0	60.0	0.0	40.0	40.0	20.0	40.0	40.0
	5			5			5	

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-III.11			2-III.12			2-III.13	
трафта қағаз бетіне дралды:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
		1		1			1	
1	1	2	2	2	3	0	2	3
20.0	20.0	40.0	40.0	40.0	60.0	0.0	40.0	60.0

5

5

5

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		1
	1				1		1	
0	2	2	1	1	3	1	2	3
0.0	40.0	40.0	20.0	20.0	60.0	20.0	40.0	60.0
	5			5			5	

Музыка								
	2-III.17			2-III.18			2-III.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кі қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
	1			1				1
0	2	2	1	2	2	1	1	3
0.0	40.0	40.0	20.0	40.0	40.0	20.0	20.0	60.0
	5			5			5	

				Әлеуметтік-3				
				Қор				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын біліктерін	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			
	1			1			1	
1	2	2	1	2	3	0	2	2
20.0	40.0	40.0	20.0	40.0	60.0	0.0	40.0	40.0
	5			5			5	

Қосымша 1

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру						
Оқушының өмірдегі ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
Оқушының пәні бойынша танысу:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
Заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1			1		1	
		1		1		
1	1	3	1	2	3	0
20.0	20.0	60.0	20.0	40.0	60.0	0.0

5

5

Топ:

6

6

6

Жоғары	2-Ф	55.3	3
Орташа	2-Ф	41.2	2
Төмен	2-Ф	3.5	0
		100.0	6
Жоғары	2-К	60.8	4
Орташа	2-К	38.3	2
Төмен	2-К	0.8	0
		100.0	6
Жоғары	2-Т	70.4	4
Орташа	2-Т	27.8	2
Төмен	2-Т	1.9	0
		100.0	6
Жоғары	2-Ш	46.8	3
Орташа	2-Ш	47.3	3
Төмен	2-Ш	5.9	0
		100.0	6
Жоғары	2-Ә	50.8	3
Орташа	2-Ә	45.0	3
Төмен	2-Ә	4.2	0

парағы
Балапан

Өткізу кезеңі:қорытынды

Өткізу мерзімі:мамыр

2-Ф.2								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
пен және бүкіл топпен ады өзгертіп жүреді		белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардь
қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайд ы	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті ішінара сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	орындайды
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
3	0	1	5	0	6	0	0	6
50.0	0.0	16.7	83.3	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
		6			6			6

2-Ф.5		2-Ф.6			2-Ф.7			
ің бойымен, астымен еңбектейді		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шанань ойыншықтар
орындауға талпынады	орындамайды	жаттығулар ды орындайды	орындауға талпынады	жаттығулар ды орындауға қызығушылы ық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды
		1				1		1
			1		1			
				1	1			1
				1	1			1
				1	1			
			1			1		
0	0	1	2	3	4	2	0	3
0.0	0.0	16.7	33.3	50.0	66.7	33.3	0.0	50.0
		6			6			6

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.8		2-Ф.9			2-Ф.10			
л жібінен сүйретеді, ды шанамен сырғанатады		допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір- біріне домалатады			жеке ги дағды
шананы сүйретуге, ойыншықта ды сырғанатуға талпынады	қызығушыл ық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушыл ық танытады	доптарды домалатуға тырыспайд ы	дағдыларды меңгерген
		1				1		
1			1			1		1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
3	0	3	3	0	1	5	0	4
50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	16.7	83.3	0.0	66.7
		6			6			6

2-Ф.11		2-Ф.12			2-Ф.13			
гигиенаның бастапқы ыларын меңгерген		шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл бе эм
тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеге н	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдард ы қуана орындайды
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
2	0	4	2	0	1	4	1	5
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	16.7	66.7	16.7	83.3
		6			6			6

2-Ф.14		2-Ф.15			2-Ф.16			
лсенділігіне жағымды лоция білдіреді		бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке з
жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігі не қызығушыл ық танытпайды	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1	0	2	4	0	6	0	0	5
16.7	0.0	33.3	66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	83.3
		6			6			6

2-Ф.17		2-Ф.18			2-Ф.19			
аттарды қолданады		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектерд
жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,
1			1		1			1
			1		1			
		1				1		
			1		1			1
			1			1		1
			1		1			1
1	0	1	5	0	4	2	0	4
16.7	0.0	16.7	83.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7
		6			6			6

2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			оыыншық жиһаз, к жануарлары атауларын.
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	6	0	0	5	1	0	5
33.3	0.0	100.0	0.0	0.0	83.3	16.7	0.0	83.3
		6			6			6

Коммуникатив								
Сөй								
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
; киім, аяқкиім, ыдыс, өгөніс пен жеміс, үй мен олардың төлдерінің көлік құралдарын және		еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқы қызығ
атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1	0	6	0	0	0	6	0	6
16.7	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
		6			6			6

тік дағдыларды дамыту

ілеуді дамыту

2-К.7		2-К.8			2-К.9			
ының құндылықтарына ушылық танытады		меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын сүйемелдеу сұрақ
назар аударар	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
0	0	4	2	0	6	0	0	3
0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	100.0	0.0	0.0	50.0
		6			6			6

2-К.10		2-К.11			2-К.12			
әңгімелерді көрнекі үсіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді		кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуля
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушыл ық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
3	0	1	5	0	3	3	0	1
50.0	0.0	16.7	83.3	0.0	50.0	50.0	0.0	16.7
		6			6			6

2-К.13		2-К. 14			2-К.15			
диялық жаттығуларды орындайды		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған ш сөздерді қос
орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады
1			1		1			1
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			
			1		1			1
5	0	3	3	0	5	1	0	2
83.3	0.0	50.0	50.0	0.0	83.3	16.7	0.0	33.3
		6			6			6

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
2-К.16		2-К.17			2-К.18			
шығармадағы жекелеген жерлерді таңдап қайталап айтады		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда қарапайым суреттерді қарайды
ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
4	0	4	2	0	4	2	0	1
66.7	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	16.7
		6			6			6

2-К.19		2-К.20			2-Т.1			
ейіпкерлердің бейнелерін ым түрде бере алады		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимыл; моторикасы
кейіпкерлер дің әрекеттерін е еліктейді	кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген
	1	1			1			1
1			1		1			
1			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
4	1	4	2	0	6	0	0	5
66.7	16.7	66.7	33.3	0.0	100.0	0.0	0.0	83.3
		6			6			6

Танымдық жә								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
дарды, қолдың ұсақ н үйлестіру дағдыларын меңгерген		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым к
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайд ы	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	меңгерген
				1		1		
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			
		1			1			
			1		1			
1	0	1	4	1	5	1	0	2
16.7	0.0	16.7	66.7	16.7	83.3	16.7	0.0	33.3
		6			6			6

не зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.5		2-Т.6			2-Т.7			
өру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың с
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
4	0	6	0	0	5	1	0	4
66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	83.3	16.7	0.0	66.7
		6			6			6

2-Т.8		2-Т.9			2-III.1			
:анын ажыратады (біреу-көп)		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді аз
кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
2	0	4	2	0	1	4	1	5
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	16.7	66.7	16.7	83.3
		6			6			6

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Сурет салу

2-III.2	2-III.3			2-III.4			
жыратады және оларды дұрыс атайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетін ж

ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайд ы	ішінара бағдарлайд ы	бағдарлай алмайды	салады
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1	0	2	4	0	6	0	0	5
16.7	0.0	33.3	66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	83.3

6

6

6

өзіндік іс-әрекетін дамыту

2-III.5		2-III.6			2-III.7			
е бояулармен сызықтар, ақпалар салады		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға жәй бастапқы
ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			
			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
1	0	1	5	0	6	0	0	3
16.7	0.0	16.7	83.3	0.0	100.0	0.0	0.0	50.0
		6			6			6

2-III.8		2-III.9			2-III.10			мүсіндеуді меңгерг бөліктерде біртұтас етіп
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген		сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
3	0	1	5	0	6	0	0	6
50.0	0.0	16.7	83.3	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
		6			6			6

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

2-III.11		2-III.12			2-III.13			
ң қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен ен бөліп алады, оларды біріктіреді, сазбалшықты		мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын бол орналасты материа.
ішінара меңгерген	меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайд ы	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,
		1				1		1
			1		1			
				1	1			1
				1	1			1
				1	1			
			1			1		
0	0	1	2	3	4	2	0	3
0.0	0.0	16.7	33.3	50.0	66.7	33.3	0.0	50.0
		6			6			6

					Балалардың ш			
2-III.14		2-III.15			2-III.16			
ған бұйымды тұғырға рады, жұмыстан кейін лдарды жинастырады		мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнел (сызықтарда қояды
орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы
		1				1		
1			1			1		1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
3	0	3	3	0	1	5	0	4
50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	16.7	83.3	0.0	66.7
		6			6			6

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
2-III.17		2-III.18			2-III.19			
ерді фланелеграфта (, шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс м конструктор құ
қояды, құрастыруға талпынады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
2	0	4	2	0	1	4	1	5
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	16.7	66.7	16.7	83.3
		6			6			6

Балалардың ш

2-III.20		2-III.21			2-III.22			
материалдарынан және лардың ірі бөлшектерінен растыра алады		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғы құрылы ойыншықт ол
құрастыруға қызығушыл ық танытады	құрастыруға талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды
1			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
			1		1			
			1		1			1
1	0	2	4	0	2	4	0	5
16.7	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	0.0	83.3
		6			6			6

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
2-III.23		2-III.24			2-III.25			
зылған қарапайым старды атайды және гарды қолдана отырып, армен ойнайды		өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи мате
ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастыруға тырыспайд ы	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	қуана ойнайды
				1		1		
				1		1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1	0	0	4	2	0	6	0	0
16.7	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	100.0	0.0	0.0
		6			6			6

2-III.26		2-III.27			2-III.28			
материалдармен (құм, су, тас) ойнайды		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық іс-ақыраты (
кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
	1		1			1		
1				1	1			
5	1	0	5	1	5	1	0	0
83.3	16.7	0.0	83.3	16.7	83.3	16.7	0.0	0.0
		6			6			6

Балалардың шығармалары

2-III.29		2-III.30			2-III.31			
шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер)		қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөздер (ерекшеліктері)
ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
4	2	0	6	0	0	5	1	0
66.7	33.3	0.0	100.0	0.0	0.0	83.3	16.7	0.0
		6			6			6

фармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Музыка								
2-III.32		2-III.33			2-III.34			ересектердің қайталайды (тарсылдат)
өз тіркестерін айтады (сектермен бірге)		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектерге еліктеп, қайталайды
айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
1		1			1			
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			1
	1	1			1			
5	1	6	0	0	3	3	0	1
83.3	16.7	100.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	16.7
		6			6			6

2-III.35		2-III.36			2-III.37			
д көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін айналдырады)		әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдард ы орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
5	0	6	0	0	6	0	0	1
83.3	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	16.7
		6			6			6

2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			
анда жауап береді, өзін е фотосуреттерден таниды		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды жа біледі, ол
жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
			1		1			1
1		1				1		
	1	1			1			1
	1	1			1			1
	1	1				1		
1			1			1		
2	3	4	2	0	3	3	0	3
33.3	50.0	66.7	33.3	0.0	50.0	50.0	0.0	50.0
6			6			6		

2-Ә.4		2-Ә.5			2-Ә.6			
әне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды		құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересек қызығ
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады
			1			1		
1			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
3	0	1	5	0	4	2	0	4
50.0	0.0	16.7	83.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7
		6			6			6

2-Ә.7		2-Ә.8			2-Ә.9			
гердің әрекеттеріне ушылық танытады		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сырт көгөністер м
ішінара қызығушыл ық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлы қ, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлы қ танытпайды	ажыратады, атайды
1				1		1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			
			1		1			
2	0	1	4	1	5	1	0	2
33.3	0.0	16.7	66.7	16.7	83.3	16.7	0.0	33.3
		6			6			6

геуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.10		2-Ә.11			2-Ә.12			
гқы белгілері бойынша ен жемістерді ажыратады және атайды		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударалы			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың
ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды
1		1				1		
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
4	0	6	0	0	5	1	0	1
66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	83.3	16.7	0.0	16.7

6

6

6

2-Ә.13		2-Ә.14			2-Ә.15			
маусымдық өзгерістерін атайды		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа бал ойнайды, бір жетістік
кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады
1		1				1		1
1		1			1			
			1			1		
1		1				1		
1			1			1		1
1		1				1		1
5	0	4	2	0	1	5	0	3
83.3	0.0	66.7	33.3	0.0	16.7	83.3	0.0	50.0
		6			6			6

2-Ә.16		2-Ә.17			2-Ә.18			
алармен бірге, келісіп -біріне көмектеседі және стеріне бірге қуанады		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше түсініктері мен кейбір
бірге ойындамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойындайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі
			1			1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
		1				1		
		1				1		1
3	0	5	1	0	2	4	0	1
50.0	0.0	83.3	16.7	0.0	33.3	66.7	0.0	16.7
		6			6			6

2-Ә.19		2-Ә.20		
е, жол туралы бастапқы бар, көлік құралдарының ірі түрлерін біледі		жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
1		1		
1		1		
1			1	
1		1		
	1	1		
		1		
4	1	5	1	0
66.7	16.7	83.3	16.7	0.0