

Оқу жылы: 2022 - 2023. Топ: "Тұлпар" Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 - 2023. Топ: "Тұлпар" Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білімберусаласы																						
№	Баланың аты - жөні	Суретсалу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	ОРЫНБАСАР ТАМЕРЛАН МҰРАТҰЛЫ	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	I	I	II	II	36	2	II
2	ҚАЛИЖАН АЙАРУ ДОСЖАНҚЫЗЫ	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	27	1,5	II
3	АСҚАР АЯНАТ АЛМАТҚЫЗЫ	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	30	1,6	II
4	МЕДЕТБЕК САНЖАР САЯТҰЛЫ	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	26	1,4	I
5	КОЖАБЕКОВ ОМАР БАГЛАНОВИЧ	II	II	III	II	III	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	III	35	1,9	II
6	РУСТАМБЕКОВ АЙБАР ДАУЛЕТОВИЧ	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	II	II	I	II	27	1,5	II
7	СЛАМБЕК МӘДИ ЖАНКЕЛДЫҰЛЫ	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	26	1,4	I
8	АЗИЗОВА РИАННА РАМИНОВНА	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	42	2,3	II
9	ҒАБИТ АЙЫМ ХАМИТҚЫЗЫ	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	II	26	1,4	I
10	АЙТЖАНОВА АЯЛА ЖЕНИСОВНА	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	43	2,3	II
11	КУБЕЕВ ДИЯР ГАЛЫМЖАНОВИЧ	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	24	1,3	I
I деңгей – 4 (23%), II деңгей – 7 (77%), III деңгей – 0																						

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 - 2023. Топ: "Тұлпар" Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың деңгейі
1	Орынбасар Тамерлан Мұратұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Қалижан Айару Досжанқызы	II	I	I	I	II	7	1,4	I
3	Асқар Аянат Аліматқызы	II	I	I	II	II	8	1,6	II
4	Медетбек Санжар Саятұлы	I	I	I	II	II	7	1,4	I
5	Қожабеков Омар Бағланович	II	II	I	II	II	9	1,8	II
6	Рустамбеков Айбар Даулетович	I	I	I	II	II	7	1,4	I
7	Сламбек Мәди Жанкелдіұлы	I	I	I	I	II	6	1,2	I
8	Азизова Рианна Раминовна	II	II	II	III	II	11	2,2	II
9	Ғабит Айым Хамитқызы	II	I	I	II	II	8	1,6	II
10	Айтжанова Аяла Женисовна	II	III	II	II	II	11	2,2	II
11	Кубеев Дияр Ғалымжанович	II	I	II	I	II	8	1,6	II
I деңгей – 4 (33%), II деңгей – 7 (67%), III деңгей - 0									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 - 2023. Топ: "Тұлпар" Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланыңаты - жөні	Сөйлеудідамыту					Көркемәдебиет						Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	ОРЫНБАСАР ТАМЕРЛАН МҰРАТҰЛЫ	II	III	II	II	II	I	II	II	II	II	II	22	2	II
2	ҚАЛИЖАН АЙАРУ ДОСЖАНҚЫЗЫ	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	15	1,3	I
3	АСҚАР АЯНАТ АЛМАТҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	20	1,8	II
4	МЕДЕТБЕК САНЖАР САЯТҰЛЫ	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	17	1,5	II
5	КОЖАБЕКОВ ОМАР БАГЛАНОВИЧ	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	20	1,8	II
6	РУСТАМБЕКОВ АЙБАР ДАУЛЕТОВИЧ	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	18	1,6	II
7	СЛАМБЕК МӘДИ ЖАНКЕЛДЫҰЛЫ	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	15	1,3	I
8	АЗИЗОВА РИАННА РАМИНОВНА	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	24	2,1	II
9	ҒАБИТ АЙЫМ ХАМИТҚЫЗЫ	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	18	1,6	II
10	АЙТЖАНОВА АЯЛА ЖЕНИСОВНА	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	24	2,1	II
11	КУБЕЕВ ДИЯР ГАЛЫМЖАНОВИЧ	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	19	1,7	II
I деңгей –2 (28%), II деңгей – 9 (72%), III деңгей - 0															

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

"Тұлпар" ортаңғы топ, 2022-2023 оқужылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық » білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	ОРЫНБАСАР ТАМЕРЛАН МҰРАТҰЛЫ	II	II	II	II		8	2	II
2	ҚАЛИЖАН АЙАРУ ДОСЖАНҚЫЗЫ	I	I	II	II		6	1,5	II
3	АСҚАР АЯНАТ АЛМАТҚЫЗЫ	II	II	II	II		8	2	II
4	МЕДЕТБЕК САНЖАР САЯТҰЛЫ	I	II	I	I		5	1,2	I
5	КОЖАБЕКОВ ОМАР БАГЛАНОВИЧ	II	II	II	II		8	2	II
6	РУСТАМБЕКОВ АЙБАР ДАУЛЕТОВИЧ	I	II	II	II		7	1,7	II
7	СЛАМБЕК МӘДИ ЖАНКЕЛДЫҰЛЫ	II	I	I	I		5	1,2	I
8	АЗИЗОВА РИАННА РАМИНОВНА	II	II	II	II		8	2	II
9	ҒАБИТ АЙЫМ ХАМИТҚЫЗЫ	II	II	II	I		7	1,7	II
10	АЙТЖАНОВА АЯЛА ЖЕНИСОВНА	II	II	II	II		8	2	II
11	КУБЕЕВ ДИЯР ГАЛЫМЖАНОВИЧ	II	II	I	I		6	1,5	II
Барлық бала саны -11 I деңгей - 2 II деңгей –9 III деңгей-0									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 18%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 8 2 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %			

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы:2022-2023

Бала саны

10

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	КИМ ДАМЕЛЯ ЕРЛАНОВНА	1				1
2	НҰРЖАНҰЛЫ ӘМІРЛАН		1			1
3	ҚАЛИЖАН АЙАРУ ДОСЖАНҚЫЗЫ		1			1
4	АСҚАР АЯНАТ АЛМАТҚЫЗЫ		1			1
5	МЕДЕТБЕК САНЖАР САЯТҰЛЫ	1			1	
6	КОЖАБЕКОВ ОМАР БАГЛАНОВИЧ		1			1
7	РУСТАМБЕКОВ АЙБАР ДАУЛЕТОВИЧ		1			1
8	СЛАМБЕК МӘДИ ЖАНКЕЛДЫҰЛЫ	1				1
9	АЗИЗОВА РИАННА РАМИНОВНА		1			1
10	ҒАБИТ АЙЫМ ХАМИТҚЫЗЫ	1				1
Барлығы		4	6	0	1	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40.0	60.0	0.0	10.0	90.0

10

10

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	28.00	3
Орташа	3-Ф	62.00	6
Төмен	3-Ф	10.00	1
		100.00	10
Жоғары	3-К	49.33	5
Орташа	3-К	41.33	4
Төмен	3-К	9.33	1
		100.00	10
Жоғары	3-Т	24.00	2
Орташа	3-Т	44.00	4
Төмен	3-Т	32.00	3
		100.00	10
Жоғары	3-Ш	29.60	3

Орташа	3-Ш	50.40	5
Төмен	3-Ш	19.60	2
		99.60	10
Жоғары	3-Ә	20.00	2
Орташа	3-Ә	62.00	6
Төмен	3-Ә	18.00	2
		100.00	10

ау парағы

Топ: "Тулпар" ортаңғы

Өткізу кезеңі:Аралық

Өткізу мерзімі:Қа

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1		
	1				1		1	
		1				1		1
	1			1			1	
0	2	8	0	2	4	4	5	4
0.0	20.0	80.0	0.0	20.0	40.0	40.0	50.0	40.0
	10			10			10	

ңтар

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
ойымен, ып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
		1			1		1	
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1	1				1			
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
1	2	7	1	3	7	0	4	5
10.0	20.0	70.0	10.0	30.0	70.0	0.0	40.0	50.0
10			10			10		

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11	
іктейді, қытырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулар орындалу ретін сақтайды	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
1		1				1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1	6	4	0	3	6	1	5	4
10.0	60.0	40.0	0.0	30.0	60.0	10.0	50.0	40.0
	10			10			10	

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ығулардың ғайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетуд дағдыларына и	
жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1		1				1		1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	5	5	0	4	5	1	7	3
10.0	50.0	50.0	0.0	40.0	50.0	10.0	70.0	30.0
10			10			10		

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
дің бастапқы е	салауатты өмір салты туралы түсініктерге не			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
			1	1			1	
	1					1		1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
0	6	3	1	7	2	1	6	4
0.0	60.0	30.0	10.0	70.0	20.0	10.0	60.0	40.0
	10			10			10	

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-К. 1	
іындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			дауысты және кейбір д дыбыстарды анық а	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушыл ық танытады	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1			1	
		1		1				
		1		1			1	
		1		1				
		1		1			1	
		1		1				
			1			1		
	1					1	1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	3	6	1	8	0	2	5	1
0.0	30.0	60.0	10.0	80.0	0.0	20.0	50.0	10.0
10			10			10		

	3-К.2			3- К.3			3-К.4	
ауыссыз айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз т қолданады	
анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады
		1		1			1	
1			1		1			
	1				1			1
1			1			1	1	
	1			1				1
1			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			
	1				1		1	
		1			1			1
4	3	2	5	2	6	2	3	5
40.0	30.0	20.0	50.0	20.0	60.0	20.0	30.0	50.0
10			10			10		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
	3-К.5			3-К.6			3-К.7	
іркестерін	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді, өз ойын айтады	
қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1		1	
			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
		1				1		
1		1		1				1
		1			1		1	
		1		1				1
2	1	6	3	3	3	4	4	2
20.0	10.0	60.0	30.0	30.0	30.0	40.0	40.0	20.0
10			10			10		

	3-К.8			3-К.9			3-К.10	
айды және айтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндыл қызығушылық таны	
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
1		1			1			1
1	1			1				1
1		1				1		1
		1		1				1
1	1				1			1
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
4	5	5	0	5	3	2	3	6
40.0	50.0	50.0	0.0	50.0	30.0	20.0	30.0	60.0
	10			10			10	

	3-К.11			3-К.12			3-К.13	
ықтарына латады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың м тыңдайды және түс	
қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді
	1				1			1
	1				1			
	1			1				1
	1					1		1
	1			1				1
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	8	1	1	4	4	2	2	6
10.0	80.0	10.0	10.0	40.0	40.0	20.0	20.0	60.0
	10			10			10	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К. 14			3-К.15			3-К.16	
мазмұнын сінеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ерт қарапайым көріністерд	
тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды , жанашырлы қ танытады	қабылдайды , жанашырлы қ танытуға талпынады	жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды
		1			1		1	
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
	1			1				1
2	2	5	3	2	8	0	1	8
20.0	20.0	50.0	30.0	20.0	80.0	0.0	10.0	80.0
	10			10			10	

	3-К.17			3-К.18			3-К.19	
егілерді, і ойнайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			такпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	
ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
		1			1		1	
		1				1		
		1			1		1	
			1			1		
		1		1				1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
1	1	7	2	1	5	4	4	3
10.0	10.0	70.0	20.0	10.0	50.0	40.0	40.0	30.0
10			10			10		

	3-К.20			3-К.21			3-К.22	
мәнерлеп	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес білдіреді	
мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді
		1		1				1
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
3	2	5	3	5	3	2	2	6
30.0	20.0	50.0	30.0	50.0	30.0	20.0	20.0	60.0
10			10			10		

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Қазақ тілі								
	3-К.23			3-К.24			3-К.25	
өзінің ойын	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін оларды өз бетінше қолданады	
ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады
	1			1				1
		1			1			
	1			1			1	
1	1				1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
2	5	4	1	5	4	1	4	4
20.0	50.0	40.0	10.0	50.0	40.0	10.0	40.0	40.0
	10			10			10	

у

	3-К.26			3-К.27			3-К.28	
түсінеді, ұрайды	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ой мен заттарды қарастыра сұрақтарға жауап береді, « сөйлемдермен сипат	
түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді
		1			1		1	
1			1		1			
	1				1			1
			1		1			1
	1					1		1
		1			1			1
1		1				1		1
			1		1			
	1				1			1
		1			1			1
2	3	4	3	0	8	2	1	7
20.0	30.0	40.0	30.0	0.0	80.0	20.0	10.0	70.0

10

10

10

	3-К.29			3-Т.1			3-Т.2	
ыншықтар з отырып, оларды жай гтайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зерттейді	
сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушыл дық танытады
		1			1		1	
1			1			1		
		1		1			1	
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1				1				1
		1			1			1
		1		1				1
2	0	8	1	3	4	3	2	6
20.0	0.0	80.0	10.0	30.0	40.0	30.0	20.0	60.0

9

10

10

Танымдық								
М								
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
л, заттарды рттейді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес затты салыстырады	
тануға, зерттеуге талпынады	топтастыра ды, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы
		1			1			1
1		1				1		1
		1		1				1
		1				1		1
	1			1				1
		1			1			
1			1			1		
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
2	3	6	1	2	5	3	1	7
20.0	30.0	60.0	10.0	20.0	50.0	30.0	10.0	70.0
	10			10			10	

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8	
ар тобын	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілде геометриялық фигураларды атайды;	
салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды
		1			1		1	
			1		1			1
		1			1		1	
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		
	1			1				1
			1		1		1	
	1			1				1
2	2	6	2	2	7	1	3	5
20.0	20.0	60.0	20.0	20.0	70.0	10.0	30.0	50.0

10

10

	3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1	
рі арқылы ы зерттейді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының дағдыларына и	
зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген
		1		1			1	
		1				1		
		1		1			1	
1		1		1				1
		1				1	1	
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
2	2	7	1	4	3	3	5	3
20.0	20.0	70.0	10.0	40.0	30.0	30.0	50.0	30.0

Балалардың шығармашы.

	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
д бастапқы е	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжет композицияларды құ	
менгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады
	1			1				1
1		1				1		1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
1			1		1			1
	1					1	1	
		1		1			1	
	1			1			1	
2	3	6	1	5	3	2	3	7
20.0	30.0	60.0	10.0	50.0	30.0	20.0	30.0	70.0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу								
	3-III.5			3-III.6			3-III.7	
тік райды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүр техникасына қызығушылы	
құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады
		1			1		1	
			1			1	1	
		1			1		1	
		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	5	3	2	5	3	4	4
0.0	20.0	50.0	30.0	20.0	50.0	30.0	40.0	40.0

	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
ден тыс ық танытады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ерм қасиеттерін біле	
ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушыл ық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі
	1			1				1
			1	1				1
		1		1				1
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
2	3	5	2	9	1	0	2	7
20.0	30.0	50.0	20.0	90.0	10.0	0.0	20.0	70.0

Балаларды								
	3-III.11			3-III.12			3-III.13	
лексаздың ді	мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі дағдыларды игер	
білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды ң кейбіреуін игерген
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
1	3	6	1	1	7	2	2	7
10.0	30.0	60.0	10.0	10.0	70.0	20.0	20.0	70.0

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу								
	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
техникалық ген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады	
игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді
		1			1		1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
1			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	7	1	3	7	0	4	3
10.0	20.0	70.0	10.0	30.0	70.0	0.0	40.0	30.0

	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
өз бетінше ыл	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауғ	
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылық қа көңіл бөледі
		1		1				1
1			1			1		
1		1		1				
			1		1			
		1		1				1
1		1			1			
			1			1		
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
3	3	4	3	5	3	2	0	5
30.0	30.0	40.0	30.0	50.0	30.0	20.0	0.0	50.0

	3-III.20			3-III.21			3-III.22	
а тырысады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
		1			1		1	
1		1				1		
1		1			1		1	
1		1				1		1
		1			1		1	
1		1			1			
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
5	2	7	1	2	5	3	5	2
50.0	20.0	70.0	10.0	20.0	50.0	30.0	50.0	20.0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
және ұсақ рады және	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қат оларды қызығып жа	
желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады
		1			1		1	
1			1			1		
		1				1	1	
		1			1			
		1		1			1	
1		1			1		1	
			1			1		
		1		1			1	
1	1				1			
	1			1			1	
3	2	6	2	3	4	3	6	0
30.0	20.0	60.0	20.0	30.0	40.0	30.0	60.0	0.0

	3-III.26			3-III.27			3-III.28	
ысады және сайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығуш орындайды	
қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы	ішінара пайдаланад ы	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1				1
1			1	1				
	1			1			1	
		1		1				1
1		1			1			
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
4	5	4	1	7	3	0	4	4
40.0	50.0	40.0	10.0	70.0	30.0	0.0	40.0	40.0

Балалардың шығармашь

	3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31	
ылықпен	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарапайым тұрғызады	
орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
1		1			1			1
		1		1				1
		1				1		1
1			1			1		1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
2	2	7	1	2	6	2	0	10
20.0	20.0	70.0	10.0	20.0	60.0	20.0	0.0	100.0

Құрылыс салалық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру								
	3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34	
ішіндегі құрылыстар	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыстар бойынша материалдарынан, үлгісімен және ойдан құрастыра алады	
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады
		1		1			1	
		1		1				
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
			1			1		1
		1			1			
		1		1				
		1		1			1	
0	1	8	1	8	1	1	3	4
0.0	10.0	80.0	10.0	80.0	10.0	10.0	30.0	40.0

	3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37	
лығы бойынша, лады	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағды менгерген	
үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	менгерген	тыңдауға талпынады
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1				1		1
1	1				1		1	
1	1			1				1
	1					1	1	
3	9	1	0	6	2	2	4	6
30.0	90.0	10.0	0.0	60.0	20.0	20.0	40.0	60.0

	3-III.38			3-III.39			3-III.40	
ыларын	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және ойыншықтардың, ба аспаптарының дыбыс ажыратады, оларды а	
тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды
		1		1			1	
			1		1			
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			
			1			1		1
	1				1		1	
		1			1			
	1				1		1	
0	2	6	2	1	8	1	5	2
0.0	20.0	60.0	20.0	10.0	80.0	10.0	50.0	20.0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Музыка								
	3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43	
тулы лалар талуын тайды,	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз ре-ля (октаваның диапазонында)	
ажыратады, атауға және ырақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а не	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады
	1			1				1
1		1				1		
		1			1			
		1				1		
	1			1				1
1		1			1			
		1				1		
	1				1			1
1			1			1		1
	1				1			1
3	4	5	1	2	4	4	0	5
30.0	40.0	50.0	10.0	20.0	40.0	40.0	0.0	50.0

	3-III.44			3-III.45			3-III.46	
мен және бірінші а ән айтады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар кейіпкерлерінің қимы ойындарда мәнерлі эмоционалды жетк	
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды
		1		1				
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1				1
1		1		1				
1		1			1			1
		1		1				
		1				1	1	
	1			1			1	
5	2	8	0	5	4	1	2	5
50.0	20.0	80.0	0.0	50.0	40.0	10.0	20.0	50.0

	3-III.47			3-Ә.1			3-Ә.2	
мен ертегі лдарын және ізеді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындар мүшелерінің рөлдерін с	
мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады
1	1			1			1	
	1					1		1
	1			1				1
	1					1		1
	1			1				1
1	1				1			1
		1				1		
1	1			1				1
		1			1			1
	1				1			1
3	8	2	0	4	3	3	1	8
30.0	80.0	20.0	0.0	40.0	30.0	30.0	10.0	80.0

	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
әулетте отбасы мүшесі болмайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық қылықтарын біледі	
сөйлемді құрамайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
		1		1				1
		1			1			
		1		1				1
			1	1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
1	2	6	2	7	2	1	0	8
10.0	20.0	60.0	20.0	70.0	20.0	10.0	0.0	80.0

	3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8	
ық заттарын	көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және бала қызметкерлері туралы т	
атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар
		1			1		1	
1		1				1		
	1				1			1
		1			1			
	1				1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	2	8	0	0	8	2	1	6
20.0	20.0	80.0	0.0	0.0	80.0	20.0	10.0	60.0

Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортамен								
	3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11	
ібақша үсінігі бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс» «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қағ түсініктерге ие	
түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар
		1		1			1	
1			1	1				1
	1			1			1	
1			1	1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1	1			1	
	1				1			
		1		1				1
	1			1				1
3	4	3	3	9	1	0	5	4
30.0	40.0	30.0	30.0	90.0	10.0	0.0	50.0	40.0

түсіндірме

І танысу

	3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14	
іс емес», > әрекеттер запайым е	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен ж дәмінен ажыратады жә	
түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеге н	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			
1	1					1	1	
		1			1			1
	1				1		1	
1	4	6	0	0	9	1	5	3
10.0	40.0	60.0	0.0	0.0	90.0	10.0	50.0	30.0

	3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17	
семістерді не атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық т	
ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1	1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
2	6	3	1	10	0	0	7	3
20.0	60.0	30.0	10.0	100.0	0.0	0.0	70.0	30.0

	3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20	
танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амал қолданады, көмектескенін айтады	
танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады
		1		1			1	
			1		1			1
		1			1		1	
			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
			1		1			
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
0	0	7	3	4	6	0	6	3
0.0	0.0	70.0	30.0	40.0	60.0	0.0	60.0	30.0

3-Ә.21			
андасады, үшін алғыс	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
1	3	6	1
10.0	30.0	60.0	10.0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: "Тулп"**

Бала саны

8

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қол нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	ҚАЙРАТОВ АЛИМ ТАХИРҰЛЫ	1				1
2	АБДИКАМАЛ ҚАСЫМ ҚАЙРАТҰЛЫ		1			
3	КИМ ДАМЕЛЯ ЕРЛАНОВНА			1		
4	МЕДЕТБЕК САНЖАР САЯТҰЛЫ	1				1
5	КОЖАБЕКОВ ОМАР БАГЛАНОВИЧ	1				
6	СЛАМБЕК МӘДИ ЖАНКЕЛДЫҰЛЫ		1			
7	АЗИЗОВА РИАННА РАМИНОВНА		1			
8	ҒАБИТ АЙЫМ ХАМИТҚЫЗЫ		1			
Барлығы		3	4	1	0	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		37.5	50.0	12.5	0.0	25.0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	1	17.5		
Орташа	3-Ф	5	57.5		
Төмен	3-Ф	2	25.0		
		8	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	1	15.0	1	12.5
Орташа	3-К	4	45.0	3	42.5
Төмен	3-К	3	40.0	4	45.0
		8	100	8	100
Жоғары	3-Т	1	15.0		
Орташа	3-Т	4	45.0		

Төмен	3-Т	3	40.0		
		8	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	2.2	27.5	0.6	7.5
Орташа	3-Ш	4	50.0	3.2	40.0
Төмен	3-Ш	1.8	22.5	4.2	52.5
		8	100	8	100
Жоғары	3-Ә	2.2	27.5		
Орташа	3-Ә	4.8	60.0		
Төмен	3-Ә	1	12.5		
		8	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол өлденен заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген
		1		1			1	
1			1		1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
6	0	5	3	2	6	0	2	6
75.0	0.0	62.5	37.5	25.0	75.0	0.0	25.0	75.0

Қазақ тілі	
1	7.5
3	42.5
4	50.0
8	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1.8	22.5	2	25.0	2.8	35.0
3.4	42.5	3.2	40.0	4	50.0
2.8	35.0	2.8	35.0	1.2	15.0
8	100	8	100	8	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды йледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1				1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1		1	
		1			1			
		1				1		
		1				1		
		1				1	1	
0	1	7	0	0	3	5	2	1
0.0	12.5	87.5	0.0	0.0	37.5	62.5	25.0	12.5

БҒТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
алуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
1		1				1		1
1	1					1		1
	1				1			1
1	1				1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
			1			1		1
5	3	4	1	0	3	5	0	8
62.5	37.5	50.0	12.5	0.0	37.5	62.5	0.0	100.0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан ізінділерді, сөздер мен ырым-жырымдарды сөз тіркестерін қайталайды:	
қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1					1		1
			1			1		
			1			1		
	1					1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
0	2	0	6	0	0	8	0	6
0.0	25.0	0.0	75.0	0.0	0.0	100.0	0.0	75.0

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты сарапайым п айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
	1					1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
2	3	3	2	0	3	5	0	6
25.0	37.5	37.5	25.0	0.0	37.5	62.5	0.0	75.0

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ыпта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап :	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1		1				
1			1		1			
1			1		1			
		1		1				
		1		1				
			1		1			
			1		1			
			1		1			
2	0	3	5	3	5	0	0	0
25.0	0.0	37.5	62.5	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге күмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
1	1			1				1
1		1			1			
1		1			1			
1	1			1				1
1	1			1				1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
8	3	5	0	3	5	0	0	4
100.0	37.5	62.5	0.0	37.5	62.5	0.0	0.0	50.0

ерлік дағдыларды дамыту								
іздеуі								
	3-Т.4			3-Т.5			3-ІІІ.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
4	0	4	4	0	0	8	0	3
50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0	0.0	37.5

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б. дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
1		1			1			
1		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
5	3	5	0	3	5	0	1	3
62.5	37.5	62.5	0.0	37.5	62.5	0.0	12.5	37.5

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1					1		1
1		1				1		
1		1				1		
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
4	4	4	0	0	0	8	0	6
50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	75.0

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1					1	1	
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1				1	1	
2	1	4	3	0	0	8	2	6
25.0	12.5	50.0	37.5	0.0	0.0	100.0	25.0	75.0

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр-желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				
		1		1				
0	3	5	0	3	5	0	3	3
0.0	37.5	62.5	0.0	37.5	62.5	0.0	37.5	37.5

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.14				3-III.15			3-III.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құры қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушы лық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушы лық танытады
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
2	0	3	5	0	1	7	0	1
25.0	0.0	37.5	62.5	0.0	12.5	87.5	0.0	12.5

Құрастыру								
	3-III.17			3-III.18			3-III.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1				1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1	1					1		1
1	1					1		1
1	1				1			
1	1				1			
1	1				1			
7	6	2	0	0	4	4	0	5
87.5	75.0	25.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	62.5

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
1	1				1			1
1	1			1				1
1		1		1				1
3	4	4	0	3	5	0	5	3
37.5	50.0	50.0	0.0	37.5	62.5	0.0	62.5	37.5

Музыка								
	3-III.23			3-III.24			3-III.25	
с топпен Барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
	1			1				1
		1			1			
		1			1			
	1			1				1
	1			1				
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	3	5	0	3	5	0	0	2
0.0	37.5	62.5	0.0	37.5	62.5	0.0	0.0	25.0

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1				1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
	1				1			1
1	1				1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
6	3	5	0	0	3	5	0	8
75.0	37.5	62.5	0.0	0.0	37.5	62.5	0.0	100.0

Қосымша 1

Ағдыларды қалыптастыру						
1 танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1				1	
	1				1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	5	3	0	3	5	0
0.0	62.5	37.5	0.0	37.5	62.5	0.0