

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022– 2023. Топ: "Күншуақ " Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Денсаулық» білім беру саласы											
N:	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	ЗАКИРОВА АЙЗА ТАХИРОВНА	III	II	II	II	III	III	II	17	2,4	II
2	АМЕТБАКИЕВ САЛИХ АРАФАТОВИЧ	III	II	III	III	II	III	III	19	2,6	III
3	БЕКБОЛАТҰЛЫ РАСҰЛ	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
4	КУБЕКБАЙ ТОМИРИС БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5	КОЖАБЕКОВ АЙБАР БАГЛАНОВИЧ	II	II	II	I	II	II	II	13	1,8	II
6	НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ ИНЖУ	II	II	II	I	II	II	II	13	1,8	II
7	НАРМАХАН ЖӘҢГІР БЕЙБІТҰЛЫ	III	III	III	III	II	III	III	20	2,8	III
8	ҚАДЫЛБЕК АЛДИЯР ДИДАРҰЛЫ	III	III	III	III	II	III	III	20	2,8	III
9	СОВЕТ ФАРИЗА ЖАНДАРҚЫЗЫ	III	II	II	II	II	II	II	15	2,1	II
10	ЖОЛШЫ АЯЖАН НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
11	БЕКБОЛАТ БАТЫРХАН ЕРНҰРҰЛЫ	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
12	БЕКБОЛАТ ЖАНЕЛЬ ЕРНҰРҚЫЗЫ	II	II	II	II	I	II	II	13	1,8	II
13	СОВЕТ КӘУСАР ЖАНДАРҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
14	ЖОЛШЫ НҰРӘЛІ НҰРСҰЛТАНҰЛЫ	II	II	II	II	I	II	II	13	1,8	II
15	ҒАБИТ АЙАРУ ХАМИТҚЫЗЫ	III	II	III	III	II	III	III	19	2,6	III
16	ҚАЛДЫБАЙ АЙСҰЛУ СҰҢҒАТҚЫЗЫ	III	II	II	II	II	II	II	15	2,1	II
17	СЛАМБЕК ӘЛІБИ ЖАНКЕЛДЫҰЛЫ	III	II	III	III	II	III	III	19	2,6	III
18	АЙТЖАНОВА ТОМИРИС ЖЕНИСОВНА	III	II	III	III	II	III	III	19	2,6	III

	НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ														
11	БЕКБОЛАТ БАТЫРХАН ЕРНҰРҰЛЫ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
12	БЕКБОЛАТ ЖАНЕЛЬ ЕРНҰРҚЫЗЫ	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	16	1,4	I
13	СОВЕТ КӘУСАР ЖАНДАРҚЫЗЫ	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
14	ЖОЛШЫ НҰРӘЛІ НҰРСҰЛТАНҰЛЫ	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	20	1,8	II
15	ҒАБИТ АЙАРУ ХАМИТҚЫЗЫ	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	29	2,6	III
16	ҚАЛДЫБАЙ АЙСҰЛУ СҰҢҒАТҚЫЗЫ	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
17	СЛАМБЕК ӘЛІБИ ЖАНКЕЛДЫҰЛЫ	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	27	2,4	II
18	АЙТЖАНОВА ТОМИРИС ЖЕНИСОВНА	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	29	2,6	III
19	КЕРІМБАЕВ ҚУАНЫШ ТАЛҒАТҰЛЫ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
20	Серқожа Мирас Жансұлтанұлы	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	20	1,8	II
2,1															
I деңгей 2 II деңгей 14 III деңгей 4															

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022– 2023. Топ: "Күншуақ " Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Таным» білім беру саласы														
№:	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10			
1	ЗАКИРОВА АЙЗА ТАХИРОВНА	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	2,1	II
2	АМЕТБАКИЕВ САЛИХ АРАФАТОВИЧ	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	25	2,5	III
3	БЕКБОЛАТҰЛЫ РАСҰЛ	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	18	1,8	II
4	КУБЕКБАЙ ТОМИРИС БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
5	КОЖАБЕКОВ АЙБАР БАГЛАНОВИЧ	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	18	1,8	II
6	НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ ИНЖУ	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	18	1,8	II
7	НАРМАХАН ЖӘНГІР БЕЙБІТҰЛЫ	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	26	2,6	III
8	ҚАДЫЛБЕК АЛДИЯР ДИДАРҰЛЫ	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	26	2,6	III
9	СОВЕТ ФАРИЗА ЖАНДАРҚЫЗЫ	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	2,1	II
10	ЖОЛШЫ АЯЖАН НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
11	БЕКБОЛАТ БАТЫРХАН ЕРНҰРҰЛЫ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
12	БЕКБОЛАТ ЖАНЕЛЬ ЕРНҰРҚЫЗЫ	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	16	1,6	II
13	СОВЕТ КӘУСАР ЖАНДАРҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
14	ЖОЛШЫ НҰРӘЛІ НҰРСҰЛТАНҰЛЫ	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	18	1,8	II
15	ҒАБИТ АЙАРУ ХАМИТҚЫЗЫ	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	26	2,6	III
16	ҚАЛДЫБАЙ АЙСҰЛУ СҰҢҒАТҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
17	СЛАМБЕК ӘЛІБИ ЖАНКЕЛДЫҰЛЫ	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	2,1	II
18	АЙТЖАНОВА ТОМИРИС ЖЕНИСОВНА	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	25	2,5	III

11	БЕКБОЛАТ БАТЫРХАН ЕРНҰРҰЛЫ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	41	1,9	II
12	БЕКБОЛАТ ЖАНЕЛЬ ЕРНҰРҚЫЗЫ	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	35	1,6	II
13	СОВЕТ КӘУСАР ЖАНДАРҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
14	ЖОЛШЫ НҰРӘЛІ НҰРСҰЛТАНҰЛЫ	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	37	1,7	II
15	ҒАБИТ АЙАРУ ХАМИТҚЫЗЫ	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	57	2,7	III
16	ҚАЛДЫБАЙ АЙСҰЛУ СҰҢҒАТҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
17	СЛАМБЕК ӘЛІБИ ЖАНКЕЛДЫҰЛЫ	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	55	2,6	III
18	АЙТЖАНОВА ТОМИРИС ЖЕНИСОВНА	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	55	2,6	III
19	КЕРІМБАЕВ ҚУАНЫШ ТАЛҒАТҰЛЫ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
20	Серқожа Мирас Жансұлтанұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	40	1,9	II
I деңгей ____0____ II деңгей ____15____ III деңгей ____5____																									

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022– 2023. Топ: "Күншуақ " Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Әлеумет» білім беру саласы										
№:	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
1	ЗАКИРОВА АЙЗА ТАХИРОВНА	III	II	II	III	II	II	14	2,3	II
2	АМЕТБАКИЕВ САЛИХ АРАФАТОВИЧ	III	II	III	III	II	III	16	2,6	III
3	БЕКБОЛАТҰЛЫ РАСҰЛ	II	II	II	II	I	II	11	1,8	II
4	КУБЕКБАЙ ТОМИРИС БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	КОЖАБЕКОВ АЙБАР БАГЛАНОВИЧ	II	II	II	I	I	II	10	1,6	II
6	НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ ІНЖУ	II	II	II	I	II	II	11	1,8	II
7	НАРМАХАН ЖӘҢГІР БЕЙБІТҰЛЫ	III	II	III	III	II	III	16	2,6	III
8	ҚАДЫЛБЕК АЛДИЯР ДИДАРҰЛЫ	III	II	III	III	II	III	16	2,6	III
9	СОВЕТ ФАРИЗА ЖАНДАРҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	12	2	II
10	ЖОЛШЫ АЯЖАН НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	БЕКБОЛАТ БАТЫРХАН ЕРНҰРҰЛЫ	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	БЕКБОЛАТ ЖАНЕЛЬ ЕРНҰРҚЫЗЫ	II	II	II	I	I	II	10	1,6	II
13	СОВЕТ КӘУСАР ЖАНДАРҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14	ЖОЛШЫ НҰРӘЛІ НҰРСҰЛТАНҰЛЫ	II	II	II	II	I	II	11	1,8	II
15	ҒАБИТ АЙАРУ ХАМИТҚЫЗЫ	III	II	III	III	II	III	16	2,6	III
16	ҚАЛДЫБАЙ АЙСҰЛУ СҰҢҒАТҚЫЗЫ	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
17	СЛАМБЕК ӘЛІБИ ЖАНКЕЛДЫҰЛЫ	III	II	II	III	II	II	14	2,3	II
18	АЙТЖАНОВА ТОМИРИС ЖЕНИСОВНА	III	II	III	III	II	III	16	2,6	III
19	КЕРІМБАЕВ ҚУАНЫШ ТАЛҒАТҰЛЫ	II	II	II	II	II	II	12	2	II
20	Серқожа Мирас Жансұлтанұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II

I деңгей 0

II деңгей 15

III деңгей 5

Жиынтық есеп балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша ("Күншуақ " ересек тобы), 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
1	ЗАКИРОВА АЙЗА ТАХИРОВНА	II	II	II	II	II	10	2	II
2	АМЕТБАКИЕВ САЛИХ АРАФАТОВИЧ	III	II	III	II	III	13	2,6	III
3	БЕКБОЛАТҰЛЫ РАСҰЛ	II	II	II	II	II	10	2	II
4	КУБЕКБАЙ ТОМИРИС БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	10	2	II
5	КОЖАБЕКОВ АЙБАР БАГЛАНОВИЧ	II	II	II	II	II	10	2	I
6	НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ ІНЖУ	II	I	II	II	II	9	1,8	II
7	НАРМАХАН ЖӘҢГІР БЕЙБІТҰЛЫ	III	III	III	III	III	15	3	III
8	ҚАДЫЛБЕК АЛДИЯР ДИДАРҰЛЫ	III	III	III	III	III	15	3	III
9	СОВЕТ ФАРИЗА ЖАНДАРҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	10	2	II
10	ЖОЛШЫ АЯЖАН НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	10	2	II
11	БЕКБОЛАТ БАТЫРХАН ЕРНҰРҰЛЫ	II	II	II	II	II	10	2	II
12	БЕКБОЛАТ ЖАНЕЛЬ ЕРНҰРҚЫЗЫ	II	I	II	II	II	9	1,8	II
13	СОВЕТ КӘУСАР ЖАНДАРҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	10	2	II
14	ЖОЛШЫ НҰРӘЛІ НҰРСҰЛТАНҰЛЫ	II	II	II	II	II	10	2	II
15	ҒАБИТ АЙАРУ ХАМИТҚЫЗЫ	III	III	III	III	III	15	3	III
16	ҚАЛДЫБАЙ АЙСҰЛУ СҰҢҒАТҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	10	2	II
17	СЛАМБЕК ӘЛІБИ ЖАНКЕЛДЫҰЛЫ	III	II	II	III	II	12	2,4	II
18	АЙТЖАНОВА ТОМИРИС ЖЕНИСОВНА	III	III	III	III	III	15	3	III
19	КЕРІМБАЕВ ҚУАНЫШ ТАЛҒАТҰЛЫ	II	II	II	II	II	10	2	II

20	Серқожа Мирас Жансұлтанұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
I деңгей - 1 II деңгей – 14 III деңгей – 5									
	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -0%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 66,6 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 33,4%			

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2022-2023

Бала саны

18

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	ТУРСУНОВ АСЫЛЖАН БАКЫТОВИЧ	1			1	
2	АМЕТБАКИЕВ САЛИХ АРАФАТОВИЧ	1			1	
3	КОЖАБЕКОВ АЙБАР БАГЛАНОВИЧ		1			1
4	НҮРСҰЛТАНҚЫЗЫ ІНЖУ		1			1
5	НАРМАХАН ЖӨНГІР БЕЙБІТҰЛЫ		1			1
6	ҚАДЫЛБЕК АЛДИЯР ДИДАРҰЛЫ		1			1
7	СОВЕТ ФАРИЗА ЖАНДАРҚЫЗЫ	1			1	
8	ЖОЛШЫ АЯЖАН НҮРСҰЛТАНҚЫЗЫ	1			1	
9	БЕКБОЛАТ БАТЫРХАН ЕРНҰРҰЛЫ		1		1	
10	БЕКБОЛАТ ЖАНЕЛЬ ЕРНҰРҚЫЗЫ		1			1
11	СОВЕТ КӘУСАР ЖАНДАРҚЫЗЫ		1			1
12	ҚУАНЫШҰЛЫ ДИЛЬЕН		1			1
13	ЖОЛШЫ НҮРӘЛІ НҮРСҰЛТАНҰЛЫ		1			1
14	ҒАБИТ АЙАРУ ХАМИТҚЫЗЫ		1			1
15	ҚАЛДЫБАЙ АЙСҰЛУ СҰҢҒАТҚЫЗЫ		1			1
16	СЛАМБЕК ӘЛБИ ЖАНКЕЛДЫҰЛЫ		1			1
17	КЕРІМБАЕВ ҚУАНЫШ ТАЛҒАТҰЛЫ	1			1	
18	Серқожа Мирас Жансұлтанұлы	1			1	
Барлығы		6	12	0	7	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		33.3	66.7	0.0	38.9	61.1

18

18

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	6	30.6
Орташа	4-Ф	12	68.5
Төмен	4-Ф	0	0.9

		18	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	4	19.4	3	16.7
Орташа	4-К	13	74.1	12	68.5
Төмен	4-К	1	6.5	3	14.8
		18	100	18	100
Жоғары	4-Т	2	12.0		
Орташа	4-Т	11	59.3		
Төмен	4-Т	5	28.7		
		18	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-III	2	8.3	2	11.1
Орташа	4-III	15	81.5	12	64.8
Төмен	4-III	2	10.2	4	24.1
		18	100	18	100
Жоғары	4-Ә	4	19.4		
Орташа	4-Ә	10	52.8		
Төмен	4-Ә	5	27.8		
		18	100		

арағы

Топ: "Күншуақ " ересек тобы

Өткізу мерзімі: Қантар айы

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен е қарқынды і	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң жә қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1	1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
0	5	12	1	4	14	0	3	15
0.0	27.8	66.7	5.6	22.2	77.8	0.0	16.7	83.3
18			18			18		

Қазақ тілі	
3	15.7
14	77.8
1	6.5
18	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3	15.7	2	10.2	3	16.7
11	63.0	10	56.5	11	59.3
4	21.3	6	33.3	4	24.1
18	100	18	100	18	100

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай ае баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадаммен	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелемейд і
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
0	8	10	0	5	12	1	3	13
0.0	44.4	55.6	0.0	27.8	66.7	5.6	16.7	72.2
	18			18			18	

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11	
ға жоғары- н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
2	3	15	0	3	11	4	3	15
11.1	16.7	83.3	0.0	16.7	61.1	22.2	16.7	83.3
18			18			18		

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14	
қауға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен киеді және шешеді, шаңғы артынан бірі жүр	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
0	4	14	0	1	13	4	0	18
0.0	22.2	77.8	0.0	5.6	72.2	22.2	0.0	100.0
	18			18			18	

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
шаңғыны мен бірінің еді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайд ы	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашыл дық, дербестік танытады	ішінара бастамашыл дық, дербестік танытады	бастамашыл дық, дербестік танытпайды	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1		1	
		1			1			1
0	0	18	0	2	10	6	4	9
0.0	0.0	100.0	0.0	11.1	55.6	33.3	22.2	50.0
18			18			18		

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
изикалық ық, күш, к, ептілік	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бас дағдыларын сақта	
жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
1		1			1			1
	1				1		1	
	1				1			1
1		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	11	6	1	3	15	0	5	13
27.8	61.1	33.3	5.6	16.7	83.3	0.0	27.8	72.2
	18			18			18	

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
тапқы йды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекеті әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алдығы болатынын түсін	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	3	14	1	3	12	3	3	15
0.0	16.7	77.8	5.6	16.7	66.7	16.7	16.7	83.3
18			18			18		

	4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1	
інің ағзаға ң пайдасын, і-алуға еді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады	
тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1		1	
		1			1			1
0	0	15	3	1	17	0	3	9
0.0	0.0	83.3	16.7	5.6	94.4	0.0	16.7	50.0
18		18		18				

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
дыбыстарды :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
6	3	8	7	3	11	4	3	10
33.3	16.7	44.4	38.9	16.7	61.1	22.2	16.7	55.6
18			18			18		

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулағ	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1	1				1
		1			1		1	
		1			1			1
5	0	9	9	3	11	4	4	14
27.8	0.0	50.0	50.0	16.7	61.1	22.2	22.2	77.8
18			18			18		

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмысты таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
0	2	14	2	0	18	0	0	13
0.0	11.1	77.8	11.1	0.0	100.0	0.0	0.0	72.2

18

18

18

зативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ық заттарын л:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше ж: түрде айтады:	
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
5	0	18	0	3	15	0	3	15
27.8	0.0	100.0	0.0	16.7	83.3	0.0	16.7	83.3

18

18

18

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
және көпше	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			
			1		1			
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
	1			1				1
		1			1			1
0	3	7	8	3	15	0	0	9
0.0	16.7	38.9	44.4	16.7	83.3	0.0	0.0	50.0
18			18			18		

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп. қызығушылықпен тал	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1		1		1	
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1	1		
		1		1		1		
		1			1		1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1		1	
1			1		1			1
		1			1	1		
		1			1		1	
9	0	9	9	1	17	3	7	8
50.0	0.0	50.0	50.0	5.6	94.4	16.7	38.9	44.4
18			21			15		

	4-К.20			4-К.21			4-К.22	
лыстар, аратты қылайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгі мазмұнын қайталап	
қызығушыл ық танытпайды	қойылымда рды сахналайды	ішінара қойылымда рды сахналайды	қойылымда рды сахналауға қызығушыл ық танытпайды	эмоционалд ы қабылдайды	ішінара эмоционалд ы қабылдайды	эмоционалд ы қабылдамай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1		1			
		1			1			
	1				1			1
			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
0	3	13	2	3	15	0	0	9
0.0	16.7	72.2	11.1	16.7	83.3	0.0	0.0	50.0
18				18			18	

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
іміелердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамағ өлеңдерді мәнерлеп, жат	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
9	3	6	9	3	11	4	3	11
50.0	16.7	33.3	50.0	16.7	61.1	22.2	16.7	61.1
18			18			18		

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Көркем әдебиет								
	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
қтарды, қа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаң	
жатқа айтуға талпынбайд ы	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынбайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
4	0	9	9	0	9	9	0	9
22.2	0.0	50.0	50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	50.0
18			18			18		

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін м құралдарын қолда	
жаңғыруға талпынбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушыл ық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
1		1			1			
	1				1			1
1			1			1		
	1			1				1
	1				1			1
9	5	12	1	3	12	3	0	9
50.0	27.8	66.7	5.6	16.7	66.7	16.7	0.0	50.0
	18			18			18	

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік нады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңд бастамашылық пен де танытады.	
қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
	1				1			1
1		1				1		
	1				1		1	
	1				1			1
9	6	12	0	0	9	9	3	10
50.0	33.3	66.7	0.0	0.0	50.0	50.0	16.7	55.6
18			18			18		

	4-К.35			4-К.36			4-К.37	
тауда дербестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоционал күйін жеткізеді	
бастамашыл ық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционал ды көңіл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционал ды көңіл- күйін жеткізеді
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			
		1			1			
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	6	12	0	4	9	5	3	9
27.8	33.3	66.7	0.0	22.2	50.0	27.8	16.7	50.0
	18			18			18	

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық тар мен ылды көңіл- і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі	
эмоционал ды көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
6	3	10	5	3	8	7	4	12
33.3	16.7	55.6	27.8	16.7	44.4	38.9	22.2	66.7
18			18			18		

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін , шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
2	4	9	5	4	7	7	8	8
11.1	22.2	50.0	27.8	22.2	38.9	38.9	44.4	44.4
18			18			18		

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
2	4	10	4	9	9	0	9	9
11.1	22.2	55.6	22.2	50.0	50.0	0.0	50.0	50.0
18			18			18		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
с өнеріне тады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің сахналық қойылымдарда:	
қызығушы- лық танытпайды	жанашыр- лық танытады	ішінара жанашыр- лық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушы- лық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	9	0	9	9	0	9	9
0.0	50.0	50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	50.0	50.0
	18			18			18	

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ң бейнесін а жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жеті	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
			1			1		
			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
		1		1			1	
			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	9	9	9	5	4	9	5
0.0	0.0	50.0	50.0	50.0	27.8	22.2	50.0	27.8
18			18			18		

	4-К.53			4-К.54			4-К.55	
ийылма сізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диало	
сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		
		1				1		1
		1			1			
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
4	3	11	4	3	9	6	6	7
22.2	16.7	61.1	22.2	16.7	50.0	33.3	33.3	38.9
18			18			18		

	4-К.56			4-К.57			4-К.58	
г құрады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипаттау	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
		1			1			1
5	3	11	4	1	12	5	3	9
27.8	16.7	61.1	22.2	5.6	66.7	27.8	16.7	50.0
18			18			18		

	4-K.59			4-T.1			4-T.2	
арды 4-5 айды:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1		1			1	
		1			1			1
6	2	10	6	6	11	1	2	12
33.3	11.1	55.6	33.3	33.3	61.1	5.6	11.1	66.7
18				18			18	

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы :	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үс қасына қою тәсілдерін к	
ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ішінара ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ретімен орналастыр ып, салыстыруғ а талпынбайд ы	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
4	3	11	4	5	13	0	4	12
22.2	16.7	61.1	22.2	27.8	72.2	0.0	22.2	66.7
18			18			18		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
түсінігі және қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
2	5	11	2	3	15	0	3	10
11.1	27.8	61.1	11.1	16.7	83.3	0.0	16.7	55.6
	18			18			18	

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	3	11	4	3	10	5	3	11
27.8	16.7	61.1	22.2	16.7	55.6	27.8	16.7	61.1
18			18			18		

	4-Т.12			4-Т.13			4-ІІІ.1	
не қатысты ды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1	1		1
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1		1	
4	4	14	0	3	10	5	6	10
22.2	22.2	77.8	0.0	16.7	55.6	27.8	33.3	55.6
18							18	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
суреттерін інде дұрыс а:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі:	
элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
3	6	9	3	6	12	0	6	12
16.7	33.3	50.0	16.7	33.3	66.7	0.0	33.3	66.7
18			18			18		

ту

	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
қаламмен леді:	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	14	0	4	14	0	4	8
0.0	22.2	77.8	0.0	22.2	77.8	0.0	22.2	44.4

18

18

18

	4-III.11			4-III.12			4-III.13	
ліктерді, атынасын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1				1
6	4	8	6	6	12	0	3	12
33.3	22.2	44.4	33.3	33.3	66.7	0.0	16.7	66.7
18				18		18		

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
ту, басу ады:	мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
тәсілдерді қолданбайд ы	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайд ы	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар	композиция лар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
	1					1	1	
		1			1			1
2	3	15	0	0	13	5	3	15
11.1	16.7	83.3	0.0	0.0	72.2	27.8	16.7	83.3
18					18	18		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу ерді қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлігі, өсімдік және геометр пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
4	3	11	4	3	15	0	3	10
22.2	16.7	61.1	22.2	16.7	83.3	0.0	16.7	55.6

[illegible]

18

өрекетін дамыту

	4-III.29			4-III.30			4-III.31	
ктерінен, иялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішін көмегімен және өз бетін қып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайд ы, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
	1			1				1
		1			1			1
5	3	10	5	3	15	0	0	13
27.8	16.7	55.6	27.8	16.7	83.3	0.0	0.0	72.2

18

18

18

	4-III.32			4-III.33			4-III.34	
дердің ше ойдан ы:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапа мен пішіні бойынша таңдайды	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
	1			1				1
		1			1			1
5	3	15	0	3	15	0	1	13
27.8	16.7	83.3	0.0	16.7	83.3	0.0	5.6	72.2
18			18			18		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	4-III.38			4-III.39			4-III.40	
құрастырады:	қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1		1			1	
		1			1			1
0	0	12	6	3	9	6	1	12
0.0	0.0	66.7	33.3	16.7	50.0	33.3	5.6	66.7
18				18				18

	4-III.41			4-III.42			4-III.43	
қарапайым құрастырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, композиция құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			
		1			1			1
1			1		1			
		1		1			1	
		1			1			1
5	0	13	5	4	14	0	3	9
27.8	0.0	72.2	27.8	22.2	77.8	0.0	16.7	50.0
18				18				18

	4-III.44			4-III.45			4-III.46	
дап, ойдан ярады:	құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	шығармашы лық танытады	ішінара шығармашы лық танытады	шығармашы лық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайд ы	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
6	3	8	7	3	12	3	3	10
33.3	16.7	44.4	38.9	16.7	66.7	16.7	16.7	55.6
18		18			18			

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Музыка								
4-Ш.53			4-Ш.54			4-Ш.55		
ап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңіл	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғаппен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғаппен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғаппен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
5	0	18	0	3	15	0	3	15
27.8	0.0	100.0	0.0	16.7	83.3	0.0	16.7	83.3
18				18		18		

4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61		
сәйкес айды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдыра асатаяқ, сазсырнай, домбыра қарапайым әуендерді ойнайды	
қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
	1				1		1	
		1			1		1	
7	3	13	2	0	9	9	6	12
38.9	16.7	72.2	11.1	0.0	50.0	50.0	33.3	66.7
18		18			18			

	4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
рмақтар, мбырада ойнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі:	
әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	12	2	7	11	0	5	12
0.0	22.2	66.7	11.1	38.9	61.1	0.0	27.8	66.7
	18			18			18	

	4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і, олардың сындағы асылық ер туралы	еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға талпынады	жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
	1				1			1
1	5	12	1	3	12	3	3	15
5.6	27.8	66.7	5.6	16.7	66.7	16.7	16.7	83.3
	18			18			18	

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және о мүшелерінің мамандықтары туралы біледі, оларға қыз танытады:	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
0	3	11	4	3	13	2	4	12
0.0	16.7	61.1	22.2	16.7	72.2	11.1	22.2	66.7
18			18			18		

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
тбасы ары, еңбегі ығушылық	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жағдайларды ой елегіне өзінің әділ пікірін білдіреді	
мамандықта ры, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	1	13	4	0	18	0	0	18
11.1	5.6	72.2	22.2	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
18			18			18		

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан н өткізіп, діреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1		1
		1			1		1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
0	6	9	3	4	9	5	11	6
0.0	33.3	50.0	16.7	22.2	50.0	27.8	61.1	33.3
	18			18			18	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
і, ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтай	
ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1	3	15	0	5	13	0	3	14
5.6	16.7	83.3	0.0	27.8	72.2	0.0	16.7	77.8
	18			18			18	

	4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
стан тұтады:	жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
1	3	12	3	3	15	0	0	15
5.6	16.7	66.7	16.7	16.7	83.3	0.0	0.0	83.3
18			18			18		

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
өз-құлық ін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін көрсеткен қызметі үшін ал	
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
3	1	17	0	6	12	0	7	11
16.7	5.6	94.4	0.0	33.3	66.7	0.0	38.9	61.1
18			18			18		

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
я білдіреді, ғыс айтады:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін біледі танытады:	
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
0	6	11	1	4	14	0	3	15
0.0	33.3	61.1	5.6	22.2	77.8	0.0	16.7	83.3
	18			18			18	

	4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
айым мінезі, сақтық	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғат маусымдық өзгерістерде байланыстар орнатады:	
мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
	1			1				1
0	8	10	0	5	11	2	3	11
0.0	44.4	55.6	0.0	27.8	61.1	11.1	16.7	61.1
	18			18			18	

	4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
биғаттағы қарапайым алады:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маңызы, көріністерді салыстырады тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	
байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
4	3	9	6	3	11	4	3	8
22.2	16.7	50.0	33.3	16.7	61.1	22.2	16.7	44.4
18			18			18		

	4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
усымға тән ы, олардың ағдайларды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, таб қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруғ а талпынбайд ы	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайд ы	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		
1			1		1			
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
7	4	11	3	2	12	4	1	11
38.9	22.2	61.1	16.7	11.1	66.7	22.2	5.6	61.1
18			18			18		

җиғатта йды
қауіпсіздікті сактауға талпынбайд ы
1
1
1
1
1
1
6
33.3

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2022-2023

Бала саны

20

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді алмастырып ө
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді
1	ЖАРҚЫН ДАМЕЛИ ДАМИРҚЫЗЫ	1			1
2	ҚАЛИ АЛЬ-МАРУА ӘЛІБЕКҚЫЗЫ	1			1
3	КУБЕЕВ ДИЯР ГАЛЫМЖАНОВИЧ	1			
4	АМЕТБАКИЕВ САЛИХ АРАФАТОВИЧ	1			
5	КОЖАБЕКОВ АЙБАР БАГЛАНОВИЧ		1		
6	НҮРСҰЛТАНҚЫЗЫ ІНЖУ		1		
7	НАРМАХАН ЖӘҢГІР БЕЙБІТҰЛЫ	1			1
8	ҚАДЫЛБЕК АЛДИЯР ДИДАРҰЛЫ	1			1
9	СОВЕТ ФАРИЗА ЖАНДАРҚЫЗЫ	1			1
10	ЖОЛШЫ АЯЖАН НҮРСҰЛТАНҚЫЗЫ	1			
11	БЕКБОЛАТ БАТЫРХАН ЕРНҰРҰЛЫ		1		
12	БЕКБОЛАТ ЖАНЕЛЬ ЕРНҰРҚЫЗЫ		1		
13	СОВЕТ КӘУСАР ЖАНДАРҚЫЗЫ		1		
14	ҚУАНЫШҰЛЫ ДИЛЬЕН		1		
15	ЖОЛШЫ НҮРӘЛІ НҮРСҰЛТАНҰЛЫ		1		
16	ҒАБИТ АЙАРУ ХАМИТҚЫЗЫ		1		
17	ҚАЛДЫБАЙ АЙСҰЛУ СҰҢҒАТҚЫЗЫ	1			1
18	СЛАМБЕК ӘЛБИ ЖАНКЕЛДЫҰЛЫ	1			1
19	КЕРІМБАЕВ ҚУАНЫШ ТАЛҒАТҰЛЫ	1			1
20	СЕРКОЖА МИРАС ЖАНСУЛТАНҚЫЗЫ	1			1
Барлығы		12	8	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		60.0	40.0	0.0	45.0

20

20

	ЕСКЕРТУ			
	Жоғары	4-Ф	53.00	11
	Орташа	4-Ф	47.00	9
	Төмен	4-Ф	0.00	0
			100.00	20

	Жоғары	4-К	39.00	8
	Орташа	4-К	58.00	12
	Төмен	4-К	3.00	0
			100.00	20
	Жоғары	4-Т	20.00	4
	Орташа	4-Т	73.00	15
	Төмен	4-Т	7.00	1
			100.00	20
	Жоғары	4-Ш	42.20	8
	Орташа	4-Ш	51.40	10
	Төмен	4-Ш	6.40	1
			100.00	20
	Жоғары	4-Ә	9.00	2
	Орташа	4-Ә	60.00	12
	Төмен	4-Ә	31.00	6
			100.00	20

Топ: "Күншуақ " ересек тобы

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу

20

20

20

мерзімі: Мамыр айы

4-Ф.5								
4-Ф.6								
4-Ф.7								
сырмаларды орындай т, шапшаң және баяу т, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастик төмен ауысп
ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
1			1		1			
			1			1		
1			1		1			
			1			1		
1			1		1			
			1			1		
		1						1
1		1			1			
		1				1		
		1				1		
9	0	10	10	0	10	10	0	3
45.0	0.0	50.0	50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	15.0

20

20

20

4-Ф.8		4-Ф.9			4-Ф.10			
алық қабырғаға жоғары- алы қадаммен өрмелейді:		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, ы
ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		1
1			1			1		
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
	1		1				1	1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
16	1	8	12	0	4	14	2	10
80.0	5.0	40.0	60.0	0.0	20.0	70.0	10.0	50.0

20

20

20

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.11		4-Ф.12			4-Ф.13			
үшеуден қатарға қайта тұрады:		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектер/киеді және пәртті
ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
				1	1			1
1				1		1		1
1			1			1		
		1				1		
		1			1			
			1			1		1
1			1			1		
1		1				1		1
			1			1		
		1					1	1
1			1			1		1
1		1				1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1		1				1		1
		1				1		
10	0	11	7	2	5	14	1	11
50.0	0.0	55.0	35.0	10.0	25.0	70.0	5.0	55.0

20

20

20

4-Ф.14		4-Ф.15			4-Ф.16			
дің көмегімен шаңғыны пешеді, шаңғымен бірінің ынан бірі жүреді:		екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды қасиетте шыдамды
ішінара шаңғыны киіп, шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		
1		1				1		
			1			1		
1			1			1		
		1					1	
		1				1		
1			1			1		
1			1				1	
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			
1		1			1			
9	0	12	8	0	5	13	2	7
45.0	0.0	60.0	40.0	0.0	25.0	65.0	10.0	35.0
		20			20			20

4-Ф.17								
4-Ф.18								
4-Ф.19								
ойындарда физикалық рді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік көрсетеді:		доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке г дағд
ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
12	1	13	7	0	3	17	0	5
60.0	5.0	65.0	35.0	0.0	15.0	85.0	0.0	25.0

20

20

20

4-Ф.20		4-Ф.21			4-Ф.22			өзінің жас әсерін, тістесуық тимеуді
игиенаның бастапқы ыларын сақтайды:		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жас әсерін, тістесуық тимеуді
ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
15	0	3	16	1	3	14	3	5
75.0	0.0	15.0	80.0	5.0	15.0	70.0	15.0	25.0

20

20

20

4-Ф.23		4-Ф.24			4-Ф.25			
аған іс-әрекетінің ағзаға рді тазалаудың пайдасын, ің алдын-алуға болатынын түсінеді:		дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, д
ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
			1			1		1
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1	1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
			1			1		1
1			1			1		
			1		1			
			1			1		
15	0	0	17	3	9	11	0	6
75.0	0.0	0.0	85.0	15.0	45.0	55.0	0.0	30.0

20

20

20

4-К. 1		4-К.2			4- К.3			
дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:		ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыс
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1				1	
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1	1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
12	2	7	11	2	9	9	2	10
60.0	10.0	35.0	55.0	10.0	45.0	45.0	10.0	50.0

20

20

20

4-К.4		4-К.5			4-К.6			
быстарды дұрыс айтады:		белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршағ құбылыста
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
				1	1			1
1				1			1	
1				1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1		1			1		1
			1			1		
			1			1		
1			1		1			
		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		
		1				1		1
9	1	7	10	3	9	9	2	12
45.0	5.0	35.0	50.0	15.0	45.0	45.0	10.0	60.0

20

20

20

20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			
тұрмыстық заттарын таниды, атайды:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерін таниды, атайды:
ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
			1		1			
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
14	0	9	11	0	14	6	0	14
70.0	0.0	45.0	55.0	0.0	70.0	30.0	0.0	70.0

20

20

20

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			
рді жекеше және көпше түрде айтады:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттег
ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			1
1				1	1			
		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
6	0	5	14	1	12	8	0	9
30.0	0.0	25.0	70.0	5.0	60.0	40.0	0.0	45.0

20

20

20

4-К.16		4-К.17			4-К.18			
ен заттарды, суреттерді сипаттайды:		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаны оқиғалы қызығушы
ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
			1			1		1
1				1		1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1				1		1
1				1		1		
			1				1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
11	0	3	14	3	6	13	1	14
55.0	0.0	15.0	70.0	15.0	30.0	65.0	5.0	70.0

20

20

20

4-К.19		4-К.20			4-К.21			
с заттар, құбылыстар, әр туралы ақпаратты ылықпен талқылайды:		ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегі мазмұн
ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			
				1	1			
			1		1			
		1				1		
1			1			1		
1			1		1			1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
6	0	9	10	1	10	10	0	7
30.0	0.0	45.0	50.0	5.0	50.0	50.0	0.0	35.0

20

20

20

4-К.22		4-К.23			4-К.24			
әгілер мен әңгімелердің ын қайталап айтады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды. мәнер
ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1				1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1		1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
11	2	5	11	4	3	13	4	3
55.0	10.0	25.0	55.0	20.0	15.0	65.0	20.0	15.0
		20			20			20

Коммуникативтік дағдылар								
Көркем әдебиет								
4-К.25		4-К.26			4-К.27			
, санамақтарды, өлеңдерді өлеп, жатқа айтады:		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күші: интонац
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынбайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	жаңғыртады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	4	0	11	9	0	11	9	0
65.0	20.0	0.0	55.0	45.0	0.0	55.0	45.0	0.0

20

20

20

ы дамыту

4-К.28		4-К.29			4-К.30			
і өзгерте отырып, әртүрлі ияларды жаңғыртады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бе құрал
ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылы ық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			
1		1			1			
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
1		1				1		
	1			1			1	
1		1			1			
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
11	9	6	13	1	3	14	3	0
55.0	45.0	30.0	65.0	5.0	15.0	70.0	15.0	0.0

20

20

20

4-К.31		4-К.32			4-К.33			
ойындарды таныс кейіпкерлерді қолданады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді бастама
ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		
	1		1				1	
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
11	9	8	12	0	0	11	9	3
55.0	45.0	40.0	60.0	0.0	0.0	55.0	45.0	15.0
		20			20			20

4-К.34		4-К.35			4-К.36			
, сюжетті таңдауда шылық пен дербестік танытады.		айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойы қойылы жануарлард к
ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашыл ық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайд ы	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді
1		1			1			
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	5	6	14	0	4	11	5	3
60.0	25.0	30.0	70.0	0.0	20.0	55.0	25.0	15.0

20

20

20

4-К.37								
4-К.38								
4-К.39								
ндарда және сахналық мдарда адамдар мен дың эмоционалды көңіл- үйін жеткізеді:		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар с
ішінара эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
9	8	3	12	5	3	10	7	4
45.0	40.0	15.0	60.0	25.0	15.0	50.0	35.0	20.0

20

20

20

4-К.40		4-К.41			4-К.42			
ым-қатынасты білдіретін өздерді біледі:		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түлі п
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайд ы	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайд ы	дауыстап шақыра алады
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1				1			1	1
1			1				1	1
	1			1			1	1
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
14	2	4	11	5	4	9	7	14
70.0	10.0	20.0	55.0	25.0	20.0	45.0	35.0	70.0

20

20

20

4-К.43		4-К.44			4-К.45			
стің төлдерін дауыстап шақыра алады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1				1	1			
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
6	0	7	12	1	17	3	0	15
30.0	0.0	35.0	60.0	5.0	85.0	15.0	0.0	75.0
		20			20			20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
4-К.46		4-К.47			4-К.48			
: өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:		шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма к сахналық к
ішінара қызығушылы ық танытады	қызығушылы ық танытпайды	жанашырлы қ танытады	ішінара жанашырлы қ танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылы ық танытпайды	жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	15	5	0	14	6	0	16
25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	70.0	30.0	0.0	80.0
		20			20			20

4-К.49		4-К.50			4-К.51			
ейіпкерлерінің бейнесін ойылымдарда жеткізеді:		еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойы сөйле
ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1	1			
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
				1	1			1
				1	1			1
				1		1		
				1		1		
			1		1			1
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
4	0	0	11	9	15	5	0	14
20.0	0.0	0.0	55.0	45.0	75.0	25.0	0.0	70.0
		20			20			20

4-К.52		4-К.53			4-К.54			
і жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-біріме
ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
1		1				1		
1			1				1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
	1		1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
5	1	11	9	0	5	14	1	8
25.0	5.0	55.0	45.0	0.0	25.0	70.0	5.0	40.0
		20			20			20

4-К.55		4-К.56			4-К.57			
н еркін диалог құрады:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншы сөйле
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1		1					1	
		1				1		
		1				1		
1			1				1	
1			1			1		
			1			1		
1			1				1	
		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
11	1	9	11	0	1	14	5	3
55.0	5.0	45.0	55.0	0.0	5.0	70.0	25.0	15.0
		20			20			20

4-К.58		4-К.59			4-Т.1			
қтар мен заттарды 4-5 ммен сипаттайды:		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік ж ы
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
11	6	2	12	6	8	11	1	2
55.0	30.0	10.0	60.0	30.0	40.0	55.0	5.0	10.0

20

20

20

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
кәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы сақасына қою
ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1		1			1
14	4	3	13	4	7	13	0	6
70.0	20.0	15.0	65.0	20.0	35.0	65.0	0.0	30.0
		20			20			20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.5		4-Т.6			4-Т.7			
шынайы тәсілдерді қолданады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде салыстыр
ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды
1		1			1			
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			
		1				1		1
			1			1		
		1			1			
		1				1		1
12	2	7	11	2	4	16	0	4
60.0	10.0	35.0	55.0	10.0	20.0	80.0	0.0	20.0

20

20

20

тамыту

4-Т.8		4-Т.9			4-Т.10			
ын есімдерді қолданып, у нәтижелерін атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі орн
ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			
11	5	5	11	4	4	11	5	4
55.0	25.0	25.0	55.0	20.0	20.0	55.0	25.0	20.0

20

20

20

4-Т.11		4-Т.12			4-Т.13			
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:		берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке зат компо:
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
1		1				1		1
12	4	6	14	0	3	12	5	8
60.0	20.0	30.0	70.0	0.0	15.0	60.0	25.0	40.0

20

20

20

4-III.1		4-III.2			4-III.3			
тарды және сюжеттік зицияларды салады:		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ ою: салады, ола о
ішінара композиция ларды салады	композиция ларды сала алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танымпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайд ы	элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	2	10	10	0	8	12	0	8
50.0	10.0	50.0	50.0	0.0	40.0	60.0	0.0	40.0
		20			20			20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Сурет салу

4-III.4		4-III.5			4-III.6			
тарының элементтерін рды қағаз бетінде дұрыс рналастырады:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді бояу
ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			1
1			1		1			1
1				1	1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	1	8	10	2	13	7	0	17
55.0	5.0	40.0	50.0	10.0	65.0	35.0	0.0	85.0

20

20

20

етін дамыту

4-III.7		4-III.8			4-III.9			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір зат олардың б
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	13	7	0	12	8	0	10
15.0	0.0	65.0	35.0	0.0	60.0	40.0	0.0	50.0

20

20

20

4-III.10		4-III.11			4-III.12			
қа тән ерекшеліктерді, ір-біріне арақатынасын жеткізеді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, с кесектер, қолданып,
ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1				1		
1		1				1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
9	1	9	9	2	13	7	0	6
45.0	5.0	45.0	45.0	10.0	65.0	35.0	0.0	30.0

20

20

20

4-III.13		4-III.14			4-III.15			
азбалшық, пластикалық ден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсінде тәсіл
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттарды пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	тәсілдерді қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
13	1	3	15	2	6	13	1	7
65.0	5.0	15.0	75.0	10.0	30.0	65.0	5.0	35.0
		20			20			20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

4-III.16		4-III.17			4-III.18			
уде қысу, тарту, басу ідерін қолданады:		мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайд ы	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайд ы	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар	композиция лар құрастыра алмайды	қатысады
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
			1			1		
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
	1		1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
12	1	15	5	0	4	14	2	11
60.0	5.0	75.0	25.0	0.0	20.0	70.0	10.0	55.0

20

20

20

4-III.19		4-III.20			4-III.21			
қ жұмысқа қатысады:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде
ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			
		1			1			
			1		1			1
			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	15	5	0	13	7	0	11
45.0	0.0	75.0	25.0	0.0	65.0	35.0	0.0	55.0
		20			20			20

4-III.22		4-III.23			4-III.24			
ә қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текше, тікбұрышты арқылы соғ
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
9	0	10	10	0	14	6	0	4
45.0	0.0	50.0	50.0	0.0	70.0	30.0	0.0	20.0

20

20

20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу

Жапсыру

4-III.25		4-III.26			4-III.27			қазақ балаларының өсімдік пішіндерін жасау олардың
ден дөңгелек пішін, тан бұрыштарын бүктеу іакша пішіндерді қияды:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1	1		
1				1				
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		1
		1				1		1
15	1	9	10	1	10	10	0	5
75.0	5.0	45.0	50.0	5.0	50.0	50.0	0.0	25.0

20

20

20

әрттеу іс-әрекетін дамыту

4-ІІІ.28 тарынның бөліктерімен, және геометриялық ден өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді		4-ІІІ.29 ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			4-ІІІ.30 ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды көмегімен ки
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			
1		1				1		
1		1				1		
1				1		1		
		1			1			
1			1			1		
			1			1		
		1			1			
13	2	6	13	1	9	11	0	5
65.0	10.0	30.0	65.0	5.0	45.0	55.0	0.0	25.0

20

20

20

4-III.31		4-III.32			4-III.33			
ы дайын пішіндердің және өз бетінше ойдан ып жапсырады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды ө: мен піші
ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1			
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	2	3	17	0	3	17	0	1
65.0	10.0	15.0	85.0	0.0	15.0	85.0	0.0	5.0

20

20

20

4-III.34		4-III.35			4-III.36			
з бетінше сапасы, көлемі ні бойынша таңдайды:		құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше
ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танытпайды	құрастырады
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1		1			1
				1	1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1	1			1			
1		1			1			
1			1		1			
	1		1		1			
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
15	4	4	15	1	7	13	0	9
75.0	20.0	20.0	75.0	5.0	35.0	65.0	0.0	45.0
		20			20			20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
4-III.37		4-III.38			4-III.39			
ге ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» ү. пішіне
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
1		1				1		
1			1				1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
11	0	3	16	1	3	16	1	7
55.0	0.0	15.0	80.0	5.0	15.0	80.0	5.0	35.0
		20			20			20

4-III.40		4-III.41			4-III.42			
лгісі бойынша қарапайым ідер құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ө компо:
ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы
		1			1			
		1				1		
		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
12	1	7	12	1	2	18	0	3
60.0	5.0	35.0	60.0	5.0	10.0	90.0	0.0	15.0
		20			20			20

4-III.43		4-III.44			4-III.45			
з бетінше таңдап, ойдан зия құрастырады:		құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс ш олардың м
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	шығармашы лық танытады	ішінара шығармашы лық танытады	шығармашы лық танымпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайд ы	таниды, айтады
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
17	0	6	14	0	8	11	1	8
85.0	0.0	30.0	70.0	0.0	40.0	55.0	5.0	40.0

20

20

20

4-III.46		4-III.47			4-III.48			
ығармаларды таниды, азмұны туралы айтады:		тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерл үйлестіріп ш
ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
1			1				1	1
		1				1		1
		1					1	
	1			1	1			
		1				1		1
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
11	1	7	12	1	10	8	2	10
55.0	5.0	35.0	60.0	5.0	50.0	40.0	10.0	50.0
		20			20			20

4-III.49		4-III.50			4-III.51			
теп, созып, қимылдармен п (ре-си бірінші октава егінде) айтады:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топ
ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды
			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
			1		1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
10	0	4	15	1	4	15	1	9
50.0	0.0	20.0	75.0	5.0	20.0	75.0	5.0	45.0

20

20

20

лалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.52		4-III.53			4-III.54			
тен бірге бастап, бірге аяқтайды:		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:
ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіруге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағына нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
11	0	10	10	0	12	8	0	5
55.0	0.0	50.0	50.0	0.0	60.0	40.0	0.0	25.0

20

20

20

4-III.55		4-III.56			4-III.57			
ырғағын нақты береді, қос кін және жеңіл секіреді:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыка қимыл
ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдард ы орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
15	0	3	9	8	5	15	0	0
75.0	0.0	15.0	45.0	40.0	25.0	75.0	0.0	0.0
		20			20			20

4-III.58		4-III.59			4-III.60			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасиетін асатаяқ, сәуір қарапайым
ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
	1		1				1	1
	1			1			1	1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
13	7	3	15	2	0	11	9	10
65.0	35.0	15.0	75.0	10.0	0.0	55.0	45.0	50.0
		20			20			20

4-III.61		4-Ә.1			4-Ә.2			
ықтар, сылдырмақтар, сазсырнай, домбырада ім әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының е
ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	0	13	7	0	13	7	0	7
50.0	0.0	65.0	35.0	0.0	65.0	35.0	0.0	35.0

20

20

20

4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			
ресек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:		әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыс есімдерін ата-аналары, отбасын біледі, есімдерін атайды, дәстүрлерін біледі
ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
1		1				1		1
		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
13	0	11	9	0	12	8	0	12
65.0	0.0	55.0	45.0	0.0	60.0	40.0	0.0	60.0
		20			20			20

4-Ә.6								
4-Ә.7								
4-Ә.8								
істарын біледі, олардың йды, отбасындағы сүйікті басылық мерекелер, салт- р туралы әңгімелейді:		еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісі
ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танымпайды	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға талпынады	жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	аяғына дейін жеткізеді
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1					1	
		1			1			1
		1						1
		1				1		
		1			1			
		1			1			1
8	0	14	6	0	11	8	1	12
40.0	0.0	70.0	30.0	0.0	55.0	40.0	5.0	60.0
		20			20			20

4-Ә.9		4-Ә.10			4-Ә.11			
н аяғына дейін жеткізеді:		ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің мамандықта оларға қы
ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықта ры, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			
			1		1			
				1		1		
			1			1		
			1		1			
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
8	0	8	11	1	9	10	1	7
40.0	0.0	40.0	55.0	5.0	45.0	50.0	5.0	35.0
		20			20			20

4-Ә.15		4-Ә.16			4-Ә.17			
сында болып жатқан ады ой елегінен өткізіп, діл пікірін білдіреді:		ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтағ ұк
ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайд ы	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайд ы	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайд ы	ұқыпты қарайды
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1					1	
			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
							1	
1			1			1		1
1			1			1		1
			1				1	
		1				1		1
		1				1		
			1				1	
1		1		1	1			1
1		1				1		
1		1				1		1
		1				1		1
8	0	13	6	1	4	11	5	13
40.0	0.0	65.0	30.0	5.0	20.0	55.0	25.0	65.0
		20			20			20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.18		4-Ә.19			4-Ә.20			
кітаптарға, ыдыстарға, бұйымдарға құрметпен қарайды:		кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Мәтін
ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		
		1			1			
		1				1		
1		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		1
7	0	8	12	0	9	11	0	9
35.0	0.0	40.0	60.0	0.0	45.0	55.0	0.0	45.0
20		20			20			20

тыру

4-Ә.21		4-Ә.22			4-Ә.23			
Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық мәдениет
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
10	1	6	14	0	10	10	0	10
50.0	5.0	30.0	70.0	0.0	50.0	50.0	0.0	50.0

20

20

20

4-Ә.24		4-Ә.25			4-Ә.26			
; көліктегі мінез-құлық інің ережелерін біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түг көрсеткен қы
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			
			1		1			
	1		1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
9	1	10	10	0	13	7	0	13
45.0	5.0	50.0	50.0	0.0	65.0	35.0	0.0	65.0
		20			20			20

4-Ә.27								
4-Ә.28								
4-Ә.29								
өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады:		өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортаға қызығушылық танытады
ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
7	0	13	7	0	12	8	0	12
35.0	0.0	65.0	35.0	0.0	60.0	40.0	0.0	60.0
		20			20			20

4-Ә.30		4-Ә.31			4-Ә.32			
тадағы қарапайым мінез- желерін біледі, сақтық танытады:		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райын маусымдық байлан
ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайд ы	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыста р орната алады
		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			
		1			1			
8	0	13	7	0	7	13	0	7
40.0	0.0	65.0	35.0	0.0	35.0	65.0	0.0	35.0
		20			20			20

4-Ә.33								
4-Ә.34								
4-Ә.35								
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым ыстар орната алады:		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар көріністерді тіршілік ету
ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1			1		1			1
13	0	9	11	0	8	12	0	8
65.0	0.0	45.0	55.0	0.0	40.0	60.0	0.0	40.0
20		20			20			20

4-Ә.36		4-Ә.37			4-Ә.38			
әлеміндегі маусымға тән і салыстырады, олардың іне қажетті жағдайларды біледі:		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршағ қауіп
ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
	1		1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
11	1	8	12	0	9	11	0	6
55.0	5.0	40.0	60.0	0.0	45.0	55.0	0.0	30.0
		20			20			20

4-Ә.39	
ан ортада, табиғатта ісіздікті сақтайды	
ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
14	0
70.0	0.0