

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2023-2024 **Группа: Знайки** **Период: Старто**

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегае в разные стороны, вокруг предметов, разбегаеьс оборачиваетс			прыгает на месте на дву продвижением вперед, с длину бросает предмет левой рукой, в горизонт вертикальную ц	
		<i>может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>	<i>старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>	<i>не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу</i>	<i>прыгает по указанию, бросает</i>	<i>пытается прыгать, бросать правильно</i>
1	БОЛАТКАРИМ АМЕЛИ НУРЛАНҚЫЗЫ		1			1
2	МАЛАГОВ АБУ БАКР МОХАММАДОВИЧ		1			1
3	МАЛАГОВ АБУ БАКР МОХАММАДОВИЧ			1		
4	ТОЛЕУТАЕВ АМИР ГАЛЫМОВИЧ		1			1
5	ӘМІРҰЛЫ ӨЗІМ			1		
6	ОСМАНОВА АИША НАСИФОВНА		1			1
7	КАРАТАЕВА ЛОЛА РУСЛАНОВНА		1			1
8	СИСЕМБАЕВА АЗАЛИЯ АЛИШЕРОВНА			1		
9	ДЖОН СЭМ		1			1
Всего, N		0	6	3	0	6
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	67	33	0	67

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	0.0	0
Средний	3-Ф	66.7	6
Низкий	3-Ф	33.3	3
		100	9
Высокий	3-К	0.0	0
Средний	3-К	66.7	6
Низкий	3-К	33.3	3
		100	9
Высокий	3-П	0.0	0
Средний	3-П	66.7	6
Низкий	3-П	33.3	3
		100	9
Высокий	3-Т	0.0	0
Средний	3-Т	66.7	6

Низкий	3-Т	33.3	3
		100	9
Высокий	3-С	0.0	0
Средний	3-С	66.7	6
Низкий	3-С	33.3	3
		100	9

вый_ Сроки проведения: _Сентябрь

Физическое развитие								
Физическая культура								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
х ногах, с высоты и в т правой и левую и тили	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения гигиенических	
<i>владеет некоторыми видами прыжков, бросков</i>	<i>ползает, лазает</i>	<i>пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них</i>	<i>не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них</i>	<i>владеет навыками самообслуживания</i>	<i>владеет некоторыми навыками</i>	<i>не владеет навыками</i>	<i>соблюдает навыки</i>	<i>владеет навыками</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

		Развитие речи							
		3-К. 1		3-К.2			3-К.3		
блюдения их навыков		произносит четко гласные и некоторые согласные звуки		отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в рп падеже		
<i>пытается соблюдать навыки</i>		<i>произносит четко</i>	<i>произносит некоторые из них</i>	<i>не произносит четко</i>	<i>отвечает на вопросы</i>	<i>отвечает на некоторые из них</i>	<i>не отвечает на вопросы</i>	<i>согласовывает</i>	<i>согласовывает некоторые</i>
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6	
33	0	67	33	0	67	33	0	67	

ИИ								
		3-К.4		3-К.5			3-К.6	
где, числе,	имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки самостоятельно, вместе с детьми высказывает свое мнение о увиденном картинке	
<i>не согласовывает</i>	<i>говорит правильно</i>	<i>формируется правильный темп речи</i>	<i>правильный темп речи не сформирован</i>	<i>рассказывает</i>	<i>пытается рассказать</i>	<i>не рассказывает</i>	<i>рассматривает картинки и высказывает свое мнение</i>	<i>рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
и в книгах с другими и мысли по кам	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные слова и простые фразы прочитанного произведения	
рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыграть роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказывать
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

		3-К.10			3-К.11			3-К.12	
те отрывки, изы из зедения		наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, и запоминает сло	
не может пересказать		произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6	
33	0	67	33	0	67	33	0	67	

Казахский язык

	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
азывает и ва	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые пре; отвечает на простые в	
<i>слушает, но не называет и не запоминае т</i>	<i>понимает значение слов и правильно их произносит</i>	<i>понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносит ь</i>	<i>понимает значение слов, но не произносит их</i>	<i>понимает, составляет предложен ия с интересом</i>	<i>понимает некоторые из них, пытается составить предложен ие</i>	<i>понимает, но не составляет предложен ие</i>	<i>составляет простые предложен ия, отвечает на вопросы</i>	<i>составляет простые предложен ия, отвечает не на все вопросы</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся									
Основы математики									
3-П.1			3-П.2			3-П.3			
дополнения, вопросы:	различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по ширине, высоте, длине		
пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
3	0	6	3	0	6	3	0	6	
33	0	67	33	0	67	33	0	67	

лектуальных навыков								
ТИКИ								
	3-П.4			3-П.8			3-Т.1	
го длине, пичине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовател штрихи, пятна, кр:	
<i>не умеет сравнивать</i>	<i>знает и называет</i>	<i>знает, называет частично</i>	<i>знает, но не называет</i>	<i>определяет</i>	<i>определяет частично</i>	<i>не может определить</i>	<i>использует</i>	<i>использует некоторые</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Рисование								
	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
бно линии, аски:	называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными н: рисования фор	
<i>не использует</i>	<i>правильно называет</i>	<i>называет некоторые</i>	<i>не может назвать полностью</i>	<i>размещает</i>	<i>размещает только некоторые</i>	<i>пытается разместить</i>	<i>владеет</i>	<i>владеет навыками частично</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

		3-Т.5		3-Т.6			3-Т.7	
авыками м		проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании		использует различные приемы лепки			лепит растения и животи объединения, сжатия и с нескольких част	
<i>пытается применять приобретен ные навыки</i>	<i>рисует аккуратно, сохраняет безопаснос ть</i>	<i>пытается проявлять аккуратнос ть в рисовании, соблюдать безопасное поведение</i>	<i>старается быть аккуратны м, соблюдать безопасное поведение</i>	<i>использует</i>	<i>использует частично</i>	<i>пытается использова ть</i>	<i>лепит</i>	<i>пытается лепить</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Лепка								
	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
ных путем оединения ей	самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопа лепке	
лепит, но не объединяет м части	при лепке проявляет самостоя тельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоя тельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопаснос ти	пытается соблюдать некоторые правила техники безопаснос ти
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Развитие творческих навыков и исследований

		Аппликации							
		3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13	
исности при		владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает мелкие элементы, подготовленные взрослым	
соблюдает технику безопасности при напоминании		владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6	
33	0	67	33	0	67	33	0	67	

зательской деятельности детей

я								
	3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16	
крупные и говленные	участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки п схемам и образцам р	
пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнамента м	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнамента м	анализируе т постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Конструирование								
	3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19	
по простым рисункам	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного строительного материала, и собственному замыслу	
<i>не пытается анализировать</i>	<i>сооружает постройки</i>	<i>пытается соорудить постройки</i>	<i>не может соорудить постройки</i>	<i>участвует</i>	<i>проявляет интерес к коллективной постройке</i>	<i>участвует, но не проявляет активность</i>	<i>конструирует по образцу и собственному замыслу</i>	<i>конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

		3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22	
о и мелкого по образцу быслу		играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе	
конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	
			1			1		1	
			1			1		1	
	1			1			1		
			1			1		1	
	1			1			1		
			1			1		1	
			1			1		1	
	1			1			1		
			1			1		1	
3	0	6	3	0	6	3	0	6	
33	0	67	33	0	67	33	0	67	

Музыка								
	3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25	
ответствен нает и ге со всеми	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инст играет на них	
начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активност ь, выполняет самостоя тельно движения	выполняет движения самостоя тельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоя тельно	знает	занят некоторые	не знает	знает, играет на инх с радостью	знает некоторые из них, играет на них
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Формирование социально-э								
Ознакомление с окружа								
3-С.1			3-С.2			3-С.3		
инструменты,	называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, с Республики Казахстан государственных си	
<i>не знает, но играет на них</i>	<i>называет имена членов семьи</i>	<i>называет имена некоторых членов семьи</i>	<i>пытается называть имена членов семьи</i>	<i>знает и называет</i>	<i>частично называет, некоторые знает</i>	<i>старается называть транспортные средства</i>	<i>имеет первоначальные представления</i>	<i>имеются частичные представления</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	67

МОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

ЮЩИМ МИРОМ

	3-С.4			3-С.5		
представления о природе, этике, правилах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
пытается понять	<i>имеет простые представления о хороших и плохих поступках</i>	<i>имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках</i>	<i>стремится различать хорошие и плохие поступки</i>	<i>самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности</i>	<i>редко наблюдает, старается соблюдать безопасность</i>	<i>наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения</i>
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
3	0	6	3	0	6	3
33	0	67	33	0	67	33

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024

Группа:Знайки

Период:

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков
1	ДЖОН СЭМ		1			1	
2	БОЛАТКАРИМ АМЕЛИ НУРЛАНҚЫЗЫ	1			1		
3	МАЛАГОВ АБУ БАКР МОХАММАДОВИЧ		1			1	
4	ТОЛЕУТАЕВ АМИР ГАЛЫМОВИЧ			1			1
5	АБРАШЕВ РАТМИР ОЛЕГОВИЧ		1			1	
6	ӘМІРҰЛЫ ӘЗІМ		1			1	
7	ОСМАНОВА АИША НАСИФОВНА			1			1
8	КАРАТАЕВА ЛОЛА РУСЛАНОВНА		1			1	
9	СИСЕМБАЕВА АЗАЛИЯ АЛИШЕРОВНА		1			1	
10	МАУТАЛИЕВ АБЫЗ АБЗАЛУЛЫ			1			1
11	СОК АЛАН	1			1		
Всего, N		2	6	3	2	6	3
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		18	55	27	18	55	27

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	3-Ф	2	18.2			
Средний	3-Ф	6	54.5			
Низкий	3-Ф	3	27.3			
		11	100			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	3-К	2	18.2	2	18.2	2

Средний	З-К	6	54.5	6	54.5	6
Низкий	З-К	3	27.3	3	27.3	3
		11	100	11	100	11
Высокий	З-П	2	18.2			
Средний	З-П	6	54.5			
Низкий	З-П	3	27.3			
		11	100			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	З-Т	2	18.2	2	18.2	1
Средний	З-Т	6	54.5	6	54.5	6
Низкий	З-Т	3	27.3	3	27.3	4
		11	100	11	100	11
Высокий	З-С	1	9.1			
Средний	З-С	6	54.5			
Низкий	З-С	4	36.4			
		11	100			

Промежуточный Сроки проведения: _Январь

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	6	3	2	6	3	2	6	3
18	55	27	18	55	27	18	55	27

54.5
27.3
100

кация	Конструирование		Музыка	
9.1	1	9.1	1	9.1
54.5	6	54.5	6	54.5
36.4	4	36.4	4	36.4
100	11	100	11	100

Развитие речи								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже		
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	6	3	2	6	3	2	6	3
18	55	27	18	55	27	18	55	27

3-К.4			3-К.5			3-К.6		
имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам		
говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	6	3	2	6	3	2	6	3
18	55	27	18	55	27	18	55	27

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		
слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказать	не может пересказать
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	6	3	2	6	3	2	6	3
18	55	27	18	55	27	18	55	27

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова		
произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	6	3	2	6	3	2	6	3
18	55	27	18	55	27	18	55	27

Казахский язык								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	6	3	2	6	3	2	6	3
18	55	27	18	55	27	18	55	27

Развитие познавательных и интеллектуал

Основы математики

3-П.1			3-П.2			3-П.3		
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	6	3	2	6	3	2	6	3
18	55	27	18	55	27	18	55	27

БНЫХ НАВЫКОВ

3-П.4			3-П.5			3-Т.1		
знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:		
знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	6	3	2	6	3	2	6	3
18	55	27	18	55	27	18	55	27

Рисование

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм		
правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	6	3	2	6	3	2	6	3
18	55	27	18	55	27	18	55	27

3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7		
проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	6	3	2	6	3	2	6	3
18	55	27	18	55	27	18	55	27

Лепка								
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности и при напоминании
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	6	3	2	6	3	2	6	3
18	55	27	18	55	27	18	55	27

Развитие творческих навыков и исследовательской

Аппликация								
3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13		
владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	6	4	1	6	4	1	6	4
9	55	36	9	55	36	9	55	36

Приложение 1

і деятельности детей

3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16		
участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройку по простым схемам и образцам рисунков		
различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройку по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	6	4	1	6	4	1	6	4
9	55	36	9	55	36	9	55	36

Конструирование

3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19		
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	6	4	1	6	4	1	6	4
9	55	36	9	55	36	9	55	36

3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22		
играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	6	4	1	6	4	1	6	4
9	55	36	9	55	36	9	55	36

Музыка								
3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25		
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них		
проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	6	4	1	6	4	1	6	4
9	55	36	9	55	36	9	55	36

Формирование социально-эмоциональ

Ознакомление с окружающим ми

3-С.1			3-С.2			3-С.3		
называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		
называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	6	4	1	6	4	1	6	4
9	55	36	9	55	36	9	55	36

НЫХ НАВЫКОВ

ром

3-С.4			3-С.5		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
	1			1	
1			1		
	1			1	
		1			1
		1			1
	1			1	
		1			1
	1			1	
		1			1
	1			1	
1	6	4	1	6	4
9	55	36	9	55	36

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2023-2024 **Группа: Знайки** **Период: Итог**

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегаёт в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков
1	ДЖОН СЭМ		1			1	
2	БОЛАТКАРИМ АМЕЛИ НУРЛАНҚЫЗЫ	1			1		
3	МАЛАГОВ АБУ БАКР МОХАММАДОВИЧ		1			1	
4	АБРАШЕВ РАТМИР ОЛЕГОВИЧ	1			1		
5	ОСМАНОВА АИША НАСИФОВНА	1			1		
6	КАРАТАЕВА ЛОЛА РУСЛАНОВНА		1			1	
7	СОК АЛАН	1			1		
8	ТАНКИБАЕВ АЙТУАР НУРКУАТОВИЧ	1			1		
9	КАЙРАТОВ АЛИМ ТАХИРҰЛЫ		1			1	
Всего, N		5	4	0	5	4	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		56	44	0	56	44	0

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	3-Ф	5	55.6			
Средний	3-Ф	4	44.4			
Низкий	3-Ф	0	0.0			
		9	100			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	3-К	5	55.6	5	55.6	5
Средний	3-К	4	44.4	4	44.4	4
Низкий	3-К	0	0.0	0	0.0	0
		9	100	9	100	9
Высокий	3-П	7	77.8			

Средний	З-П	2	22.2			
Низкий	З-П	0	0.0			
		9	100			
		Рисование		Лепка		Апли
Высокий	З-Т	6	66.7	6	66.7	6
Средний	З-Т	3	33.3	3	33.3	3
Низкий	З-Т	0	0.0	0	0.0	0
		9	100	9	100	9
Высокий	З-С	5	55.6			
Средний	З-С	4	44.4			
Низкий	З-С	0	0.0			
		9	100			

говый Сроки проведения: Май

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
5	4	0	5	4	0	5	4	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

ий язык
55.6
44.4
0.0
100

кация	Конструирование		Музыка	
66.7	6	66.7	6	66.7
33.3	3	33.3	3	33.3
0.0	0	0.0	0	0.0
100	9	100	9	100

Развитие речи								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже		
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
5	4	0	5	4	0	5	4	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

3-К.4			3-К.5			3-К.6		
имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам		
говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
5	4	0	5	4	0	5	4	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		
слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
5	4	0	5	4	0	5	4	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова		
произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
5	4	0	5	4	0	5	4	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

Казахский язык								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
5	4	0	5	4	0	5	4	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

Развитие познавательных и интеллектуал

Основы математики

3-П.1			3-П.2			3-П.3		
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
7	2	0	7	2	0	7	2	0
78	22	0	78	22	0	78	22	0

ьных навыков

3-П.4			3-П.5			3-Т.1		
знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:		
знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
7	2	0	7	2	0	6	3	0
78	22	0	78	22	0	67	33	0

Рисование

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм		
правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
6	3	0	6	3	0	6	3	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0

3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7		
проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
6	3	0	6	3	0	6	3	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0

Лепка								
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности и при напоминании
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
6	3	0	6	3	0	6	3	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0

Развитие творческих навыков и исследовательской

Аппликация								
3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13		
владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
6	3	0	6	3	0	6	3	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0

Приложение 1

1 деятельности детей

3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16		
участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков		
различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
6	3	0	6	3	0	6	3	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0

Конструирование

3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19		
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
6	3	0	6	3	0	6	3	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0

3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22		
играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
6	3	0	6	3	0	6	3	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0

Музыка								
3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25		
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них		
проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
6	3	0	6	3	0	6	3	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0

Формирование социально-эмоциональ

Ознакомление с окружающим ми

3-С.1			3-С.2			3-С.3		
называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		
называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
5	4	0	5	4	0	5	4	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

НЫХ НАВЫКОВ

ром

3-С.4			3-С.5		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
5	4	0	5	4	0
56	44	0	56	44	0