

Ересек жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: "Күншуаң"**

Бала саны

18

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	СЕРҒАЗЫ САРА ШЫҢҒЫСҚЫЗЫ		1			1
2	ДАРХАН АЙНИСА АСҚАРҚЫЗЫ		1			1
3	ЖАРҚЫН ДАМЕЛИ ДАМИРҚЫЗЫ		1			1
4	КУБЕЕВ ДИЯР ГАЛЫМЖАНОВИЧ		1			1
5	АМЕТБАКИЕВ САЛИХ АРАФАТОВИЧ		1			1
6	КОЖАБЕКОВ АЙБАР БАГЛАНОВИЧ		1			
7	НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ ИНЖУ		1			
8	НАРМАХАН ЖӨҢГІР БЕЙБІТҰЛЫ			1		
9	ҚАДЫЛБЕК АЛДИЯР ДИДАРҰЛЫ		1			
10	ЖОЛШЫ АЯЖАН НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ		1			1
11	БЕКБОЛАТ БАТЫРХАН ЕРНҰРҰЛЫ		1			
12	БЕКБОЛАТ ЖАНЕЛЬ ЕРНҰРҚЫЗЫ		1			
13	СОВЕТ КӘУСАР ЖАНДАРҚЫЗЫ		1			
14	ЖОЛШЫ НҰРӘЛІ НҰРСҰЛТАНҰЛЫ		1			
15	ҒАБИТ АЙАРУ ХАМИТҚЫЗЫ		1			1
16	ҚАЛДЫБАЙ АЙСҰЛУ СҰҢҒАТҚЫЗЫ			1		

17	КЕРІМБАЕВ ҚУАНЫШ ТАЛҒАТҰЛЫ		1			1
18	Серқожа Мирас Жансұлтанұлы		1			
Барлығы		0	16	2	0	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0.0	88.9	11.1	0.0	44.4

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	0.0	0
Орташа	3-Ф	76.7	14
Төмен	3-Ф	23.3	4
		100	18
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	44.4	8
Төмен	3-К	55.6	10
		100	18
Жоғары	3-Т	0.0	0
Орташа	3-Т	42.2	7.6
Төмен	3-Т	57.8	10.4
		100	18
Жоғары	3-Ш	0.0	0
Орташа	3-Ш	43.3	7.8
Төмен	3-Ш	56.7	10.2
		100	18
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	44.4	8
Төмен	3-Ә	55.6	10
		100	18

7 парағы

8 " ересек тобы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д: сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	15	3	0	15	3	0	15
55.6	0.0	83.3	16.7	0.0	83.3	16.7	0.0	83.3

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талтынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
3	0	8	10	0	8	10	0	8
16.7	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

БҰТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сұрақтарға жауап беру	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша айтады:	
байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаса да	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан ірі үзінділерді, сөздер мен қағидаларды тіркестерін қайталап	
	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тапқактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
апта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негізгі							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша зат салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықт арды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	7	11	0	7	11	0	7
55.6	0.0	38.9	61.1	0.0	38.9	61.1	0.0	38.9

[illegible]

		1			1			1
1			1			1		
11	0	7	11	0	7	11	0	7
61.1	0.0	38.9	61.1	0.0	38.9	61.1	0.0	38.9

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
<i>игерген дағдылары н қолдануға талпынады</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдаланад ы</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндей алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
11	0	7	11	0	8	10	0	8
61.1	0.0	38.9	61.1	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
зу, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14				3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құры қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісімен ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастыра ды	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

Музыка								
	3-III.23			3-III.24			3-III.25	
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптағ оларда ойнайды	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктең	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4

Ағдыларды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1

		1			1	
1			1			1
10	0	8	10	0	8	10
55.6	0.0	44.4	55.6	0.0	44.4	55.6

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Күншуақ " ересек тобы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

Бала саны

12

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүрулі жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдмң, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	тиісена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	тиісена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	тиісена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	ЕРТАЙ ЕМИР ДИАСУЛЫ		1			1			1			1			1			1	
2	АЛДАБЕРГЕН ҚАЗЫБЕКБИ БАҚЫТЖАНУЛЫ	1			1			1			1				1			1	
3	ИСКАНДЕР ОМАР ҮСЕНҰЛЫ		1			1			1			1			1			1	
4	БАКИРОВА ЯСИНА БЕЛГИБАЕВНА		1			1			1			1			1			1	
5	СЕРҒАЗЫ САРА ШЫҒЫСҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1	
6	ДАРХАН АЙНИСА АСКАРҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1	
7	КУБЕЕВ ДИЯР ГАЛЫМЖАНОВИЧ		1			1			1			1			1			1	
8	КОЖАБЕКОВ АЙБАР БАГЛАНОВИЧ		1			1			1			1			1			1	
9	НАРМАХАН ЖӨҢІПР БЕЙІГҰЛЫ		1			1			1			1			1			1	
10	БЕКБОЛАТ БАТЫРХАН ЕРНҰРУЛЫ	1			1			1			1			1			1		
11	СОВЕТ КӨУСАР ЖАНДАРҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1		
12	Серкожа Мирас Жансұлтанұлы	1			1			1			1			1			1		
Барлығы		4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	3	9	0	3	9	0
ересек топ		33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	0.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0

12

12

12

12

12

12

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	4	30.6								
Орташа	4-Ф	8	69.4								
Төмен	4-Ф	0	0.0								
		12	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	3	25.0	4	29.2	3	27.8				
Орташа	4-К	9	75.0	9	70.8	9	72.2				
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0				
		12	100	12	100	12	100				
Жоғары	4-Т	4	33.3								
Орташа	4-Т	8	66.7								
Төмен	4-Т	0	0.0								
		12	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	3	27.8	4	34.7	4	31.9	4	30.6	4	29.2
Орташа	4-Ш	9	72.2	8	65.3	8	68.1	8	69.4	9	70.8
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

		12	100	12	100	12	100	12	100	12	100
Жоғары	4-Ә	3	26.4								
Орташа	4-Ә	9	73.6								
Төмен	4-Ә	0	0.0								
		12	100								

Сөйлеуді дамыту																							
4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды
1	1			1			1		1				1			1	1		1			1	
1	1			1			1		1			1			1	1		1			1		
1	1			1			1		1			1			1	1		1			1		
1	1			1			1		1			1			1	1		1			1		
1	1			1			1		1			1			1	1		1			1		
1	1			1			1		1			1			1	1		1			1		
1	1			1			1		1			1			1	1		1			1		
1	1			1			1		1			1			1	1		1			1		
1	1			1			1		1			1			1	1		1			1		
1	1			1			1		1			1			1	1		1			1		
2	10	0	3	9	0	3	9	0	3	9	0	3	9	0	4	8	0	4	8	0	3	9	0
16.7	83.3	0.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	0.0	25.0	75.0	0.0

12

12

12

12

12

12

12

12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Көркем әдебиет												Қазақ тілі											
4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16		
сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
катысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	катыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады		бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
1	1			1			1			1		1			1	1			1			1	
1	1			1			1		1			1			1				1			1	
1	1			1		1			1			1			1	1			1			1	
1	1			1			1		1			1			1	1			1			1	
1	1			1			1		1			1			1	1			1			1	
1	1			1			1		1			1			1	1			1			1	
1	1			1			1		1			1			1	1			1			1	
1	1			1			1		1			1			1	1			1			1	
1	1			1			1		1			1			1	1			1			1	
1	1			1			1		1			1			1	1			1			1	
1	1			1			1		1			1			1	1			1			1	
3	9	0	3	9	0	4	8	0	4	8	0	3	9	0	4	8	0	3	9	0	3	9	0
25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	0.0	25.0	75.0	0.0	33.3	66.7	0.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0

12

12

12

12

12

12

12

12

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
			Математика негіздері																				
4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1		1				1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1		1				1			1		1			1				1	
	1		1				1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
3	9	0	4	8	0	5	7	0	3	9	0	4	8	0	5	7	0	4	8	0	3	9	0
25.0	75.0	0.0	33.3	66.7	0.0	41.7	58.3	0.0	25.0	75.0	0.0	33.3	66.7	0.0	41.7	58.3	0.0	33.3	66.7	0.0	25.0	75.0	0.0

12

12

12

12

12

12

12

12

Сурет салу																										
4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8					
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:					
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді													өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды									
	1																									
1				1			1			1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1				1			1			
1				1			1			1			1			1				1			1			
1				1			1			1			1			1				1			1			
1				1			1			1			1			1				1			1			
4	8	0	3	9	0	3	9	0	3	9	0	4	8	0	3	9	0	4	8	0	4	8	0			
33.3	66.7	0.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0	33.3	66.7	0.0	25.0	75.0	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	0.0			

12

12

12

12

12

12

12

12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Мүсіндеу												Жапсыру											
4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16		
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қия алмайды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
1	1			1			1		1	1		1				1		1			1		
	1			1			1		1			1				1		1			1		
	1			1			1		1			1				1		1			1		
	1			1			1		1			1				1		1			1		
	1			1			1		1			1				1		1			1		
	1			1			1		1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1				1		1			1		
5	7	0	4	8	0	3	9	0	5	7	0	5	7	0	3	9	0	4	8	0	4	8	0
41.7	58.3	0.0	33.3	66.7	0.0	25.0	75.0	0.0	41.7	58.3	0.0	41.7	58.3	0.0	25.0	75.0	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	0.0

12

12

12

12

12

12

12

12

І дамыту

						Жапсыру																		
4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			
ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	
1			1			1			1	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1	1			1			1			1			1		
1			1			1			1	1			1			1			1			1		
1			1			1			1	1			1			1			1			1		
1			1			1			1	1			1			1			1			1		
1			1			1			1	1			1			1			1			1		
1			1			1			1	1			1			1			1			1		
1			1			1			1	1			1			1			1			1		
1			1			1			1	1			1			1			1			1		
3	9	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	3	9	0	3	9	0	4	8	0	
25.0	75.0	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	0.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0	33.3	66.7	0.0	

12

12

12

12

12

12

12

12

Музыка																								
4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2			
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таныды, олардың музыка туралы айтады;			өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады;			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;			музыка жанрларын анықтайды;			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды;			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;			
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таныды, олардың музыка туралы айтады;	ішінара қызығушылық танытпайды, музыканы танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды;	ық қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды;	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды;	ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады;	ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады;	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды;		ішінара қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды;	ық қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды;		ішінара анықтайды;	анықтауға талпынбайды;	әуендерлі ойнайды;		тырысады;	әуендерлі ойнай алмайды;	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады;	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады;	пікірін білдірмейді, мән бермейді;	сәйкесті туралы біледі, тапсырманы ілікпен орындайды;	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды;	туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды;
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			
4	8	0	4	8	0	4	8	0	3	9	0	3	9	0	3	9	0	3	9	0	3	9	0	
33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	0.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0	

12

12

12

12

12

12

12

12

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әді пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктігі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
әді пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті і сақтауға талпынбайды
	1			1			1		1	1	
	1			1			1		1	1	
	1			1			1		1	1	
	1			1			1		1	1	
	1			1			1		1	1	
	1			1			1		1	1	
	1			1			1		1	1	
	1			1			1		1	1	
	1			1			1		1	1	
1			1			1		1	1		
3	9	0	3	9	0	3	9	0	4	8	0
25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0	0.0	33.3	66.7	0.0

12

12

12

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024

Бала саны

15

№	Баланың аты - жөні				
		4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді алмастырып, өзгертіп жүреді
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді
1	АЛДЫМБАЕВ АХМАД АЛИБЕКОВИЧ	1			1
2	ЕРТАЙ ЕМИР ДИАСҰЛЫ	1			1
3	АЛДАБЕРГЕН ҚАЗЫБЕКБИ БАҚЫТЖАНҰЛЫ	1			
4	ЖАРҚЫН ДАМЕЛИ ДАМИРҚЫЗЫ	1			
5	ЕРІК АЛАШ ӨСЕТҰЛЫ		1		
6	ИСКАНДЕР ОМАР ҮСЕНҰЛЫ		1		
7	БАКИРОВА ЯСИНА БЕЛГИБАЕВНА	1			1
8	СЕРҒАЗЫ САРА ШЫҢҒЫСҚЫЗЫ	1			1
9	ДАРХАН АЙНИСА АСҚАРҚЫЗЫ	1			1
10	КУБЕЕВ ДИЯР ГАЛЫМЖАНОВИЧ	1			
11	КОЖАБЕКОВ АЙБАР БАГЛАНОВИЧ		1		
12	БЕКБОЛАТ БАТЫРХАН ЕРНҰРҰЛЫ		1		
13	СОВЕТ КӘУСАР ЖАНДАРҚЫЗЫ		1		
14	ҚАЛДЫБАЙ АЙСҰЛУ СҰҢҒАТҚЫЗЫ		1		
15	Серқожа Мирас Жансұлтанұлы		1		
Барлығы		8	7	0	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		53.3	46.7	0.0	33.3

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	36	5
Орташа	4-Ф	61	9
Төмен	4-Ф	4	1
		100	15
Жоғары	4-К	36	5
Орташа	4-К	50	7
Төмен	4-К	14	2

		100.00	15
Жоғары	4-Т	17	3
Орташа	4-Т	69	10
Төмен	4-Т	14	2
		100.0	15
Жоғары	4-III	34	5
Орташа	4-III	61	9
Төмен	4-III	5	1
		100.00	15
Жоғары	4-Ә	48	7
Орташа	4-Ә	51	8
Төмен	4-Ә	1	0
		100.0	15

4-ү парағы

Топ: "Күншуақ " ересек тобы

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу 1

4-Ф.2								
4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
күгірумен, секірумен бағытты және қарқынды згертіп жүреді		сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тап отырып қарқынмен
ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1		1				1		
10	0	6	9	0	8	7	0	7
66.7	0.0	40.0	60.0	0.0	53.3	46.7	0.0	46.7

мерзімі: Мамыр айы

4-Ф.5								
4-Ф.5		4-Ф.6			4-Ф.7			
сырмаларды орындай и, шапшаң және баяу и, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастик төмен ауысп
ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
1			1		1			
			1			1		
1			1		1			
8	0	6	9	0	8	7	0	2
53.3	0.0	40.0	60.0	0.0	53.3	46.7	0.0	13.3

4-Ф.8		4-Ф.9			4-Ф.10			
алық қабырғаға жоғары- алы қадаммен өрмелейді:		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, ү
ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		1
1			1			1		
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
	1		1				1	1
1			1			1		
1			1			1		
12	1	6	9	0	2	11	2	8
80.0	6.7	40.0	60.0	0.0	13.3	73.3	13.3	53.3

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.11		4-Ф.12			4-Ф.13			
шеуден қатарға қайта тұрады:		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектерді киеді және пайдаланады
ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
				1	1			1
1				1		1		1
1			1			1		
		1				1		
		1			1			
			1			1		1
1			1			1		
1		1				1		1
			1			1		
		1					1	1
1			1			1		1
1		1				1		
7	0	8	5	2	5	9	1	9
46.7	0.0	53.3	33.3	13.3	33.3	60.0	6.7	60.0

4-Ф.14								
4-Ф.15								
4-Ф.16								
ің көмегімен шаңғыны тешеді, шаңғымен бірінің ынан бірі жүреді:		екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			кимылды қасиетте шыдамды.
ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашыл дық, дербестік танытады	ішінара бастамашыл дық, дербестік танытады	бастамашыл дық, дербестік танытпайды	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетеді
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		
1		1				1		
			1			1		
1			1			1		
		1					1	
		1				1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	2	12	1	6
40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	13.3	80.0	6.7	40.0

4-Ф.17		4-Ф.18			4-Ф.19			
ойындарда физикалық әді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік көрсетеді:		доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке ги дағди
ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
9	0	10	5	0	2	13	0	4
60.0	0.0	66.7	33.3	0.0	13.3	86.7	0.0	26.7

4-Ф.20		4-Ф.21			4-Ф.22			
гигиенаның бастапқы ыларын сақтайды:		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастанқы түсініктерге ие:			өзінің жаса әсерін, тістер суық ти бол
ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастанқы түсініктерге ие	ішінара бастанқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
11	0	2	12	1	2	10	3	2
73.3	0.0	13.3	80.0	6.7	13.3	66.7	20.0	13.3

4-Ф.23		4-Ф.24			4-Ф.25			
ған іс-әрекетінің ағаға ді тазалаудың пайдасын, меудің алдын-алуға атынын түсінеді:		дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, д
ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
			1			1		1
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1	1			
1			1		1			
1			1		1			
13	0	0	12	3	7	8	0	5
86.7	0.0	0.0	80.0	20.0	46.7	53.3	0.0	33.3

4-К. 1		4-К.2			4- К.3			
дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:		ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыс
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1				1	
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1	1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
9	1	5	8	2	8	5	2	8
60.0	6.7	33.3	53.3	13.3	53.3	33.3	13.3	53.3

4-К.4		4-К.5			4-К.6			
ыстарды дұрыс айтады:		белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаға құбылыста
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
				1	1			1
1				1			1	
1				1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1		1			1		1
			1			1		
			1			1		
6	1	3	9	3	8	5	2	10
40.0	6.7	20.0	60.0	20.0	53.3	33.3	13.3	66.7

4-К.7		4-К.8			4-К.9			
н ортадан тыс заттар мен рдың атауларын біледі:		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлт тә
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды
		1				1		
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		
		1				1		1
			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
5	0	8	7	0	6	9	0	6
33.3	0.0	53.3	46.7	0.0	40.0	60.0	0.0	40.0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			
тұрмыстық заттарын таниды, атайды:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерін таниды, атайды:
ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
			1		1			
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
9	0	8	7	0	11	4	0	11
60.0	0.0	53.3	46.7	0.0	73.3	26.7	0.0	73.3

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			
зді жекеше және көпше түрде айтады:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттегі
ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			1
4	0	4	11	0	9	6	0	5
26.7	0.0	26.7	73.3	0.0	60.0	40.0	0.0	33.3

4-К.16		4-К.17			4-К.18			
ен заттарды, суреттерді сипаттайды:		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс оқиғала қызығуш
ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
			1			1		1
1				1		1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1				1		1
10	0	3	10	2	6	9	0	11
66.7	0.0	20.0	66.7	13.3	40.0	60.0	0.0	73.3

4-К.19		4-К.20			4-К.21			
с заттар, құбылыстар, р туралы ақпаратты ылықпен талқылайды:		ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ерте мазмұн
ішінара қызығушыл ықпен талқылайды	қызығушыл ық танытпайды	қойылымда рды сахналайды	ішінара қойылымда рды сахналайды	қойылымда рды сахналауға қызығушыл ық танытпайды	эмоционалд ы қабылдайды	ішінара эмоционалд ы қабылдайды	эмоционалд ы қабылдамай ды	қайталап айтады
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			
				1	1			
			1		1			
		1				1		
4	0	7	7	1	9	6	0	3
26.7	0.0	46.7	46.7	6.7	60.0	40.0	0.0	20.0

4-К.22		4-К.23			4-К.24			
:гілер мен әңгімелердің ын қайталап айтады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тапқакт: өлеңдерді м
ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайд ы	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1				1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1			1		
10	2	4	8	3	2	10	3	2
66.7	13.3	26.7	53.3	20.0	13.3	66.7	20.0	13.3

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.25		4-К.26			4-К.27			
арды, санамақтарды, мәнерлеп, жатқа айтады:		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін интонац
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынбайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	жаңғыртады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
10	3	0	7	8	0	7	8	0
66.7	20.0	0.0	46.7	53.3	0.0	46.7	53.3	0.0

ды дамыту

4-К.28		4-К.29			4-К.30			
өзгерте отырып, әртүрлі ияларды жаңғыртады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бе құрал
ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылы қ танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			
1		1			1			
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
1		1				1		
7	8	3	12	0	2	11	2	0
46.7	53.3	20.0	80.0	0.0	13.3	73.3	13.3	0.0

4-К.31		4-К.32			4-К.33			
йнелеу үшін мәнерлілік дарын қолданады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, бастамай
ішінара қолданады	қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашыл ық пен дербестік танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		
7	8	4	11	0	0	7	8	2
46.7	53.3	26.7	73.3	0.0	0.0	46.7	53.3	13.3

4-К.34		4-К.35			4-К.36			
сюжетті таңдауда шылық пен дербестік танытады.		айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойы қойылы жануарлар/ к
ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашыл ық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайд ы	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді
1		1			1			
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	5	10	0	3	8	4	2
60.0	26.7	33.3	66.7	0.0	20.0	53.3	26.7	13.3

4-К.37		4-К.38			4-К.39			
ндарда және сахналық мдарда адамдар мен тың эмоционалды көңіл- үйін жеткізеді:		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар с
ішінара эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		1
8	5	2	9	4	2	7	6	3
53.3	33.3	13.3	60.0	26.7	13.3	46.7	40.0	20.0

4-К.40		4-К.41			4-К.42			
ым-катынасты білдіретін өздерді біледі:		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түлік п
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайд ы	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайд ы	дауыстап шақыра алады
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1				1			1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
	1			1			1	1
1			1			1		
		1				1		1
11	1	3	8	4	2	7	6	10
73.3	6.7	20.0	53.3	26.7	13.3	46.7	40.0	66.7

4-К.43		4-К.44			4-К.45			
тің төлдерін дауыстап шақыра алады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
5	0	6	9	0	12	3	0	11
33.3	0.0	40.0	60.0	0.0	80.0	20.0	0.0	73.3

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
4-К.46		4-К.47			4-К.48			
өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:		шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кi сахналық қ
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
4	0	11	4	0	10	5	0	12
26.7	0.0	73.3	26.7	0.0	66.7	33.3	0.0	80.0

4-К.49		4-К.50			4-К.51			
өйпкерлерінің бейнесін ойылымдарда жеткізеді:		еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын сөйле
ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1	1			
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
				1	1			1
				1	1			1
				1	1			1
				1		1		
				1		1		
			1		1			1
3	0	0	7	8	11	4	0	10
20.0	0.0	0.0	46.7	53.3	73.3	26.7	0.0	66.7

4-К.52		4-К.53			4-К.54			
і жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-біріме
ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
1		1				1		
1			1				1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
5	0	10	5	0	4	10	1	7
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	26.7	66.7	6.7	46.7

4-К.55		4-К.56			4-К.57			
н еркін диалог құрады:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншы сөйле
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1		1					1	
		1				1		
		1				1		
1			1				1	
1			1			1		
			1			1		
7	1	5	10	0	1	10	4	2
46.7	6.7	33.3	66.7	0.0	6.7	66.7	26.7	13.3

4-К.58		4-К.59			4-Т.1			
қтар мен заттарды 4-5 ммен сипаттайды:		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік ж а
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
8	5	2	8	5	5	9	1	1
53.3	33.3	13.3	53.3	33.3	33.3	60.0	6.7	6.7

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы сақасына қоғ
ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
11	3	2	10	3	4	11	0	2
73.3	20.0	13.3	66.7	20.0	26.7	73.3	0.0	13.3

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.5		4-Т.6			4-Т.7			
лыстыруда үстіне және о тәсілдерін қолданады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сі салыстыр
ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды
1		1			1			
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	4	10	1	2	13	0	2
73.3	13.3	26.7	66.7	6.7	13.3	86.7	0.0	13.3

таныту

4-Т.8		4-Т.9			4-Т.10			
ын есімдерді қолданып, у нәтижелерін атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі оры
ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	2	10	3	2	9	4	2
60.0	26.7	13.3	66.7	20.0	13.3	60.0	26.7	13.3

4-Т.11		4-Т.12			4-Т.13			
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:		берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке зат компо:
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
10	3	3	12	0	2	9	4	4
66.7	20.0	20.0	80.0	0.0	13.3	60.0	26.7	26.7

4-III.1		4-III.2			4-III.3			
тарды және сюжеттік зицияларды салады:		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюл салады, ола о
ішінара композиция ларды салады	композиция ларды сала алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуга талпынбайд ы	элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	6	9	0	4	11	0	4
66.7	6.7	40.0	60.0	0.0	26.7	73.3	0.0	26.7

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Сурет салу

4-III.4		4-III.5			4-III.6			
арының элементтерін рды қағаз бетінде дұрыс рналастырады:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді і бояу
ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1	1	1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
10	1	4	10	1	9	6	0	13
66.7	6.7	26.7	66.7	6.7	60.0	40.0	0.0	86.7

етін дамыту

4-III.7		4-III.8			4-III.9			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір зат олардың бі
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1				1		
2	0	8	7	0	8	7	0	6
13.3	0.0	53.3	46.7	0.0	53.3	46.7	0.0	40.0

4-III.10		4-III.11			4-III.12			
қа тән ерекшеліктерді, ір-біріне арақатынасын жеткізеді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, с: кесектер/ қолданып,
ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1				1		
1		1				1		
9	0	5	8	2	9	6	0	2
60.0	0.0	33.3	53.3	13.3	60.0	40.0	0.0	13.3

4-III.13		4-III.14			4-III.15			
азбалшық, пластикалық ден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсінде: тәсіл
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттарды пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	тәсілдерді қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
12	1	2	12	1	2	12	1	6
80.0	6.7	13.3	80.0	6.7	13.3	80.0	6.7	40.0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
4-ІІІ.16		4-ІІІ.17			4-ІІІ.18			
уде қысу, тарту, басу ідерін қолданады:		мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайд ы	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайд ы	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар	композиция лар құрастыра алмайды	қатысады
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
			1			1		
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
9	0	12	3	0	4	10	1	7
60.0	0.0	80.0	20.0	0.0	26.7	66.7	6.7	46.7

4-III.19		4-III.20			4-III.21			
қ жұмысқа қатысады:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде
ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			
		1			1			
			1		1			1
			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		
8	0	10	5	0	10	5	0	8
53.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	53.3

4-III.22		4-III.23			4-III.24			
қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текше, тікбұрышты арқылы сог
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1			1		1			
7	0	8	7	0	11	4	0	2
46.7	0.0	53.3	46.7	0.0	73.3	26.7	0.0	13.3

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін және оларды қолдануын бағалау								
Жапсыру								
4-III.25		4-III.26			4-III.27			қазақ оюл өсімдік пішіндерді оларды танып білетіндігі
ден дөңгелек пішін, ан бұрыштарын бүктеу тасқа пішіндерді қияды:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1	1		
12	1	6	9	0	9	7	0	2
80.0	6.7	40.0	60.0	0.0	60.0	46.7	0.0	13.3

әрттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.28		4-III.29			4-III.30			
тарының бөліктерінен, және геометриялық ден өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді:		ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды көмегімен қи
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			
1		1				1		
1		1				1		
11	2	4	11	0	7	8	0	5
73.3	13.3	26.7	73.3	0.0	46.7	53.3	0.0	33.3

4-III.31		4-III.32			4-III.33			
ы дайын пішіндердің және өз бетінше ойдан ып жапсырады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз мен піші
ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1			
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	2	2	13	0	2	13	0	1
53.3	13.3	13.3	86.7	0.0	13.3	86.7	0.0	6.7

4-III.34		4-III.35			4-III.36			
: бетінше сапасы, көлемі ні бойынша таңдайды:		құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінш
ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танытпайды	құрастырад ы
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1		1			1
				1	1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1	1			1			
1		1			1			
1			1		1			
11	3	4	10	1	5	10	0	6
73.3	20.0	26.7	66.7	6.7	33.3	66.7	0.0	40.0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

4-III.37		4-III.38			4-III.39			
ге ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
1		1				1		
1			1				1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
9	0	3	11	1	2	12	1	6
60.0	0.0	20.0	73.3	6.7	13.3	80.0	6.7	40.0

4-III.40		4-III.41			4-III.42			
тігісі бойынша қарапайым ідер құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ө: компо:
ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы
		1			1			
		1				1		
		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	0	3	11	1	1	14	0	2
60.0	0.0	20.0	73.3	6.7	6.7	93.3	0.0	13.3

4-III.43		4-III.44			4-III.45			
з бетінше тандап, ойдан зиция құрастырады:		құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс ш олардың м
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	шығармашы лық танытады	ішінара шығармашы лық танытады	шығармашы лық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайд ы	таниды, айтады
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
13	0	5	10	0	5	9	1	6
86.7	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	60.0	6.7	40.0

4-III.46		4-III.47			4-III.48			
ағармаларды таниды, азмұны туралы айтады:		тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерл үйлестіріп ш
ішінара таниды, айтады	қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
1			1				1	1
		1				1		1
		1					1	
9	0	3	12	0	6	7	2	7
60.0	0.0	20.0	80.0	0.0	40.0	46.7	13.3	46.7

4-III.49		4-III.50			4-III.51			
еп, созып, қимылдармен 1 (ре-си бірінші октава егінде) айтады:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топ
ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды
			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
8	0	2	13	0	0	15	0	9
53.3	0.0	13.3	86.7	0.0	0.0	100.0	0.0	60.0

лалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.52		4-III.53			4-III.54			
ен бірге бастап, бірге аяқтайды:		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:
ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағымен жүреді, жеңіл, еркін және секіреді
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
6	0	9	6	0	8	7	0	2
40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	53.3	46.7	0.0	13.3

4-III.55		4-III.56			4-III.57			
ырғағын нақты береді, қос кін және жеңіл секіреді:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыкаға қимыл
ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
13	0	2	6	7	2	13	0	0
86.7	0.0	13.3	40.0	46.7	13.3	86.7	0.0	0.0

4-III.58		4-III.59			4-III.60			
ың сипатына сәйкес дарды орындайды:		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қас асатаяқ, с қарапайы
ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
	1		1				1	1
	1			1			1	1
	1		1				1	
1			1			1		
9	6	2	12	1	0	7	8	6
60.0	40.0	13.3	80.0	6.7	0.0	46.7	53.3	40.0

4-III.61		4-Ә.1			4-Ә.2			
ақтар, сылдырмақтар, азсырмай, домбырада м әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының е 1
ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайды	еңбегі туралы біледі
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
9	0	8	7	0	9	6	0	3
60.0	0.0	53.3	46.7	0.0	60.0	40.0	0.0	20.0

4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			
ресек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:		әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туы есімдерін сүйікті әмерекелер,
ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
1		1				1		1
		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
12	0	8	7	0	9	6	0	8
80.0	0.0	53.3	46.7	0.0	60.0	40.0	0.0	53.3

4-Ә.6		4-Ә.7			4-Ә.8			
старын біледі, олардың атайды, отбасындағы дамдары, отбасылық салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:		еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісі
ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
7	0	9	6	0	8	7	0	10
46.7	0.0	60.0	40.0	0.0	53.3	46.7	0.0	66.7

4-Ә.9		4-Ә.10			4-Ә.11			
н аяғына дейін жеткізеді:		ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересек мүшелеріні туралы біле,
ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			
			1		1			
				1		1		
			1			1		
			1		1			
5	0	6	8	1	7	8	0	3
33.3	0.0	40.0	53.3	6.7	46.7	53.3	0.0	20.0

4-Ә.12								
4-Ә.13								
4-Ә.14								
гердің және отбасы н мамандықтары, еңбегі ді, оларға қызығушылық танытады:		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналас жағдайлар өзінің ә
ішінара мамандықта ры, еңбегі туралы біледі, қызығушыл ық танытады	мамандықта ры, еңбегі туралы білуге талпынбайд ы, қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады	ішінара жанашырлы қ танытады	жанашырлы қ танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	ішінара келі сіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1				1		
	1		1			1		
1			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
11	1	7	8	0	8	7	0	10
73.3	6.7	46.7	53.3	0.0	53.3	46.7	0.0	66.7

4-Ә.15		4-Ә.16			4-Ә.17			
ында болып жатқан ды ой елегінен өткізіп, діл пікірін білдіреді:		ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтар ұк
ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайд ы	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайд ы	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайд ы	ұқыпты қарайды
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1					1	
			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
							1	
1			1			1		1
1			1			1		1
			1				1	
		1				1		1
		1				1		
5	0	9	5	0	3	8	4	10
33.3	0.0	60.0	33.3	0.0	20.0	53.3	26.7	66.7

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.18		4-Ә.19			4-Ә.20			
ға, кітаптарға, ыдыстарға ыпты қарайды:		кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз От Республи
ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайд ы	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушыл ық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайд ы	мақтан тұтады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		
		1			1			
		1				1		
1		1				1		
			1			1		
1			1			1		
5	0	7	8	0	8	7	0	7
33.3	0.0	46.7	53.3	0.0	53.3	46.7	0.0	46.7

тыру

4-Ә.21		4-Ә.22			4-Ә.23			
анын – Қазақстан икасын мақтан тұтады:		жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық мәдениет
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
7	1	5	10	0	7	8	0	7
46.7	6.7	33.3	66.7	0.0	46.7	53.3	0.0	46.7

4-Ә.24		4-Ә.25			4-Ә.26			
көліктегі мінез-құлық інің ережелерін біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түр көрсеткен қы
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			
			1		1			
	1		1		1			
1			1			1		
1			1			1		
7	1	5	10	0	9	6	0	9
46.7	6.7	33.3	66.7	0.0	60.0	40.0	0.0	60.0

4-Ә.27		4-Ә.28			4-Ә.29			
де өз өтінішін білдіреді, ізметі үшін алғыс айтады:		өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған орта құлық ережелерін сақтайды:
ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
1		1			1			
6	0	8	7	0	8	7	0	9
40.0	0.0	53.3	46.7	0.0	53.3	46.7	0.0	60.0

4-Ә.30								
4-Ә.31								
4-Ә.32								
табағы қарапайым мінез- желерін біледі, сақтық танытады:		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райын, маусымдық байлан
ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез- құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыста р орната алады
		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		1
1			1			1		1
6	0	9	6	0	3	12	0	6
40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	20.0	80.0	0.0	40.0

4-Ә.33		4-Ә.34			4-Ә.35			
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым ыстар орната алады:		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар : көріністерд тіршілік ету
ішінара байланыста р орната алады	байланыста р орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікте рді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікте рді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікте рді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
9	0	6	9	0	6	9	0	6
60.0	0.0	40.0	60.0	0.0	40.0	60.0	0.0	40.0

4-Ә.36		4-Ә.37			4-Ә.38			
әлеміндегі маусымға тән і салыстырады, олардың іне қажетті жағдайларды біледі:		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршағ қауіп
ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
9	0	6	9	0	8	7	0	6
60.0	0.0	40.0	60.0	0.0	53.3	46.7	0.0	40.0

4-Ә.39	
ан ортада, табиғатта ісіздікті сақтайды	
ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
9	0
60.0	0.0